

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ «Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)
С.С. Татаринова



Татар

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного негетипового образовательного
учреждения «Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)
за 2023 год

Оглавление

1. Основные сведения	3
1.1. Сведения об образовательной организации	3
1.2. Наблюдательный совет школы	5
1.3. Государственное задание Арктической школы в 2023 году	7
1.4. Реализация Концепции Арктической школы.....	13
2. Кадры Арктической школы в 2023 году	20
2.1. Педагогические кадры	20
2.2. Профессиональное развитие учителей	21
2.3. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования.....	26
3. Обучающиеся Арктической школы.....	29
3.1. Результаты приема в 2023 году.....	29
3.2. Социальный паспорт	31
4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2023 году	33
4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования	33
4.2. Достижения обучающихся в 2023 году.....	37
4.3. Дополнительное образование	43
4.4. Достижения обучающихся в дополнительном образовании	44
4.5. Воспитательная работа	46
5. Сопровождение студентов.....	52
5.1. Медиациентр	52
5.2. Психолого-педагогическое сопровождение	54
5.3. Медицинское сопровождение.....	59
5.4. ИТ - сопровождение	61
6. Создание условий для обучения и воспитания.....	63
6.1. Кампус.....	63
6.2. Инфраструктура, обслуживание здания и безопасность	63
6.3. Информационно-коммуникационные технологии	66
6.4. Обеспечение питанием	67
7. Показатели деятельности Арктической школы за 2023 год.....	69

1. Основные сведения

1.1. Сведения об образовательной организации

Школа создана распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2019 года N 304-Р «О создании государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия). Начало занятий - 1 сентября 2020 года.

Тип учреждения изменен распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года № 722-РГ «О создании государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) путем изменения типа государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)».

Реализация проекта «Международная Арктическая школа» включена в перечень проектов для решения задачи 3-1.5.4. «Создать условия для выявления и развития одаренных и талантливых детей» Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года, утвержденной Законом Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 г. 2077-З № 45-VI, и для решения задачи 3-1.1.1. «Создание системы арктического образования, учитывающей пространственные, климатические и культурные особенности территории» Стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) на период до 2035 года, утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2020 г. № 1377.

Учебный корпус Международной Арктической школы построен в соответствии с Соглашением о государственно-частном партнёрстве от 29 декабря 2015 года с ООО «Газэнергомонтаж». Разрешение на ввод в эксплуатацию № 14-RU14301000-79-2019 объекта «Международная Арктическая школа на 220 учащихся на территории Центра отдыха и здоровья «Сосновый бор» по адресу: г.Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км., дом 2/10 было выдано Окружной администрацией города Якутска 30 декабря 2019 года.

Между ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я) и ООО «Газэнергомонтаж» были заключены Контракт на аренду имущества (нежилого здания), предназначенного для размещения образовательной организации Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), № 1/Арктика от 18 февраля 2020 года и Контракт на аренду имущества (нежилого здания), предназначенного для размещения образовательной организации Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), № 2/Арктика от 01 января 2023 года, в соответствии с которыми здание по адресу: 677008 Республика Саха (Якутия),

г.Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км., дом 2/10 находится в аренде до 31.12.2025 года, земельный участок 14:36:104043:62 находится в субаренде.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 26.04.2023 г., кадастровый номер объекта: 14:36;104043:62. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания санитарным требованиям и нормативам №14.01.01.000.М.000836.08.20 от 07.08.2020г.

Техническое обслуживание здания проводится в соответствии с Регламентом технического обслуживания объектов по соглашению №б/н от 29 декабря 2015 года о государственно-частном партнёрстве по проектированию, созданию и техническому обслуживанию объектов дошкольного, общего и дополнительного образования и культуры в городском округе «город Якутск» Республики Саха (Якутия).

Мощность здания – 220 обучающихся

Общая площадь здания – 7642,0 кв.м., полезная площадь – 3199,75 кв.м.

Имеется интернат (кампус), расположенный на 3,4 этажах здания, находящегося на балансе ГАУ РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». 3-4 этаж переданы ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я) договором безвозмездного пользования помещением от 4 июля 2023 года в соответствии с распоряжением МИЗО от 23.06.2023 № Р-1553 до 20.05.2026 года.

Адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Шоссе Сергеляхское, 12 км, д. 2/10, сайт arctic-school.com, почта as@gov14.ru

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) № 1683-РГ от 20 ноября 2024 года принято решение о **переименовании** государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) в государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Устав в новой редакции утвержден приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 11.12.2023 № 01-03/2940.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01204-14/00250244 (Приказ №Д12-06/360 от 30.04.2021): основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0979 от 23 июня 2021 года (Приказ №Д12-06/490 от 23.06.2021, Приказ №Д12-06/88 от 19.02.2024).

Лицензия № ЛО-14-01-002794 от 26 марта 2021 года на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь).

Лицензия № АК-14-001022 от 23 декабря 2020 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

1.2. Наблюдательный совет школы

Органами Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

Состав Наблюдательного совета утверждается Правительством Республики Саха (Якутия).

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Таблица 1. Состав Наблюдательного совета МАШ в 2023 году

1. МЕСТНИКОВ Сергей Васильевич	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), председатель Наблюдательного совета
2. ЧЕРОСОВ Михаил Михайлович	директор Якутского НИИ сельского хозяйства, заместитель председателя Наблюдательного совета
3. АРГУНОВА Алевтина Петровна	первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
4. ВАСИЛЬЕВ Владимир Николаевич	исполнительный директор Международной организации северных регионов «Северный Форум», член Наблюдательного совета
5. ГОЛИКОВ Алексей Иннокентьевич	проректор по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», член Наблюдательного совета
6. ОКОНЕШНИКОВА Надежда Алексеевна	Представитель работников ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), ответственный секретарь Наблюдательного совета
7. ПАХОМОВА Ньургустана Николаевна	первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
8. ПАВЛОВ Ньургун Михайлович	директор АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского - II», член Наблюдательного совета
9. ШИШИГИНА Анна Николаевна	ведущий научный сотрудник ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр Академии наук Республики Саха (Якутия)», член Наблюдательного совета

Таблица 2. Заседания Наблюдательного совета
ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)
в 2023 году

№	Вопросы	Дата
1	1. О ходе реализации Концепции ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я). 2. Об исполнении Плана мероприятий по авторизации программы Международного бакалавриата. 3. О рассмотрении плана финансово-хозяйственной деятельности ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов. 4. О рассмотрении изменений в Положение о закупке товаров, работ и услуг ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я).	26 января 2023г.
2	1. Отчет о деятельности ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) за 2022 год. 2. Отчет ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) об исполнении Плана ФХД, об использовании имущества, о годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год.	10 апреля 2023г.
3	1.О новой редакции Концепции Международной Арктической школы. 2.Об итогах летнего отдыха на базе МАШ в 2023 году. 3.Об итогах приема обучающихся в МАШ на 2023-2024 учебный год. 4.Рассмотрение результатов КПЭ по итогам учебного года. 5.О рассмотрении Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) в новой редакции.	19 сентября 2023г.
4	1.О переименовании учреждения и внесении изменений в Устав государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)».	10 октября 2023г.
5	1.О рассмотрении Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) в новой редакции.	16 ноября 2023г.

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 февраля 2024г. № 224-р в состав Наблюдательного совета внесены следующие изменения: выведен из состава Местников Сергей Васильевич, заместитель Председателя Правительства РС(Я), введена Соколова Нюргуна Афанасьевна, министр образования и науки Республики Саха (Якутия).

1.3. Государственное задание Арктической школы в 2023 году

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАНОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы утверждено приказом МОН РС(Я) от 11 января 2023 года №01-03/23.

После завершения 2022-2023 учебного года по состоянию на 30.05.2023г. количество обучающихся составляло 284 чел.

За период 01.06.2023 - 31.08.2023г. отчислены:

- 47 выпускника 11 -х классов;
- 66 выпускников 9-х классов;
- 1 обучающихся по заявлению из 8Б класса;
- 1 обучающийся по заявлению из 11Б класса;
- 6 обучающихся по заявлению из 10 классов.

За период 01.06.2023 - 31.08.2023г. зачислены:

- 55 обучающихся по заявлениям выпускников 9 классов, завершивших основное общее образование;
- 14 обучающихся по итогам дополнительного набора;
- 2 обучающихся по итогам вступительных экзаменов (завершившие 9 класс в МАШ);
- 29 обучающихся по итогам вступительных экзаменов в 7 класс;
- 5 обучающихся по итогам вступительных экзаменов в 8 класс;
- 1 обучающийся в 9 класс по заявлению (из Китая).

Оставлена на второй год Горохова Алгыстаана и переведена из 8А класс в 7А класс по результатам промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика».

По состоянию на 10 января 2024 года количество обучающихся составило 269 чел.

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы определены следующие виды государственных услуг и работ:

Таблица 3. Плановые показатели 2023 года

Наименование		План
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования		143 чел.
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования		126 чел.
Содержание детей 1		63 чел.
Содержание детей 2		50 чел.
Организация проведения профессиональных, технических	Мероприятия профразвития работников сети школ-спутников	1 ед.

и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Работа по внедрению и реализации международных образовательных программ	1 ед.
	Проведение Форума Арктических районов	1 ед.
	Объект размещения участников II Межрегиональной олимпиады «Познаю Россию»	1 ед.

Выпускников 9 классов – 66 чел., из них аттестат с отличием получили 10 человек. После 9 класса 15 человек перевелись в другие школы (РЛИ-6, СУНЦ-5, за пределы РС(Я)-1, РФ-1), по месту жительства-2). 51 человек продолжают обучение в МАШ.

Таблица 4. Результаты Основного государственного экзамена в 2023 году (9 классы)

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Математика	66	100%	92%
Русский язык	66	100%	97%
Английский язык	34	100%	100%
История	7	100%	86%
Обществознание	21	100%	100%
География	10	100%	100%
Биология	13	100%	100%
Химия	12	100%	83%
Физика	13	100%	92%
Информатика	22	100%	100%

В 2023 году МАШ окончили 47 выпускников.

1 стобалльник по русскому языку – Николаева Евдокия. Учитель Ермолаева Татьяна Михайловна.

9 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи».

44 выпускника поступили в ВУЗы, 1 выпускник поступил в СПО, 1 человек поступил на факультет довузовской подготовки, 1 человек не поступал.

Из 44 поступивших – 3 выпускника поступили в Китай, Бельгию, Турцию, 41 выпускник поступил в ВУЗы РФ, в том числе 9 чел. - в СВФУ, остальные в иные города. На бюджет поступили 34 человека, платно 7 чел.

Города: Москва – 6 человек, Санкт-Петербург – 5, Владивосток – 11, Хабаровск – 2, Новосибирск – 2, Томск – 4, Казань – 1, Екатеринбург - 1.

Направления: ИТ – 10 чел., Филология - 6, Юриспруденция - 5, Медицина – 5, Педагогика - 4, Инженерия, Биология, Менеджмент, Строительство - 2, Экономика, Торговля, Физкультура, Культурология, Политология, Зоотехния – 1 чел.

Таблица 5. Результаты Единого государственного экзамена в 2023 году
(11 классы)

Предмет	Кол-во участников	Средний балл РФ	Средний балл РС(Я)	Средний балл МАШ	Макс. Балл МАШ
Математика базовый уровень	28			Качество 96%	
Математика профильный уровень	19	55,6	48,6	68	80
Русский язык	47	68,4	59,9	81	100
Литература	6	63,9	57,6	66	87
Английский язык	15	66,3	58,6	73	84
История	9	56,4	45,5	71	93
Обществознание	19	56,4	46,1	71	90
Биология	10	50,9	44,9	63	79
Химия	7	56,2	44,4	61	91
Физика	3	54,9	44,8	48	58
Информатика	11	58,4	50,5	66	88

Фактические показатели государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования по состоянию на 10 января 2024 года приведены в таблице.

Таблица 6. Количество учащихся на 10 января 2024 года

Наименование		ГЗ	Факт
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	7 классы	30	30
	8 классы	58	58
	9 классы	55	55
	Всего по ООО	143	143
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	10 классы	65	65
	11 классы	61	61
	Всего по СОО	126	126
ИТОГО по всем уровням образования		269	269

В учебном 2022-2023 году проживало 120 детей, на конец учебного года воспитанников было 118 человек.

В пришкольный интернат с бесплатным проживанием и 5-разовым питанием по состоянию на 10 января 2024 года заселено 111 учащихся.

Таблица 7. Количество проживающих в интернате на 10 января 2024 года

Наименование		Госзадание	Факт
Содержание детей 1	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 7 классов	63	19
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 8 классов		20

	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 9 классов		22
	Всего по основному общему образованию		61
Содержание детей 2	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 10 классов	50	21
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 11 классов		29
	Всего по среднему общему образованию		50
ИТОГО по всем уровням образования		113	111

В рамках реализации государственной работы «Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки» определены 4 направления деятельности.

Таблица 8. Государственные работы

Наименование	Описание работы	План	Факт
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Мероприятия профразвития работников сети школ-спутников	1 ед.	Исполнено
	Работа по внедрению и реализации международных образовательных программ	1 ед.	Исполнено
	Проведение Форума Арктических районов	1 ед.	Исполнено
	Объект размещения участников II Межрегиональной олимпиады «Познаю Россию»	1 ед.	Исполнено

22-25 марта 2023 года на базе Арктической школы прошел образовательный форум Арктических и Северных районов Республики Саха (Якутия). В работе Форума приняли участие более 100 представителей органов власти, педагогического сообщества из 11 улусов(районов) республики и города Якутска. 133 делегатов посетили мероприятия Образовательного форума, также 3 района – Булунский, Среднеколымский и Нижнеколымский участвовали дистанционно. Все участники форума обеспечены раздаточными материалами.

На пленарном заседании форума выступили председатель Комитета по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) Е.Х.Голомарева, министр образования и науки Республики Саха (Якутия) И.П.Любимова, первый заместитель министра по развитию Арктики и делам

народов Севера Республики Саха (Якутия) С.А. Неустроев, директор Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского – II Н.М.Павлов, начальники управлений образования Анабарского, Аллаиховского, Момского, Оленекского районов, директора образовательных учреждений Усть-Янского, Жиганского, Оленекского, Момского районов Республики Саха (Якутия).

В рамках форума проведены:

- семинар «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса по итогам реализации проекта социального воздействия с Высшей школой экономики в 2019-2021 гг.»»,

- семинар «Система критериального оценивания учебных достижений обучающихся по основным общеобразовательным программам как фактор повышения качества образования в Международной Арктической школе»,

- семинары для учителей по различным предметам «Отдельные вопросы по материалам ОГЭ и ЕГЭ»,

- проектные сессии по разработке дорожных карт межмуниципальных проектов по повышению качества образовательных результатов,

- круглый стол: «Языки КМНС: проблемы и перспективы изучения»,

- семинары Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II «Особенности обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ», «Муниципальные механизмы управления качеством образования», «Использование больших данных для повышения качества образования»,

- практикумы для учителей «Конструктор учебных планов», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие повышения освоения предметного содержания», «Конструктор рабочих программ. Библиотека цифрового образовательного контента», «Формирование функциональной грамотности»,

- мастер-классы по созданию вовлекающих сценариев родительских собраний, по применению социальных сетей во внеурочной деятельности, по совмещению виртуальной деятельности с основной работой педагогов, геймификации образовательной деятельности.

По итогам мероприятий участники форума приняли рекомендации.

В рамках работы по внедрению и реализации международных образовательных программ организовано углубленное изучение английского и китайского языка. Также учебный план включает с 7 по 9 класс обязательное и с 10 по 11 класс по выбору изучение второго иностранного языка (немецкий, французский, корейский, японский, китайский). 34 человека сдавали основной государственный экзамен по английскому языку, результаты 100% успеваемость и качество. Из 34 человек 30 сдали экзамен на «отлично», 4 человека на «хорошо». Единый государственный экзамен по английскому языку сдавали 15 человек, средний балл МАШ 73 баллов при среднем в РФ 66 баллов, РС(Я) 59 баллов. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ): 3 победителя и 2 призера по

английскому языку, 1 призер по немецкому языку. Ученик 9 класса Шишигин Алдар стал победителем конкурса «Будущий дипломат». Ученица 10 класса Посельская Н. стала победителем IV Всероссийской олимпиады по восточным и английскому языкам по китайскому языку, Конкурса устных выступлений на китайском языке среди школьников “Speech contest” в рамках недели восточных языков ИЗФиР СВФУ. Ученица 10 класса Парфенова А. завоевала 1 место, ученицы 8 класса Тен С. 2 место, Чирикова К. 3 место на Республиканской языковой олимпиады по корейскому языку среди учащихся СОШ в рамках мероприятия «Неделя восточных языков» Кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР, СВФУ. Ученица 11 класса Гурьева А. стала победителем Городской олимпиады по корейскому языку среди учащихся СОШ.

10 марта 2023 года состоялась республиканская научно-практическая конференция школьников «Взаимодействие культур Сибири и Китая». Участие приняли четыре школы, изучающие китайский язык: МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова», МБОУ Ойская СОШ им А.В. Дмитриева с УИОП, МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С.К. Макарова», ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я). Охват: 15 учеников. Также были проведены онлайн курсы по китайскому языку для обучающихся Мюрюнской СОШ №1 (15 учеников). С 2023-2024 учебного года внедрено углубленное изучение китайского языка с 7-8 класса. Проведена работа по привлечению носителей китайского языка в рамках соглашения со школами КНР.

По всем предметам учебного плана ГАНОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) в рабочие программы включен международный компонент в части изучения терминологии, составления словарей на иностранных языках, разработки заданий, задач на иностранных языках, методических разработок предметно-языковых интегрированных уроков, изучения мировой культуры, истории, географии, философию интернациональности, международное взаимодействие по линии образовательных сетей ЮНЕСКО, Международной организации северных регионов «Северный Форум».

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 03 мая 2023 №01-03/1001, обновлен перечень школ-спутников МАШ, в который вошли 34 школ республики из 19-ти улусов, в том числе из арктических районов: Булунский, Верхоянский, Момский, Анабарский, Аллаиховский, Оленекский.

В рамках работы по профессиональному развитию работников сети школ-спутников проведены следующие мероприятия: разработка онлайн-уроков для размещения на цифровой платформе МАШ, семинары для учителей арктических школ по ЕГЭ/ОГЭ в марте 2023г., бесплатные курсы для учителей истории и обществознания в октябре-ноябре 2023г. (Петрова И.П.), разработка методических материалов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ для распространения на цифровых носителях в связи с отсутствием Интернета в

арктических школах (переданы 12-ти Арктическим районам и размещены на цифровой платформе школы), стажировка учеников сети школ-спутников (10 человек). 4-13 марта 2023г. состоялся волонтерский проект «Арктика: продвижение+» для детей арктических улусов. В проект были вовлечены учителя обществознания, истории, русского языка, химии, физики и математики МАШ. Охват: 72 обучающихся. 14-15 апреля в МАШ состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Арктика – территория сотрудничества». Охват: 70 обучающихся из Якутии, Чукотского и Ненецкого автономных округов. 23-24 октября 2023г. состоялся педдесант в Таттинском лицее имени А.Е.Мординова. Проведены интенсивы по подготовке к ГИА по информатике и физике, семинары по воспитательной работе. Охват: 20 учителей и 47 учеников.

Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/2376 МАШ утвержден объектом размещения участников II Межрегиональной олимпиады «Познаю Россию», инициированной губернатором Новгородской области. Обучающиеся из Новгородской области, приглашенные для участия в образовательном интенсиве, были размещены в кампусе МАШ 09-15.10.2023г. Участники олимпиады приехали как победители олимпиады по истории Республики Саха (Якутия). Делегация посетила достопримечательности г.Якутска, для них были проведены мастер классы, встречи в министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия), съемки на НВК Саха в программе «Утро» и др. Также проведен круглый стол на тему «Ценностные ориентиры современной молодежи».

1.4. Реализация Концепции Арктической школы

До открытия Концепция Международной Арктической школы Республики Саха (Якутия) была утверждена распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 10 октября 2014 г. № 22-РГ.

Новая Концепция утверждена в соответствии с протоколом Наблюдательного совета Пр-140-П5 приказом по школе от 22 сентября 2023 года № 01-03/341-а.

Миссия Арктической школы: развитие талантливых детей Севера и Арктики.

Цель: создание в республике глобально конкурентоспособной школьной сети, выпускники которой будут готовы к обретению профессиональных компетенций в лучших образовательных центрах страны и мира.

Задачи Арктической школы:

1. Разработка и реализация модели организации общего образования, при которой школа является опорным институтом открытого образовательного пространства, помогающая каждому ученику раскрыть свои способности, сформировать персональную траекторию, добиться высоких результатов и осуществить осознанный выбор для продолжения образования.

2. Исследование и внедрение инновационных практик школьного языкового образования в соответствии с международными требованиями к формированию полилингвальной креативности, включая языковые, межкультурные, творческие компетенции, обеспечивающие достижение выпускниками достаточного уровня владения выбранными языками для реализации своих профессиональных и личных целей.

3. Создание среды для воспитания государственной и национальной идентичности школьников, патриотизма, гражданственности, формирования социальных и эмоциональных навыков, обеспечивающих эффективное взаимодействие в условиях языкового, культурного, религиозного многообразия в стране и мире.

4. Достижение высокого уровня коллективной эффективности учителей и педагогов, непрерывное улучшение процессов преподавания, обучения, оценивания на основе проектных, исследовательских и иных методов, цифровых технологий, формирование цифровых компетенций обучающихся, педагогических работников, сотрудников школы.

Ценности обучающихся и их семей, педагогов и сотрудников Арктической школы:

Экологичность - уравнивание взаимосвязей между личностью и ее мыслями, поведением, способностями, ценностями и убеждениями, проявление заботы об окружающей социальной и природной среде, стремление не нарушить естественное и природное равновесие.

Идентичность - стремление к поддержанию, сохранению и развитию традиционных духовно-нравственных традиций и ориентиров, родного языка и культуры в условиях глобального мира, развития интернациональности, роста международного взаимодействия и мобильности.

Ответственность – способность отвечать за результаты собственных действий, принятых решений, самоуважение и уважение к другим людям, уверенность, позитивное восприятие, готовность к сотрудничеству в сложных ситуациях.

Основные направления деятельности:

Индивидуализация обучения.

Языковая политика и международное сотрудничество.

Всестороннее развитие детей.

Непрерывное развитие педагогов и цифровая школа.

По всем направлениям деятельности разработан план мероприятий.

Эффективность реализации концепции Арктической школы определяется на основе ключевых показателей эффективности. Определены две группы показателей: показатели эффективности организации процессов и показатели результативности деятельности.

Показатели эффективной организации процессов:

Всестороннее развитие талантов детей: индекс удовлетворенности обучающихся созданием условий для самореализации и социализации,

достижения в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цифровая трансформация школы: индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации, охват обучающихся смешанным и дистанционным обучением, обменными программами и стажировками в рамках сетевого образования.

Арктическая модель образования: доступность образования в Международной Арктической школе для арктических районов республики, достижения в рамках международного и регионального сотрудничества с арктическими школами, результаты проектной деятельности по направлениям арктической повестки.

Показатели результативности деятельности:

Конкурентоспособное качественное образование: индекс лояльности и удовлетворенности семей, результаты государственной итоговой аттестации, независимой диагностики качества образования, международных исследований и конкурсов.

Профессиональная ориентация обучающихся: охват и достижения в профессиональных конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах.

Реализация международных образовательных программ: доля обучающихся, доля педагогических работников, включенных в межрегиональные и международные проекты, уровень владения иностранными языками в соответствии с международной классификацией, доля выпускников, продолживших обучение в зарубежных вузах.

Мониторинг и анализ исполнения целевых значений ключевых показателей эффективности проводится по итогам учебного года на Наблюдательном совете Арктической школы. В случае несоответствия фактических значений показателей запланированным осуществляется их качественный анализ с целью получения объективной оценки причин, факторов и условий, повлиявших на отклонение, и дальнейшей корректировки действий.

Таблица 9. Ключевые показатели эффективности за 2022-2023 учебный год и плановые показатели до 2025 года

Показатели эффективной организации процессов		Факт 2020-2021	Факт 2021-2022	План 2022-2023	Факт 2022-2023	План 2023-2024	План 2024-2025
1.1. Дополнительное образование	1.1.1. Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:						
	общеинтеллектуальное,	80%	80%	80%	80%	80%	80%
	спортивно-оздоровительное,	77%	96%	80%	55%	80%	80%

	художественно-эстетическое,	88%	48%	60%	55%	60%	60%
	научно-техническое	81%	61%	60%	43%	60%	60%
	социально-коммуникативное	18%	20%	20%	21%	30%	30%
	1.1.2. Количество обучающихся, ставших призерами и победителями соревнований по каждому направлению (муниципальный уровень и выше):						
	общеинтеллектуальное,	9	14	14	28	15	16
	спортивно-оздоровительное,	7	82	82	76	82	82
	художественно-эстетическое,	5	34	34	58	34	34
	научно-техническое	17	36	36	34	36	36
	социально-коммуникативное	0	3	4	8	4	5
1.2. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся	1.2.1. Охват обучающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	38%	20%	50%	55%	60%	70%
	1.2.2. Количество обучающихся, ставших призерами и победителями конференций	12	20	25	26	30	35
1.3. Индекс удовлетворенности обучающихся МАШ созданием условий для самореализации, развития, социализации		58%	75%	80%	77%	85%	85%
2.1. Смешанное обучение	2.1.1. Доля учителей, использующих технологии смешанного обучения и онлайн уроки на платформе МАШ и Сбербанка и других платформах	10%	10%	10%	10%	20%	30%
	2.1.2. Охват обучающихся онлайн уроками в разрезе предметов на платформе МАШ, «Моя школа» и других платформах	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2. Сетевое образование	2.2.1. Количество обучающихся по обмену и на стажировках из других школ	114	237	250	92	250	250
2.3. Персонализация образования	2.3.1. Охват обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	индивидуальной образовательной траекторией с выбором предметов и уровня обучения						
2.4. Индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации и использования электронных средств		7%	58%	60%	60%	65%	70%
3.1. Доступность образования в МАШ для арктических районов республики	3.1.1. Количество обучающихся МАШ из муниципальных районов РС(Я)	51	69	75	61	80	85
	3.1.2. Количество обучающихся МАШ из арктических районов	13	28	35	37	40	45
3.2. Международное и региональное сотрудничество с арктическими школами	3.2.1. Количество обучающихся арктических школ, участвовавших в проектах сети школ-спутников МАШ и мероприятиях МАШ	120	252	250	215	250	250
3.3. Проектная деятельность с арктической повесткой	3.3.1. Количество обучающихся МАШ, представивших проекты с арктической тематикой на конкурсы, конференции и др.	36	52	60	70	65	70
Показатели результативности деятельности		Факт 2020-2021	Факт 2021-2022	План 2022-2023	Факт 2022-2023	План 2023-2024	План 2024-2025
4.1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) за курс среднего общего образования	4.1.1. Средний балл по русскому языку	71	79	80	81	81	82
	4.1.2. Средний балл по математике	55	68	70	68	72	74
	4.1.3. Средний балл по предметам: история	54,9	76	77	71	78	79
	обществознание	56,4	77	77	71	78	79
	биология	51,1	63	65	63	70	70
	химия	53,8	66	68	61	70	70
	физика	55,1	53	56	48	60	60
	информатика	62,8	68	70	66	72	74
	английский язык	72,2	85	85	73	85	85
	литература	66	67	68	66	69	70
	география	59,1	-	60	-	65	65
	4.1.4. Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов	0	12	12	8	14	15
	4.1.5. Количество обучающихся, сдавших хотя бы один ЕГЭ на 90 баллов или больше	0	15	15	9	18	20
4.2. Государственная итоговая аттестация	4.2.1. Качество ОГЭ по русскому языку	0%	100%	100%	96%	100%	100%

(ОГЭ) за курс основного общего образования	4.2.2. Качество ОГЭ по математике	0%	88%	90%	92%	95%	95%
	4.2.3. Качество ОГЭ по предметам						
	история		89%	90%	85%	90%	90%
	обществознание		100%	100%	100%	100%	100%
	биология		87%	90%	100%	90%	90%
	химия		76%	90%	83%	90%	90%
	физика		75%	90%	92%	90%	90%
	информатика		89%	90%	100%	90%	90%
	английский язык		100%	100%	100%	100%	100%
	литература		50%	90%	-	90%	90%
	география		80%	90%	100%	90%	90%
4.2.4. Количество обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	0	52	55	63	55	55	
4.3. Независимая диагностика качества образования (ВПР, НИКО, ВШК)	4.3.1. Успеваемость	93%	94%	100%	98%	100%	100%
	4.3.2. Качество	57%	58%	65%	80%	70%	75%
	4.3.3. Подтверждение	30%	37%	45%	56%	50%	55%
	4.3.4. Повышение результатов	5%	6%	10%	18%	15%	20%
	4.3.5. Понижение результатов	25%	57%	25%	26%	20%	15%
4.4. Индекс лояльности и удовлетворенности семей образовательными услугами МАШ	76%	87%	90%	72%	90%	90%	
5.1. Профессиональные конкурсы (выставки)	5.1.1. Охват обучающихся программами профориентации, профобучения	4%	4%	20%	22%	25%	30%
	5.1.2. Достижения обучающихся в WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior, Олимпиаде НТИ, и др.	5	18	20	10	25	30
5.2. Профильное обучение	5.2.1. Охват обучающихся участием в перечневых предметных олимпиадах, включая ВОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	5.2.2. Достижения во Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах	9	20	25	29	30	35
5.3. Индекс соответствия продолжения образования профилю обучения по данным о поступлении	0%	96%	96%	97%	96%	96%	

6.1. Международное сотрудничество	6.1.1. Доля обучающихся, включенных в международное сотрудничество	5%	7%	20%	20%	25%	30%
	6.1.2. Доля педагогических работников, включенных в межрегиональные и международные проекты	10%	21%	25%	18%	30%	35%
6.2. Уровень английского языка	6.2.1. Доля выпускников по уровням английского языка (выше B1 CEFR)	20%	56%	60%	68%	65%	70%
	6.2.2. Доля штатных и привлеченных учителей по уровням английского языка (выше B2 CEFR)	10%	20%	25%	10%	25%	25%
6.3. Непрерывное образование	6.3.1. Доля выпускников МАШ, продолживших обучение в зарубежных вузах	0%	1%	1%	6%	2%	3%

2. Кадры Арктической школы в 2023 году

2.1. Педагогические кадры

По состоянию на 29.12.2023 в МАШ работают всего 124 сотрудника, из них:

- Основные сотрудники – 108
- Внешние совместители – 16 (педагогические работники)

в том, числе:

Таблица 10. Количество штатных единиц

	Всего	Из них		
		Школа	Кампус	Столовая
Административно-управленческий персонал	5	5		
Руководители структурных подразделений	8	6	1	1
Педагогические работники	62	55	7	
Учебно-вспомогательный персонал	7	1	6	
Служащие	8	7		1
Работники культуры	1	1		
Медицинский персонал	3	3		
Младший обслуживающий персонал	30	13	4	13

Таблица 11. Распределение педагогических работников по возрасту

Лет	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во	3	11	7	9	11	7	6	5	2	1

Таблица 12. Количество педагогических работников по полу:

Мужчин	Женщин
19	43

Таблица 13. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
Кол-во	11	9	10	8	5	19

Сведения о квалификации педагогических работников (основных и внешних):

- Высшая квалификационная категория – 15 человек

- Первая квалификационная категория – 10 человек
- Соответствие занимаемой должности – 12 человек

2.2. Профессиональное развитие учителей

В целях совершенствования уровня методической подготовки и оказания помощи молодым специалистам действует «Школа молодого учителя». Основные формы работы ШМУ: семинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 11 молодых учителей: Тихонова З.А. учитель математики, Лукьянчикова Ю.Э., учитель математики, Захаров Р.Н., учитель физики, Слепцов А.И., учитель физики, Парфенов А.Р., учитель истории и обществознания, Драган М.М., учитель географии, Захаров В.В., учитель биологии, Петрова Н.М., учитель астрономии, Ильин М.М., учитель информатики, Сыромятников П.К., учитель информатики, Павлова А.Н., учитель ОБЖ и физической культуры.

Проведены семинары: «Современный урок», «Системно-деятельностный подход в контексте реализации ФГОС», «Групповые формы работы на уроке», «Формирующее оценивание».

В октябре-апреле 2023 г. апробирована технология «Lesson Study» (Исследование урока). Созданы группы учителей в следующем составе:

Состав группы	Класс
№ 1. Технология смешанного обучения Обутова Т.К., русский язык Слепцов А.И., физика Тихонова З.А., математика	7В
№ 2. Технология проблемного обучения Лукьянчикова Ю.Э., математика Мохначевская Е.Н., русский язык Павлова А.Н., ОБЖ	8В
№ 3. Сингапурская методика Драган М.М., география Моисеева Н.М., русский язык Сара Томпсон, английский язык	9Б
№ 4. Технология проблемного диалога Захаров Р.Н., физика Маленова Л.П., химия Лукин Г.Я., история	10
№ 5. Технология развития критического мышления Ильин М.М., информатика Парфенов А.Р., история Татарина А.В., биология	11В

Таблица 14. Распространение педагогического опыта

ФИО учителя, должность	Тема
Татарина А.В., учитель биологии	Образовательный форум Арктических и Северных районов Республики Саха (Якутия), посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации – Семинар по подготовке к ЕГЭ по биологии, 22.03.2023 (организация и выступление)
Драган М.М., учитель географии	Урок географии о природных зонах на английском языке Environmental belts of Russia Опыт использования Цифровой платформы МАШ на уроках географии. III Педагогический хакатон. Сертификат о распространении опыта Применение формирующего оценивания на уроках географии: оптимальный подход к оценке XIV научно-методическая конференция «Шадринские чтения», с. Октёмцы- диплом 3 степени.
Кириллина А.П., учитель химии	Развитие знаний об окислительно-восстановительных реакциях в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Цикл практических занятий. Образовательный форум Арктических и Северных районов Республики Саха (Якутия), посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации – Семинар, мастер-класс по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии, 22.03.2023 (организация и выступление)
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания	Формирующее оценивание как инструмент современного урока истории и обществознания в реализации ФГОС
Парфенов А.Р., учитель истории и обществознания	Технология дебатов как средство развития коммуникативной компетентности обучающихся
Тихонова З.А., учитель математики	Реализация моделей смешанного обучения на уроках математики
Лукьянчикова Ю.Э., учитель математики	Реализация моделей смешанного обучения на уроках математики
Бандерова Т.А., учитель английского языка	Развитие навыков спонтанной речи на уроках английского языка
Шишигина Е.Н., учитель английского языка	Интегрированный урок, как средство развития языковой компетенции (английский язык)
Дмитриева Л.П., учитель физической культуры	Методы развития аэробной выносливости у девочек 13-15 лет
Маленова Л.П., учитель химии	Цифровая платформа как инструмент методического сопровождения уроков химии

Таблица 15. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя, должность	Наименование конкурса	Результат
Татарина А.В., учитель биологии	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Абсолютный победитель
Филиппова В.В., учитель русского языка и литературы	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Абсолютный победитель
Парфенов А.Р., учитель истории и обществознания	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Абсолютный победитель
Захаров Р.Н., учитель физики	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Абсолютный победитель
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Призер
Драган М.М., учитель географии	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Призер
Моисеева Н.М., учитель русского языка и литературы	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Призер
Тихонова З.А., учитель математики	Открытая метапредметная олимпиада педагогов Сети школ-спутников МАШ «Наука объединяет» (уровень-республиканский)	Призер

Таблица 16. Повышение квалификации педагогов

ФИО учителя, должность	Наименование курсов
Драган М.М., учитель географии	Методики преподавания географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС. Организация дистанционного обучения и основы педагогического дизайна
Петрова И.П., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «История»
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по учебному предмету «Обществознание»
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «История»

	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «Обществознание»
Школьников А.А., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «История»
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «Обществознание»
	Методика работы с историческими источниками в современной школе
Моисеева Н.М., учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету «Русский язык»
Филиппова В.В., учитель русского языка и литературы	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС
	Использование сервисов Яндекс в образовательной деятельности
	Функциональная грамотность школьников
Габышева Н.Н., учитель русского языка и литературы	Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка
	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по литературе
	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «русский язык»
	Подготовка членов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку
Ермолаева Т.М., учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность: проблемы и реалии
	Подготовка экспертов по русскому языку ЕГЭ
Мохначевская Е.Н., учитель русского языка и литературы	Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)
	Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (литература)
Обутова Т.К., учитель русского языка и литературы	ООО и ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)
	ООО и ФГОС СОО в работе учителя (литература)
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
	Развитие компетенций авторов по подготовке научных статей в современных условиях
Павлова А.Н., учитель ОБЖ и	Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях

физической культуры	Осуществление деятельности тренера по адаптивной физической культуре и спорту
Дмитриева Л.П., учитель физической культуры	Теория и методика обучения ФК в ходе внедрения ФГОС 2022, 72 ч.
Филиппов А.С., учитель физической культуры	Современные технологии в работе тренера при подготовке в индивидуальных и командных видах спорта Руководство организации в сфере физической культуры и спорта Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре
Чечебутова С.Д., учитель математики	Подготовка экспертов для оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике
Сыромятников П.К., учитель информатики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» Основы программирования на языке Python для учителей информатики
Ильин М.М., учитель информатики	Основы программирования на языке Python для учителей информатики
Лукьянчикова Ю.Э., учитель математики	Активные формы обучения как средство развития функциональной грамотности по математике Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Математика»
Тихонова З.А., учитель математики	Активные формы обучения как средство развития функциональной грамотности по математике Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика»
Слепцов А.И., учитель физики	Олимпиадная физика: теория и эксперимент
Захаров Р.Н., учитель физики	Методика проверки заданий с развернутым ответом
Бандерова Т.А.	Основы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку
Петрова Л.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков
Попова Л.А.	Антитеррористическая защищенность в образовательных учреждениях
Томпсон С.Л	Английский язык. Лайфхаки и подводные камни Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Томпсон С.Л	Образовариум Эффективные практики формирования и развития читательской грамотности на уроках английского языка

Шишигина Е.Н.	Концентрат ЕГЭ по английскому языку-2023: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письменная речь и говорение»
Шишигина Е.Н.	Возможности цифровых ресурсов в условиях ФГОС на уроках английского языка», Москва
Шишигина Е.Н.	Эффективные практики формирования и развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского»

2.3. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования

Таблица 17. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

№	ФИО педагога	Место прохождения курса	Название курса	Количество часов курса(нагрузка)	Даты проведения курса
1	Пак Вячеслав Валерьевич	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	144 ак.ч.	15.12.2023
2	Неустроева Елена Сергеевна	ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»	Региональные особенности монгольских танцев	16 ч.	22.11.2023
3	Неустроева Елена Сергеевна	ГАНОУ Международная арктическая школа	Фитнес-аэробика	72 ч.	07.12.2023
4	Сыромятников Петр Кузьмич	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Развитие профессиональной компетентности ПДО в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	108 ч.	21.12.2023 г.
5	Сыромятников Петр Кузьмич	ООО «Пулсар Центр»	Погружение в IT	22,5 ч	26.09.2023
6	Парфенов Александр Радионович	ДПО ИРОиПК	«Современное школьное историческое и обществоведческое образование», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»	72 ч	21.08.2023 – 25.08.2023, 26.08.2023 – 31.08.2023

Таблица 18. Распространение опыта педагогов дополнительного образования

№	ФИО	Место проведения	Мероприятие	Уровень проведения мероприятия	Тема распространения опыта	Дата (месяц, год)
1	Сыромятников П.К.	Г. Якутск	Конкурс инновационных проектов «ПроСтартап»	Республиканский	Развитие ИТ среди школьников в Республике Саха (Якутия)	Январь 2023
2	Спиридонов А.И.		Публикация в журнале «Педагогическо-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта»	РИНЦ	Анализ становления и развития скалолазания в РС(Я)	2023 г.
2	Третьякова Анастасия Афанасьевна	Г. Якутск	Курсы повышения квалификации Центра профессиональных компетенций педагогов	Муниципальный	Разработка ДООП по направлениям: английский язык, хореография, изобразительное искусство, вокал. Нормативно-правовое обеспечение платных образовательных услуг.	30.11.2023
3	Пак Вячеслав Валерьевич	г. Якутск	Диплом «Лучшая методическая разработка роли производственной практики в подготовке обучающихся и выборе будущей профессии». В конкурсе на лучшую методическую разработку «Педагогическое мастерство в современном образовании».	Федеральный	тема опыта: «Роль производственной практики в подготовке обучающихся и выборе будущей профессии».	01.12.2023

Таблица 19. Участие ПДО в мероприятиях, образовательных событиях

ФИО педагога	Место проведения	Название мероприятия	Участие в качестве кого	Дата
Пак В.В.	Якутск	Сертификат. Онлайн семинар. Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства. 12.08.2023	Участник	2023 г.
Пак В.В.	Якутск	Сертификат. «Цифровая образовательная среда школы как ресурс реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП». 03.10.23	Участник	2023 г.
Пак В.В.	Москва (онлайн)	Всероссийский форум с международным участием «Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы»	Участник	2023 г.
Пак В.В.	Якутск	Всероссийский семинар: «Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности по формированию глобальной компетентности школьников» Диплом лучший руководитель Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	Руководитель	2023 г.
Пак В.В.	Якутск	II Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «Зима-ArtFest» Благодарность за успешную подготовку участника конкурса Попова Роберта	Руководитель	2023 г.
Пак В.В.	Москва (онлайн)	Сертификат о развитии профессиональных компетенций. 15.12.2023	Участник	2023 г.
Третьякова А.А.	Якутск	X Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»	Жюри	2023 г.
Мекумянов а-Пильска И.А.	Якутск	ИЗО выставка Арт-студии 104 в ЯГО музее истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского	Организатор	2023 г.
Чемпосова О.С.	с. Хатассы	Конкурс песен «Ыллыыр ого саас»	Руководитель	2023 г.
Сыромятников П.К.	Г. Якутск	Всероссийский конкурс «Моя профессия IT-2023»	Руководитель	2023 г.
Парфенов А.Р.	Якутск	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал - 2024». Компетенция «Коммуникабельность»	Организатор	2024 г.
Парфенов А.Р.	Якутск	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал - 2024». Компетенция «Коммуникабельность»	Организатор	2024 г.

3. Обучающиеся Арктической школы

3.1. Результаты приема в 2023 году

Прием обучающихся в образовательную организацию относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в соответствии с частью 8 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно Устава ГАНОУ «Арктическая школа» РС (Я) прием обучающихся в учреждение производится по результатам конкурса. Правила приема детей устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения. Работники учреждения не имеют льгот и преимуществ при проведении вступительных испытаний.

Локальный акт «Правила приема обучающихся в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2023-2024 учебный год» утвержден 30 ноября 2022 года.

Для проведения приема обучающихся создана Приемная комиссия.

Общее количество мест для приема обучающихся на 2023-2024 учебный год: в 7 класс - 30 мест с предоставлением места в интернате.

Также был объявлен дополнительный набор в 8 классы на 6 мест, дополнительный набор в 10 классы на 11 мест. В 9, 11 классы дополнительных мест Приемная комиссия не определила.

Прием в 7 класс осуществлялся в несколько этапов:

1 этап – по результатам олимпиады МАШ и собеседования (для детей из арктических и иных муниципальных районов);

2 этап – по результатам подготовительной школы (летней) и собеседования (для детей из арктических и иных муниципальных районов);

3 этап – по результатам общего конкурса и собеседования (для всех желающих без ограничения по месту жительства).

Дополнительный набор в 8, 10 класс был организован по правилам общего конкурса.

Во время общего конкурса поступающие сдавали экзамены: математика, английский язык. После экзаменов приемная комиссия установила проходные баллы отдельно для арктических районов, иных муниципальных районов, городских округов «город Якутск» и «Жатай» для допуска к индивидуальному собеседованию.

Индивидуальное собеседование проводится обязательно в присутствии родителей (законных представителей) кандидата, чтобы они могли слышать все вопросы и ответы своих детей. По результатам собеседования Приемная комиссия устанавливает проходные баллы отдельно для арктических районов, иных муниципальных районов, городских округов «город Якутск» и «Жатай» для решения о рекомендации к зачислению.

Таблица 20. Общие итоги приема на 2023-2024 учебный год

	7 КЛАСС			8 КЛАСС	10 КЛАСС
План приема и добора	Новый набор – 30 мест			Добор 6 мест	Добор 11 мест
Этапы	1 этап Олимпиада	2 этап Подготов. Школа	3 этап Общий конкурс	Общий конкурс	Общий конкурс
Дата проведения	февраль	июнь	август	август	август
Всего поступило заявлений, в т. ч. Арктические районы Иные МР Городские округа	80	95	215 В т.ч. 25 58 132	157 В т.ч. 17 42 98	145 В т.ч. 20 56 69
1. Всего фактических участников по математике	65	95	191	137	118
2. Всего фактических участников по английскому языку	65	95	187	135	115
Проходной балл на собеседование: Арктические районы Иные МР Городские округа			7 баллов 8 баллов 11 баллов	8 баллов 9 баллов 11 баллов	7 баллов 9 баллов 10 баллов
3. Всего были допущены к собеседованию	3	7	39 (1 не яв)	22	26
Проходной балл для рекомендации к зачислению: Арктические районы Иные МР Городские округа			16 баллов 17 баллов 18 баллов	12 баллов 15 баллов 20 баллов	12 баллов 14 баллов 16 баллов
4. Всего рекомендованы к зачислению	3	6 (1 отказ)	20	4	14
5. Рекомендованы к зачислению вне конкурса как члены семей лиц участников СВО			1 Попов Р.И.	1 Алексеева А.Д.	
Итого рекомендованы к зачислению, в т. ч. Арктические районы Иные МР Городские округа	3 в т.ч. - 3 -	6 в т.ч. 4 1 1	21 в т.ч. 4 4 13	5 в т.ч. 1 2 2	14 в т.ч. 3 2 9

Таблица 21. Количество зачисленных в 2023 году

	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
Арктические районы	8	1	3	12
Другие муниципальные районы	8	2	2	12
Городские округа	14	2	9	25
Всего зачислено в МАШ	30	5	14	49

Таблица 22. Общее количество обучающихся МАШ

	2020	2021	2022	2023
Арктические районы	13	28	37	37
Другие муниципальные районы	51	69	68	61
Городские округа	112	149	171	165
Иные регионы и страны	1	2	8	6
Всего	177	248	284	269

3.2. Социальный паспорт

В 2022-23 учебном году в социологическом опросе участвовали всего 280 учеников. Всего 116 юношей и 164 девушки. Девушек больше, чем мальчиков на 18%.

В школе самому младшему ученику 12 лет, самому старшему 18 лет. Больше всего в нашей школе детей, которым 16 лет (23%) практически треть школы, меньше всего учеников, которым 18 лет. Национальный состав учеников МАШ, распределен следующим образом: саха – 227 учеников (81%), остальные 19%.

Таблица 23. Возраст и национальность детей (2022-2023 учебный год)

Возраст	Количество детей 2021-22	Количество детей 2022-23	Национальность	Количество детей 2021-22	Количество детей 2021-22
12 лет	7	12	Саха	208	227
13 лет	42	48	Эвенк	17	16
14 лет	62	62	Русский	14	23
15 лет	59	59	Эвен	4	6
16 лет	40	66	Киргиз	2	1
17 лет	40	31	Бурят	2	2
18 лет	0	2	Юкагир	1	1
	250	280	Долган		1
			Казах		1
			Тувин		1
			Кореец		1

Школы, из которых дети поступили в МАШ. Больше всего детей к нам поступили из общеобразовательных школ – 169 детей, из лицеев 54 и из гимназий 57 учеников. Самая популярная школа из номерных 17 – 26 детей.

Состав семей распределен следующим образом, полных семей – 223 (отец и мать), неполная семья - 55 (только мать) только отец -1, опека - 1 ребенок. Многодетных семей – 93, семьи, где меньше 3-ех детей – 157 семей. Больше всего родителей это служащие – 183 матери и 113 отцов.

Таблица 24. Характеристики семей и родителей

Состав семьи	Кол-во семей	Образование	Отец	Мать	Статус	Отец	Мать
Полные, не многодетные	139	Высшее	177	252	Пенсионер	11	7
Полные, многодетные	82	Неоконченное высшее	3	7	Безработный	8	36
Не полные, не многодетные	47	Средне-специальное	39	15	Работающий	188	229
Не полные, многодетные	11	Среднее	3	2	Самозанятый	17	7
Опека	1	Ученая степень	3	2			

4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2023 году

4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования

На начало 2022-2023 учебного года – 281 чел., на конец учебного года – 284 чел. В 2023 г. 9 класс по программам основного общего образования окончили 66 выпускников, из них 10 выпускников получили аттестат с отличием. 11 класс по программам среднего общего образования окончили 47 выпускников, из них 9 выпускников получили аттестат с отличием.

Таблица 25. Успеваемость и качество по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
7А	19	95%	63%	Мохначевская Е.Н.
7Б	15	100%	67%	Трофимов Е.Н.
7В	20	100%	45%	Сыромятников П.К.
8А	19	100%	68%	Школьников А.А.
8Б	19	100%	68%	Трофимов Е.Н.
8В	17	100%	53%	Бандерова Т.А.
9А	23	100%	78%	Татарина А.В.
9Б	21	100%	62%	Оготоева А.Н.
9В	22	100%	45%	Габышева Н.Н.
10А	22	100%	73%	Тихонова З.А.
10Б	21	100%	81%	Драган М.М.
10В	19	100%	84%	Лукин Г.Я.
11А	19	100%	58%	Петрова И.П.
11Б	11	100%	64%	Маленова Л.П.
11В	17	100%	65%	Петрова Н.М.
Итого	284	99,60%	65%	

По итогам 2022-2023 учебного года высокий процент качества обучения (более 75%) показывают 9А, 10Б, 10В классы.

Таблица 26. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

7 классы

Предмет	7 классы					Учитель
	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение	
Математика	98%	53%	45%	24%	31%	Чечебутова С.Д. Санникова С.С.

						Тихонова З.А.
Русский язык	100%	84%	66%	25%	21%	Обутова Т.К.
История	100%	88%	50%	12%	38%	Школьников А.А.
Обществознание	100%	78%	56%	17%	28%	Школьников А.А.
Физика	92%	81%	52%	31%	17%	Слепцов А.И.
Биология	100%	71%	29%	21%	50%	Тараярова С.Ф.
География	100%	86%	79%	0%	21%	Драган М.М.
Английский язык	98%	75%	54%	10%	37%	Попова Л.А. Бандерова Т.А. Шишигина Е.Н. Сара Томпсон Джером Орфе

Самое значительное понижение произошло по биологии в 7 классе, низкий уровень подтверждения по биологии. Высокий уровень качества по русскому языку, истории, обществознанию, географии. Успеваемость менее 100% по математике, физике, английскому языку.

8 классы

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
Математика	96%	71%	50%	25%	25%	Чечебутова С.Д. Лукьянчикова Ю.Э. Тихонова З.А.
Русский язык	96%	80%	84%	2%	14%	Мохначевская Е.Н.
История	100%	76%	59%	35%	6%	Школьников А.А.
Обществознание	100%	94%	72%	11%	17%	Школьников А.А.
Физика	94%	63%	44%	31%	25%	Захаров Р.Н.
Химия	100%	100%	75%	19%	6%	Маленова Л.П.
Биология	100%	100%	50%	25%	25%	Тараярова С.Ф.
География	94%	76%	41%	0%	59%	Драган М.М.

Самое значительное понижение произошло по географии в 8 классе, низкий уровень подтверждения по физике. Высокий уровень качества по русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии. Успеваемость менее 100% по математике, русскому языку, физике, географии.

10 классы

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
География	100%	100%	100%	-	-	Драган М.М.

11 классы

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
История	97%	41%	26%	3%	71%	Петрова И.П. Парфенов А.Р.
Физика	92%	39%	31%	3%	66%	Захаров Р.Н.
Химия	100%	100%	63%	-	38%	Маленова Л.П.
Биология	100%	69%	25%	6%	69%	Татарина А.В.
Английский язык	97%	77%	57%	20%	23%	Бандерова Т.А. Шишигина Е.Н. Сара Томпсон Джером Орфе

Отмечается общий низкий индекс подтверждения качества обученности в 11 классах по итогам 2022-2023 учебного года. Самое значительное понижение произошло по истории, физике, биологии в 11 классе. Высокий уровень качества и подтверждения по химии. Успеваемость менее 100% по истории, физике и английскому языку.

Таблица 27. Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Кол-во участников	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
Математика	66	100%	92%	65%	34%	1%	Тихонова З.А. Санникова С.С. Лукьянчикова Ю.Э.
Русский язык	66	100%	97%	74%	17%	9%	Габышева Н.Н. Моисеева Н.М.

Английский язык	34	100%	100%	79%	18%	3%	Бандерова Т.А.
История	7	100%	86%	43%	14%	43%	Парфенов А.Р. Лукин Г.Я. Петрова И.П.
Обществознание	21	100%	100%	33%	-	67%	Петрова И.П. Лукин Г.Я.
География	10	100%	100%	50%	40%	10%	Драган М.М.
Биология	13	100%	100%	62%	7%	31%	Татарина А.В.
Химия	12	100%	83%	58%	-	42%	Кириллина А.П.
Физика	13	100%	92%	38%	24%	38%	Слепцов А.И.
Информатика	22	100%	100%	73%	27%	-	Сыромятников П.К.

По результатам ОГЭ высокий уровень качества наблюдается по предметам: английский язык, обществознание, география, биология (100%), математика, русский язык, история, химия, физика (более 80%).

Вместе с тем стоит отметить низкий уровень подтверждения годовых оценок выпускниками на ОГЭ по предметам: история, обществознание, физика (менее 50%).

В сравнении с 2022 г. повысились результаты ОГЭ по предметам: математика, география, биология, химия, физика, информатика. Стабильные результаты по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

Необходимо продолжить системную работу по подготовке к ОГЭ, выявлению учащихся «группы риска», усилить индивидуальную работу, профориентационную работу.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во участников	Выполнение	Средний балл МАШ	Средний балл РФ	Макс. балл	Учитель
Математика базовый уровень	28	100%	Качество 96%			Санникова С.С. Лукьянчикова Ю.Э.
Математика профильный уровень	19	100%	68	56	80	Чечебутова С.Д.
Русский язык	47	100%	81	66	100	Ермолаева Т.М. Габышева Н.Н. Мохначевская Е.Н.
Литература	6	100%	66	64	87	Ермолаева Т.М. Габышева Н.Н.
Английский язык	15	100%	73		84	Шишигина Е.Н.
История	9	100%	71	56	93	Петрова И.П.
Обществознание	19	100%	71	56	90	Петрова И.П. Парфенов А.Р.
Биология	10	100%	63		79	Татарина А.В.
Химия	7	86%	61	56	91	Маленова Л.П.
Физика	3	100%	48	55	58	Захаров Р.Н.
Информатика	11	91%	66		88	Ильин М.М.

По результатам ЕГЭ по наблюдается высокий средний балл в сравнении со средними баллами по РФ по предметам: математика профильная, русский язык, литература, история, обществознание, химия. Более 70 б. средние баллы по предметам: русский язык, история, обществознание. 100 б. по русскому языку. Высокие баллы по предметам (более 90 б.) история, обществознание, химия.

В сравнении с 2022 г. стабильные средние баллы по математике, русскому языку, литературе, биологии. Наблюдается снижение средних баллов по истории, обществознанию, химии, физике.

Необходимо продолжить системную работу по подготовке к ЕГЭ, выявлению учащихся «группы риска», усилить индивидуальную работу, профориентационную работу.

4.2. Достижения обучающихся в 2023 году

Таблица 29. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Оразбаева Диана Ерлановна	9А	Английский язык	Победитель	Сара Томпсон
2	Романова Ульяна Васильевна	9Б	Английский язык	Призер	Сара Томпсон
3	Давлетова Виктория Руслановна	10А	Английский язык	Победитель	Шишигина Е.Н.
4	Прокопьева Дайаана Максимовна	10В	Английский язык	Победитель	Шишигина Е.Н.
5	Федорова Мария Дмитриевна	11Б	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
6	Нагайцев Илья Анатольевич	11А	Немецкий язык	Призер	Кириллина И.В.
7	Рыжиков Даниил Тимурович	9Б	Физика	Призер	Слепцов А.И.
8	Николаева Евдокия Васильевна	11А	Обществознание	Призер	Петрова И.П.
9	Худаева Юлиана Александровна	10В	МХК	Призер	Петрова И.П.
10	Кривогорницына Анна Сергеевна	11А	МХК	Призер	Петрова И.П.
11	Кривошапкина Уйгууна Владимировна	11А	МХК	Призер	Петрова И.П.
12	Эверстова Татьяна Иосифовна	9В	История	Призер	Петрова И.П.
13	Павлов Контогор-Егор Иванович	10А	История	Призер	Петрова И.П.
14	Кривошапкина Уйгууна Владимировна	11А	История	Призер	Петрова И.П.
15	Андреева Марина Денисовна	11А	История	Призер	Петрова И.П.

16	Муксунов Дархан Васильевич	10В	Математика	Призер	Санникова С.С.
17	Григорьева Нарыйаана Евгеньевна	10В	Математика	Призер	Санникова С.С.
18	Ноговицын Эркин Евгеньевич	9А	Химия	Призер	Кириллина А.П.
19	Другин Вольдемар Владимирович	10Б	Химия	Призер	Маленова Л.П.
20	Лаптева Милана Виталиевна	9Б	Экология	Призер	Татарина А.В.
21	Кривошапкина Уйгууна Владимировна	11А	Право	Призер	Лукин Г.Я.
22	Николаева Евдокия Васильевна	11А	Право	Призер	Лукин Г.Я.

По итогам участия в муниципальном этапе ВОШ – 59 участников приглашены на региональный этап, из них приняли участие 57, что составило 97%. По результатам регионального этапа ВОШ определены 3 победителя, 19 призеров, что составило 39%.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по предметам: английский язык, история.

Таблица 30. Результаты участия в перечневых олимпиадах ВУЗов

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады, предмет	Результат	Учитель
1	Кривошапкина Уйгууна	11	Всероссийская олимпиада «Изумруд», история	Призер	Петрова И.П.
2	Кривошапкина Уйгууна	11	Всероссийская олимпиада «Изумруд», обществознание	Призер	Петрова И.П.
3	Николаева Евдокия	11	Всероссийская олимпиада «Изумруд», обществознание	Призер	Петрова И.П.
4	Кривошапкина Уйгууна	11	Московская олимпиада школьников, история	Призер	Петрова И.П.
5	Кривошапкина Уйгууна	11	Олимпиада СПбГУ, философия	Призер	Петрова И.П.
6	Николаева Евдокия	11	Высшая проба НИУ ВШЭ, социология	Призер	Петрова И.П.
7	Николаева Евдокия	11	Олимпиада РАНХИГС, обществознание	Призер	Петрова И.П.

По результатам участия в олимпиадах ВУЗов можно отметить единичные результаты на отборочном и заключительном этапах. Необходимо вести планомерную работу по участию обучающихся в перечневых олимпиадах ВУЗов, учителям-предметникам усилить профориентационную работу, проводить системную подготовку к олимпиадам в течение учебного года на внеурочных занятиях.

Таблица 31. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады или конкурса, предмет	Результат	Учитель
1	Боярская Элина Чибрина Кристина Протодьяконова Анжелика	10	Республиканский конкурс «Профессионалы»	1 место	Петрова И.П.
2	Кокорев Айсен Петрова Ирина Неустроева Любовь	9	Республиканский конкурс «Профессионалы»	2 место	Петрова И.П.
3	Шишигин Алдар	9	Будущий дипломат	Победитель	Школьников А.А.
4	Посельская Наталья Иванова Ювеналия Рябчикова Джульетта	10 11 11	Турнир юных биологов(уровень-республиканский)	Призер	Татарина А.В.
5	Дьяконова Дайаана	9	Всероссийский турнир Ломоносова	Призер	Татарина А.В.
6	Посельская Наталья	10	Республиканский: «Практический конкурс по анатомии и физиологии человека»	Победитель	Татарина А.В.
7	Борисов Илья	10	Республиканский: «Практический конкурс по анатомии и физиологии человека»	Победитель	Татарина А.В.
8	Данилова Дарина	9	Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений НИУ ВШЭ «Своими словами» 2022	Призер	Габышева Н.Н.
9	Лаптева Милана	9	Конкурс по литературе XLV Турнира имени М. В. Ломоносова	Призер	Моисеева Н.М.
10	Прокопьева Дайаана	10	Региональный этап пятого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Призер	Моисеева Н.М.
11	Кугдарова Саина	8	Турнир Ломоносова	Призер	Мохначевская Е.Н.
12	Николаева Айаана	8	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие	Призер	Оготовева А.Н.

			вызовы», секция когнитивные науки		
13	Рыкова Жанна	10	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы»	1 место	Дмитриева Л.П.
14	Рыкова Жанна	10	Конкурс Worldskills, юниоры, в компетенции ФК, спорт и фитнес	1 место	Дмитриева Л.П.
15	Семенов Саша	10	Конкурс Worldskills, юниоры, в компетенции ФК, спорт и фитнес	3 место	Дмитриева Л.П.
16	Алексеева Наталия Карманова Куннэй Андреева Марина	11 9 11	Республиканские соревнования по скиппингу	2 место	Дмитриева Л.П.
17	Федоров Айаал	10	Республиканский чемпионат по настольному теннису	Призер	Филиппов А.С.
18	Афанасьев Эрчимэн	8	Региональная олимпиада «Дьогур» математика	Призер	Лукьянчикова Ю.Э.
19	Дуткин Тимур Сергин Сергей Аргунов Айсен Рыкова Жанна Шишигин Алдар Лаптева Милана Корякин Владимир	11 10 10 10 9 9 9	Хакатон МПИТ-2023 ГИС-хакатон	Призеры	Ильин М.М. Сыромятников П.К.
20	Игнатьева Юлия	8	Региональная олимпиада «Дьогур» физика	Призер	Захаров Р.Н.
21	Посельская Наталья	10	IV Всероссийская олимпиада по восточным и английскому языкам, китайский язык	1 место	Петрова Л.Д.
22	Посельская Наталья	10	Конкурс устных выступлений на китайском языке среди школьников “Speech contest” в рамках недели восточных языков ИЗФир СВФУ	1 место	Петрова Л.Д.
23	Парфенова Анита	10	Республиканская языковая олимпиада по корейскому языку среди учащихся СОШ в рамках мероприятия «Неделя восточных языков» Кафедры восточных	1 место	Протопопова М.Ю.

			языков и страноведения ИЗФиР, СВФУ		
24	Тен Серафима	8	Республиканская языковая олимпиада по корейскому языку среди учащихся СОШ в рамках мероприятия «Неделя восточных языков» Кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР, СВФУ	2 место	Протопопова М.Ю.
25	Чирикова Кира	8	Республиканская языковая олимпиада по корейскому языку среди учащихся СОШ в рамках мероприятия «Неделя восточных языков» Кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР, СВФУ	3 место	Протопопова М.Ю.
26	Гурьева Айсена	11	Городская олимпиада по корейскому языку среди учащихся СОШ	1 место	Протопопова М.Ю.
27	Давыдова Дайаана Емельянова Кира Третьякова Ньургуйаана Хомустахова Марина Шишигин Алдар Иванова София Акимова Милена Тарасенко Валерия	8	Олимпиада в рамках Недели восточных языков КВЯиС ИЗФИР СВФУ	Призеры	Пудова М.Е.
28	Хомустахова Марина Шишигин Алдар Антонов Айсер	9 9 8	IV Всероссийская олимпиада среди школьников и молодежи по восточным языкам и английскому «Восточный ориентир»	1 место 2 место 3 место	Пудова М.Е.

Следует отметить широкое участие обучающихся в творческих, спортивных и научно-технических конкурсах и соревнованиях, вместе с тем недостаточный уровень участия в интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных турнирах и олимпиадах.

Таблица 32. Результаты участия в научно-практических конференциях (НПК)

№	Фамилия, имя	Класс	Название НПК	Результат	Учитель
1	Колесова Алина	10	Международный «7 Международный научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика»»	1 место	Татарина А.В.
2	Карамзин Тимур Кривошапкин Артем	10	Всероссийская НПК «Открой в себе ученого»	Диплом 3 степени	Лукин Г.Я.
3	Нахаева Камилла	10	Всероссийская НПК «Открой в себе ученого»	Диплом 2 степени	Лукин Г.Я.
4	Григорьева Санаайа	7	Всероссийская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Чечебутова С.Д.
5	Спиридонова Сардаана	9	Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика – территория сотрудничества»	1 место	Татарина А.В.
6	Лаптева Милана	9	Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика – территория сотрудничества»	2 место	Татарина А.В.
7	Рыкова Жанна Слепцова Ирина	10	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Захаров М.И.
8	Рябчикова Джультета Борисов Сергей	11 10	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Шишигина Е.Н.
9	Иванова Зоя	10	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Филиппова В.В.
10	Григорьева Санаайа	7	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Чечебутова С.Д.
11	Ноговицын Эркин	9	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	
12	Буц Диана Аммосова Милена Захаров Дамир	8	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Бехтеев В.А.
13	Посельская Наталья	10	III Открытая республиканская научно-практическая конференция «Взаимное обогащение культур Сибири и Китая»,	3 место	Петрова Л.Д.
14	Андреева Марина	11	НПК по филологии «Мой дом –Россия»	Призер	Ермолаева Т.М.

4.3. Дополнительное образование

Охват детей по направлениям кружкового движения Центра развития



Уменьшение охвата численности детей в научно-техническом направлении объясняется тем, что в 2023 г. не проводятся кружки «Моделирование» и «Архитектура и дизайн». В ранние годы эти кружки были самыми востребованными.

В спортивно-оздоровительном и художественно-эстетическом направлениях по сравнению с 2022 годом видна положительная динамика.

Таблица 33. Перечень основных мероприятий 2022-2023 проведенных в школе

№	Мероприятие	Даты проведения
1	День знаний	Сентябрь 2023 г.
2	Благотворительная ярмарка «Осенний вайб»	Сентябрь 2023
2	НПК «Шаг будущее»	Декабрь 2022 г. – январь 2023 г.
3	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы»	Декабрь 2022 г. – январь 2023 г.
4	Новогоднее театрализованное представление	Декабрь 2023 г.
5	Арктика уолана	Февраль 2023 г.
6	Мисс и мистер школы	Март 2023 г.
	Неделя добрых дел	Март 2023 г.
7	День рождение школы. Отчетный концерт Центра развития	Апрель 2023 г.
	Благотворительная ярмарка	Апрель 2023 г.
	День здоровья (Товарищеская встреча по волейболу с родителями)	Апрель 2023 г.
8	Фестиваль «Открывая Арктику»	Март 2023 г.
9	НПК «Арктика – территория сотрудничества»	Апрель 2023 г.
11	Туристический слет	Май 2023 г.
12	Летний лагерь	Июнь 2023 г.

4.4. Достижения обучающихся в дополнительном образовании

Таблица 34. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название мероприятия, результат	Участники	Наименование вида деят
7	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди взрослых, декабрь	1 день 2 место, второй день 1 место, общекомандное 2 место	Спортивное ориентирование и туризм
8	Первенство республики по спортивному ориентированию на волейбольной площадке	Мыреева ирина 1 место, Кралина Катя 3 место;	Спортивное ориентирование
9	Первенство Республики по спортивному туризму в помещении (март)	Кралина Екатерина 1 место	Спортивное ориентирование
32	Участие сборной команды МАШ по фитнес-аэробике «Starfit» в республиканском фестивале-конкурсе «Lifest-2022», лауреат 1 степени	Рыкова Жанна , Егорова Куннэй, Иванова Камилла, Слепцова-Ира, Назарова Диана, Карманова Куннэй, Спиридонова Сардана, Ильина Нарыйа	Фитнес-аэробика
33	Участие сборной команды МАШ по аэробике на республиканских соревнованиях по Чир спорту, 17 апреля 2022 г., 1 место	Карманова Куннэй, Егорова Куннэй, Рыкова Жанна, Слепцова Ира, Иванова Камилла,Тарская Аня, Назарова Диана, Васильева Эмилия, Спиридонова Сардана, Николаева Евдокия	Фитнес-аэробика
34	Участие в Международном фестивале-конкурсе «Ступени мастерства» при поддержке Арт-центра «Наследие», фонд «Люди XX века», КПЦ «Music Media», лауреат 2 степени, сборная команда МАШ «Starfit»	Карманова Куннэй, Егорова Куннэй, Рыкова Жанна, Слепцова Ира, Иванова Камилла,Тарская Аня, Назарова Диана, Васильева Эмилия, Спиридонова Сардана, Николаева Евдокия	Фитнес-аэробика
35	Првенство РС(Я) по тхэквондо среди учащихся 2007-2013 г	Яковлев А 1 место, Попов Роберт 3 место, Потапов Ратмир 2 место, Федоров Айсен 2 место, Горохов Евстафий	Тхэквондо
36	Турнир по тхэквондо посвященный к Дню Защитника отечества	Яковлев А 1 место, Федоров А 2 место, Горохов Евстафий	Тхэквондо
37	Открытый турнир по тхэквондо в честь ветеранов боевых действий и участников СВО	Яковлев А 2 место, Потапов Р 3 место, Попов Роберт	Тхэквондо

Таблица 35. Научно-техническое направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
Моя профессия - ИТ	Республиканский	21.03.2023	Команда “имбирь” Лаптева Милана, Корякин Владимир, Дуткин Тимур	3 место
Моя профессия - ИТ	Всероссийский	06.12.2023	Сергин Сергей	1 место
Молодые профессионалы (компетенция “веб-разработка”)	Региональный	21.03.2023	Потапов Ратмир	1 место

Таблица 36. Художественно-эстетическое направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
III Республиканский конкурс рисунков «Свет юрты и художника»	региональный	Февраль, 2023	Посельская Наталья	2 место
Конкурс изобразительного искусства «Акцент»	городской	2023	Посельская Наталья	Диплом 3 степени
Федеральный проект международный конкурс искусств «Первые ласточки»	международный	Март 2023	Стручков Евгений Васильевич	Лауреат 1 степени
Международная выставка Хомуруун-Камерун (СВФУ-Камерун)	международный	2023	Татаринава Тамара	Диплом
V Республиканский конкурс «Пою моё Отечество» приуроченный к Году педагога и наставника в РФ	региональный	2023	Посельская Наталья	Диплом 3 степени
Городская олимпиада по рисунку	городской	2023	Диодорова Дьэргэл	Диплом 2 степени

Таблица 37. Общеинтеллектуальное направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
Республиканский этап, конкурса профессионального мастерства «Профессионал – 2024». Компетенция «Коммуникабельность»	Региональный	11 марта 2024	Максимова Зоя Федоритенко Виктор Слепцов Валентин	участие
конкурс «Будущий дипломат - 2024»	Муниципальный этап	12.2023	Младшая лига: Киселев Михаил Антонов Анатолий Старшая лига: Яковлев Дьулус	2 место 3 место 5 место
конкурс «Будущий дипломат – 2024»	Республиканский этап	12 – 14 марта 2024	Яковлев Дьулус	специальный приз, «Лучший спикер дебатов»

4.5. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Саха(Якутия) и исполнение гимнов России и Якутии, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. При проведении классных часов учитывается применение регионального компонента. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению по семестрам проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Разработана и внедрена в практику программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2026 гг. «Моя ответственность». Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД, МЧС, МВД).

Проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского отряда “Добро АШ”.

Школьное самоуправление состоит из детских объединений.

Детские объединения Арктической школы:

Студсовет АШ. Президент школы Неустроева Виктория 10А.

Волонтерский отряд «Добро АШ». Руководитель Григорьева Нарыйаана 11В.

Клуб Юных журналистов. Руководитель Ноева Анна 9Б.

Клуб музыкантов. Руководитель Шишигин Алдар 10А.

Литературный клуб. Руководитель Эверстова Кюн-Куо Юлия 11В.

Клуб «Кавер дэнс». Руководители - Парфенова Анита, Харлампыева Алианна-Куо и Колесова Алина 11В.

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные студенческим советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Тематические дни», «Неделя добрых дел»; мероприятия «Коммунарские сборы», «Осеннее настроение», «Посвящение в семиклассники», «Благотворительная ярмарка».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». 2 ноября 2023 г. состоялось торжественное открытие первичного отделения. Всего зарегистрировано 90 обучающихся Арктической школы.

Реализованные проекты:

1.Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Охват: 30 студентов;

2.Всероссийский проект «В гостях у ученого». Охват: 6 учеников;

3.Волонтерские отряды первых. Охват: 30 студентов;

4.Всероссийская акция "Правовой диктант". Охват 30 студентов.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета старост, волонтерского отряда «Добро АШ». Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по учебно-воспитательной работе Обутова Т.К.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума для 7-8 классов, основной уровень для 9-10 классов, продвинутый уровень для 11 классов.

Цель внедрения профориентационного минимума – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7–11 классов.

Готовность к профессиональному самоопределению — способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательную-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Продвинутый уровень профориентационного минимума реализуется через следующие мероприятия:

1. Профориентационные уроки.
2. Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе.
3. Групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок.
4. Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума.
5. Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате).
6. Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки, организаций территориальной образовательной и профессиональной среды, организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.
7. Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Основной целью деятельности Медиацентра «Арктик Медиа» является развитие творческих способностей обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- представление возможности всем членам коллектива ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) получать информацию о жизни школы, событиях, волнующих школьников;

- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, города, страны;

- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения; • популяризация работы ученического самоуправления;

- содействие ранней профессиональной ориентации обучающихся.

За медийное направление отвечает зам. дир. по УВР Обутова Т.К.

В штате Медиацентра задействованы 30 учеников: редакторы, дизайнеры, корреспонденты, операторы, монтажеры, сценаристы.

Целевая аудитория медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

С 1 сентября 2023 г. школьный медиацентр «Арктик Медиа» сотрудничает с издательством «Кэскил».

Направления работы «Арктик Медиа» за 2023 г.:

1. размещение актуальной информации на сайте школы;
2. размещение новостей в официальной школьной группе Вконтакте;
3. тематические выпуски школьной газеты по семестрам;
4. публикация статей в журнале «Юность Севера»;
5. размещение новостей на сайте издательства «Кэскил»;
6. размещение видеороликов развлекательного контента для приложения «Саас».

Выпуск газет по семестрам за 2023 г.:

Школьная газета № 1: тема «День учителя, посвященный Году педагога и наставника».

Школьная газета № 2: тема «Новый год».

Школьный Медиацентр в ноябре 2023 г. принял участие во Всероссийском конкурсе школьных изданий «Школьный формат-2023». Результат: победа в номинации «Лучший материал, посвященный Году педагога и наставника. Отмечаем Год педагога и наставника вместе».

5. Сопровождение студентов

5.1. Медиациентр

Исходя из функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2023 году.

Школьная библиотека работает над задачами:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2023 году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Осуществление библиотечной деятельности на основании нормативных документов и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Планирование работы школьной библиотеки с учётом знаменательных, памятных дат, событий и планом воспитательной работы на 2023 год.

3. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний, формирование культуры чтения, способствование развитию самосознания школьников, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

4. Обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса школы.

5. Внедрение инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6. Содействие становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

7. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществление сверки библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно «Федеральному списку экстремистских материалов»; усиление работы школьной библиотеки в области противодействия экстремизму и терроризму

Направления деятельности библиотеки в 2023 году:

- выставочная работа.
- обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

Внутрибиблиотечная работа

В течении 2023 года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог в программе 1: С.

Согласно приказу № 01-03 172 от 27.09.2021 г. «О работе с документами, включенными в «Республиканский список экстремистских материалов» не реже 1 раза в четверть в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Библиотечный фонд составляет 30590 экземпляров, из них 2911 экземпляра – фонд художественной литературы, 27679 экземпляра – фонд учебников и рабочих тетрадей

На декабрь 2023 года количество читателей в школьной библиотеке составило 409 человека, из них 284 учеников, 125 педагогических работников и других читателей.

Количество посещений школьной библиотеки в 2023 году составило 572: 7-11 класс – 473 посещения; педагогические работники – 99 посещений.

Учащимися и работниками школы было взято на абонементе 572 экз. книг.

Активное участие в пополнении фонда библиотеки продолжают принимать учителя, обучающиеся школы и их родители. В течении 2023 года было подарено 78 экземпляра художественной литературы.

Исполнены заявки учителей для приобретения новых учебников. Приобретено 985 учебников: по Информатике. 7 кл., Литературе. 10 кл., Алгебре. 7 кл., Биологии. 10 кл., Физике. 7 кл., Всеобщей Истории. 10 кл., Китайскому языку. 10 кл., Математике. Вероятность и статистика. 7-9 кл. Так же получили учебники по Истории России и Всеобщей Истории под редакцией Мединского В.Р. для 10 и 11 классов.

Работа с читателями

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Заведующий библиотекой прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивает и поддерживает в детях привычку и потребность в чтении не только в течении учебного периода, но и в период каникул.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей);
- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- индивидуальные консультации;
- беседы о прочитанном;

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы.

Массовая работа

Школьная библиотека продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «REGIONAL STUDIES» «THE ARCTIC». Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок.

Выставки подготавливались согласно плану работы библиотеки и имели разную направленность: «BOOK – СИМПАТИЯ» (выставка отзывов о прочитанных книгах наших студентов; «СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА» (выставка словарей к библиотечному уроку для 9-х классов); «Учитель вечен на земле»; «4 ноября-День народного единства»; «CHRISTMAS STORIES» (выставка книг с новогодними рассказами на английском языке); «13 февраля -День якутского языка и письменности»; «21 марта- Всемирный день поэзии»; «Живая Классика» (выставка-рекомендация); «Никто не забыт, ничто не забыто» (выставка книг про героев - якутян в годы ВОВ).

Таким образом, поставленные на 2023 году цели и задачи работы библиотеки были выполнены.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение

За отчетный период были проведены диагностические исследования по следующим направлениям:

1. Социально-психологическое тестирование

Социально-психологическое тестирование (СПТ) — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно

психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Данный метод позволяет определить эмоциональное и психологическое состояние учащихся, их индивидуальные особенности и трудности, а также особенности взаимодействия с окружающей социальной средой.

СПТ проводится в образовательных организациях в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и является первым этапом раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Это психодиагностическое исследование, в котором обучающиеся в образовательных организациях участвуют ежегодно. С 2019 года СПТ проводится по Единой методике, которая представляет собой опросник, направленный на исследование социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к рисковому (аддиктивному) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

В 2022-2023 уч.г.г. в исследовании приняли участие 226 учащихся (81%). По результатам были выявлены группы «риска», у которых есть социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение:

- гипертрофированная потребность во внимании группы (12%), что означает непереносимость одиночества и изолированности, чувство неполноценности, если личность находится вне группы, некритичное отношение к ситуациям социального взаимодействия, подверженность групповому влиянию и притупленность чувства опасности. Слабо выраженная способность оказывать сопротивление или противодействие чужому влиянию, взглядам, мнению. Зависим от мнения и требований группы, ведомый. В принятии решений ориентирован на социальное одобрение. Пассивно соглашается с мнением подавляющего большинства членов группы. Уклоняется от ответственности за свои поступки.

- группа импульсивных (12%), непосредственная эмоциональность, прямолинейность, «быстро загорается», эмоции доминируют над рассудком. Поведение зависит от внешних случайных факторов или спонтанных внутренних импульсов.

- группа тревожных (12%), склонность воспринимать подавляющее большинство жизненных ситуаций как угрожающих и реагировать на эти ситуации состоянием сильной тревоги. Отсутствие уверенности в себе, проявляет беспокойство, суетливую озабоченность, эмоциональную нестабильность, сензитивность, ранимость. Повышенная потребность в эмоциональной поддержке, чувствительность к одобрению окружающих.

- группа со склонностью к рискованному поведению (10%), выраженное побуждение к созданию, поиску, повторению «щекочущих нервы» ситуаций различной интенсивности и степени опасности с целью получения от этого

удовольствия. Могут создаваться ситуации, прямо или косвенно проблемные и опасные и для окружающих.

Усугубляется положение тем, что в ходе исследования были выявлены дефициты, которые были бы способны нейтрализовать рискованное поведение, в частности:

- самоконтроль поведения (15%). Низкий уровень контроля и управления своим поведением. Повышенная эмоциональная лабильность и эмоциональная неустойчивость. Эмоции доминируют над рассудком, возможно проявление аффективной агрессии. Непоследовательность или неустойчивость поведения. Сниженный фон активности и работоспособности, который компенсируется повышенной социальной чувствительностью, гибкостью, изобретательностью. Низкий уровень работоспособности и низкий уровень притязаний. Несамостоятельность. Пассивность и отсутствие инициативы в работе. Зависимость поведения от случайных факторов.

- непринятие родителями (13%). Обучающийся считает, что родители низко оценивают его способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства по отношению к нему (раздражение, злость, досаду). Испытывает недостаток внимания и общения со стороны родителей.

- непринятие одноклассниками (10%). В классе авторитетом не пользуется, признается лишь отдельными одноклассниками. Имеет низкий социальный статус. Взаимоотношения практически со всеми одноклассниками напряженные, удовлетворенность от общения не испытывает, интерес у окружающих не вызывает. Отторжение коллективом проявляется или в частых конфликтах, или в безразличии. Часто возникает чувство изолированности и одиночества.

Исходя из результатов диагностика была организована профилактическая работа с детьми из «группы риска»:

- консультирование как детей, так и семейное консультирование

- групповые занятия

- родительский лекторий

- профилактические беседы

- профориентационные занятия

2. Мониторинг уровня когнитивного развития

В исследовании приняли участие студенты с 7 по 10 классы, общее количество-126 человек (56%). Мышление у большинства студентов можно охарактеризовать как умеренно ригидное, преобладает практическое, интуитивное мышление. Наименьшие изменения произошли в структуре вербального интеллекта, в первую очередь, это касается развития понятийного логического мышления и понятийной категоризации. Кроме того, слабый уровень развития математических навыков, что является препятствием для овладения сложными физико-математическими программами.

3. Мониторинг удовлетворенности студентов, родителей и педагогов

В Арктической школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности и лояльности учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, методом анкетирования.

В мае 2023 года в исследовании приняли участие 248 обучающихся (92%). Критерии оценки удовлетворенности:

Степень удовлетворенности качеством знаний, получаемых в школе – 30%

Объективность методов и критериев оценки успеваемости – 40%

Уровень профессионализма учителей, работающих в школе – 43%

В школе созданы условия для развития и социализации - 49%

Уровень эмоционального комфорта - 48%

Удовлетворенность организацией питания в школе – 22 %

Удовлетворенность условиями проживания в кампусе - 31%

Индекс лояльности (с какой вероятностью ты посоветуешь друзьям и знакомым учиться в Арктической школе?) – 43%

Среди родителей в исследовании приняли участие 211 человек (80% от общего числа). Критерии оценки удовлетворенности:

Степень удовлетворенности качеством знаний, получаемых в школе – 56%.

Объективность методов и критериев оценки успеваемости – 56 %

Уровень профессионализма учителей, работающих в школе – 57 %

Уровень эмоционального комфорта - 74 %

Удовлетворенность организацией питания в школе – 63 %

Удовлетворенность условиями проживания в кампусе – 82 %

Индекс лояльности семей образовательными услугами АШ составил 72%, это приверженность родителей образовательной организации, готовность продолжать сотрудничество и при необходимости рекомендовать образовательную организацию другим.

Среди сотрудников в исследовании приняли участие 91 человек (83% от общего числа).

Индекс лояльности составил – 64%

Общая удовлетворенность условиями труда - 62%

В результате проведенного исследования всех участников образовательного процесса были выявлены «узкие» места в работе организации, которые касались:

Учебная деятельность – качество знаний, критерии оценивания, расписание, организация внеурочной деятельности, олимпиадного движения, электронные учебники, индивидуальная работа.

Воспитательная работа – больше тематических мероприятий и лекций, уделять внимание исторической памяти, больше мероприятий на взаимодействие, улучшить работу Студсовета, организация внеклассной работы.

Питание – разнообразие меню, поставить кулеры (горячая вода), расписание работы столовой, здоровый перекус.

Разное – автобусы для старших классов, не менять школьную форму каждый год, следить за дисциплиной, кабинет технологии для девочек, профориентация, проработать вопрос об установке пешеходного светофора на перекрестке ул. Билибина и Сергеляхского шоссе.

4. Консультирование

За отчетный период службой было проведено 174 консультаций, из них: со студентами - 115, с родителями (законными представителями) - 19, с педагогами/классными руководителями - 8. Социальным педагогом было проведено 32 кейс-консультаций.

Основными темами обращения студентов были «профориентация», «межличностное взаимодействие», «детско-родительские отношения», «регуляция настроения», «принятие себя», «конфликт», «тайм-менеджмент», «школьная тревожность».

Родители (законные представители) чаще обращались с такими запросами как «эмоциональное (психическое) состояние ребенка», «адаптация ребенка в школе» «психологическая подготовка к экзаменам»

5. Психопрофилактика

Основные направления психопрофилактической работы:

- психопрофилактика буллинга и кибербуллинга, так в день Международной борьбы с буллингом была проведена онлайн-лекция для студентов старших классов
- профилактические беседы о вреде энергетических напитков (7-11 кл.)
- профилактические беседы о нарушении правил школы (9-11 кл.)
- профилактические беседы об использовании запрещенных символов (9 кл.)
- встреча с представителем МВД «Нарушение законов, которые могут встречаться в школе» (7-8 кл.)
- Совет родителей «Основы профилактики безнадзорности»

6. Просвещение

В течение года в рамках Родительского лектория были затронуты темы: «Поддержка ребенка в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», «Безопасность образовательной среды»

В течение года проводились групповые занятия «Я и стресс», «Слагаемые успешного лидерства», «Мои страхи и тревоги», «Умения и навыки ненасильственного общения», «Как бороться с гневом»

На сайте школы были размещены материалы, касающиеся «Как организовать групповую работу на уроке», «Что должен знать педагог о влиянии цифровой среды на психику человека», «Что нужно знать родителям о подростковом возрасте», «Школьная травля»

5.3. Медицинское сопровождение

Медицинский кабинет имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию:

- сестринское дело педиатрии
- проведение профилактических прививок

Штаты: врач педиатр, медицинская сестра, фельдшер-лаборант.

Все работники школы прошли периодический медицинский осмотр 100%, проведена сверка. Вакцинация работников столовой: шигеллак – 13 чел., гепатит А – 2 чел.

Проведена плановая вакцинация детей 14 лет: АДС-М – 18 чел., Полиомиелит – 16 чел., отказ – 1 чел., медотвод – 1 чел.

80, 5% детей сделан диаскинтест: (+) – 0, направлены в ГТБ – 2 чел.

Охват вакцинацией против гриппа: обучающиеся – 52,7%, работники – 73%.

Анализ на гельминты у детей: 90 чел., выявленных нет.

Профилактическая работа:

- сануголок «Профилактика гриппа и подростков и взрослых»;
- санлисты на тему: «Профилактика плоскостопия», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- видеоролики по теме профилактики ОРВИ и гриппа;
- презентация на тему «Профилактика травматизма»;
- буклеты на тему «Зимние опасности на дороге»;
- буклеты по профилактике ОРВИ и гриппа;
- беседы «Профилактика гриппа», «Гигиена девочек и мальчиков», «Профилактика плоскостопия»;
- лекции на темы: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Вред курения», «Вред электронных сигарет», «Половое воспитание подростков. ЗППП», «Вредное воздействие энергетиков на организм»;
- инструктаж техперсонала о проведении сан-эпид.мероприятий;

Медицинский профилактический осмотр по приказу МЗ РФ 514-н от 10.08.2017г. проведен специалистами ЯГБ №3: педиатр, окулист, лор, хирург, уролог, эндокринолог, невролог, стоматолог, детский гинеколог, психиатр, УЗИ исследование, ОАК, ОАМ, ЭКГ. Из 182 детей осмотрено 179 (98%). Дано направление на обследование к узким специалистам в плановом порядке по месту жительства.

Постановка на учет в горвоенкомат: юноши 2006 г.р. прошли медицинский осмотр и взяты на первоначальный учет, замечаний со стороны ГВК нет. Составлен список юношей 2007г.р.: прошли ФЛГ в 2-х проекциях и прошли медицинский осмотр специалистами ЯГБ №3, сдали общий анализ крови, мочи, ЭКГ.

По плану проведен 2 раза производственный контроль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я) (июнь, октябрь): смывы отрицательные, замечаний нет.

Таблица 38. Количество первичных обращений

Заболевание	Кол-во	Заболевание	Кол-во
ОРВИ	97	Анемия	5
Острый тонзиллит (ангина)	17	Воспалит.заболевания глаз	23
РЭП	2	Бронхиальная астма. Обострение.	2
Аллергия	20	Бессонница	7
ФРЖКТ	47	Острый фарингит	32
ДЖВП	10	Дефицит веса	3
Гипотония	17	Артралгия, артрит	11
Аппендицит	2	Абдоминальная боль	14
Дорсалгия	13	Дисменорея	31
Дерматит	3	Гипертония	39
Носовое кровотечение	27	Головные боли	102
ВСД	23	Процедуры	110
Вросший ноготь, мозоль	14	Хр. Запор	3
Панариций	2	Стоматит	2
Перелом	2	Синусит	3
Герпес	3	Острый трахеит	7
Острый бронхит	2	Болезни уха	9
		ВСЕГО	496

Таблица 39. Заболеваемость обучающихся

№	Наименование.	Кол-во.	%
	Всего.	562	
1.	Инфекционные заболевания	0	0
2.	Болезни эндокринной системы:	6	1,06
	в т.ч. сахарный диабет	1	
	Ожирение	2	
	Дефицит веса	3	
3.	Болезни нервной системы	9	1,60
4.	Болезни органов дыхания	140	24,9
	в т.ч. ОРВИ	97	
	Бронхиальная астма	2	
	Острый бронхит	2	
	Острый трахеит	7	
	Острый фарингит	32	
5.	Болезни системы кровообращения	81	14,4
	в т.ч. Гипертония	39	
	Гипотония	17	
	Тахикардия	2	
	ВСД	23	
6.	Болезни глаз	23	4,09
7.	Болезни пищеварительной системы	60	10,6
8.	Болезни ЛОР органов	14	2,4
9.	Болезни кожи	6	1,06
10.	Болезни мочеполовой системы	31	5,5
	в т.ч. Дисменорея	31	

11.	Болезни костно-мышечной системы	11	1,9
12.	Травмы	8	1,4
13.	Прочие	173	

По заболеваниям на 1-ом месте болезни органов дыхания, на 2-м месте – болезни пищеварительной системы, на 3 месте- болезни мочеполовой системы.

Таблица 40. Травматизм среди обучающихся

Класс	Травма	Дата	Причина
9в	Ушиб правого плеча	23.03.2023	
11а	Ушиб IV пальца левой кисти	24.03.2023	
10в	Ушиб ШОП справа	27.03.2023	
10а	Ушибленная рана 1 пальца левой стопы	28.03.2023	
9в	Подвывих 1 шейного позвонка	29.03.2023	
9а	Ушибленная рана затылочной области	18.04.2023	
8б	Автотравма ушиб мягких тканей бедра	05.05.2023	
7а	Закрытый перелом IV пальца правой кисти	11.10.2023	

Направлены к специалистам: Окулист – 3, Гастроэнтеролог – 1, Подростковый психиатр – 2, Травматолог – 5, Гинеколог – 2, Участковый педиатр – 51, Хирург – 17, Ортопед – 5, Дерматолог - 2, Подростковый терапевт – 5, Невролог – 4, Аллерголог – 1, ЛОР - 5, Эндокринолог – 3, Кардиолог - 12, Пульмонолог – 1. Направлены в стационар: НЦМ ХО - острый аппендицит, ротационный подвывих 1 ШОП, Москва – ВМП.

5.4. ИТ - сопровождение

Внедрена система электронного журнала, что позволило отказаться от бумажного журнала. Данное программное обеспечение позволяет:

- формирование списка обучающихся и хранение архива учащихся
- оформление документов по зачислению, переводу в другой класс или в новый учебный год, выбытию или окончанию обучения
- формирование и ведение портфолио ученика
- составлять учебные планы
- для каждого предмета можно задавать индивидуальную систему оценивания
- составление индивидуального плана обучения
- составление расписания занятий
- ведение индивидуального расписания для каждого отдельного ученика и преподавателя
- ведение электронного журнала
- формирование отчетов по успеваемости, посещаемости и другим направлениям образовательной деятельности

Запущена веб-приложение «Электронный дневник». Данное веб-приложение позволяет предоставлять родителям и студентам Международной Арктической школы доступ к информации по оценкам, посещаемости, пройденным темам, домашним заданиям.

Функционирует официальный сайт школы, на котором размещаются новости, мероприятия и официальные документы. На сайте школы также осуществляется прием заявок на поступление в школу и онлайн-школу, проводятся опросы, голосования, а также можно оплатить платные услуги, осуществляемые Международной Арктической школой

Цифровая платформа Международной Арктической школы предназначен для организации образования в формате самостоятельной формы обучения. Для этого создаются курсы с прикреплением обучающих фильмов, теоретического материала, презентаций, заданий для закрепления пройденного материала и проведения контрольных заданий с выставлением оценки.

Разработана платформа, для проведения дистанционных олимпиад, опросов, тестирования.

Международная Арктическая школа подключена к набору облачных сервисов Google Workspace for Education, что позволяет получить доступ к инструментам хранения данных, системе планирования, видеоконференций и дистанционного образования Google.

Одним из первых в Республике Саха (Якутия) студенты МАШ подключились к Российской комплексной среде для взаимодействия участников образовательного процесса «Сберкласс». Данная среда дополняет обычное образование, путем обучения и воспитания, представленные в электронном виде в различных форматах

Система онлайн тестирования «Индиго» предназначена для контроля знаний студентов и поступающих в Международную Арктическую школу.

Система 1С «Библиотека» предназначена для автоматизации деятельности школьной библиотеки и позволяет вести автоматическую каталогизацию библиотечного фонда, автоматизацию обслуживания читателей

Система 1С «Школьное питание» предназначен для автоматизации процесса управления питанием студентов МАШ. Позволяет составлять меню, расчет расходов продуктов, складской учет и калькуляцию.

6. Создание условий для обучения и воспитания

6.1. Кампус

В кампусе АШ проживало по итогам 2023 года 111 детей.

Кампус Арктической школы расположен отдельно от образовательного учреждения.

Основное заселение проходило 31 августа 2023 года по приказу директора школы. При распределении мест всегда по положению учитывается заселение детей в первую очередь из Арктических районов, во-второй очереди иногородние дети, затем, при наличии свободных мест могут быть приняты в кампус дети из малоимущих и многодетных семей из г.Якутска.

В 2023-2024 учебном году состав детей по классам: 7 кл - 19; 8 кл - 61; 9 кл - 21; 10 кл - 21; 11 кл - 29.

Географические данные воспитанников: Арктические районы РС(Я) – 36, иногородние – 46, г.Якутск – 26, др.регионы РФ – 2, др.страны – 1.

Соотношение полов воспитанников: мальчики – 59, девочки – 52.

Также проживает 1 ребенок с родителем, находящимся на СВО.

В кампусе работают 6 дневных воспитателей, 6 младших воспитателей, 4 технических работника, старший воспитатель, заведующий.

Для детей проводятся различные прикладные кружки, дополнительные занятия, встречи с интересными людьми, экскурсии и др.

Поэтому каждый воспитанник охватывается направлением работы и проектной тематической деятельностью воспитателя.

Жизнь в кампусе проходит по распорядку дня. У каждого воспитанника свой куратор из числа воспитателей. Кураторы-воспитатели несут ответственность за каждого своего воспитанника, все вопросы проживания ребенка в кампусе решаются через них, проводятся личные беседы, кураторские часы, досуговые мероприятия. Органом самоуправления является Совет кампуса, где дети решают с воспитателями важные вопросы по проводимым мероприятиям и др.

Воспитанники обеспечены 5-разовым питанием. В кампусе созданы все условия для проживания и развития детей.

6.2. Инфраструктура, обслуживание здания и безопасность

Включает обеспечение и хозяйственное обслуживание в соответствии с правилами и нормами СанПин, охраны труда, антитеррористической безопасности и противопожарной защиты здания и помещений, а также контроль за исправностью оборудования (отопления, вентиляция, лифтовое хозяйство, освещение, водопровод, водоотведение). На охрану объекта годовая сумма составила 1 577 000 руб. 00 коп. и на обслуживание КТС 64 000 руб. 00 коп.

1. Организация и взаимодействие с ООО «Газэнергомонтаж» согласно регламента технического обслуживания здания и прилегающей территории. В 2023 году ООО «Газэнергомонтаж» выполнены:

- Косметический ремонт всего здания школы Арктической школы;
- Заделка деформационных швов внутри здания;
- Частичная покраска;
- Перекладка напольной плитки в местах пучения;
- Уборка строительного мусора под зданием школы.

Также за отчетный период было передано 46 заявок в адрес ООО «Газэнергомонтаж» на оперативное устранение - сантехнические работы, лифтремонт, СКУД, пожарная сигнализация.

2. Ежегодная подготовка готовности организации, к новому учебному году 2023-2024 гг.

3. Разработка смет и организация ремонта здания Кампуса, осуществление контроля за выполнением ремонтных работ. На ремонтные работы израсходовано (частичная покраска) 326194 руб. 56 коп., на электротехнические работы (замена розеток, выключателей, панелей) 87 086 руб. 00 коп.

4. Инвентаризация имущества, распределение материальной ответственности за сохранность имущества и оборудования, а также оперативный ремонт мебели и оборудования, сантехники и электрики.

5. Проведен аудит площадей для размещения работников и обеспечение эффективного использования помещений.

6. Организация подвоза обучающихся, перевозки работников и обеспечение хозяйственных нужд. Своевременное техническое обслуживание автотранспорта транспорта. Ведение документации, техосмотр. Аренда гаражного помещения на холодное время года. Запасные части. Мелкий ремонт автотранспорта. Своевременное прохождение технического осмотра. Технический осмотр осуществляется 1 раз год. Стоимость технического осмотра составляет 1400 рублей за автобус и 600 рублей за легковой автотранспорт. Технический осмотр прошли 3 автобуса и 2 легковых транспортных средств.

7. Материально-техническое обеспечение деятельности работников. Своевременно приобретено спец. одежды на 84 000 руб. 00 коп.

8. Своевременное заключение договоров на оказание услуг на 2023 год.

9. Контроль и рациональное использование расходование материалов и ТМЦ.

10. Работа по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному оформлению. На озеленение за отчетный период освоено 121 000 руб. 00 коп.

11. Планирование и своевременное приобретение, ремонт и восстановление хозяйственного инвентаря.

12. Планирование и своевременное приобретение канцелярских товаров, расходных материалов и гигиенических средств. Всего за отчетный период на канцелярские расходы освоено 196 453 руб. 54 коп. и 637 085 руб. 00 коп на хозяйственные принадлежности.

13. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Проведено 3 дезинфекции помещений школы и кампуса.

14. Взаимодействие с надзорными органами (ГПН, РПН, Росгвардия).

15. Уборка и генеральная уборка помещений и территории.

16. Своевременное продление страхового полиса.

Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Антитеррористическая защищенность представлена комплексом мер:

Установлена СКУД (Система контроля учета доступа в здание)

Имеется кнопка экстренного вызова (КТС) с выводом на пульт ОВО МВД РС(Я) Росгвардия. Имеется телефон с определителем номера.

Имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Все системы проверяются каждый месяц и находятся в исправном состоянии.

На входе имеется 3 рамки металлодетектора, 2 ручных металлоискателя.

Охрану учреждения в дневное время осуществляют сотрудники ЧОО ООО АО «Охрана - Сервис» согласно договору об оказании охранных услуг. Общество имеет лицензию на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности и Устав.

На посту у охраны имеется информационный стенд с нормативными документами, правилами поведения сотрудников при угрозе осуществления террористического акта, сотрудников охранного предприятия.

Инструкция о пропускном режиме в школе, ведется журнал регистрации посетителей школы. На видном месте находится список телефонов экстренной помощи.

Имеются стенды по Антитеррористической защищенности

Налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания школы.

Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности как для сотрудников так и для учащихся.

Территория школы ограждена по периметру металлическим забором высотой 2800мм.

При въезде на территорию ОУ установлены дорожные знаки с целью недопущения проезда к школе постороннего транспорта. КПП относится к ГАУ ДО РС(Я) «Сосновый Бор». ИДН - 500 (искусственная дорожная неровность) для ограничения скорости движения автотранспорта - 51 900 руб.

Приобретен автономный источник электропитания (бензогенератор) - 79 000 руб.

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения на общую сумму 2 179 138руб. Наружные, внутри помещения школы, кампуса.

Модернизирована система пожарной сигнализации в виде установки стрелок направления эвакуацией автономные. Установлены светозвуковые оповещатели для слабослышащих - 648 800 руб.

Приобретены: рамка металлоискатель – 3шт. - 132 000 руб.

Электропривод ворот периметрального ограждения - 194 916,36руб.

СОУЭ Антитеррор (система оповещения управление эвакуацией) - 392500руб.

Локализатор взрыва - 1 шт. - 66 000 руб.

В 2023 году обучение по Антитеррористической защищенности прошли 14 сотрудников из числа АУП.

6.3. Информационно-коммуникационные технологии

В Международной Арктической школе в наличии 241 компьютер, из которых 148 стационарных компьютеров, 87 ноутбуков. Из них работают под управлением операционной системы Windows 219 компьютеров и 16 под управлением операционной системы iMac. Ведется подготовительная работа по переходу с Windows на отечественное программное обеспечение Astra Linux.

Для обучения студентов в наличии 3 компьютерных класса, в которых проводятся обучение по информатике, программированию, графическому дизайну, 3D моделированию, VR/AR- технологиям. Так же в наличии 5 мобильных классов, с общим числом ноутбуков 86 штук. Они предназначены для проведения уроков с использованием компьютеров в обычных классах. Используются на уроках по иностранным языкам, физике, химии, географии, истории.

Для самостоятельной работы в медиацентре школы установлены компьютеры для студентов МАШ. Так же в кампусе, на каждом этаже оборудованы по 2 зоны, где установлены компьютеры для того, чтобы проживающие в кампусе могли делать домашнюю работу, искать информацию в интернете, провести досуг, участвовать в конференциях и других мероприятиях.

В кабинете робототехники проводятся занятия по конструированию и программированию робототехнических систем, систем управления производством и домом и по нейротехнологии. Проводятся занятия по управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов. Кабинет снабжен большим количеством разных конструкторов по робототехнике, универсальными датчиками и системами управления, различными системами беспилотных летательных аппаратов. (это кажись не мое, но написал, не стал стирать)

Во всех классах место учителя оборудовано компьютером, принтером, интерактивной панелью или доской, колонками, web-камерой.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии снабжены цифровыми лабораториями, для проведения опытов и замеров с использованием цифровых технологий.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть под управлением 4 серверов. Единая локальная сеть распространена на здание школы и кампуса. У всех компьютеров есть выход в сеть интернет. Выход в интернет осуществляется через единую сеть передачи данных для общеобразовательных организаций, на котором применяется контентная фильтрация, обеспечивающая информационную безопасность учащихся.

На территории школы ведется видеонаблюдение с помощью цифровой системы видеонаблюдения. Камеры установлены по периметру здания, в коридорах школы и кампуса.

Во входной зоне школы установлена системой показывающая индивидуальное расписание каждого студента.

Актный зал и коферецзал школы оборудованы аудио-звуковой системой, системой видеоконференций, светомузыкальным оборудованием. Так же работает система синхрперевода.

6.4. Обеспечение питанием

Питание студентов АШ обеспечивает школьная столовая, в которой осуществляется приготовление и реализация горячих блюд. Школьная столовая находится в здании образовательного учреждения. Режим работы столовой с 08.00 до 19.00 часов. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой. Столовая работает на основании меню, утвержденного руководителем образовательного учреждения и Роспотребнадзора. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Школьная столовая имеет необходимые условия для работы: пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, помещения для хранения продуктов, зал на 100 мест. Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии санитарными нормами. Штат столовой полностью укомплектован. Все сотрудники имеют необходимый медицинский осмотр и прошли вакцинацию.

В 2023-2024 учебном году в столовой питаются 269 студентов (111 человек проживают в кампусе, 158 городских детей), а также сотрудники.

Организовано 5-ти разовое бесплатное горячее питание для студентов, проживающих в кампусе. Для городских студентов организовано 2-х разовое горячее питание.

Стоимость комплексного 2х разового питания для городских студентов составляет 299 руб. в день, отдельно завтраки - 99 руб. в день, отдельно обеды - 200 руб. в день.

Льготное питание предоставляется обучающимся:

- 1) из малоимущих семей;
- 2) с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) в период военной службы по мобилизации родителя (законного представителя) из семей:

- военнослужащих, призванных Военным комиссариатом Республики Саха (Якутия) на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации" и включенных в списки воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, проживающих на территории Республики Саха (Якутия);

- военнослужащих и лиц, проходящих (проходивших) службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, принимающих (принимавших) участие с 24 февраля 2022 года в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, проживающих на территории Республики Саха (Якутия);

- граждан, заключивших в добровольном порядке контракты на выполнение специальных военных задач и исполняющих служебные обязанности с 24 февраля 2022 года в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, проживающих на территории Республики Саха (Якутия)

В настоящее время обучается 20 студентов из малоимущих семей и 2 студента с родителем, находящемся на военной службе по мобилизации, из них 15 детей из малоимущих семей и 1 с родителем, находящемся на военной службе по мобилизации, проживают в кампусе с бесплатным 5- разовым питанием. Для 5 городских студентов установлена льготная стоимость питания: комплексное 2-х разовое питание - 223 руб. в день, отдельно завтраки - 23 руб. в день, отдельно обеды - 124 руб. в день.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются ежедневно студенты 7-11 классов, а также сотрудники школы.

7. Показатели деятельности Арктической школы за 2023 год

Таблица 41. Показатели деятельности Арктической школы за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся на конец года	человек	249	283	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец года	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец года	человек	153	175	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец года	человек	96	108	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года	человек/%	158 / 63%	134/ 51%	185 / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,65	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4,38	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	79	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	68	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	-	0/0	0/0

	общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	11 из 58/18%	10 из 66/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	17 из 54/31%	9 из 47/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283 / 100%	269 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181 / 72%	171 из 253 / 67%	196 из 283 / 69%
1.19.1	Регионального уровня (учебный год)	человек/%	110/ 44%	102 из 253 / 40%	101 / 36%
1.19.2	Федерального уровня (учебный год)	человек/%	48 / 19%	34 из 253 / 13%	66 / 23%
1.19.3	Международного уровня (учебный год)	человек/%	23 / 9%	35 из 253 / 13%	29 / 10,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/ 100%	269/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98 / 39%	109 из 283 / 38%	126 из 269 / 47%
1.22	Численность/удельный вес численности студентов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/ 100%	269 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	61 из 283 / 21%	82 / 30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	67	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 93,5%	65 / 97%	60 / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 93,5%	65 / 97%	60 / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 6,5%	2 / 3%	2 / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 / 6,5%	2 / 3%	2 / 3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	16 / 25,8%	16 / 23,8%	15 / 24,2%
1.29.2	Первая	человек/%	3 / 4,8%	7 / 10,4 %	10 / 16,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	28 / 45,1%	24 / 35,8%	20 / 32,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 11,3%	9 / 13,4%	8 / 12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 / 27,4%	19 / 28,3%	14 / 22,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 14,5%	9 / 13,4%	8 / 12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95 / 76,6%	100 / 81,3%	94 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 25,8%	15 / 12,2%	40 / 64,5%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,94	0,85	0,89
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38	40	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/100%	269/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м / на одного уч-ся	2522,33 / 10,12	2522,33 / 8,91	2522,33 / 9,37