

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного автономного нетипового образовательного**  
**учреждения «Международная Арктическая школа»**  
**Республики Саха (Якутия)**  
**за 2022 год**

## Оглавление

1. Основные сведения .....	3
1.1. Сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Структура управления МАШ .....	5
1.3. Государственное задание Международной Арктической школы в 2022 году .....	6
1.4. Реализация Концепции Международной Арктической школы .....	12
2. Кадры Международной Арктической школы в 2022 году .....	17
2.1. Кадры МАШ.....	17
2.2. Педагогические кадры МАШ .....	17
2.3. Профессиональное развитие учителей .....	18
2.4. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования.....	26
3. Обучающиеся Международной Арктической школы .....	30
3.1. Результаты приема в 2022 году .....	30
3.2. Социальный паспорт МАШ.....	32
4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2022 году .....	33
4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования .....	33
4.2. Достижения обучающихся в 2022 году .....	37
4.3. Дополнительное образование.....	41
4.4. Достижения обучающихся в дополнительном образовании.....	42
4.5. Воспитательная работа .....	45
5. Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся .....	50
6. Сопровождение студентов.....	55
6.1. Тьюторское сопровождение .....	55
6.2. Медиациентр .....	58
6.3. Психолого-педагогическое сопровождение .....	60
6.4. Медицинское сопровождение .....	66
6.5. ИТ - сопровождение .....	70
7. Создание условий для обучения и воспитания.....	71
7.1. Кампус .....	71
7.2. Инфраструктура, обслуживание здания и безопасность .....	71
7.3. Информационно-коммуникационные технологии.....	72
7.4. Обеспечение питанием.....	73
8. Показатели деятельности Международной Арктической школы за 2022 год .....	74

## **1. Основные сведения**

### **1.1. Сведения об образовательной организации**

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Краткое наименование: Международная Арктическая школа, МАШ.

Тип образовательной организации: нетиповое образовательное учреждение основного общего и среднего общего образования.

Вид образовательной организации: государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредитель - Республика Саха (Якутия):

- в части координации и регулирования деятельности учреждения - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);

- в части управления государственным имуществом - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Дата создания школы: создано распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2019 года № 304-Р «О создании государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Тип учреждения изменен распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года № 722-РГ «О создании государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) путем изменения типа государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)».

Учебный корпус Международной Арктической школы построен в соответствии с Соглашением о государственно-частном партнёрстве от 29 декабря 2015 года с ООО «Газэнергомонтаж». Здание находится в аренде до 2026 года. Застройщик также осуществляет техническое обслуживание здания до 2026 года.

Международная Арктическая школа открылась 1 сентября 2020 года.

Филиалы и представительства школы: не имеются. Имеется интернат (кампус), расположенный на 3,4 этажах здания, находящегося на балансе ЦДОиО «Сосновый бор» РС(Я). 4 этаж передан распоряжением МИЗО от 27.01.2020 № Р-82 до 20.05.2023, 3 этаж передан распоряжением МИЗО от 06.08.2021 № Р-1573 до 20.05.2023.

Адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Шоссе Сергеляхское, 12 км, д. 2/10, arctic-school.com

Устав Международной Арктической школы утвержден распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РС(Я) р-2392 от 30.12.2019г., изменения в соответствии с приказами Министерства образования и науки РС(Я) от 21.10.2020 № 01-03/1019, от 29.11.2021 № 01-03/2192.

ОГРН 1191447008939 ИНН 1435343460 / КПП 143501001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2397 от 27 августа 2020 года, серия 14 П 01 № 0004490.

Свидетельство о государственной аккредитации 14А02 № 0000919 от 23 июня 2021 года.

Лицензия № ЛО-14-01-002794 от 26 марта 2021 года на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь).

Лицензия № АК-14-001022 от 23 декабря 2020 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Коллективный договор подписан 19.02.2021 года, зарегистрирован Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия) № 45 от 27.05.2021г.

Концепция Международной Арктической школы Республики Саха (Якутия) утверждена распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 10 октября 2014 г. № 22-РГ.

Миссия МАШ: создание глобально конкурентоспособной системы образования для развития северных и арктических территорий (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева Пр-172-А1 от 19.12.2019г.)

Цель: создать школу мирового уровня с сохранением самобытной культуры и языков народов арктического региона (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) Пр-343-А1 от 28.07.2020г.).

МАШ направлена на:

- обучение и воспитание талантливых детей, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности (распоряжение Правительства РС(Я) от 27 марта 2019 г. № 304-р);

- обеспечение равных условий и доступа к отбору студентов при соблюдении высоких академических и личностных требований, предусмотрев при равенстве баллов преимущество для детей, проживающих в Арктических территориях или местах компактного проживания малых народностей Севера (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) А. С. Николаева Пр-172-А1 от 19.12.2019г.).

- привлечение зарубежных специалистов, ведущих преподавателей, ученых России и мира (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) Пр-343-А1 от 28.07.2020г.).

Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2020 г. № 1377 в Стратегию социально-экономического развития Арктической зоны РС(Я) на период до 2035 года в Мероприятие 3.1.1. «Развитие образования» включен проект 2. «Международная Арктическая школа»: для обеспечения качества и доступности образования на основе обеспечения цифрового равенства, внедрения новых форм обучения организовать единую сеть дистанционного образования для студентов республики.

## 1.2. Структура управления МАШ

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Руководитель (директор) является единоличным исполнительным органом Учреждения.

В связи с кадровыми изменениями и в целях обеспечения эффективной деятельности наблюдательного совета Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 13 декабря 2022 года №1185-р в состав Наблюдательного совета внесены следующие изменения:

1. Изменена должность заместителя председателя Наблюдательного совета Черосова Михаила Михайловича на директора Якутского НИИ сельского хозяйства.

2. Вместо Любимовой Ирины Павловны, министра образования и науки Республики Саха (Якутия), введена в состав Аргунова Алевтина Петровна, первый заместитель министра образования и науки, член Наблюдательного совета.

3. Вместо Васильевой Варвары Альбертовны, введен в состав Павлов Ньургун Михайлович, директор АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского - II», член Наблюдательного совета.

4. Вместо Лукина Геннадия Янославовича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАШ, введена в состав Оконешникова Надежда Алексеевна, ведущий экономист - представитель работников МАШ, ответственный секретарь Наблюдательного совета.

Таблица 1. Состав Наблюдательного совета МАШ в 2022 году

1. МЕСТНИКОВ Сергей Васильевич	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), председатель Наблюдательного совета
2. ЧЕРОСОВ Михаил Михайлович	директор Якутского НИИ сельского хозяйства, заместитель председателя Наблюдательного совета
3. АРГУНОВА Алевтина Петровна	первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
4. ВАСИЛЬЕВ Владимир Николаевич	исполнительный директор Международной организации северных регионов «Северный Форум», член Наблюдательного совета
5. ГОЛИКОВ Алексей Иннокентьевич	проректор по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», член Наблюдательного совета

6. ОКОНЕШНИКОВА Надежда Алексеевна	Представитель работников ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), ответственный секретарь Наблюдательного совета
7. ПАХОМОВА Ньургустана Николаевна	первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
8. ПАВЛОВ Ньургун Михайлович	директор АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского - II», член Наблюдательного совета
9. ШИШИГИНА Анна Николаевна	ведущий научный сотрудник ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр Академии наук Республики Саха (Якутия)», член Наблюдательного совета

### 1.3. Государственное задание Международной Арктической школы в 2022 году

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы утверждено приказом МОН РС(Я) от 30 декабря 2021 года №01-03/2685.

После завершения 2021-2022 учебного года по состоянию на 30.05.2022г. количество обучающихся составляло 253 чел.

За период 01.01.2022-28.11.2022г. из МАШ выбыли:

- 54 выпускника 11 -х классов,
- 58 выпускников 9-х классов (включая 5 обучающихся, отчисленных по заявлениям в другие ОО)

- 3 обучающихся по заявлению.

За период 01.01.2022-28.11.2022г. в МАШ зачислены:

- 53 обучающихся в 10 класс (по заявлениям выпускников 9 классов, завершивших основное общее образование в МАШ);
- 88 обучающихся по итогам вступительных экзаменов, из них 53 чел. в 7 класс, 28 чел. в 8 класс, 7 чел. в 10 класс;
- 2 обучающихся по заявлению (из Белгородской, Брянской областей);
- 2 обучающихся по заявлению после завершения стажировки.

По состоянию на 1 сентября 2022 года количество обучающихся составило 282 чел. С учетом движения обучающихся на 2022-2023 учебный год государственное задание ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) утверждено в новой редакции приказом МОН РС(Я) от 08 сентября 2022 года №01-03/2036.

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) определены следующие виды государственных услуг и работ:

Таблица 2. Плановые показатели 2022 года

Наименование		План
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования		175 чел.
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования		107 чел.
Содержание детей 1		60 чел.
Содержание детей 2		60 чел.
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Работа по авторизации Международного бакалавриата	1 ед.
	Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ	15 чел.
	Объект проведения, размещения Международной олимпиады школьников «Туймаада»	1 ед.
	Объект проведения, размещения Международной школьной научной конференции-конкурса	1 ед.
	Объект размещения участников Елки Главы Республики Саха (Якутия)	1 ед.

Выпускников 9 классов – 58 чел., из них аттестат с отличием получили 11 человек. После 9 класса 4 человека перевелись в другие школы (Лицей ВШЭ, РЛИ, Ломоносовский лицей, Усть-Майская школа). 1 обучающийся поступил в Якутское художественное училище. 53 человека продолжают обучение в МАШ.

Таблица 3. Результаты Основного государственного экзамена в 2022 году (9 классы)

№	Предмет	Кол-во участников, чел.	Процент выполнения	Процент качества (на 4 и 5)
1	Математика	57	100%	88%
2	Русский язык	58	100%	100%
3	Английский язык	19	100%	100%
4	Обществознание	18	100%	100%
5	История	9	100%	89%
6	Биология	15	100%	87%
7	Физика	12	100%	75%
8	Химия	17	94%	76%
9	Информатика	19	100%	89%
10	Литература	2	100%	50%
11	География	5	100%	80%

В 2022 году МАШ окончили 54 выпускника.

1 стобалльник по русскому языку – Иванова Ольга. Учитель Габышева Нюрбина Николаевна. Иванова Ольга поступила на лечебное дело в Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова.

17 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи».

53 выпускника поступили в ВУЗы, 1 выпускница трудоустроена.

Из 53 поступивших – 1 выпускница поступила в Китай, 40 выпускников поступили в центральные ВУЗы, 12 - в СВФУ.

Города: Москва – 15 человек, Санкт-Петербург – 10, Владивосток – 10, Хабаровск – 1, Новосибирск – 2, Томск – 2, Якутск – 12.

Таблица 4. Результаты Единого государственного экзамена в 2022 году  
(11 классы)

№	Предмет	Кол-во участников, чел.	Макс. Балл МАШ	Средний балл МАШ	Средний балл РФ 2022 г.
1	Русский язык	54	100	79	68
2	Математика Базовый уровень	23	Качество 100%		
3	Математика Профильный уровень	31	82	68	57
4	История	7	96	76	58
5	Физика	9	66	54	54
6	Обществознание	18	98	77	60
7	Английский язык	14	95	85	73
8	Биология	11	79	63	50
9	Информатика	17	90	68	59
10	Литература	6	91	67	61
11	Химия	11	84	65	54

Фактические показатели государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2022 года приведены в таблице.

Таблица 5. Количество учащихся на 31 декабря 2022 года

Наименование	ГЗ	Факт
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	7 классы	54
	8 классы	55
	9 классы	66
	<b>Всего по ООО</b>	<b>175</b>



Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	10 классы	60	61
	11 классы	47	47
	<b>Всего по СОО</b>	<b>107</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО по всем уровням образования</b>		<b>282</b>	<b>283</b>

В пришкольный интернат с бесплатным проживанием и 5-разовым питанием по состоянию на 31 декабря 2022 года заселено 114 учащихся.

Таблица 6. Количество проживающих в интернате

Наименование		Госзадание	Факт
Содержание детей 1	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 7 классов	25	24
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 8 классов	22	22
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 9 классов	13	10
	<b>Всего по основному общему образованию</b>	<b>60</b>	<b>56</b>
Содержание детей 2	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 10 классов	30	26
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 11 классов	30	32
	<b>Всего по среднему общему образованию</b>	<b>60</b>	<b>58</b>
<b>ИТОГО по всем уровням образования</b>		<b>120</b>	<b>114</b>

В рамках реализации государственной работы «Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки» определены 5 направлений деятельности.

Таблица 7. Государственные работы

Наименование	Описание работы	План	Факт
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Работа по авторизации Международного бакалавриата	1 ед.	Исполнено
	Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ	15 чел.	25 удостоверений КПК

	Объект проведения, размещения Международной олимпиады школьников «Туймаада»	1 ед.	Исполнено
	Объект проведения, размещения Международной школьной научной конференции-конкурса	1 ед.	Исполнено
	Объект размещения участников Елки Главы Республики Саха (Якутия)	1 ед.	Исполнено

Для авторизации дипломной программы Международного бакалавриата школой 33 педагога получили сертификат Cat.1, фонд медиацентра МАШ составляет 6000 единиц учебной и художественной литературы на английском, французском, немецком, китайском, японском, корейском языках. Проводились воркшопы и семинары для подготовки учителей, родительские собрания по ознакомлению с программой IB DP, апробирована информационная система ManagVas, проведены уроки на английском языке по истории, межпредметные уроки на английском языке по географии, биологии, физике, математике, 6-7 июня 2022 года проведен консультационный визит, привлечены носители языка для обучения английскому языку. Расходы, связанные с привлечением иностранных преподавателей, в том числе проездные расходы, в 2022 году составляют 1291297,2 рублей. Расходы на оплату права доступа учителей к работе в системе электронного журнала Diploma Programm Pro составили 74408,57 рублей.

В соответствии с п.3 Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 (далее – Правила), в Министерство образования и науки РС(Я) направлено письмо о согласовании авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Согласно п.10 Правил основанием для отказа в выдаче заключения образовательной организации при заключении договоров по вопросам образования с иностранными организациями является нахождение иностранной организации на территории иностранного государства и территории, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, перечень

которых утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. N430-р.

Соответственно согласование учредителя Министерства образования и науки РС(Я) не получено, так как Организация Международного бакалавриата (International Baccalaureate Organization (IB), Route des Morillons 15, Grand-Saconnex, Genève, CH-1218, SWITZERLAND, <https://www.ibo.org/>) зарегистрирована в Женеве, Швейцарии, которая входит в перечень иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 430-р).

В соответствии с письмом Минпросвещения РФ № 10-2996 от 29.11.2022г. в государственном задании МАШ государственная работа «Работа по авторизации Международного бакалавриата» заменена на «Работа по внедрению и реализации международных образовательных программ».

В рамках реализации «Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ» выполнена работа по обновлению списка образовательных организаций сети (Приказ МОН РС (Я) от 25.04.2022 года № 01-03/834). Реализован ежегодный волонтерский проект методического десанта МАШ в школы Арктических районов и сетевое сотрудничество. С 21 по 28 февраля 2022 года методический десант учителей Международной Арктической школы посетил с. Оленек с целью поддержки школьников и педагогов Арктики в развитии качества образования и обмена опытом. Педагоги МАШ провели курсы повышения квалификации для учителей, практические и индивидуальные занятия для школьников, консультации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, по робототехнике. Охват: 162 ученика и 26 педагогов. Командировочные расходы сотрудников МАШ в Оленекский улус, с. Оленек составили 320 300,0 рублей. В ноябре т.г. проведены курсы в Верхоянском улусе, командировочные расходы сотрудников МАШ в п.Батагай составили 140 250,0 рублей. Охват: 75 учеников и 20 педагогов.

Также проделана работа по повышению интереса и вовлечения учеников в исследовательскую и проектную деятельность с арктической проблематикой. Были вовлечены обучающиеся школ Среднеколымского, Верхоянского, Оленекского, Верхневилуйского, Таттинского районов и с города Якутска. Проведены курсы, мероприятия для формирования мотивации учеников к изучению иностранных языков и развития у подрастающего поколения новых знаний в области информационных технологий. Охват: 160 учеников с разных школ сети.

Всего выдано 23 удостоверения КПК «Технология дебатов в урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС», 2 удостоверения КПК «Достижение метапредметных результатов в обучении. Формирующее оценивание».

В рамках госработы «Объект проведения, размещения Международной олимпиады школьников «Туймаада»» предоставлены помещения и оборудование, привлечены работники МАШ для проведения мероприятия Международной олимпиады школьников "Туймаада" по математике, физике, химии и информатике с 30 июня по 4 июля 2022 года. Организовано проживание 96 человек (участников, экспертов, сопровождающих, волонтеров, участников Медиашколы), питание в школьной столовой.

В рамках госработы «Объект проведения, размещения Международной школьной научной конференции-конкурса» предоставлены помещения и оборудование, привлечены работники МАШ для проведения Международной школьной научной конференции-конкурса с 05 по 10 июля 2022 года. Организовано проживание 84 человек (участников, экспертов, сопровождающих), в том числе участники Медиашколы, питание в школьной столовой.

В рамках госработы «Объект размещения участников Елки Главы Республики Саха (Якутия)» предоставлены помещения и оборудование, привлечены работники МАШ с 21 по 26 декабря 2022 года. Организовано проживание 68 участников и 6 сопровождающих Мирнинского, Алданского, Нерюнгринского районов, питание в школьной столовой для участников. В здании МАШ проведены мероприятия в соответствии с планом Елки Главы Республики Саха (Якутия): диалог «Я будущее России», лекция «Развитие сельских территорий», «Будущее якутского села», квест-игра «Мир профессий будущего», просмотр детского фильма «МОСТ» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

#### **1.4. Реализация Концепции Международной Арктической школы**

В рамках Системы КПЭ определены следующие ключевые показатели эффективности МАШ:

##### **Показатели эффективной организации процессов:**

*Всестороннее развитие талантов детей:* охват дополнительным образованием по спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-техническому, культурологическому, социально-коммуникативному направлениям, индекс удовлетворенности обучающихся созданием условий для самореализации и социализации, достижения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

*Цифровая трансформация школы:* индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации, охват обучающихся смешанным и онлайн обучением, обменными программами и стажировками в рамках сетевого образования, индивидуальной образовательной траекторией с выбором предметов и уровня обучения.

*Арктическая модель образования:* доступность образования в МАШ для арктических районов республики, достижения в рамках международного и

регионального сотрудничества с арктическими школами, результаты проектной деятельности по направлениям арктической повестки.

**Показатели результативности:**

*Конкурентоспособное качественное образование:* индекс лояльности и удовлетворенности семей, результаты ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, международных исследований и конкурсов.

*Профессиональная ориентация обучающихся:* охват и достижения в профессиональных конкурсах, соревнованиях, WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior, Олимпиаде НТИ, Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах.

*Дипломная программа Международного бакалавриата:* получение статуса, подтверждающего соответствие МАШ требованиям IB, доля обучающихся по программам IB, доля выпускников, продолживших обучение в зарубежных вузах.

Таблица 8. Ключевые показатели эффективности МАШ за 2022 год

<b>1. Всестороннее развитие талантов детей</b>							
<b>1.1. Дополнительное образование</b>							
1.1.1. Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:	1				0,87	2,00	1,74
общееинтеллектуальное,		80%	80%	80%	0,80		
спортивно-оздоровительное,		77%	80%	96%	1,20		
художественно-эстетическое,		88%	80%	48%	0,60		
научно-техническое		81%	80%	61%	0,76		
социально-коммуникативное		18%	20%	20%	1,00		
1.1.2. Количество обучающихся, ставших призерами и победителями соревнований по каждому направлению (муниципальный уровень и выше):	2				3,16	3,00	9,48
общееинтеллектуальное,		9	10	14	1,40		
спортивно-оздоровительное,		7	10	82	8,20		
художественно-эстетическое,		5	10	34	3,40		
научно-техническое		17	20	36	1,80		
социально-коммуникативное		0	3	3	1,00		
<b>1.2. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся</b>							
1.2.1. Охват обучающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	3	38%	40%	20%	0,50	2,00	1,00
1.2.2. Количество обучающихся, ставших призерами и победителями конференций	4	12	20	20	1,00	3,00	3,00
1.3. Индекс удовлетворенности обучающихся МАШ созданием условий для самореализации, развития, социализации	5	58%	70%	75%	1,07	3,00	3,21
<b>2. Цифровая трансформация школы</b>							

<b>2.1. Смешанное обучение</b>							
2.1.1. Доля учителей, использующих технологии смешанного обучения и онлайн уроки на платформе МАШ и Сбербанка, иных платформах	6	10%	10%	10%	1,00	3,00	3,00
2.1.2. Охват обучающихся онлайн уроками в разрезе предметов на платформе МАШ и Сбербанка, иных платформах	7	100%	100%	100%	1,00	3,00	3,00
<b>2.2. Сетевое образование</b>							
2.2.1. Количество обучающихся/учителей по обмену и на стажировках из других школ	8	114/14	100/10	237/46	2,37	2,00	4,74
<b>2.3. Персонализация образования:</b>							
2.3.1. Охват обучающихся индивидуальной образовательной траекторией с выбором предметов и уровня обучения	9	100%	100%	100%	1,00	2,00	2,00
2.4. Индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации и использования электронных средств	10	7%	50%	58%	1,16	3,00	3,48
<b>3. Арктическая модель образования</b>							
<b>3.1. Доступность образования в МАШ для арктических районов республики</b>							
3.1.1. Количество обучающихся МАШ из муниципальных районов РС(Я), включая арктические	11	61	98	109	1,11	2,00	2,22
3.1.2. Количество обучающихся МАШ, представителей МНС	12	14	22	22	1,00	3,00	3,00
<b>3.2. Международное и региональное сотрудничество с арктическими школами</b>							
3.2.1. Количество обучающихся арктических школ, участвовавших в проектах сети школы-спутники МАШ и мероприятиях МАШ	13	120	200	252	1,26	5,00	6,30
<b>3.3. Проектная деятельность с арктической повесткой</b>							
3.3.1. Количество обучающихся МАШ, представивших проекты с арктической тематикой на конкурсы, конференции и др.	14	36	50	52	1,04	5,00	5,20
<b>4. Конкурентоспособное качественное образование</b>							
<b>4.1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) за курс среднего общего образования</b>							
4.1.1. Средний балл по русскому языку	15	71	72	79	1,10	2,00	2,19
4.1.2. Средний балл по математике	16	55	69	68	0,99	2,00	1,97
4.1.3. Средний балл по предметам	17				1,04	2,00	2,09

история		54,9	73,3	76	1,04		
обществознание		56,4	61	77	1,26		
биология		51,1	60,5	63	1,04		
химия		53,8	66,2	66	1,00		
физика		55,1	62,5	53	0,85		
информатика		62,8	78,6	68	0,87		
английский язык		72,2	66	85	1,29		
литература		66	66	67	1,02		
география		59,1	-	-	-		
4.1.4. Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 баллов	18	0	4	12	3,00	2,00	6,00
4.1.5. Количество обучающихся, сдавших хотя бы один ЕГЭ на 90 баллов или больше	19	0	15	15	1,00	2,00	2,00
<b>4.2. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) за курс основного общего образования</b>							
4.2.1. Качество ОГЭ по русскому языку	20	0%	78%	100%	1,29	2,00	2,58
4.2.2. Качество ОГЭ по математике	21	0%	80%	88%	1,10	2,00	2,20
4.2.3. Качество ОГЭ по предметам	22	0%			0,99	2,00	1,98
история			90%	89%	0,99		
обществознание			90%	100%	1,11		
биология			53%	87%	1,64		
химия			100%	76%	0,76		
физика			100%	75%	0,75		
информатика			100%	89%	0,89		
английский язык			81%	100%	1,23		
литература			67%	50%	0,75		
география		100%	80%	0,80			
4.2.4. Количество обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	23	0	15	52	3,47	2,00	6,93
<b>4.3. Независимая диагностика качества образования (ВПР, НИКО, внутришкольный контроль, промежуточная аттестация):</b>							
4.3.1. Успеваемость	24	93%	100%	94%	0,94	2,00	1,88
4.3.2. Качество	25	57%	70%	58%	0,83	2,00	1,66
4.3.3. Подтверждение	26	30%	50%	37%	0,74	2,00	1,48
4.3.4. Повышение результатов	27	5%	10%	6%	0,60	2,00	1,20
4.3.5. Понижение результатов	28	25%	15%	57%	0,00	2,00	0,00
4.4. Индекс лояльности и удовлетворенности семей образовательными услугами МАШ	29	76%	80%	87%	1,09	3,00	3,26
<b>5. Профессиональная ориентация обучающихся</b>							

<b>5.1. Профессиональные конкурсы (выставки)</b>							
5.1.1. Охват обучающихся программами профобучения, профессиональными конкурсами и соревнованиями	30	4%	4%	4%	1,00	2,00	2,00
5.1.2. Достижения обучающихся в WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior, Олимпиаде НТИ, и др.	31	5	15	18	1,20	4,00	4,80
<b>5.2. Профильное обучение:</b>							
5.2.1. Охват обучающихся участием в предметных олимпиадах	32	100%	100%	100%	1,00	2,00	2,00
5.2.2. Достижения во Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах	33	9	10	20	2,00	4,00	8,00
5.3. Индекс соответствия продолжения образования профилю обучения по данным о поступлении	34	0%	75%	96%	1,28	3,00	3,84
<b>6. Дипломная программа Международного бакалавриата</b>							
6.1. Получение сертификата, подтверждающего соответствие учителя требованиям ИВ (сертификат)	35	13	17	17	1,00	4,00	4,00
<b>6.2. Международное сотрудничество</b>							
6.2.1. Доля обучающихся, включенных в международное сотрудничество	36	5%	5%	7%	1,40	2,00	2,80
6.2.2. Доля педагогических работников, включенных в межрегиональные и международные проекты	37	10%	20%	21%	1,05	2,00	2,10
<b>6.3. Уровень английского языка</b>							
6.3.1. Доля выпускников по уровням английского языка (выше B1 CEFR)	38	20%	30%	56%	1,87	2,00	3,73
6.3.2. Доля штатных и привлеченных учителей по уровням английского языка (выше B2 CEFR)	39	10%	20%	20%	0,98	1,00	0,98
<b>6.4. Непрерывность образования</b>							
6.4.1. Доля выпускников МАШ, продолживших обучение в зарубежных вузах	40	0%	1%	1%	1,00	2,00	2,00
<b>Общий КПЭ</b>						<b>100</b>	<b>125,06</b>



## 2. Кадры Международной Арктической школы в 2022 году

### 2.1. Кадры МАШ

По состоянию на 19.12.2022 в МАШ работают всего 133 сотрудника, из них:

Основные сотрудники – 109

Внешние совместители – 24 (педагогические работники)

Таблица 9. Количество штатных единиц МАШ в 2022 году

	Всего	Из них		
		Школа	Кампус	Столовая
Административно-управленческий персонал	5	5		
Руководители структурных подразделений	8	6	1	1
Педагогические работники	67	60	7	
Учебно-вспомогательный персонал	8	1	7	
Служащие	9	8		1
Работники культуры	2	2		
Медицинский персонал	3	3		
Младший обслуживающий персонал	31	14	4	13

### 2.2. Педагогические кадры МАШ

Таблица 10. Распределение педагогических работников по возрасту

Лет	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во	6	13	9	8	12	5	5	5	3	1

Таблица 11. Количество педагогических работников по полу

Мужчин	Женщин
26	41

Таблица 12. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
Кол-во	14	10	12	7	4	20

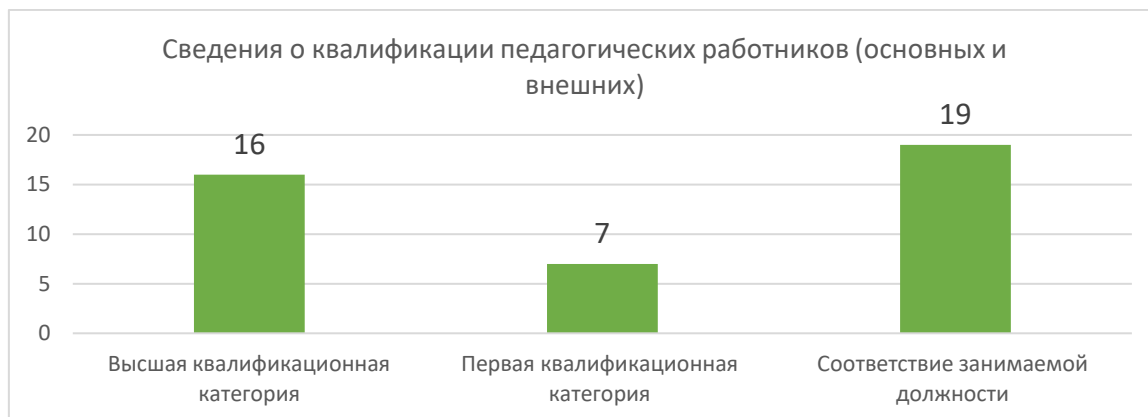
В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории два педагога: Маленова Л.П., учитель химии – высшая категория, Кириллина А.П., учитель химии – высшая категория. Два педагога прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории: Петрова И.П., учитель истории и обществознания, Алексеева Р.А., учитель русского языка и литературы.

Сведения о квалификации педагогических работников (основных и внешних):

Высшая квалификационная категория – 16

Первая квалификационная категория – 7

Соответствие занимаемой должности – 19



Сведения о профессиональных наградах педагогических работников (основных и внешних):

- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3
- Отличник образования РС(Я) – 7
- Отличник системы образования РС(Я) – 6
- Почетный ветеран системы образования РС(Я) - 1
- Заслуженный учитель РС(Я) – 1
- Учитель учителей РС(Я) – 2
- Отличник по молодежной политике РС(Я) – 1
- Отличник по физической культуре и спорту РС(Я) – 1
- Отличник культуры РС(Я) – 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я) – 6

### 2.3. Профессиональное развитие учителей

В целях совершенствования уровня методической подготовки и оказания помощи молодым специалистам создана «Школа молодого учителя». Основные формы работы ШМУ: семинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 11 молодых учителей: Романова Ю.И., учитель математики, Лукьянчикова Ю.Э., учитель математики, Захаров Р.Н., учитель физики, Слепцов А.И., учитель физики, Парфенов А.Р., учитель истории и обществознания, Драган М.М., учитель географии, Дьячковская Л.А., учитель биологии, Оросина Н.М., учитель

астрономии, Федосеева М.С., учитель технологии и информатики, Ильин М.М., учитель информатики, Сыромятников А.К., учитель информатики.

Проведены семинары: «Современный урок», «Системно-деятельностный подход в контексте реализации ФГОС», «Групповые формы работы на уроке», «Формирующее оценивание». Организованы мастер-классы «Прокачай свой урок», «Сингапурская методика обучения».

В марте-апреле 2022 г. апробирована технология «Lesson Study» (Исследование урока). Созданы группы учителей в следующем составе: 1) Лукин Г.Я., Романова Ю.И., Захаров Р.Н. 2) Лукьянчикова Ю.Э., Драган М.М., Сыромятников А.К. 3) Парфенов А.Р., Оросина Н.М., Ильин М.М. 4) Слепцов А.И., Дьячковская Л.А., Федосеева М.С. В качестве фокусных групп выбраны классы: 9В, 9Б, 10В, 8А.

Таблица 13. Распространение педагогического опыта

ФИО учителя, должность	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный уровень
Чечебутова С.Д., учитель математики	1.Открытый урок для учителей математики Мархинской СОШ по теме «Решение текстовых задач ЕГЭ», апрель 2022 г.	1. Мастер-класс по теме «Метод масс в задачах профильного ЕГЭ по математике» для учителей математики в рамках КПК «Прохоровские курсы» ИРОиПК, декабрь, 2021 г.; 2. Выступление на курсах подготовки экспертов предметной комиссии РС(Я) по математике ЕГЭ-2022 «Критерии проверки и оценивания ответов с развернутым ответом задания №13 ЕГЭ -2022 по математике», февраль 2022 г.	
Санникова С.С., учитель математики	1.Открытый урок для учителей математики Мархинской СОШ по математике «Решение задач с параметрами», апрель 2022г. 2.Мастер-класс для учителей Мархинской СОШ по теме «Оформление работ и критерии оценивания заданий 2 части ОГЭ», апрель 2022г.		
Дедюкина Л.Л., учитель математики		1.Мастер-класс на курсах повышения квалификации ИРОиПК РС(Я) – «Планиметрические задачи повышенного и высокого уровня сложности», февраль, 2022г.; 2.Выступление на курсах подготовки экспертов предметной комиссии РС(Я)	

		по математике ЕГЭ-2022 «Критерии проверки и оценивания ответов с развернутым ответом задания №15 ЕГЭ -2022 по математике», февраль 2022 г.	
Романова Ю.И., учитель математики	1. Открытый урок для учителей математики Мархинской СОШ по теме «Теория вероятности»; 2. Мастер- класс по теме «Решение задач ОГЭ с развернутым ответом», апрель 2022 г.		
Лукьянчикова Ю.Э., учитель математики		1.Открытый урок для учителей математики Мархинской СОШ по теме «Функции» 7 класс, апрель 2022 г.	
Захаров Р.Н., учитель физики		1.Семинар по теме «Расчет RCL-цепей методом узловых потенциалов в задачах перечневых олимпиад» в рамках республиканского ФМФ «Дьобур-2022», ИРО и ПК, 23.04.2022 г.	
Сыромятников А.К., учитель информатики		1.Мастер- класс для учителей Оленекского улуса «Развитие ИТ образования в школах», «Подготовка к ОГЭ по информатике», март 2022 г. 2.Образовательные семинары и экспертиза в Республиканском конкурсе Моя профессия ИТ 2022	
Татарина А.В., учитель биологии			1.Всероссийский съезд учителей биологии в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи, декабрь 2021 г. 2. Всероссийский научно- образовательный форум с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы» (доклад на английском языке), ноябрь 2021 г. 3. Публикация статьи в сборнике конференции Всероссийского научно- образовательного форума с

			международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы», ноябрь 2021г.
Дьячковская Л.А., учитель биологии			1. Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы» (доклад на английском языке), ноябрь 2021 г. 2. Публикация статьи в сборнике конференции Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы», ноябрь 2021г.
Кириллина А.П., учитель химии			1. Доклад на английском языке на Всероссийском научно-образовательном форуме с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы» на тему «Особенности обучения химии на английском языке. Features of teaching chemistry in English», ноябрь 2021 г.
Маленова Л.П., учитель химии			1. Методические особенности проведения дистанционных уроков химии в 8 классе// Современный урок, ноябрь 2021. 2. Проблемы преподавания химии и пути их решения в дистанционном и смешанном форматах//

			Современный урок, октябрь 2021 г.
Дмитриева Л.П., учитель физкультуры		<p>1. Мастер класс по судейству совместно с федерацией фитнес-аэробики РС (Я), март 2021 г.</p> <p>2. Мастер-класс педагогам Майинской СОШ им. Ф.Г.Охлопкова на тему «Фитнес-чэл олох онкула», ноябрь 2021 г.</p> <p>3. Мастер-класс педагогам Нюрбинского района «Оздоровительная аэробика», декабрь 2021 г.</p> <p>4. КПК «Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК», тема «Детский фитнес. Основные базовые элементы по аэробике», ноябрь 2021 г.</p> <p>5. КПК «Современные аспекты фитнес-аэробики. Инструктор групповых занятий», декабрь 2021 г.</p>	
Петрова И.П., учитель истории и обществознания		<p>1. Семинар для учителей истории и обществознания Намского улуса «Система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию. Изменения 2022 г.», октябрь 2021 г.</p> <p>2. Семинар для учителей истории и обществознания Мегино-Кангаласского улуса «Система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию. Изменения 2022 г.», ноябрь 2021 г.</p> <p>3. КПК «Технология дебаты», март 2022 г.</p>	1. Мастер-класс «Семинар на уроках истории по технологии дебаты», г. Санкт-Петербург
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания		<p>1. Мастер-класс для учителей истории и обществознания Оленекского улуса «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию», февраль 2022 г.</p> <p>2. Открытый урок-консультация по подготовке к ОГЭ по обществознанию, февраль 2022 г.</p> <p>3. Мастер-класс для учителей Оленекского улуса «Использование технологии</p>	

		проблемного диалога на уроках истории и обществознания», февраль 2022 г.	
Бандерова Т.А., учитель английского языка	1.Семинар школ-спутников МАШ в СПЛ. Образование - ориентированное на студента, октябрь 2021 г.	1.семинар для учителей иностранных языков школ-спутников МАШ «Особенности подготовки к устной части ОГЭ», ноябрь 2021 г.	
Сара Томпсон, учитель английского языка	1.Семинар школ-спутников МАШ в СПЛ. Образование - ориентированное на студента, октябрь 2021 г. 2. Открытый урок английского языка для учителей Гимназии-ЦГО, апрель 2022 г.	1.Семинар для учителей английского языка Оленекского улуса, февраль 2022 г.	
Шишигина Е.Н., учитель английского языка	1.Семинар школ-спутников МАШ в СПЛ. Образование - ориентированное на студента, октябрь 2021 г. 2. Открытый урок английского языка для учителей Гимназии-ЦГО, апрель 2022 г.		
Попова Л.А., учитель английского языка	1.Открытый урок английского языка для учителей Гимназии-ЦГО, апрель 2022 г.		

Таблица 14. Участие в профессиональных конкурсах

<b>ФИО учителя, должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Маленова Л.П., учитель химии	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», г. Москва, 2021 г.	Диплом I степени
Маленова Л.П., учитель химии	Конкурс лучших учителей к 100-летию ЯАССР	Лауреат
Петрова И.П., учитель истории и обществознания	Конкурс лучших учителей к 100-летию ЯАССР	Лауреат
Шишигина Е.Н., учитель английского языка	Олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы» Всероссийского онлайн-конкурса «Горизонты педагогики», декабрь 2021 г.	2 место

Таблица 15. Повышение квалификации педагогов

ФИО учителя, должность	Наименование курсов
Чечебутова С.Д., учитель математики	1. Практикум по решению задач по математике (профильный и базовый уровень ЕГЭ). 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, январь 2022 г. 2. Подготовка председателей и членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, февраль-март 2022 г.
Санникова С.С., учитель математики	1. Практикум решения задач по математике (ЕГЭ профильный), 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, апрель 2022 г. 2. Методика успешной подготовки к сдаче ЕГЭ по математике, 72 ч., ИМИ СВФУ г. Якутск, февраль 2022 г.
Дедюкина Л.Л., учитель математики	1. Практикум решений задач по математике (ЕГЭ профильный и базовый), 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, апрель 2022 г. 2. Подготовка председателей и членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, февраль-март 2022 г.
Лукьянчикова Ю.Э., учитель математики	1. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, ноябрь 2021 г.
Захаров Р.Н., учитель физики	1. Обучение физике в контексте современных педагогических технологий: экспериментальный подход. 56 часов, Образовательный Фонд «Талант и успех» г. Сочи, март 2022 г.
Татарина А.В., учитель биологии	1. Всероссийский съезд учителей биологии в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи, декабрь 2021 г. 2. Подготовка экспертов к ГИА основного государственного экзамена по биологии, 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, февраль-март 2022 г. 3. IB DP online workshop - Biology (Category 1), февраль-март 2022 г.
Дьячковская Л.А., учитель биологии	1. Английский язык: экспресс-курс подготовки к Кембриджскому экзамену C1 Advanced/CAE", 30 ч., ноябрь-декабрь 2022 г. 2. IB DP online workshop - Biology (Category 1), август-сентябрь 2021 г.
Драган М.М., учитель географии	1. Политическая география, МГИМО, февраль 2022 г. 2. IB: CAS, август 2021 г. 3. IB: TOK, октябрь 2021 г.
Кириллина А.П., учитель химии	1. Формирование естественнонаучной грамотности школьников: теория и практика кооперации учителей-



	<p>естественников, 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, ноябрь 2021 г.</p> <p>2. Оценивание химического эксперимента на ОГЭ по химии, ИРОиПК г. Якутск, март 2022 г.</p>
Маленова Л.П., учитель химии	<p>1.Оценивание химического эксперимента на ОГЭ по химии, ИРОиПК г. Якутск, март 2022 г.</p> <p>2.Методика подготовки школьников к региональным и всероссийским олимпиадам, Межрегиональный центр качества и инноваций, апрель-май 2022 г.</p> <p>3.IB DP online workshop - Chemistry (Category 1), февраль-март 2022 г.</p>
Дмитриева Л.П., учитель физкультуры	<p>1.Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий ВФСК ГТО, 72 ч., ЧИФКИС, январь 2022 г.</p> <p>2. Оказание первой доврачебной помощи, 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, февраль 2022 г.</p> <p>3.Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ИРОиПК, февраль 2022 г.</p> <p>4.Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК, 144 ч., ноябрь 2021 г.</p>
Филиппов А.С., учитель физкультуры	<p>1.Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий ВФСК ГТО, 72 ч., ЧИФКИС, январь 2022 г.</p> <p>2. Оказание первой доврачебной помощи, 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, февраль 2022 г.</p> <p>3.Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ИРОиПК, февраль 2022 г.</p> <p>4.Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности образовательных организаций, 72 ч., ноябрь 2021 г.</p>
Иванов Ю.В., учитель ОБЖ	<p>1.Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 108 ч., июнь 2022 г.</p>
Петрова И.П., учитель истории и обществознания	<p>1.Подготовка председателей и членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по истории 2022 года. 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, февраль-март 2022 г.</p>
Парфенов А.Р., учитель истории и обществознания	<p>1.Технология дебатов в урочной и внеурочной деятельности. 72 ч., МАШ, г. Якутск, март 2022 г.</p>
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания	<p>1.Технология дебатов в урочной и внеурочной деятельности. 72 ч., МАШ, г. Якутск, март 2022 г.</p> <p>2.Современное школьное историческое и обществоведческое образование по предмету обществознание. 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, январь-март 2022 г.</p>
Бандерова Т.А., учитель английского языка	<p>1.Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, 72 ч., ИРОиПК г. Якутск, октябрь 2021 г.</p> <p>2.Основы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ 2022 по английскому языку, 16 ч., декабрь 2021 г.</p>

Попова Л.А., учитель английского языка	1.Использование сервисов Google в образовательной деятельности, 72 ч., Институт новых технологий РС(Я), декабрь 2021 2.Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации, 144 ч., май 2022
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.4. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования

Таблица 16. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

№	ФИО педагога	Место прохождения курса	Название курса	Количество часов курса(нагрузка)	Даты проведения курса
1	Бехтеев Владимир Алексеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский колледж бизнес-технологий"	Практика и методика подготовки кадров по профессии "Эксплуатация беспилотных авиационных систем" в режиме соревнований конкурса "Кадры для цифровой промышленности "Кибердром"	76 часов	22.10.2021
2	Филиппов Алексей Сономович	ИРОиПК	Современные технологии в работе тренера при подготовке в индивидуальных и командных видах спорта	36 часов	16.02.2022
3	Филиппов Алексей Сономович	ИРОиПК	Улучшение навыков в преподавательской деятельности по ФК	72 часа	04.03.2022
4	Филиппов Алексей Сономович	ИРОиПК	Тренировочно-учебный процесс по баскетболу	72 часа	06.04.2022
5	Филиппов Алексей Сономович	ИРОиПК	Тренировочно-учебный процесс по Футболу	72 часа	28.04.2022
6	Дмитриева Лилия Петровна	ИРОиПК	Улучшение навыков в преподавательской деятельности по ФК	72 часа	02.02.2022
7	Дмитриева Лилия Петровна	ИРОиПК	Современные технологии в работе тренера при подготовке в индивидуальных и командных видах спорта	72 часа	22.02.2022
8	Дмитриева Лилия Петровна	ИРОиПК	Руководитель организации осуществляемый деятельность в области ФКиС	72 часа	06.04.2022
9	Дмитриева Лилия Петровна	чгифкИс	«Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК»	144 часа	с 02.11.2021 г.

10	Спиридонов Александр Ильич	Учебный центр "Безопасность"	Работа на высоте	40 часов	06.09.2021
11	Спиридонов Александр Ильич	ГБУ Академия наук РС (Я)	Составление содержания научно-исследовательской деятельности в полевых условиях	36 часов	10.11.2021
12	Спиридонов Александр Ильич	ИРОиПК	Современные подходы к качеству и содержанию по образованию ОБЖ в условиях ФГОС	72 часа	25.09.2021

Таблица 17. Распространение опыта педагогов дополнительного образования

№	ФИО	Место проведения	Мероприятие	Уровень проведения мероприятия	Тема распространения опыта	Дата (месяц, год)
1	Сыромятнко в А.К.	Таврида АРТ	Форум Россия страна возможностей	Всероссийский	Развитие ИТ среди школьников в Республике Саха (Якутия)	сен.21
2	Сыромятнко в А.К.	г. Ларнака, Кипр	Regional media incubator	Международный	Развитие Медиа среди школьников в Республике Саха (Якутия)	ноя.21
3	Сыромятнко в А.К.	Оймякон	ИТ десант	Республиканский	Современные методы преподавания	дек.21
4	Сыромятнко в А.К.	Оленек	Методический десант	Республиканский	Современные методы преподавания, диджитал дизайн, веб-разработка, подготовка к ОГЭ	фев.22
5	Сыромятнко в А.К.	Якутск	Моя профессия ИТ 2022	Республиканский	Диджитал дизайн	мар.22
6	Сыромятнко в А.К.	Якутск	Сердце отдаю детям	Сердце отдаю детям	Мастер-класс по диджитал дизайну для преподавателей	мар.22
7	Дмитриева Л.П.		Сердце отдаю детям	Республиканский	Мастер класс на тему "Методика проведения фитнес-аэробики для сборной команды МАШ"	мар.22
8	Дмитриева Л.П.	Мегино-Канг	Мастер-класс педагогам Майинской СОШ им.Ф.Г.Охлопкова	Республиканский	Мастер-класс педагогам Майинской СОШ им.Ф.Г.Охлопкова "Фитнес-челлох"	ноя.21
9	Дмитриева Л.П.	Нюрбинский	мастер-класс педагогам Нюрбинского района	Республиканский	на тему «Оздоровительная аэробика»	10 декабря 21

10	Дмитриева Л.П.	Якутск	распространение опыта на республиканском фундаментальном курсе ПК	Республиканский	«Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК» на тему «Детский фитнес. Основные базовые элементы по аэробике» (	2-7 ноября 21
	Дмитриева Л.П.	Якутск	Всероссийская патриотическая акция среди студентов СВФУ	Республиканский	Современные методы преподавания	ноябрь 2022
11	Спиридонов А.И.	Якутск	распространение опыта на муниципальном уровне	Муниципальный	Консультации по проектированию и строительству скалодрома	10.09.2021
12	Спиридонов А.И.	Якутск	лекция старшеклассникам и выпускникам СОШ №5	Муниципальный	Доклад "О пользе туризма"	20.11.2021

Таблица 18. Участие ПДО в мероприятиях, образовательных событиях в 2021-2022 учебном году

ФИО педагога	Место проведения	Название мероприятия	Участие в качестве кого	Дата
Бехтюев В. А.	МАШ	Региональный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям"	Слушатель	5 Апреля 2022 г.
Бехтюев В. А.	МАШ	Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием "Арктика - территория сотрудничества"	Модератор секции "Общественные науки"	29-30 Апреля 2022 г.
Бехтюев В. А.	Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой	Компетенция WSR "Эксплуатация БПЛА"	Главный эксперт	12-15 Декабря 2021 г.
Бехтюев В. А.	Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова	Компетенция WSR "Инженерный дизайн CAD 14-16"	Эксперт	17-20 Декабря 2021 г.
Бехтюев В. А.	Якутский Сельскохозяйственный техникум	Компетенция WSR "Инженерия лесопользования и лесовосстановления"	Эксперт	14-16 Февраля 2022 г.
Бехтюев В. А.	Платформа "Zoom"	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	Эксперт	16 - 25 февраля 2022 г.
Бехтюев В. А.	Платформа "Zoom"	Региональный этап научно-практической конференции «Старт в инновации»	Эксперт	16 - 18 февраля 2022 г.
Бехтюев В. А.	КФЕН СВФУ	IV ежегодный Республиканский конкурс разработок в области применения геоинформационных технологий.	Эксперт	22-25 марта 2022 г.

Сыромятников А.К.	МАШ	Региональный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям"	Слушатель	5 Апреля 2022 г.
Сыромятников А.К.	МАШ	Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием "Арктика - территория сотрудничества"	Модератор секции "Здоровье"	29-30 Апреля 2022 г.
Сыромятников А.К.	КФЕН СВФУ	IV ежегодный Республиканский конкурс разработок в области применения геоинформационных технологий.	Эксперт	22-25 марта 2022 г.
Сыромятников А.К.	ИТ парк	городские отборочные этапы Моя профессия ИТ 2022	Старший эксперт	02-05 2022
Сыромятников А.К.	ИТ парк	Улусные отборочные этапы Моя профессия ИТ 2023	Старший эксперт	02-05 2023
Сыромятников А.К.	ИТ парк	Финал среди Студентов Моя профессия ИТ 2024	Старший эксперт	02-05 2024
Сыромятников А.К.	ИТ парк	Финал среди Школьников Моя профессия ИТ 2025	Старший эксперт	02-05 2025
Филиппов А.С.	СК Дохсун	Семинар " Техничко-тактическая подготовка по настольному теннису"	Слушатель	20.12.21
Филиппов А.С.	Управление образования	Семинар " Судейская организация по волейболу"	Слушатель	18.03.2022
Дмитриева Л.П.	МАШ	Региональный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям"	Провела мастер класс	5 Апреля 2022 г.
Дмитриева Л.П.	ОО "Ленские столбы"	«Арктика удивительная и неизведанная», 2022г	Руководитель	с ноября 21 по февраль 22
Дмитриева Л.П.	СОШ №10	Участие в профессиональном конкурсе муниципального этапа Worldskills, юниоры по компетенции «ФК, спорт и фитнес»	Старший эксперт	ноя.21
Дмитриева Л.П.	УФКиМС	Чемпионат и первенство РС (Я) ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ	Старший судья	2 апреля 2022
Ильин М.М.	КФЕН СВФУ	IV ежегодный Республиканский конкурс разработок в области применения геоинформационных технологий.	Эксперт	22-25 марта 2022 г.
Ильин М.М.	МАШ	Шаг в будущее - школьный этап	Эксперт	9 декабря 2021 г.
Спиридонов А.И.	СОШ №2	Первенство РС (Я) по скалолазанию	Организатор	март 2022 г.
Спиридонов А.И.	МАШ	Товарищеская встреча МАШ по скалолазанию	Организатор	март 2022 г.
Спиридонов А.И.	Управление образования	Семинар по развитию туризма	Эксперт	апрель 2022 г.

### 3. Обучающиеся Международной Арктической школы

#### 3.1. Результаты приема в 2022 году

Правила приема обучающихся в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год были утверждены 21 февраля 2022 г. и предусматривали прием обучающихся в 7 класс (60 мест) и 8 класс (33 места). Прием осуществлялся по результатам подготовительной онлайн-школы, которая работала с 1 декабря 2021г. по 30 марта 2022г.) и по результатам общего конкурса в августе 2022 г.

В 10 класс в июне 2022 года был дополнительный добор по результатам ОГЭ и собеседования.

По итогам вступительных испытаний и в соответствии с приказом о зачислении обучающихся в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) № 01-03/161 от 29.08.2022 г. было зачислено 88 человек.

Таблица 19. Количество принятых в МАШ

Класс		2020	2021	2022
7	Арктика	4	4	10
	Улуы	10	8	7
	г. Якутск	51	15	36
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>53</b>
8	Арктика	4	-	1
	Улуы	20	-	11
	г. Якутск	36	-	16
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
10	Арктика	3	12	3
	Улуы	20	16	2
	г. Якутск	37	16	1
	другие города	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>	<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>71</b>	<b>88</b>

Таблица 20. Количество обучающихся в МАШ

Уч. год	2020-2021 факт		2021-2022 факт		2022-2023 факт	
7 класс	5	64	2	27	3	53
8 класс	5	59	3	67	3	56
9 класс	-	-	3	58	3	67
10 класс	4	54	3	42	3	60
11 класс	-	-	4	54	3	47
Всего	14	177	15	248	15	283
В том числе						
Арктика		13		28		37
МР		51		69		69
ГО Якутск		112		149		169
иные		1		2		8

Таблица 21. Изменение количества обучающихся по классам в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец уч.года	Приказы
7 а	13	14	+Алексеев А.К. 7А, приказ 01-03/135-а от 12.08.21
7 б	13	13	
8 а	21	22	+Шишигин А.Р. 8А, приказ 01-03/134 от 11.08.21
8 б	21	22	+Алексеев А.В. 8Б, приказ 01-03/134 от 11.08.21
8 в	22	23	+Федорова А.Л. 8В, приказ 01-03/141 от 25.08.21
9 а	20	19	-Большаков А.А. 9А в СОШ 5, приказ №01-03/10 от 13.01.22
9 б	19	19	+Прокопьев В.А. 9Б, приказ 01-03/134 от 11.08.21 -Прокопьев В.А. из 9Б в 9В, приказ 01-03/165 от 17.09.21
9 в	20	20	-Андреева М.Н., 9В, в ЯГЛ, приказ №01-06/146 от 30.08.21 +Прокопьев В.А. из 9Б в 9В, приказ 01-03/165 от 17.09.21
10 а ГУМ	18	20	- Анастахова М.М. 10А в Жиганскую СОШ, приказ №01-03/155-а от 13.09.21 +Кындыл Саяна Кылаановна в 10А, приказ 01-03/72 от 01.04.2022 +Нагайцев Илья Анатольевич в 10А, приказ 01-03/90 от 18 апреля 2022 +Слепцова Ирина из 10Б в 10А, приказ 01-03/73 от 01.04.2022
10 б ЕСТ	9	11	+ Гурьева А.А. в 10Б, приказ №01-03/164 от 17.09.21 + Винокурова А. в 10Б. приказ 01-03/43 от 03.03.22 +Пантилова Айыына в 10Б приказ 01-03/51 от 15 марта 2022 -Слепцова Ирина из 10Б в 10А, приказ 01-03/73 от 01.04.2022
10 в МИФ	16	16	+Атласов М.М. 10В, приказ 01-03/140 от 25.08.21 -Курчатов А.Н. 10В в СОШ 17, приказ №01-03/209 от 08.11.21
11 а	14	14	
11 б	11	11	
11 в	13	13	
11 г	16	16	
	252	253	

### 3.2. Социальный паспорт МАШ

В 2021-22 учебном году в социологическом опросе участвовали всего 250 учеников. Всего 108 юношей и 142 девушки. Девушек больше, чем мальчиков на 12%.

В МАШ самому младшему ученику 12 лет, самому старшему 17 лет. Больше всего в нашей школе детей, которым 14-15 лет (48%) практически половина школы, меньше всего учеников, которым 12 лет. Национальный состав учеников МАШ, распределен следующим образом: саха – 208 учеников (83%), остальные 17%.

Таблица 22. Возраст и национальность детей (2021-2022 учебный год)

Возраст	Количество детей	Национальность	Количество детей
12 лет	7	Саха	208
13 лет	42	Эвенк	17
14 лет	62	Русский	14
15 лет	59	Эвен	4
16 лет	40	Киргиз	2
17 лет	40	Бурят	2
	250	Юкагир	1

Школы, из которых дети поступили в МАШ. Больше всего детей к нам поступили из общеобразовательных школ – 95 детей, из лицеев 39 и из гимназий 40 учеников. Самая популярная школа из номерных 17 – 14 детей, также Саха-корейская СОШ – 12 детей.

Состав семей распределен следующим образом, полных семей - 198 (отец и мать), неполная семья - 51 (только мать), опека - 1 ребенок. Многодетных семей – 92, семьи, где меньше 3-ех детей – 157 семей. Больше всего родителей работают в сфере образования – 64 матери и 11 отцов.

Таблица 23. Характеристики семей и родителей

Состав семьи	Кол-во семей	Образование	Отец	Мать	Статус	Отец	Мать
Полные, не многодетные	115	Высшее	169	221	Пенсионер	3	6
Полные, многодетные	83	Неоконченное высшее	6	6	Безработный	10	23
Не полные, не многодетные	42	Средне-специальное	30	20	Работающий	188	210
Не полные, многодетные	9	Среднее	6	2	Работающий пенсионер	1	9
Опека	1						



#### 4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2022 году

##### 4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования

На начало 2021-2022 учебного года – 250 чел., на конец учебного года – 253 чел. В 2022 г. 9 класс по программам основного общего образования окончили 58 выпускников, из них 11 выпускников получили аттестат с отличием. 11 класс по программам среднего общего образования окончили 54 выпускника, из них 17 выпускников получили аттестат с отличием.

Таблица 24. Успеваемость и качество по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
7А	14	100%	78,5%	Мохначевская Е.Н.
7Б	13	100%	77%	Трофимов Е.Н.
8А	22	100%	64%	Татарина А.В.
8Б	22	100%	68%	Оготоева А.Н.
8В	23	100%	56,5%	Габышева Н.Н.
9А	19	100%	74%	Волкова М.В.
9Б	20	100%	60%	Драган М.М.
9В	19	100%	95%	Романова Ю.И.
10А	20	100%	60%	Алексеева Р.А.
10Б	11	100%	73%	Маленова Л.П.
10В	16	100%	69%	Оросина Н.М.
11А	17	100%	76%	Леонтьева М.Д.
11Б	12	100%	92%	Кириллина А.П.
11В	11	100%	73%	Баишева С.И.
11Г	14	100%	79%	Баишева С.И.
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	

По итогам 2021-2022 учебного года высокий процент качества обучения (более 75%) показывают 7А, 7Б, 9В, 11А, 11Б, 11Г.

Таблица 25. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
7 классы

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
Математика	22	100%	82%	64%	14%	23%	Лукьянчикова Ю.Э.
Русский язык	23	100%	70%	43%	0%	57%	Мохначевская Е.Н.
История	12	100%	33%	8%	0%	92%	Парфенов А.Р.
Обществознание	11	100%	27%	0%	0%	100%	Парфенов А.Р.
География	13	100%	58%	15%	0%	85%	Драган М.М.
Физика	12	100%	67%	50%	8%	42%	Захаров Р.Н.

### Сравнительный анализ по 7 классам

Предмет, класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение
Математика 7а	Лукиянчиков Ю.Э.	100%	73%	55%	18%	27%
Математика 7б	Лукиянчиков Ю.Э.	100%	91%	73%	9%	18%
Русский язык 7а	Мохначевская Е.Н.	100%	64%	45%	0%	55%
Русский язык 7б	Мохначевская Е.Н.	100%	58%	42%	0%	58%

#### Выводы:

- повышение успеваемости по предметам: математика, русский язык, история, обществознание, география, физика.
- повышение качества по предметам: математика, русский язык, география, физика.
- рост числа подтвердивших оценки по математике, физике.
- увеличение доли понизивших результаты по предметам: история, обществознание, география.

### 8 классы

Предмет	Кол-во участников	УСП	КАЧ	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
Математика	59	95%	51%	46%	5%	47%	Романова Ю.И.
Русский язык	56	89%	71%	54%	13%	32%	Габышева Н.Н. Волкова М.В.
История	19	74%	26%	5%	0%	95%	Парфенов А.Р.
Обществознание	20	75%	10%	0%	0%	100%	Парфенов А.Р.
География	18	100%	77%	56%	6%	38%	Драган М.М.
Химия	21	100%	88%	53%	0%	47%	Кириллина А.П.
Биология	20	100%	80%	50%	0%	50%	Татаринова А.В.
Физика	21	90%	62%	52%	43%	5%	Слепцов А.И.

### Сравнительный анализ по 8 классам

Предмет, класс	Учитель	Успеваемость	Качество	Подтверждение	Повышение	Понижение
Математика 8а	Романова Ю.И.	100%	53%	47%	0%	53%

Математика 8б	Романова Ю.И.	94%	67%	56%	11%	28%
Математика 8в	Романова Ю.И.	91%	36%	36%	5%	59%
Русский язык 8а	Габышева Н.Н.	83%	67%	50%	6%	44%
Русский язык 8б	Волкова М.В.	89%	63%	63%	11%	21%
Русский язык 8в	Габышева Н.Н.	95%	84%	47%	21%	32%

#### Выводы:

- стабильный уровень успеваемости по химии.
- повышение успеваемости по предметам: русский язык, биология, география, физика.
- снижение успеваемости по предметам: математика, история, обществознание.
- стабильное качество по сравнению с прошлым годом по математике, географии.
- повышение качества по предметам: биология, физика.
- снижение качество по предметам: русский язык, история, обществознание, химия.
- рост числа подтвердивших оценки по математике, русскому языку, биологии, географии, физике.
- увеличение доли понизивших результаты по предметам: история, обществознание.

#### 10 классы

Предмет	Кол-во участников	УСП	КАЧ	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
География	40	91%	66%	53%	3%	43%	Драган М.М.

По результатам ВПР в 2022 году отмечено:

1. Общий низкий индекс подтверждения качества обученности в 7-8 классах по итогам 3 четверти и ВПР 2022 года (март). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное понижение произошло по обществознанию, истории, географии (7 класс), по обществознанию и истории (8 класс).

2. Высокий уровень подтверждения качества обученности и объективный результат оценивания по математике 7 класс.

Методическим объединениям рекомендовано провести аналитическую экспертную работу по результатам всех оценочных процедур, проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. При планировании методической работы на следующий учебный год предусмотреть внедрение эффективных педагогических практик,

разработку критериев оценивания образовательных результатов обучающихся, внутришкольный контроль с учетом результатов ВПР.

Таблица 26. Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Кол-во участников	УСП	КАЧ	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
Математика	58	100%	88%	71%	24%	5%	Чечебутова С.Д. Лукьянчикова Ю.Э. Романова Ю.И.
Русский язык	58	100%	100%	52%	46%	2%	Волкова М.В. Алексеева Р.А.
Литература	2	100%	50%	100%	-	-	Волкова М.В.
Английский язык	19	100%	100%	74%	10%	16%	Бандерова Т.А.
История	9	100%	89%	67%	0%	33%	Петрова И.П.
Обществознание	18	100%	100%	28%	5%	67%	Петрова И.П. Лукин Г.Я.
География	5	100%	80%	40%	-	60%	Драган М.М.
Биология	15	100%	87%	47%	40%	13%	Татарина А.В.
Химия	17	100%	76%	53%	12%	35%	Маленкова Л.П.
Физика	12	100%	75%	42%	-	58%	Захаров Р.Н.
Информатика	19	100%	89%	58%	5%	37%	Сыромятников А.К.

По результатам ОГЭ высокий уровень качества наблюдается по предметам: русский язык, английский язык, обществознание (100%), история, информатика, математика, биология (более 80%).

Вместе с тем стоит отметить низкий уровень подтверждения годовых оценок выпускниками на ОГЭ по предметам: обществознание, география, физика.

Необходимо продолжить системную работу по подготовке к ОГЭ, выявлению учащихся «группы риска», усилить индивидуальную работу, профориентационную работу.

Таблица 27. Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Кол-во участников	Выполнение	Средний балл МАШ	Средний балл РФ	Макс. балл	Учитель
Математика базовый уровень	23	100%	Качество 100%			Чечебутова С.Д.
Математика профильный уровень	31	100%	68	56,9	82	Санникова С.С. Чечебутова С.Д.
Русский язык	54	100%	79	68,3	100	Алексеева Р.А. Габышева Н.Н. Мохначевская Е.Н.
Литература	6	100%	67	60,8	91	Ермолаева Т.М. Волкова М.В.
Английский язык	14	100%	85	73,3	95	Шишигина Е.Н.
История	7	100%	76	58	96	Петрова И.П.
Обществознание	18	100%	77	59,9	98	Петрова И.П. Лукин Г.Я.
Биология	11	100%	63	50,2	79	Татарина А.В.
Химия	11	100%	66	54,3	84	Кириллина А.П.
Физика	9	100%	53	54,1	66	Слепцов А.И.
Информатика	17	94%	68	59,5	90	Ильин М.М.

По результатам ЕГЭ по всем предметам наблюдается высокий средний балл в сравнении со средними баллами по РФ. Более 70 б. средние баллы по предметам: история, обществознание, русский язык, английский язык. 100 б. по русскому языку. Высокие баллы по предметам (более 90 б.) литература, английский язык, история, обществознание.

Вместе с тем стоит отметить низкий уровень выполнения ЕГЭ по информатике и физике. Необходимо продолжить системную работу по подготовке к ЕГЭ, выявлению учащихся «группы риска», усилить индивидуальную работу, профориентационную работу.

#### 4.2. Достижения обучающихся в 2022 году

Таблица 28. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Другин Вольдемар	9	Химия	Победитель	Маленова Л.П.
2	Рыжиков Даниил	8	Физика им. Дж. Максвелла	Победитель	Слепцов А.И.
3	Сергин Сергей	9	Информатика	Призер	Сыромятников А.К.
4	Рябчикова Джульетта	10	Биология	Призер	Татарина А.В.
5	Кривогорницына Анна	10	МХК (Искусство)	Призер	Алексеева Р.А.
6	Моисеев Эрчимэн	11	Обществознание	Призер	Петрова И.П.
7	Кривогорницына Анна	10	Обществознание	Призер	Петрова И.П.
8	Николаева Евдокия	10	Обществознание	Призер	Петрова И.П.
9	Батудаев Адам	9	История	Призер	Петрова И.П.
10	Кривошапкина Уйгуна	10	История	Призер	Петрова И.П.
11	Моисеев Эрчимэн	11	История	Призер	Петрова И.П.
12	Бястинова Екатерина	11	История	Призер	Петрова И.П.
13	Муксунов Дархан	9	Математика	Призер	Романова Ю.И.
14	Аммосов Арыяан	11	География	Призер	Драган М.М.
15	Моисеев Эрчимэн	11	Право	Призер	Лукин Г.Я.
16	Давлетова Виктория	9	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
17	Прокопьева Дайаана	9	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
18	Федорова Мария	10	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
19	Степанчук Айсизэн	11	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н. Сара Томпсон
20	Посельская Наталия	9	Китайский язык	Призер	Петрова Л.Д.

По итогам участия в муниципальном этапе ВОШ – 35 участников приглашены на региональный этап, из них приняли участие 31, что составило 88,5%. По результатам регионального этапа ВОШ определены 2 победителя, 18 призеров, что составило 64,5%.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по предметам: английский язык, история, обществознание.

Таблица 29. Результаты участия в перечневых олимпиадах ВУЗов

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады, предмет	Результат	Учитель
1	Моисеев Эрчимэн	11	Олимпиада школьников СПбГУ по	Призер заключительного этапа	Петрова И.П.

			социологии, обществознание		
2	Элляев Дмитрий	11	Кугафинская олимпиада школьников по праву, право	Финалист заключительного этапа	Лукин Г.Я.
3	Уарова Александра	11	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО), литература	Диплом 3 степени	Волкова М.В.
4	Другин Вольдемар	9	Всесибирская олимпиада НГУ «Будущее Сибири», химия	1 место	Маленова Л.П.
5	Слепцов Илья	10	Всесибирская олимпиада НГУ «Будущее Сибири», химия	2 место	Маленова Л.П.
6	Иванова Ювеналия	10	Всесибирская олимпиада НГУ «Будущее Сибири», химия	3 место	Маленова Л.П.

По результатам участия в олимпиадах ВУЗов можно отметить единичные результаты на отборочном и заключительном этапах. Необходимо вести планомерную работу по участию обучающихся в перечневых олимпиадах ВУЗов, учителям-предметникам усилить профориентационную работу, проводить системную подготовку к олимпиадам в течение учебного года на внеурочных занятиях.

Таблица 30. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады или конкурса, предмет	Результат	Учитель
1	Петров Леонид	8	Сириус, информатика	Финалист	Сыромятников А.К.
2	Лаптева Милана	8	Сириус, информатика	Финалист	Сыромятников А.К.
3	Прокопьев Владислав	9	Физтех-2022, физика	Диплом 1 степени отборочного этапа	Захаров Р.Н.
4	Слепцов Гаврил	11	СВОШ, информатика	Призер	Ильин М.М.
5	Рыжиков Даниил	8	Республиканский турнир по экспериментальной физике	Призер	Слепцов А.И.
6	Петров Леонид	8	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся "24 bit"	Диплом 1 степени	Сыромятников А.К.
7	Порохонько Эрчим	8	Конкурс научно-технического творчества учащихся «НТТУ-2022	III место	Ильин М.М.
8	Кокорев Айсен	8	Конкурс научно-технического творчества учащихся «НТТУ-2022	I место	Ильин М.М.
9	Кокорев Айсен	8	Конкурс научно-технического творчества учащихся «НТТУ-2022	Победитель номинации «Лучший индивидуальный проект»	Ильин М.М.
10	Колесова Алина	9	VI Международный научно-	Победитель	Татаринова А.В.

			исследовательский конкурс «Арктика-2022»		
11	Кузьмина Наталья	11	Практический конкурс по анатомии и физиологии МИ СВФУ	Призер	Татаринова А.В.
12	Посельская Наталья	9	Практический конкурс по анатомии и физиологии МИ СВФУ	Победитель	Татаринова А.В.
13	Слепцова Ирина	9	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	Лауреат 2 степени	Дьячковская Л.А.
14	Слепцова Ирина	9	I Всероссийский научно-практический конкурс «Арктика-территория сотрудничества»,	3 место	Дьячковская Л.А.
15	Ноговицын Эркин	8	СВОШ, химия	Призер	Кириллина А.П.
16	Рыкова Жанна	9	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	Лауреат 1 степени	Дмитриева Л.П.
17	Рыкова Жанна	9	Всероссийский конкурс «Использование арктических компонентов в фитнес-аэробике»	Диплом 1 степени	Дмитриева Л.П.
18	Сборная команда по фитнес-аэробике		Международный конкурс-фестиваль по современной хореографии «DANCE NIME»	Диплом 1 степени	Дмитриева Л.П.
19	Лазарева Арина	10	Республиканская языковая олимпиада по корейскому языку среди СОШ в рамках недели восточных языков (СВФУ)	1 место	Протопопова М.Ю.
20	Лазарева Алена	10	Республиканская языковая олимпиада по корейскому языку среди СОШ в рамках недели восточных языков (СВФУ)	2 место	Протопопова М.Ю.
21	Парфенова Анита	9	Республиканская языковая олимпиада по корейскому языку среди СОШ в рамках недели восточных языков (СВФУ)	3 место	Протопопова М.Ю.
22	Васильева Сандаара	9	Республиканский конкурс «Полиглот»	3 место	Кириллина И.В.
23	Лазарева Арина	10	III олимпиада по восточным и английскому языкам среди школьников и молодежи (Корейский язык), Языковой центр "Востоковед"	2 место	Протопопова М.Ю.
24	Лазарева Алена	10	III олимпиада по восточным и английскому языкам среди школьников и молодежи (Корейский язык), Языковой центр "Востоковед"	3 место	Протопопова М.Ю.

Следует отметить широкое участие обучающихся в творческих, спортивных и научно-технических конкурсах и соревнованиях, вместе с тем недостаточный уровень участия в интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных турнирах и олимпиадах.

Таблица 31. Результаты участия в научно-практических конференциях (НПК)

№	Фамилия, имя	Класс	Название НПК	Результат	Учитель
1	Капитонов Денис	8	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени	Сыромятников А.К.
2	Капитонов Денис	8	Международный форум Шаг в будущее 2022 - Всероссийский финал	Диплом 2 степени	Сыромятников А.К.
3	Порохонько Эрчим	8	Республиканская НПК «Науки юношей питают»	Диплом 3 степени	Ильин М.М.
4	Ефимов Константин	11	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Призер	Татарина А.В.
5	Слепцова Ирина	9	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени	Дьячковская Л.А.
6	Рыкова Жанна Иванова Камилла	9	Республиканская НПК «Открывая Арктику»	Диплом 2 степени	Дмитриева Л.П.
7	Карамзин Тимур Кривошапкин Артем	9	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени	Лукин Г.Я. Прокопьева Н.Ю.
8	Карамзин Тимур Кривошапкин Артем	9	Всероссийская НПК «Открой в себе ученого»	Диплом 3 степени	Лукин Г.Я. Прокопьева Н.Ю.
9	Корякина Илона Неустроева Виктория	8	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени	Протопопова М.Ю.
10	Пермяков Василий	11	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Лауреат	Захаров М.И.
11	Постникова Полина	9	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени	Захаров М.И.
12	Ноговицын Эркин	8	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени	Татарина А.В. Кириллина А.П.
13	Неустроева Любовь	8	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени	Школьников А.А.
14	Каландаров Мирон Каландаров Платон	7	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени	Мохначевская Е.Н.

По результатам участия в республиканской НПК «Шаг в будущее» обучающиеся получили рекомендации для участия во Всероссийских НПК г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Ярославль. Необходимо расширить тематику и охват участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, включить проектную деятельность в учебный план школы на следующий учебный год.

Таблица 32. Рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/2860 от 07.12.2022г.)

№	МР	Наименование ОУ	Сумма баллов	Рейтинг
1	Якутск	ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат»	924	1
2	Якутск	ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я)	363	2
3	Нерюнгринский	МОУ «Информационно-технический лицей № 24»	324	3



4	Якутск	МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П.Ларионова»	308	4
5	Чурапчинский	МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К.Макарова»	202	5
6	Якутск	МОБУ «Городская классическая гимназия»	184	6
7	Якутск	МОБУ «Якутский городской лицей»	184	6
8	Таттинский	МБОУ «Таттинский лицей им. А.Е.Мординова»	182	7
9	Нерюнгринский	МОУ «Гимназия № 1 г.Нерюнгри»	160	8
10	Якутск	МОБУ «Национальная гимназия «Айыы Кыбата»	153	9
11	Якутск	МОБУ «ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых»	150	10

### 4.3. Дополнительное образование

Охват детей по направлениям кружкового движения Центра развития



Уменьшение охвата численности детей в научно-техническом направлении объясняется тем, что в 2022 г. не проводятся кружки «Моделирование» и «Архитектура и дизайн». В прошлом году эти кружки были самыми востребованными.

Благодаря новым кружкам в художественно-эстетическом направлении: «Хор», «Барабаны», «Гитара» видна положительная динамика.

Таблица 33. Перечень основных мероприятий 2021-2022 проведенных в школе

№	Мероприятие	Даты проведения
1	День знаний	Сентябрь 2022 г.
2	НПК «Шаг будущее»	Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.
3	Worldskills Russia Junior	Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.
4	Новогоднее представление	Декабрь 2021 г.
5	Ночь науки	Февраль 2022 г.
6	Мисс и мистер школы	Март 2022 г.

7	День рождение школы «День открытых дверей»	Март 2022 г.
8	Фестиваль «Открывая Арктику»	Март 2022 г.
9	НПК «Арктика – территория сотрудничества»	Апрель 2022 г.
10	Патриотические игры «Я – патриот» ко Дню Победы	Май 2022 г.
11	Туристический слет	Май 2022 г.
12	Летний лагерь	Июнь 2022 г.

#### 4.4. Достижения обучающихся в дополнительном образовании

Таблица 34. Спортивно-оздоровительное направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
Участие сборной команды МАШ по фитнес-аэробике «Starfit» в республиканском чемпионате по аэробике	Республиканский	2 апреля 2022 г.	Рыкова Жанна , Егорова Куннэй- 9 в кл, Иванова Камилла, Слепцова- Ира 9 б класс, Назарова Диана, Карманова Куннэй, Спиридонова Сардана-8кл, Ильина Нарыйа, 11 кл	3 место
Участие сборной команды МАШ по аэробике на республиканских соревнованиях по Чир спорту	Республиканский	17 апреля 2022	Карманова Куннэй, Егорова Куннэй, Рыкова Жанна, Слепцова Ира, Иванова Камилла,Тарская Аня, Назарова Диана, Васильева Эмилия, Спиридонова Сардана, Николаева Евдокия	Диплом 1 степени
Участие в Международном фестивале-конкурсе «Ступени мастерства» при поддержке Арт-центра «Наследие», фонд «Люди XX века», КПЦ «Music Media»	Международный		Карманова Куннэй, Егорова Куннэй, Рыкова Жанна, Слепцова Ира, Иванова Камилла,Тарская Аня, Назарова Диана, Васильева Эмилия, Спиридонова Сардана, Николаева Евдокия	Грамота 1 место
Участие сборной команды МАШ по фитнес-аэробике «Starfit» в республиканском фестивале-конкурсе «Lifest-2022»,	Республиканский		Карманова Куннэй, Егорова Куннэй, Рыкова Жанна, Слепцова Ира, Иванова Камилла,Тарская Аня, Назарова Диана, Васильева Эмилия, Спиридонова Сардана, Николаева Евдоки	лауреат 1 степени
Международный многожанровый преокт-конкурс «Осенняя сказка»	Международный	Октябрь 2022	Сборная команда по фитнес-аэробике	Диплом 1 степени
VI Международный конкурс искусств и творчества	Международный	Ноябрь 2022	Сборная команда по фитнес-аэробике (ЧЕРЛИДИНГ)	Диплом 2 степени
Первенство РСЯ среди СОШ по волейболу «Котор мячик»	Республиканский	Март 2022 г.	Белых Кристина, Карманова Кюннэй, Прохорова Сайаана	4 место

			, Спиридонова Сардаана Сухоцкая Елизавета Фа-Ин-Фо Анна.	
Чемпионат города Якутска среди СОШ по баскетболу	Муниципальный	Апрель 2022 г.	Титов Сергей, Ким Дьулус, Павлов Коля, Сергин Сергей Прокопьев Влад, Пестряков Семен, Аргунов Айсен, Ефимов Константин, Дуткин Тимур	3 место
Конкурс по физкультуре «Водные виды спорта»	Всероссийский		Буц Диана Давыдова Дайаана	2 место
Всероссийский онлайн конкурс	Всероссийский	Октябрь 2022	Таппырова Сайаана Григорьева Диана	1 место
Республиканский турнир по настольному теннису «Кубок Чолбоно»	Республиканский	Ноябрь 2022	Федоров Айал Таппырова Сайаана Бурцев Артем	6 место 12 место 4 место
Первенство города Якутска	Муниципальный	Ноябрь 2022	Варламов Алексей Попов Сандал Акимова Кристина Новиков Юрий	2 место 3 место 2 место 3 место

Таблица 35. Научно-техническое направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
Этап “Минпромторг Диджитал” конкурса “Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно конструкторских решений в режиме соревнований “Кибердром”. -Решение задач АО “Почта России” -Участие в этапе “Аэролес”	Всероссийский	24.07.2021	Сергин Сергей Тимофеев Янис  Слепцов Гаврил  Попова Арина	-Грамота -Диплом (Почта России) -Сертификат (Вертолеты России) -Грамота (Федеральное агентство лесного хозяйства)
Молодые профессионалы по «ЭБЛА»	Муниципальный	Ноябрь 2022	Соловьев Артур	1 место
Конкурс «Моя профессия – ИТ» финал Акселератора школьных проектов "ITBootCamp"	Республиканский	15-19 сентября 2021 г.	Команда МАШ: Лаптева Милана Торохова Ираника	2 место
Республиканский конкурс школьных проектов «AccelProIT»	Республиканский	Сентябрь 2022 г.	Петров Леонид	1 место и индивидуальная номинация «Лучший разработчик»
Всероссийского конкурса детских рисунков «Разноцветные капли» - номинация Digital-рисунки	Всероссийский	1-15 сентября 2021 г.	Окорокова Александра	Диплом победителя

Таблица 36. Художественно-эстетическое направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
II Международный конкурс “Гордость страны”	Международный	Октябрь 2021	Стручкова Настя	Лауреат I степени
II Международный конкурс “Гордость страны”	Международный	Октябрь 2021	Васильева Сандаара	Диплом I степени
VII Всероссийский конкурс инструментального исполнительства “Музыкальный марафон” Октябрь-2021г.	Всероссийский	Октябрь 2021	Стручкова Настя	Дипломант II степени
Международный дистанционный инструментальный конкурс «Мозайка»	Международный	Ноябрь 2022	Максимова Лиана	Лауреат II степени
Международный дистанционный инструментальный конкурс «Мозайка»	Международный	Ноябрь 2022	Стручкова Настя	Дипломант
Конкурс фестиваль “Бриллиантовые нотки” в рамках Всероссийского фестиваля “Зима начинается с Якутии”	Всероссийский	Ноябрь-декабрь	Маргынова Настасья Васильева Сандаара Спиридонова Галина.	
I Республиканский фестиваль - конкурс	Республиканский	Декабрь	Дроздов Артем. Бережнов Филларет. Лобашева Марина. Кралина Катя. Гаврильева Камилла. Стручкова Анастасия. Кириллина Нуралея. Колодезников Александр. Ефимов Ростислав. Павлова Вивьен. Керемясова Мария. Аргунова Анжелика. Спиридонова Галя	Лауреат I
Международный конкурс «VOCALIST» посвященный к международному дню музыки	Международный	Ноябрь 2022	Дроздов Артем	Лауреат II степени
Городской открытый танцевальный фестиваль “Карусель”	Муниципальный	Ноябрь 2021 г.	Тарская Анна Рыкова Жанна Слепцова Ирина Иванова Камилла	Диплом I степени
VII Республиканский детский конкурс хомусистов	Республиканский	Апрель 2022 г.	Керемясова Мария Кралина Катя	Диплом 3 степени Номинация Спец приз

Осенний вальс «Живая Арктика»	Город- республика	5 октября - 30ноября 30 ноября - 30декабря	Марина Лобашева 10в Горохов Михаил 10в Аексеев Альберт 7а Каландаров Мирон 7а	Дипломы участия Дипломы 1,2,3 степеней
Республиканский конкурс изобразительного искусства	Республиканский	Октябрь 2022	Рябчикова Джульетта	1 место

Таблица 37. Общеинтеллектуальное направление

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Ученик/команда учеников	Результат
Республиканский турнир по русским шашкам памяти Президента Федерации шашек РС(Я) Романова А.А.	Республиканский	18 сентября 2022	Егоров Айсен	1 место
Кубок России по 100клеточным шашкам блиц-программа среди мужчин		Сентябрь 2022	Егоров Айсен	2 место
Всероссийские соревнования памяти Р.Н. Климашева до 17 лет		Октябрь 2022	Егоров Айсен	1 место
Чемпионат России по русским шашкам среди женщин (командный зачет)		Октябрь 2022	Апросимова Сандаара	1 место

#### 4.5. Воспитательная работа

Программа воспитательной работы Международной Арктической школы направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет внедрение программы CAS Международного бакалавриата в рамках воспитательного компонента ФГОС. Интеграция двух элементов нацелена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях мирового сообщества. Данная идея стержневая для всего педагогического процесса, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь

учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду.

Цель: Развитие единого воспитательного пространства школы по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация комплексных мер по совершенствованию системы воспитательной работы школы для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

3. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

4. Содействие включению обучающихся в региональные и международные проекты поддержке детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы МАШ включает следующие службы:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности;
2. Классные руководители;
3. Социально-психологическая служба;
4. Центр развития.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, собраниях классных руководителей. Главная цель классных руководителей – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Основные формы работы: заседания, личные беседы, обмен опытом, круглый стол. Количество заседаний: 7

Месяц	Тема заседания
17.01.2022	-Организация работы классных руководителей на II полугодие. -Проект рабочей программы воспитания на 2022-2025 учебный год. -Внедрение философии IB   Элементы CAS (Оросина Н.М.)

	-Психологическое тестирование на выявление личностных особенностей и профилактика употребление ПАФ (Трофимов Е.Н.)
28.01.2022	Внеурочная деятельность студентов.
16.02.2022	Роль классного руководителя при подготовке учащихся к ГИА. Сообщение для студентов 9-х классов.
24.02.2022	-Отчет классных руководителей о проделанной работе за январь и февраль месяцы. -Обсуждение предстоящих мероприятий по плану ВР. -Устав школы. Правила внутреннего распорядка.
31.03.2022	Отчет классных руководителей о проделанной работе за март и апрель месяцы.
29.04.2022	Профилактика употребления ПАВ. Повторное ознакомление студентов и родителей с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАШ.
11.05.2022	Анализ деятельности классных руководителей. Сроки сдачи отчетов. Информация студентам по вопросам нарушений.

Эффективность работы классных руководителей отслеживалось заместителем директора по ВР следующим образом: опрос классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, индивидуальные консультации и беседы. Все воспитательные мероприятия проведены в соответствии общешкольным планом и носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности и способствовали интеллектуальному развитию.

Основные направления:

*Гражданско-патриотическое воспитание*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских/региональных мероприятиях.

*Духовно-нравственное воспитание*

Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.

Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

*Художественно-эстетическое направление*

Благодаря работе учителей-предметников, педагогов дополнительного образования и классных руководителей многие студенты нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках.

#### *Спортивно-оздоровительное направление*

Спортивно-оздоровительная работа в лицее организована на хорошем уровне. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся принимали участие во многих школьных, республиканских и всероссийских соревнованиях. За 2021-2022 учебный год студенты давали отличные результаты спортивных достижений.

#### *Экологическое направление*

Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне. Но была низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах. Задачи на 2020-2021 учебный год: Продолжить работу с обучающимися по данному направлению. Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

#### *CAS*

Работа по внедрению программы CAS пока находится на начальном этапе. Студенты знают целевые ориентиры CAS и ознакомлены с Профилем ученика МАШ, который был составлен на основе профиля ученика IB DP. Классные руководители начали вести воспитательную деятельность акцентируя на достижение главных умений и качеств Профиля ученика МАШ. Педагогический состав школы не полностью понимают философию школы и общую цель работы.

#### *Ученическое самоуправление*

Средний уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета студентов. В это сказалась пандемия, большинство студентов 9-х классов до января месяца учились дистанционно. Вплотную начали работу только с февраля месяца.

Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах. Низкий уровень доверия со стороны педагогов, администрации школы.

#### *Задачи на 2022-2023 учебный год:*

Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления. Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить студентам больше самостоятельности.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

#### *В целом, можно сказать, что:*

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических



возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей на II полугодие удовлетворительной. Общие задачи на будущий учебный год:

- Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе;
- Усилить работу по внедрению программы CAS;
- Продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям;
- Формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия;
- Воспитывать чувство патриотизма;
- Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни;
- Организовать социально значимую деятельности обучающихся;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## 5. Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся

### *Показатели эффективной организации процессов*

В исследовании приняли участие 220 человек (88%).

Индекс удовлетворенности обучающихся МАШ созданием условий для самореализации, развития, социализации составил 75% при плане 70%, в том числе:

удовлетворенность качеством знаний – 77%

удовлетворенность уровнем эмоционального комфорта – 83%

удовлетворенность работой ученического совета – 72%

удовлетворенность организацией питания в школе – 77%

удовлетворенность условиями проживания в кампусе - 66%

Индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации и использования электронных средств составил 58% при плане 50%. В исследовании приняли участие 30 учителей. Данный индекс измеряется через сформированность умений:

умение эффективно искать информацию в сети – 65%

умение работать с компонентами информационной образовательной среды школы - 63%

умение создавать цифровые материалы - 50%

умение работать с цифровыми инструментами для сохранения, удаления данных, соблюдения конфиденциальности информации - 60%

умение использовать различные цифровые инструменты для отслеживания прогресса обучающихся - 52%

### *Показатели результативности*

Индекс лояльности и удовлетворенности семей образовательными услугами МАШ составил 87% при плане 80%. В исследовании приняли участие 151 человек (81% от общего числа), подсчитывались индекс лояльности (NSI) и индексы удовлетворенности (IS) образовательными процессами. Индекс лояльности (84%) определяет приверженность родителей образовательной организации, готовность продолжать сотрудничество и при необходимости рекомендовать образовательную организацию другим. Индекс лояльности имеет два параметра: объективный (сохранность контингента) и субъективный, который представлен в результатах исследования. Индексы удовлетворенности (90%) образовательными процессами включает в себя:

удовлетворенность качеством знаний - 85%

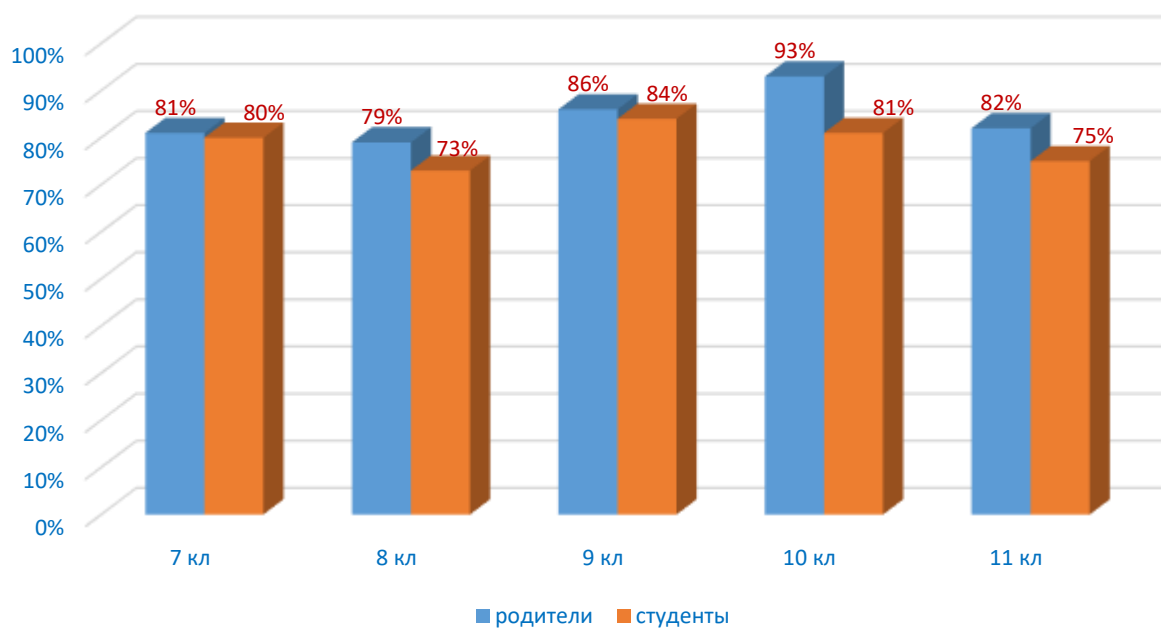
удовлетворенность информационным обеспечением - 89%

удовлетворенность уровнем эмоционального комфорта – 92%

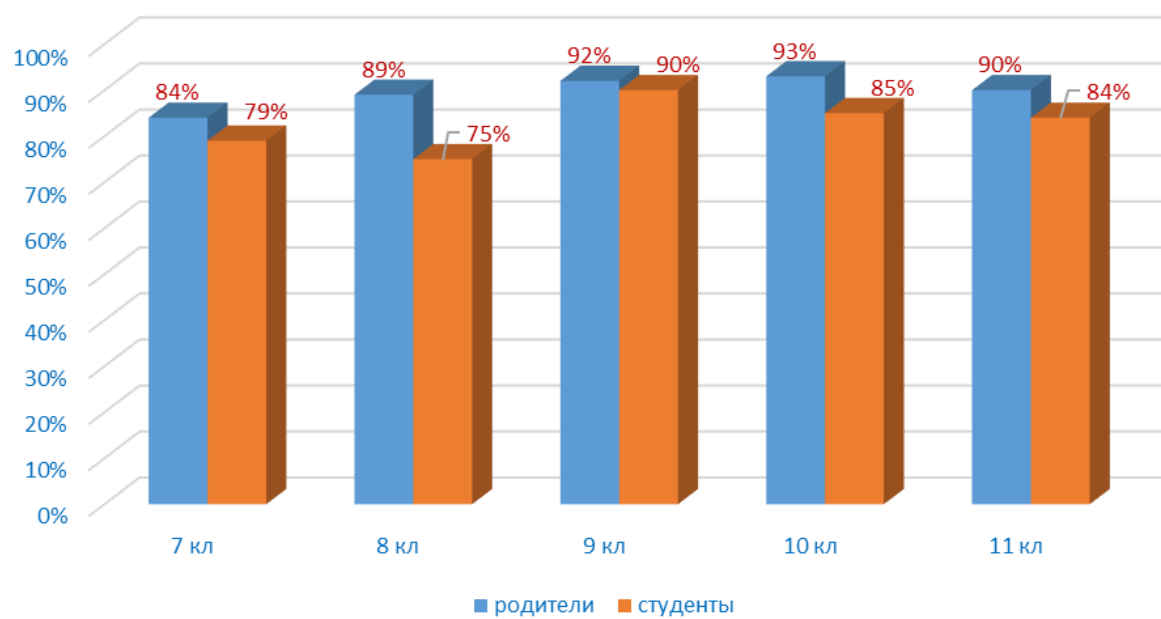
удовлетворенность организацией питания в школе – 90%

удовлетворенность условиями проживания в кампусе - 96%.

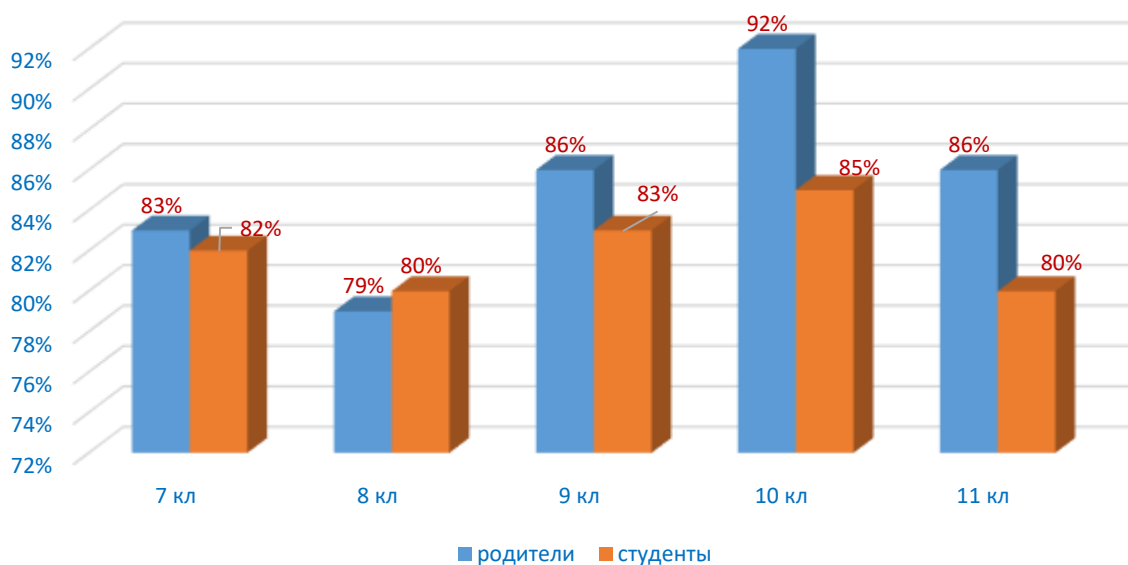
### Степень удовлетворенности качеством знаний



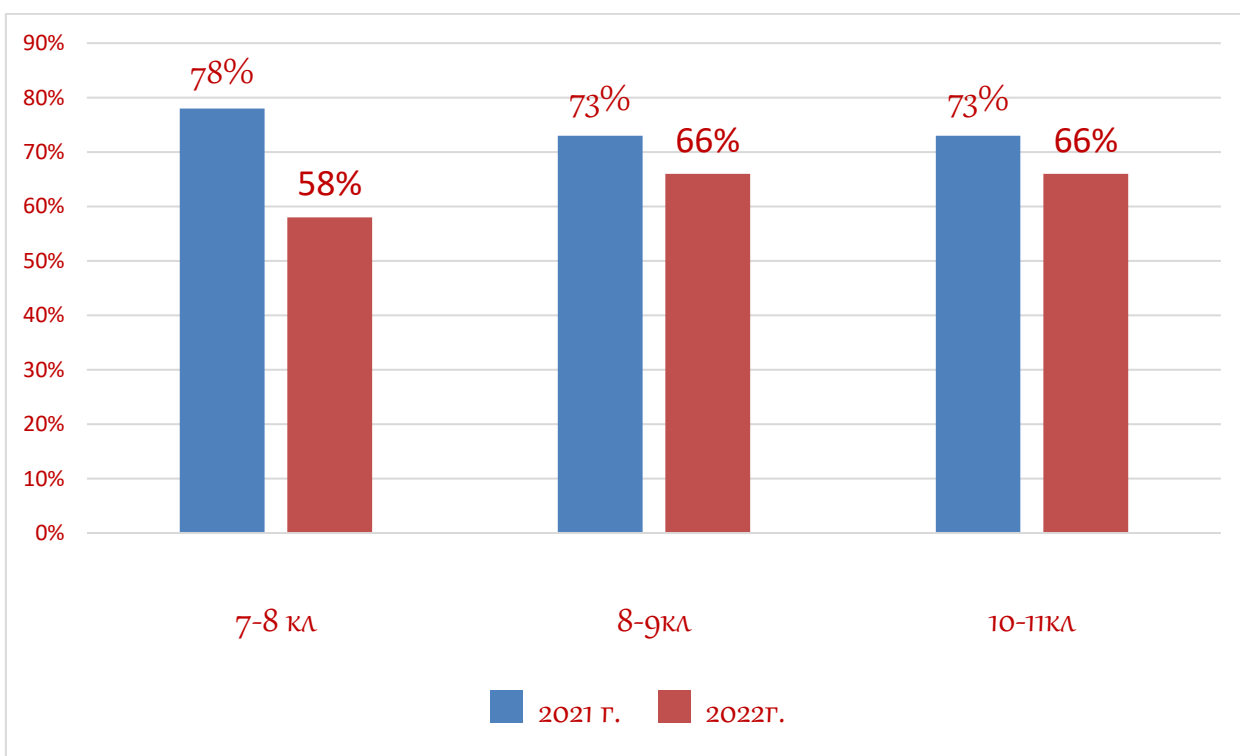
### Уровень эмоционального комфорта



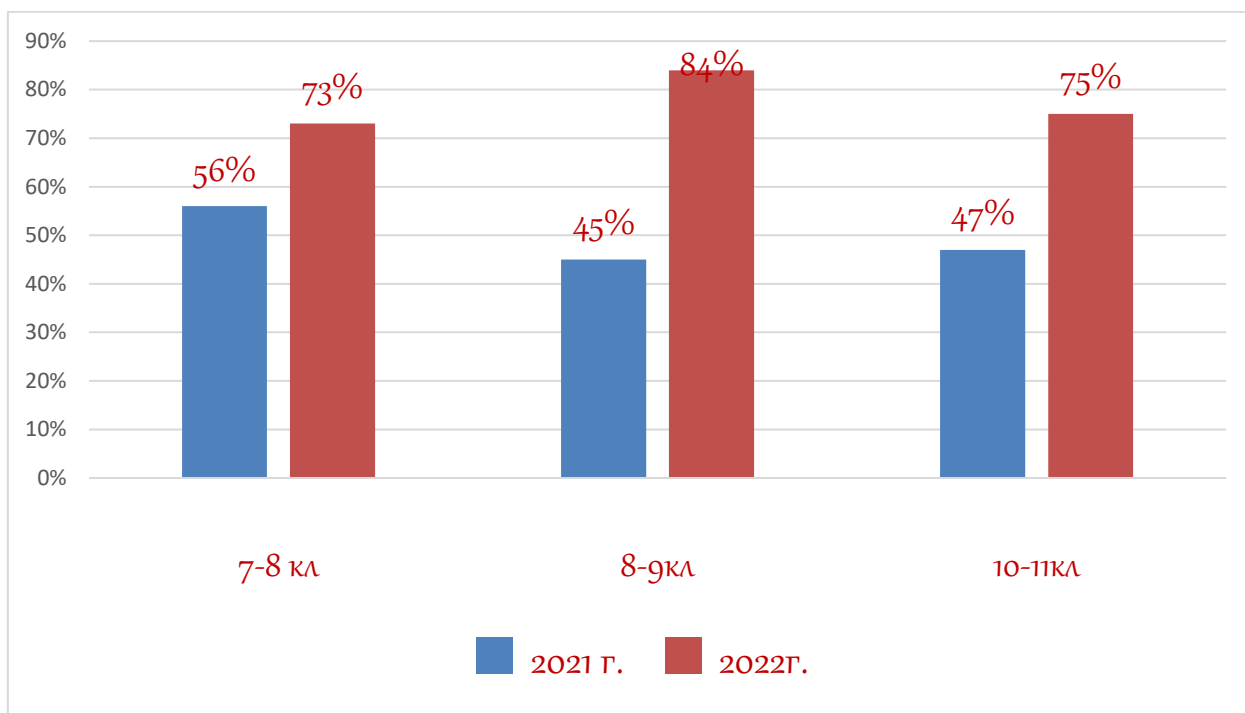
### Объективность оценивания



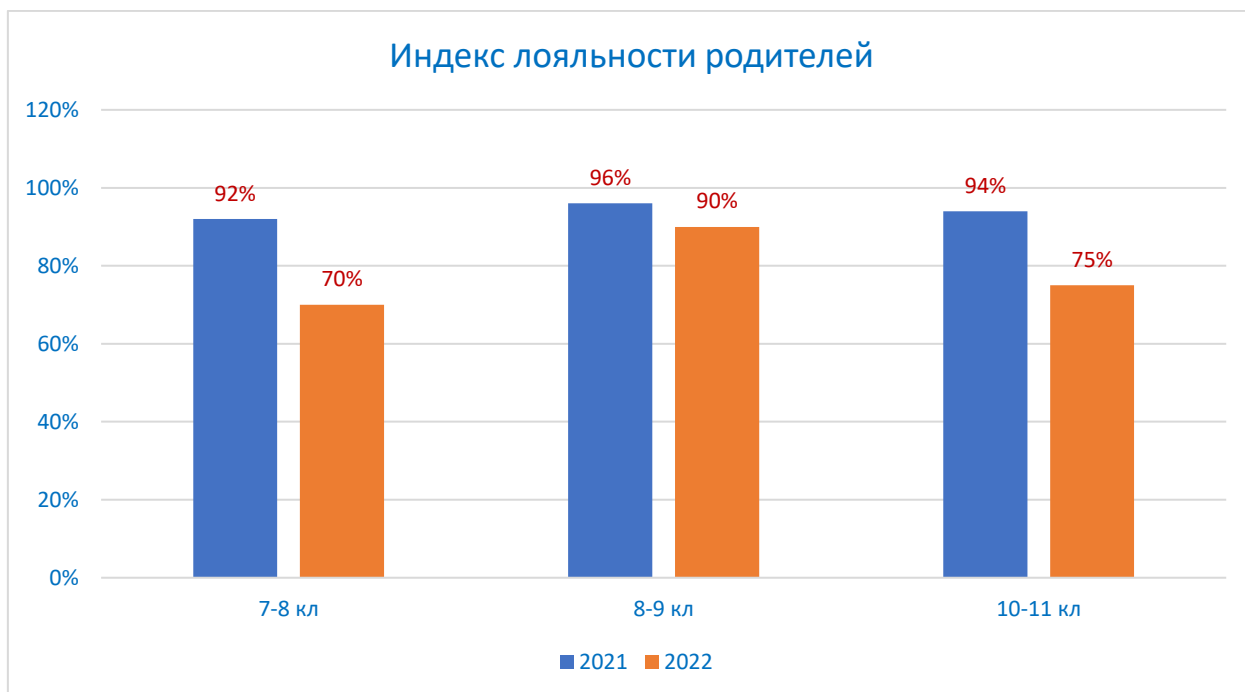
### Индекс лояльности студентов



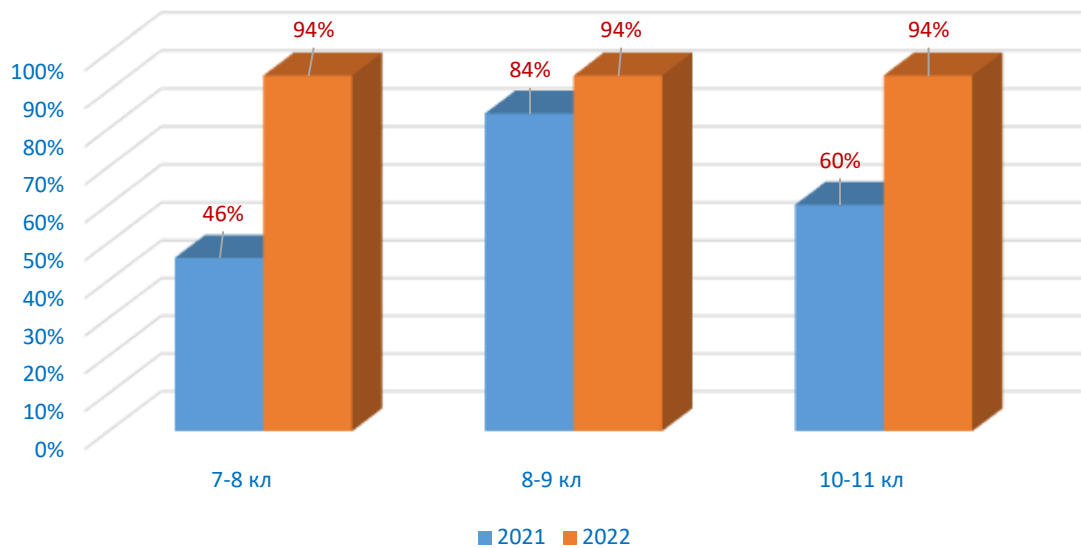
## В школе я получаю достаточно знаний, чтобы успешно сдать ГИА и ЕГЭ



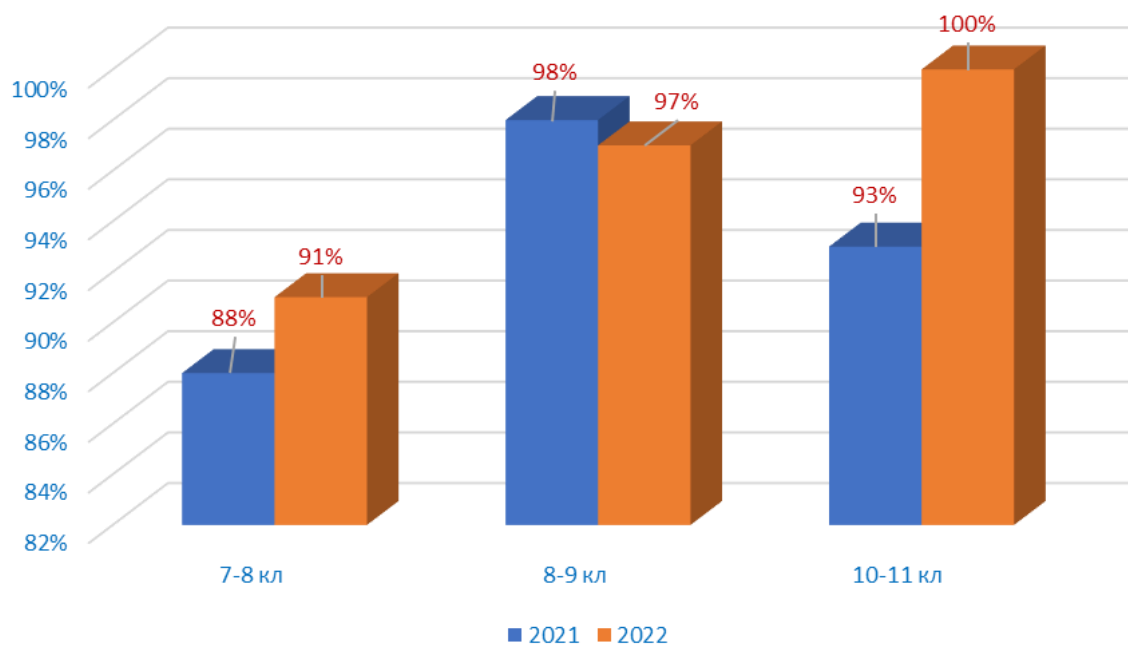
## Индекс лояльности родителей



### Взаимодействие с классным руководителем



### Проживание в кампусе



## **6. Сопровождение студентов**

### **6.1. Тьюторское сопровождение**

За 2021-2022 учебный год было проведено 226 первичных собеседований со студентами и 242 индивидуальных бесед, где совместно со студентами были выстроены индивидуальные маршруты развития и в течении учебного года по мере необходимости были внесены корректировки по запросам студентов.

Тьюторская служба также рассматривает предложения и жалобы студентов. Студенты имеют дружелюбные и открытые отношения с тьюторами, что помогает улучшить образовательный процесс, среду, культуру в МАШ.

К концу I полугодия тьюторы получили много жалоб по поводу объема задаваемых учителями домашних заданий. После получения запроса эта проблема была поднята на педсовете, где по итогу учителей попросили пересмотреть объем задаваемых домашних заданий.

Для улучшения образовательного процесса, среды и культуры были проведены опросы и приняты меры касаясь внеучебной деятельности, дополнительных консультаций, учебного плана для потокового обучения и случаев потерь в школе. По поступающим жалобам студентов в тьюторскую службу по поводу частых потерь проведен опрос. По итогам опроса выявлены среда и круг потерь, что помогло разобраться в этой ситуации. Установлены камеры в раздевалках, где студенты оставляют верхнюю одежду и сменную обувь. Проведены родительские собрания, классные руководители повторно ознакомили студентов и их законных представителей с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка школы.

По итогам опроса про внеучебную деятельность были скорректированы списки детей, записанных в кружки, посчитана учебная нагрузка каждого студента для корректировки классными руководителями нагрузки обучающегося.

По итогам опроса по посещению консультаций были выявлены группы студентов, которые не посещают консультации. С ними были проведены личные беседы по вопросам пропусков и дальнейшей подготовки к экзаменам.

Для внедрения потокового обучения на следующий учебный год были проведены консультации со студентами для осознанного выбора учебных предметов и курсов. Студентов ознакомили с изменениями в учебном плане и объяснили организацию потокового обучения в следующем учебном году. Опрос проведен среди студентов 9-х классов по учебному плану. По итогам опроса сделано комплектование 10-х классов.

С 2021 года проводится профориентационная работа тьюторской службой совместно с СПС. Основной целью профориентационной работы является:

7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

За отчетный период было проведено в 7-х классах 27 индивидуальных консультаций и бесед, 6 тематических встреч.

За отчетный период было проведено в классах гуманитарного направления: 92 индивидуальных консультаций и бесед.

В классах естественнонаучного направления: 86 индивидуальных консультаций, бесед.

В классах технического направления: 114 индивидуальных консультаций и бесед.

По результатам консультаций и бесед были сформированы группы детей, которые хотят изменить профиль обучения. Эти студенты были переведены в соответствующие классы. Борисов Илья из 9В класса перейдет в естественнонаучный класс. Всего за учебный год было 3 перехода из профиля в профиль. Слепцова Ира из 10Б в 10А. Прокопьев Влад из 9Б в 9В. Тарская Аня из 9В в 9Б. Также среди 9 классов были сформированы группы риска по итогам промежуточных аттестаций. В группе риска было 17 детей, с этими детьми проводились индивидуальные беседы, консультации. Создавались индивидуальные маршруты подготовки к ОГЭ вместе со студентами. Также давались советы и рекомендации. По итогам совместной работы с учителями-предметниками по полученным на нынешнюю дату результаты ОГЭ 100% качества.

Тьюторская служба в ходе бесед ознакомила студентов 9-х классов с колледжами среднего профессионального образования. Проведены индивидуальные консультации со студентами, которые хотят поступить в СПО, рассмотрены колледжи по выбранной ими направлениями.

Среди 10-11 классов естественнонаучного профиля проведены классные часы по профессиям будущего и навыкам будущего. Познакомились с лучшими медицинскими университетами России. Проводились индивидуальные беседы по их сильным и слабым сторонам для улучшения и освоения новых навыков, знаний, умений.

В гуманитарных классах профориентационная работа проводилась по направлениям. 1 направление - юридические ВУЗы. Провели классный час по ВУЗам, по специальностям с анализом проходных баллов прошлого года. На профориентационную встречу пригласили выпускника Уральского



Государственного юридического университета, практикующего юриста Жиркова И. А. 2 направление - социально-экономические, менеджмент. Провели две встречи - классный час и зум встречу с Бугаевой Т.Н., студенткой финансового университета при Правительстве. 3 направление - творческие профессии и педагогика. 4 направление- индивидуальные беседы. Также провели работу по перечневым олимпиадам гуманитарного профиля. Всего участвовали: РГПУ им. Герцена-1, ТОГУ-1, Кутафинская олимпиада по праву-1, СПбГУ по социологии - 1, СВОШ-13, Турнир им.М.В.Ломоносова по многоборью - 1, РАНХиГС по профилю история - 1.

В физико-математических классах проведены личные консультации, где каждому студенту подбирали наиболее подходящие профессии, рассматривали все ВУЗы, проходили тестирование и выстраивали индивидуальный маршрут. Также были организованы несколько профориентационных событий:

Встреча с выпускницей York University, Toronto.

Встреча с основателем IT компании и game developer Сергеем Поповым. Количество присутствовавших студентов 41;

Встреча с меценатом, кандидатом в депутаты Гос.Думы 8 созыва, руководителем ГК «Талакан» - Василием Николаевым для студентов 8-11 классов. Присутствовали 66 студентов.

Совместно с ЦОПП проведена игра для 7-10 классов «Подготовка к поступлению». Участвовало 100% студентов. Подписали соглашение о сотрудничестве с ЦОПП РС(Я).

В ноябре 2021 г. была организована профориентационная поездка во Владивосток ДВФУ со студентами 11Б класса (ЕНП).

Также студенты естественнонаучного профиля посетили аккредитационно-симуляционный центр, Арктический инновационный центр и анатомический музей. В анатомическом музее в начале экскурсии их ознакомили с процессом поступления в СВФУ, с направлениями обучения. В аккредитационно-симуляционном центре студенты ознакомились с процессом сдачи выпускного экзамена студентов-медиков и с различным оборудованием центра.

Организована встреча с практикующим психотерапевтом ЯРПНД, аспирантом медицинского института СВФУ Сидоровым Николаем. Он рассказал студентам естественнонаучного профиля свой опыт, поделился советами, ознакомил со сдачей выпускных экзаменов в медицинском институте.

Студенты физико-математического профиля посетили физико-технический институт СВФУ, кафедру общей, экспериментальной и теоретической физики, где прослушали лекции и ознакомились с проходными баллами. Также во второй полугодии студенты технических классов посетили онлайн семинары «Геймдизайнер», «UX/UI дизайнер», «Первое портфолио программиста» от центра IT-развития «Smart».

Для классов гуманитарного профиля организованы встречи с преподавателями СВФУ Юридического факультета и ИЗФИР.

Студенты 11-х классов защищали проекты “Мое будущее” в виде круглого стола по вопросам выбранных университетов, предметов сдачи ЕГЭ и индивидуальной подготовки, где присутствовали приглашенные учителя профильных предметов и заместитель директора по УВР.

Тьюторская служба занимается портфолио каждого студента МАШ. Отвечает за заполнение портфолио студента в 1С.

Сотрудники тьюторской службы прошли следующие курсы:

Курс повышения квалификации «Современные методы профориентационной работы» ЦОПП РС (Я) - 36 часов (декабрь)

«Навигация в образовании: зачем нужна новая система профориентации» - онлайн семинар, декабрь.

Нетворкинг «Активное экспериментирование» - онлайн тренинг ЦОПП, февраль.

«Трансформация профориентации» семинар ЦОПП, март.

Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «Сопровождение коллективно-индивидуальных образовательных маршрутов в общем и дополнительном образовании».

## **6.2. Медиациентр**

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Осуществление библиотечной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Планирование работы с учётом знаменательных, памятных дат, событий и планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

3. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний, формирование культуры чтения, способствование развитию самосознания школьников, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

4. Обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса школы.

5. Внедрение инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6. Содействие становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

7. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов осуществление сверки фонда согласно «Федеральному списку экстремистских материалов»; усиление работы школьной библиотеки в области противодействия экстремизму и терроризму

В течении 2021-2022 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог в программе 1:С.

Согласно приказу № 01-03 172 от 27.09.2021 г. «О работе с документами, включенными в «Республиканский список экстремистских материалов» не реже 1 раза в четверть в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Библиотечный фонд составляет 30900 экземпляров, из них 2804 экземпляра – фонд художественной литературы, 28096 экземпляра – фонд учебников и рабочих тетрадей

На декабрь 2022 года количество читателей в школьной библиотеке составило 410 человека, из них 284 учеников, 126 педагогических работников и других читателей.

Количество посещений школьной библиотеки в учебном году составило 528, в том числе 7-11 класс – 396 посещения; педагогические работники – 125 посещений; другие читатели – 7 посещений.

Учащимися и работниками школы было взято на абонементе 689 экз. книг

Снижение количества посещений и книговыдачи в школьной библиотеке объясняется карантинными мероприятиями и дистанционным обучением.

Активное участие в пополнении фонда библиотеки продолжают принимать учителя, обучающиеся школы и их родители. В течении 2021-2022 учебного года было подарено 150 экземпляра художественной литературы.

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Заведующий библиотекой прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивает и поддерживает в детях привычку и потребность в чтении не только в течении учебного периода, но и в период каникул.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей);
- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- индивидуальные консультации;

- беседы о прочитанном;
- Медиацентр в течении года оказывает помощь учителям:
- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
  - проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.
  - педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы

Медиацентр продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «REGIONAL STUDIES» «THE ARCTIC». Тематические выставки:

- «BOOK – СИМПАТИЯ» (выставка отзывов о прочитанных книгах наших студентов;
- «СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА» (выставка словарей к библиотечному уроку для 9-х классов);
- «Учитель вечен на земле»;
- «4 ноября-День народного единства»;
- «CHRISTMAS STORIES» (выставка книг с новогодними рассказами на английском языке);
- «21 марта- Всемирный день поэзии»;
- «Живая Классика» (выставка-рекомендация);
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (выставка книг про героев - якутян в годы ВОВ);

### **6.3. Психолого-педагогическое сопровождение**

За отчетный период были проведены диагностические исследования по следующим направлениям:

#### **1. Мониторинг уровня когнитивного развития**

В исследовании приняли участие студенты с 7 по 10 классы, общее количество-181 человек (72%). Как показали результаты, у большинства студентов IQ близок к нижней границе нормы или нижняя граница нормы (88-95б.) Мышление можно охарактеризовать как умеренно ригидное, преобладает практическое, интуитивное мышление. За прошедший учебный год положительную динамику продемонстрировало пространственное мышление (воображение), развитие аналитических пространственных компонентов, возможно за счет интенсивного погружения в цифровую среду. Наименьшие изменения произошли в структуре вербального интеллекта, уровень развития соответствует допонятийному. Такой вывод обусловлен

уровнем развития операции обобщения и уровнем сформированности навыка чтения. Практически у всех студентов этот показатель ниже нижней границы нормы. При обобщении необходимо определить абстрактные свойства предметов посредством тех взаимоотношений, в которые эти предметы вступают. Это один из основных процессов умственной деятельности человека, который связан с умением сосредоточиться на поиске и решении самого важного аспекта рассматриваемой проблемы. Если у студентов слабо развита данная мыслительная операция, то любое планирование (в том числе и своего образовательного маршрута) часто оказывается неэффективным, т.к. основывается на второстепенных признаках. Если говорить о сформированности навыка чтения, то практически у 80% студентов отмечается слабый уровень сформированности навыка чтения, т.е. единицей восприятия текста выступает отдельное слово или части слова (слоги). При слабом уровне сформированности воспринимается смысл текстов, состоящих из коротких простых фраз.

Подростковый возраст является сензитивным для становления системы научных понятий. По истечении подросткового возраста, формирующие и корректирующие воздействия на познавательную сферу, как показывает практика, оказывается уже не столь продуктивными. Поэтому образовательная среда должна быть направлена на развитие понятийного мышления, которое позволит ребенку усваивать научные знания. Как уже отмечалось, необходимо обратить внимание на методы преподавания, ограничить заучивание и репродуктивные методы, а значит перейти на осмысленность и построение логических понятийных схем. Развитие понятийного мышления в процессе обучения необходимо формулировать (ставить) как учебную задачу.

## 2. Мониторинг эмоционального развития

В исследовании приняли участие студенты с 7 по 11 классы, общее количество - 237 человек (95%). Как показали результаты, у большинства отмечается достаточно благоприятный эмоциональный фон, нормативный уровень тревожности, способствующий оптимальной адаптации индивида. «Группу риска» (высокий уровень тревожности) составляют студенты, которые имеют наиболее высокие показатели тревожности, связанные с личностными особенностями, человек испытывает состояние тревоги без объективных на то причин. Личностная тревожность проявляется в частых сменах настроения, аффективной «взрывчатости», т.е. эмоциональной лабильности, связанной с процессом полового созревания, физиологическими перестройками в организме. Практически любая ситуация может восприниматься как угроза и расценивается подростком как опасная для самооценки, самоуважения. На втором месте, у студентов, тревожность, связанная с социальными контактами как со сверстниками, так и со взрослыми, в том числе и с родителями. Наименьший процент тревожности связан со школьным обучением. К наиболее распространенным школьным

ситуациям можно отнести: стресс- проверки знаний, информационно-временные дистрессы, вызванные перегрузкой учебной нагрузки.

### 3. Диагностика осознанной саморегуляции учебной деятельности

Саморегуляция – это свойство живой системы, компенсировать влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определенном, относительно постоянном уровне. Приемы психической саморегуляции приобретают в условиях цифровых технологий необходимость их формирования, таких как планирования целей, моделирования значимых условий достижения целей, программирования действий, оценивания и корректирования их результатов. Нарастающее проникновение информационных технологий в образование также налагает особые требования к формированию регуляторных компетенций целенаправленного поиска информации, представленной в различной форме (наглядно-образной, вербальной, абстрактно-знаковой), а также осознанного оперирования ею для успешного достижения разнообразных учебных целей профессионального и личностного самоопределения.

В исследовании приняли участие студенты с 7 по 10 классы, общее количество-169 человек (66%).

7 классы. Высокие показатели наблюдаются по таким шкалам как «программирование» и «моделирование», т.е. умение разрабатывать способы и методы достижения цели (если цель задана изначально), определять последовательность исполнения учебных действий в процессе выполнения учебных заданий и построения ответа, учитывать систему внешних и внутренних условий достижения поставленных целей. Но, при этом наблюдается низкий уровень развития «гибкости» и «ответственности», это свидетельствует о том, что достаточно ригидны, неспособны быстро перестраиваться, если цель или условия поменялись, при низкой личной ответственности.

8 классы. Наиболее высокий уровень развития наблюдается по шкале «программирование», которая характеризует способность к осознанному построению студентами своих действий: умения разрабатывать способы и методы достижения цели, определять последовательность исполнения учебных действий в процессе выполнения заданий и построения ответа. Низкий уровень развития отмечается по шкалам «моделирование» и «гибкость», что свидетельствует о неумении учитывать при достижении цели влияния внешних и внутренних факторов. В быстро меняющейся обстановке чувствуют себя неуверенно, с трудом приспосабливаются к переменам, не всегда адекватно реагируют на ситуацию, не всегда способны организовать программу действий в изменившихся условиях, выделить существенные условия, оценить противоречие полученных результатов и внести исправления. В результате неминуемо появляются регуляторные сбои, и неудачи в выполнении деятельности.

9 классы. Из саморегулятивных действий наиболее высокий уровень развития по шкале «программирование», «планирование», «моделирование».

94% умеют на удовлетворительном или высоком уровне продумывать способы своих действий и поведения для достижения намеченных целей, детализировано и развернуто разрабатывать программы действий, с учетом внешних и внутренних факторов. При несоответствии полученных результатов целям производится коррекция программы действий до получения приемлемого результата.

Недостаточно развито умение оценивать результаты, 65% студентов не замечают своих ошибок, не критичны к своим действиям. Субъективные критерии успешности недостаточно устойчивы, что ведет к резкому ухудшению качества результатов при увеличении объема работы, ухудшению состояния или возникновению внешних трудностей, существует зависимость от мнений и оценок окружающих.

Из личных качеств наименее развита гибкость, 59% детей в динамичной, быстро меняющейся обстановке чувствуют себя неуверенно, с трудом привыкают к переменам в жизни, к смене обстановки и образа жизни. Они склонны к упрямству и не способны адекватно реагировать на ситуацию. Низкие показатели гибкости компенсируются высокой ответственностью, стараются строго следовать своим обязанностям, выполнять обещания, не ищут удобного повода для отказа от своих обязательств. Однако при низкой гибкости это может привести к повышенной тревожности.

10 классы. Наиболее высокий уровень развития отмечается по шкале «моделирование» и «планирование», т.е. сформированность осознанного планирования деятельности и учета внешних и внутренних условий, значимых для достижения поставленной конкретной цели, степени их осознанности, детализированности и адекватности. Сформированность шкалы «оценка результатов» определяет развитость, адекватность и строгость оценки себя и результатов своей деятельности и поведения, а также соответствия этих результатов целям и критериям успешности их достижения. Низкий уровень развития по шкале «самостоятельность», это один из самых важных факторов, который показывает регуляторную автономию. Если он слабо развит, то эффективность учебной деятельности будет снижаться, когда пропадает контроль со стороны учителя (классного руководителя).

#### 4. Скрининговая диагностика компьютерной зависимости

8 классы. По результатам диагностики только у 4% обучающихся отсутствует риск компьютерной зависимости, 51% находится на стадии увлеченности, т.е. для них характерен высокий эмоциональный отклик на виртуальную реальность, увеличение времени, проводимого за компьютером, возникновение проблем с саморегуляцией при работе за компьютером. У 45% присутствует риск компьютерной зависимости.

#### Консультирование

За отчетный период службой было проведено 220 консультаций, из них: со студентами - 169, с родителями (законными представителями) - 32, с педагогами/классными руководителями - 19.

### Студенты

Темы	Рейтинг
Межличностные отношения и взаимодействия с окружающими	1
Эмоциональные состояния	2
Детско-родительские отношения	3
Самооценка и уверенное поведение	4
Организация учебной деятельности	5
Травмирующие события (смерть близкого человека, пожары)	6
Проф.консультации	7
Интернет-зависимые отношения	8
Самоповреждающее поведение	9

### Родители/законные представители

Темы	Рейтинг
Детско-родительские отношения	1
Эмоциональное (психическое) состояние ребенка	2
Профильное обучение (профориентация)	3
Адаптация ребенка в школе	4
Межличностные отношения в классе	5
Психологическая подготовка к экзаменам	6

### Педагоги

Темы	Рейтинг
Межличностные отношения в классе	1
Особенности поведения учеников	2

В учебном году 2020-2021 было проведено 118 консультаций, из них кризисных - 8, в текущем учебном году 2021-2022 – 220. Анализ обращений в службу учащихся, родителей/законных представителей, педагогов школы показал, что тематика осталась практически прежней, просто некоторые темы приобрели большую актуальность.

#### Студенты:

2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
1. Эмоциональные состояния	1. Межличностные отношения и взаимодействия с окружающими
2. Профориентация	2. Эмоциональные состояния
3. Межличностное взаимодействие	3. Детско-родительские отношения

#### Родители/законные представители

2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
Детско-родительские отношения	Детско-родительские отношения

#### Педагоги

2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
Поведенческие особенности учащихся	Межличностные отношения в классе



## Профилактика

В день Международной борьбы с буллингом 27 января была проведена онлайн-лекция для студентов 9 классов, 10 «а» и 11 «а», присутствовало 83 студента. Были рассмотрены основные понятия и методы борьбы с буллингом.

Для профилактики экзаменационного стресса были проведены занятия с элементами тренинга в 9 «а», 9 «б» и 11 «а» классах. Обучение кинезиологическим упражнениям, техникам саморефлексии.

Проведение классных часов по вопросам профилактики агрессивных форм поведения и по формированию навыков эффективного взаимодействия с окружающими (8 классы)

Проведение классных часов по профилактике компьютерной и интернет-зависимостям (8 классы)

В течение учебного года велась работа, с детьми проживающими в кампусе (инструктажи по правилам ТБ и ПП). С нарушителями правил проживания или техники безопасности проводились беседы и КРЗ.

В кампусе МАШ прошел цикл тренинговых занятий «Юный Переговорщик». В течение 3-ех месяцев дети учились распознавать конфликтные ситуации, знакомились с понятием медиации и предпринимали попытки в разрешении конфликтных ситуаций в детском коллективе.

## Просвещение

В течение года в рамках Родительского всеобуча были затронуты темы: «Эмоциональные состояния у девушек 13-15 лет», «Навыки саморегуляции студентов», «Психологическая поддержка студентов вовремя ОГЭ и ЕГЭ». Было проведено 5 лекций. Просветительские лекции проходили в онлайн-формате. Результатом можно считать обращение родителей за консультативной помощью.

В течение года выступления на родительских собраниях по различным вопросам: результаты диагностики, компьютерные и интернет-зависимости, агрессивные формы поведения подростков.

В рамках плана развития компетентности воспитателей кампуса были проведены следующие мероприятия:

«Кто такой воспитатель кампуса» (интерактивная лекция)

«Планирование трудовой деятельности» (семинар-практикум)

«Законы в сфере образования» (деловая игра)

Выступления на заседании школы молодого преподавателя «Какой он, современный ребенок?», на педсовете «Уровневая система оценивания»

Проведены курсы повышения квалификации «Достижение метапредметных результатов в обучении. Формирующее оценивание» для Оленекской средней школы.

## Методическая работа

Разработаны программы психологического сопровождения:

- Коррекция негативных эмоциональных состояний
- Профилактика компьютерной и интернет зависимостей
- Профорientация

- Адаптация к условиям образовательного учреждения
- Проведены 3 психолого-педагогических консилиума – 7,8,9, 10 классы  
Повышение квалификации
  1. «Психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», ИРОИПК
  2. «Эмоционально- образная терапия – 1 ступень», Центр ЭОТ Линде Н.Д.
  3. «Современная когнитивно – поведенческая психотерапия», Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского.
  4. «Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений обучающихся», ИРОИПК
  5. «Деструктивное поведение учащихся в образовательных учреждениях», Иматон
  6. «Как проводить профконсультацию онлайн», Гуманитарные исследования, Москва
  7. «Значимые индикаторы психологического неблагополучия учащихся. Как их использовать для профилактики и предупреждения социально-опасных форм поведения в образовательных учреждениях?», Иматон
  8. «Майнд- фитнес. Как сохранить и развить когнитивные способности», Иматон
  9. «Методист образовательной организации», Skillbox

#### 6.4. Медицинское сопровождение

Медицинский кабинет имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию:

- сестринское дело педиатрии,
- проведение профилактических прививок.

Штаты: врач педиатр, медицинская сестра, фельдшер-лаборант.

Перепись по годам рождения

<b>МАШ</b>		<b>Д</b>	<b>М</b>			<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Всего</b>
Год рожд.											
<b>2010</b>	2	2									
<b>2009</b>	52	29	23								
<b>2008</b>	49	29	20	<b>7</b>	20	15	19				54
<b>2007</b>	75	40	35	<b>8</b>	19	19	18				56
<b>2006</b>	63	38	25	<b>9</b>	23	21	22				66
<b>2005</b>	38	26	12	<b>10</b>	19	21	20				60
<b>2004</b>	4	2	2	<b>11</b>	19	11	17				47
<b>всего</b>	<b>283</b>	<b>166</b>	<b>117</b>								<b>283</b>

Проведена плановая вакцинация в 14 лет:

Название вакцины	сделано
АДС-М	61
Полиомиелит	73
Корь, паротит, краснуха	1
отказ	2
медотвод	3

Сделан диаскинтест:

Всего детей	сделано	%	(+)	м/о	н/б	отказ	Напр.в ГТБ
283	251	84,6	1	6	21	4	4

Работники прошли периодический медицинский осмотр 100%, проведена сверка.

Проведена вакцинация против гриппа: 02.09 и 05.09.2022 г.

Всего детей	сделано	%	н/б	отказ	медотвод
283	180	63,6	57	32	13
работники	сделано		отказ	м/о пост.	медотвод
100	84	84	14	1	3

Прививки занесены в сертификат профилактических прививок.

Работники столовой:

Шигеллевак	13
Гепатит А	4

Сделан анализ на гельминты:

МАШ	Всего	Выявлено
	235	нет

Информация COVID-19

Всего: переболели	50
Работники	17
Учащиеся	33

Вакцинация против COVID-19

Всего сотрудников	Ревакцинация вторая	Медицинский отвод		Охват в %
		берем.	отказ	
100	62	1	2	96.1

Оформлен уголок здоровья в медкабинете и кампусе на тему: Грипп и профилактика, Ротавирусная инфекция, лечение и профилактика вакцинация против коронавируса, Рекомендация для привитых. Атопический дерматит у

детей. Туберкулез излечим. Правильное питание при избыточном весе. Проведены беседы: Гигиена девушек. Вредные привычки. Профилактика ОРВИ. В кампусе среди воспитателей проведены беседы на тему: «Эпилепсия и доврачебная помощь» и «Профилактика энтеробиоза», сделана папка «Первая помощь». Проведен инструктаж для техперсонала о проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий. Прочитано лекций 7, слушателей 137 на тему: «О вреде курения. Опасность курения электронных сигарет», «Половое воспитание. ЗППП.». Приглашена на лекцию о правильном питании врач-гастроэнтеролог с ЯГБЗ, слушателей 76 чел.

Медицинский профилактический осмотр по приказу МЗ РФ 514-н от 10.08.2017г. проведено специалистами ЯГБ№3: педиатр, окулист, лор, хирург, уролог, эндокринолог, невролог, стоматолог, детский гинеколог, психиатр, УЗИ исследование, ОАК, ОАМ, ЭКГ. Из 185 детей осмотрено 165 (89,1%). Дано направление на обследование узким специалистам в плановом порядке по месту жительства.

Постановка в ГVK - юноши 2005 г.р. прошли медицинский осмотр и взяты на первоначальный учет, замечаний со стороны ГVK нет. Составлен список юношей 2006 г.р. прошли ФЛГ и медицинский осмотр специалистами ЯГБЗ, сдали общий анализ крови, мочи, ЭКГ.

По плану проведен 2 раза производственный контроль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я) (июнь, октябрь) смывы отрицательные, замечаний нет.

Прием по обращению: всего первичных – 397 чел.

ОРВИ	203	Анемия	5
Катаральная ангина	19	Воспалит.заболев.глаз	14
РЭП	3	Бронх.астма.Обострение.	1
Аллергия	5	Ветряная оспа	5
ДЖВП	23	Дефицит веса	2
Гипотония	8	Ларингит	1
Хр.отит в ст.обостр.	1	Абдомин.боль	7
Аппендицит	1	Гематомы кожи	1
Дорсалгия	8	Дисменорея	25
Кожная экзема	3	гипертония	9
Носовое кровотечение	28	Болевой синдром	25
		Процедуры (перевязки, в/в, в/м, п/к инъекции	72

Заболеваемость:

№	Наименование.	Кол-во.	%
	<b>Всего.</b>	<b>533</b>	
<b>1.</b>	<b>Инфекционные заболевания</b>	<b>43</b>	<b>15,1</b>
	В т.ч. COVID-19	38	
	Ветряная оспа	5	
<b>2.</b>	<b>Болезни эндокринной системы:</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	В т.ч. Сахарный диабет	1	
	Ожирение	3	

	Дефицит веса	2	
<b>3.</b>	<b>Болезни нервной системы</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>
<b>4.</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>205</b>	<b>72,4</b>
	В т.ч. ОРВИ	203	
	Бронхиальная астма	2	
<b>5.</b>	<b>Болезни сист.кровообращения</b>	<b>42</b>	<b>14,8</b>
	В т.ч. Гипертония	20	
	Гипотония	9	
	Тахикардия	2	
	ВСД	11	
<b>6.</b>	<b>Болезни глаз</b>	<b>14</b>	<b>4,9</b>
<b>7.</b>	<b>Болезни пищеварит.системы</b>	<b>45</b>	<b>15,9</b>
<b>8.</b>	<b>Болезни ЛОР- органов</b>	<b>3</b>	<b>1,06</b>
<b>9.</b>	<b>Болезни кожи</b>	<b>21</b>	<b>7,4</b>
<b>10.</b>	<b>Болезни мочеполов.системы</b>	<b>35</b>	<b>12,3</b>
	В т.ч. Дисменорея	34	
	Обостр.хр.цистита	1	
<b>11.</b>	<b>Болезни костно-мышечной системы</b>	<b>5</b>	<b>1,7</b>
<b>12.</b>	<b>Травмы</b>	<b>8</b>	<b>2,8</b>
<b>13.</b>	<b>Прочие</b>	<b>96</b>	<b>2,7</b>

По заболеваниям на 1-м месте болезни органов дыхания  
на 2-м месте – болезни пищеварительной системы.  
на 3 месте-инфекционные заболевания.

**Травмы:**

10 а	Ушиб коленного сустава.	06.05.22г.
11 а	Перелом носа	14.05.22г.
10 в	Ушиб носа	11.05.22г.
8 б	Ушиб левого локтевого сустава	23.05.22г.
8 в	Рваная рана в области лобка	24.05.22г.
10 в	Перелом правой кисти 5 пальца	18.11.22
8 в	Ушибленная рана в области лба	13.12.22г.
7 а	Ушиб правого плеча и бедра, автотравма	20.12.22

**Направлены к специалистам (чел.):**

Окулист	3	Гастроэнтеролог	3	Подрост.психиатр	15
Травматолог	7	Гинеколог	3	Уч.педиатр	44
Хирург	9	Ортопед	6	Дерматолог	3
Подрост.терапевт	4	Невролог	17	Аллерголог	3
ЛОР	2	Эндокринолог	16	Кардиологу	7

**Направлены в стационар:**

10б	ХО НЦМ.	Острый аппендицит	оперировано
8в	ХО НЦМ	Рваная рана в обл.лобка	Наложены швы

**Оформление медицинской документации выезжающим:**

Океан	2
МАН	18
Лаб.СВФУ	5

## 6.5. ИТ - сопровождение

Внедрена система электронного журнала, что позволило отказаться от бумажного журнала. Данное программное обеспечение позволяет:

- формирование списка обучающихся и хранение архива учащихся
- оформление документов по зачислению, переводу в другой класс или в новый учебный год, выбытию или окончанию обучения
- формирование и ведение портфолио ученика
- составлять учебные планы
- для каждого предмета можно задавать индивидуальную систему оценивания
- составление индивидуального плана обучения
- составление расписания занятий
- ведение индивидуального расписания для каждого отдельного ученика и преподавателя
- ведение электронного журнала
- формирование отчетов по успеваемости, посещаемости и другим направлениям образовательной деятельности

Запущена веб-приложение «Электронный дневник». Данное веб-приложение позволяет предоставлять родителям и студентам Международной Арктической школы доступ к информации по оценкам, посещаемости, пройденным темам, домашним заданиям.

Функционирует официальный сайт школы, на котором размещаются новости, мероприятия и официальные документы. На сайте школы также осуществляется прием заявок на поступление в школу и онлайн-школу, проводятся опросы, голосования, а также можно оплатить платные услуги, осуществляемые Международной Арктической школой

Цифровая платформа Международной Арктической школы предназначен для организации образования в формате самостоятельной формы обучения. Для этого создаются курсы с прикреплением обучающих фильмов, теоретического материала, презентаций, заданий для закрепления пройденного материала и проведения контрольных заданий с выставлением оценки.

Разработана платформа, для проведения дистанционных олимпиад, опросов, тестирования.

Международная Арктическая школа подключена к набору облачных сервисов Google Workspace for Education, что позволяет получить доступ к инструментам хранения данных, системе планирования, видеоконференций и дистанционного образования Google.

Одним из первых в Республике Саха (Якутия) студенты МАШ подключились к Российской комплексной среде для взаимодействия участников образовательного процесса «Сберкласс». Данная среда дополняет обычное образование, путем обучения и воспитания, представленные в электронном виде в различных форматах

Система онлайн тестирования «Индиго» предназначена для контроля знаний студентов и поступающих в Международную Арктическую школу.

Система 1С «Библиотека» предназначена для автоматизации деятельности школьной библиотеки и позволяет вести автоматическую каталогизацию библиотечного фонда, автоматизацию обслуживания читателей

Система 1С «Школьное питание» предназначен для автоматизации процесса управления питанием студентов МАШ. Позволяет составлять меню, расчет расходов продуктов, складской учет и калькуляцию.

## **7. Создание условий для обучения и воспитания**

### **7.1. Кампус**

За 2022 год исполнение государственного задания составляет 100%.

Интернат (кампус) организован на 3, 4 этажах ЦОиО «Сосновый бор». Студенты размещаются в 1-2 местных комнатах.

Обучающиеся, проживающие в кампусе, распределены по кураторским группам по 8-9 чел.

Дежурными и младшими воспитателями проводятся проверки комнат на соблюдение личной гигиены обучающимися, чистоты и порядка. Большая работа проводится с родителями (законными представителями) детей. Ведется круглосуточная работа с медицинской службой школы.

Воспитательная работа в интернате (кампусе) проводится по следующим направлениям: социально-психологическое, гражданско-патриотическое, международное, спортивное, развивающее, экологическое.

### **7.2. Инфраструктура, обслуживание здания и безопасность**

Организация и взаимодействие с ООО «Газэнергомонтаж» согласно регламента технического обслуживания здания и прилегающей территории школы. За отчетный период сделано 39 заявок на оперативное устранение дефектов, проведение мелких ремонтов.

Обеспечение и хозяйственное обслуживание в соответствии с правилами и нормами санитарии, охраны труда, антитеррористической безопасности и противопожарной безопасности здания и помещений школы, а также контроль за исправностью оборудования (отопления, вентиляция, лифтовое хозяйство, освещение, водопровод, водоотведение).

Инвентаризация имущества Международной Арктической школы, распределение материальной ответственности за сохранность имущества и оборудования, а также оперативный ремонт мебели и оборудования.

Работа по благоустройству, озеленению и уборке территории почти в 2 Га, а также праздничному оформлению.

Планирование своевременного приобретения (закуп), ремонт и восстановление хозяйственного инвентаря.

Планирование своевременного приобретения (закуп) канцелярских товаров, расходных материалов и бытовой химии.

Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Проведено 12 дезинфекции помещений методом “холодного тумана”. За отчетный период 1 раз проводилась дезинсекция и дератизация внепланово.

Размещение работников и обеспечение эффективного использования помещений;

Материально-техническое обеспечение деятельности работников МАШ.

Охрана труда - приобретено спецодежды на 114 000 руб. 00 коп.

Выполнен СОУТ на рабочих мест - 20 мест.

На основании программ вводного инструктажа по охране труда и программы инструктажа по электробезопасности разработаны нормативные и локальные акты на 2022-2023 гг.

Взаимодействие с надзорными органами (ГПН, РПН).

Антитеррористическая защищенность представлена комплексом мер, в 2022 году был установлен комплекс СКУД (система контроля и учета доступа) в здание. Проводятся инструктажи, учения.

Противопожарная безопасность - проводятся плановые и внеплановые инструктажи и учения для персонала и учащихся.

### **7.3. Информационно-коммуникационные технологии**

В Международной Арктической школе в наличии 241 компьютер, из которых 148 стационарных компьютеров, 87 ноутбуков. Из них работают под управлением операционной системы Windows 219 компьютеров и 16 под управлением операционной системы iMac.

Для обучения студентов в наличии 3 компьютерных класса, в которых проводятся обучение по информатике, программированию, графическому дизайну, 3D моделированию, VR/AR- технологиям. Так же в наличии 5 мобильных классов, с общим числом ноутбуков 86 штук. Они предназначены для проведения уроков с использованием компьютеров в обычных классах. Используются на уроках по иностранным языкам, физике, химии, географии, истории.

Для самостоятельной работы в медиацентре школы установлены компьютеры для студентов МАШ. Так же в кампусе, на каждом этаже оборудованы по 2 зоны, где установлены компьютеры для того, чтобы проживающие в кампусе могли делать домашнюю работу, искать информацию в интернете, провести досуг, участвовать в конференциях и других мероприятиях.

В кабинете робототехники проводятся занятия по конструированию и программировании робототехнических систем, систем управления производством и домом и по нейротехнологии. Проводятся занятия по



управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов. Кабинет снабжен большим количеством разных конструкторов по робототехнике, универсальными датчиками и системами управления, различными системами беспилотных летательных аппаратов. (это кажись не мое, но написал, не стал стирать)

Во всех классах место учителя оборудовано компьютером, принтером, интерактивной панелью или доской, колонками, web-камерой.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии снабжены цифровыми лабораториями, для проведения опытов и замеров с использованием цифровых технологий.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть под управлением 4 серверов. Единая локальная сеть распространена на здание школы и кампуса. У всех компьютеров есть выход в сеть интернет. Так же в здании школы и кампуса развернута беспроводная, бесшовная сеть WiFi, обеспечивающая стабильную доступ до локальной сети и сети интернет любых мобильных устройств, начиная от ноутбуков, заканчивая личными смартфонами студентов.

На территории школы ведется видеонаблюдение с помощью цифровой системы видеонаблюдения. Камеры установлены по периметру здания, в коридорах школы и кампуса.

Во входной зоне школы установлена системой показывающая индивидуальное расписание каждого студента.

Актальный зал и кофференцзал школы оборудованы аудио-звуковой системой, системой видеоконференций, светомузыкальным оборудованием. Так же работает система синхрперевода.

#### **7.4. Обеспечение питанием**

Питание студентов МАШ обеспечивает школьная столовая, в которой осуществляется приготовление и реализация горячих блюд. Школьная столовая находится в здании образовательного учреждения. Режим работы столовой с 08.00 до 19.00 часов. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой. Столовая работает на основании меню, утвержденного руководителем образовательного учреждения и Роспотребнадзора. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Школьная столовая имеет необходимые условия для работы: пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, помещения для хранения продуктов, зал на 100 мест. Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается. Хранение продуктов

осуществляется в соответствии санитарными нормами. Штат столовой полностью укомплектован. Все сотрудники имеют необходимый медицинский осмотр и прошли вакцинацию.

В 2022-2023 учебном году в столовой питаются 285 студентов (119 человек проживают в кампусе, 166 городских детей), а также сотрудники.

Организовано 5-ти разовое бесплатное горячее питание для студентов, проживающих в кампусе. Для городских студентов организовано 2-х разовое горячее питание.

Стоимость комплексного 2х разового питания для городских студентов составляет 299 руб. в день, отдельно завтраки - 123 руб. в день, отдельно обеды - 172 руб. в день.

Студентам школы из малоимущих семей предоставляется льготное питание. В настоящее время количество студентов из малоимущих детей составляет 23 человека, из них 17 проживают в кампусе с бесплатным 5-разовым питанием. Для 6 городских студентов установлена льготная стоимость питания: комплексное 2-х разовое питание - 223 руб. в день, отдельно завтраки - 47 руб. в день, отдельно обеды - 96 руб. в день.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются ежедневно студенты 7-11 классов, а также сотрудники школы.

## 8. Показатели деятельности Международной Арктической школы за 2022 год

Таблица 38. Показатели деятельности Международной Арктической школы за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на конец года	человек	249	283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец года	человек	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец года	человек	153	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец года	человек	96	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года	человек/%	158 / 63%	134/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,65
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	-	4,38

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	11 из 58/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	17 из 54/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181 / 72%	171 из 253 / 67%
1.19.1	Регионального уровня (учебный год)	человек/%	110/ 44%	102 из 253 / 40%
1.19.2	Федерального уровня (учебный год)	человек/%	48 / 19%	34 из 253 / 13%
1.19.3	Международного уровня (учебный год)	человек/%	23 / 9%	35 из 253 / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98 / 39%	109 из 283 / 38%
1.22	Численность/удельный вес численности студентов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	61 из 283 / 21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 93,5%	65 / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 93,5%	65 / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 6,5%	2 / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 6,5%	2 / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%		

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	16 / 25,8%	16 / 23,8%
1.29.2	Первая	человек/%	3 / 4,8%	7 / 10,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	28 / 45,1%	24 / 35,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 11,3%	9 / 13,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 / 27,4%	19 / 28,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 14,5%	9 / 13,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95 / 76,6%	100 / 81,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 25,8%	15 / 12,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,94	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%	283/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м / на одного уч-ся	2522,33 / 10,12	2522,33 / 8,91