

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ШМО Протокол № _____ От « _____ » 2021 г. Руководитель МО /</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2021 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2021 г.</p>
--	---	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета **«Право»** для 11 класса на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации 1 год (1 час в неделю, базовый уровень).

Профиль: гуманитарный

Учитель: Лукин Г.Я.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022 – 2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа РС (Я)» на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса права учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Учебный курс «Право» позволяет изучить не только нормы законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Цели и задачи курса права:

Изучение курса – «Право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Формирование умений:

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание курса:

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Гражданское право	11
2	Семейное право	3
3	Трудовое право	5
4	Административное право	3
5	Уголовное право	3
6	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право	3
7	Процессуальное право	2
8	Резерв	4

Требования к уровню подготовки учащихся:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных ситуациях;

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Боголюбов Л.Н. Право. – М., 2019.

Развернутый календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план. Календарный срок (недельный)	Дата факт	Цель урока	Элементы содержание (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного общего образования по праву в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Гражданское право			Дать представление о гражданском праве как отрасли частного права, охарактеризовать гражданские правоотношения, принципы гражданского права	Гражданское право, источники гражданского права, ГК РФ, предмет, методы и цели гражданского права, принципы гражданского права	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§1
2	Гражданское право			Дать представление о гражданском правоотношении, охарактеризовать имущественные и неимущественные отношения, основания возникновения гражданских правоотношений	Гражданские правоотношения, события, действия, правомерные и неправомерные действия	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§2
3	Гражданское право			Охарактеризовать субъекты гражданских правоотношений	Субъекты гражданских правоотношений, физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность, коммерческие и	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§3

					некоммерческие организации				
4	Гражданское право			Охарактеризовать организационно-правовые формы юридических лиц	Предпринимательская деятельность, организационно-правовые формы юридических лиц: полное товарищество, товарищество на вере, акционерное общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, унитарное предприятие	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§4
5	Гражданское право			Дать представление о сделках, формах и условиях действительности	Сделка, виды сделок, формы сделок, условия действительности и недействительности сделок Арктический компонент: правовые задачи	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§5
6	Гражданское право			Дать представление о договоре, охарактеризовать виды договоров	Договор, виды договоров, заключение договора, оферта, акцепт, аукцион, конкурс, задаток, залог, аванс, виды договоров, купля-продажа, мена, дарение, аренда	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§6
7	Гражданское право			Дать представление о наследовании, порядке наследования	Наследование, наследник, наследодатель, завещание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§7
8	Гражданское право			Дать представление о праве интеллектуальной собственности	Право интеллектуальной собственности, интеллектуальные права, авторское право, патентное право	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§8-9

9	Гражданское право			Дать представление об авторском праве, охарактеризовать субъекты и объекты авторского права	Авторское право, субъекты и объекты авторского права, личные неимущественные и имущественные права, авторский договор	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§10-11
10	Гражданское право			Охарактеризовать формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав	Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав, понятие и признаки гражданско-правовой ответственности	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§12
11	Контрольная работа № 1 Гражданское право								§1-12
12	Семейное право			Охарактеризовать отношения, регулируемые семейным правом, правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов, законный режим имущества супругов	Особенности семейного права, юридические понятия семьи и брака, правовое регулирование отношений супругов, брачный договор	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§13
13	Семейное право			Охарактеризовать права и обязанности родителей и детей	Правоотношения родителей и детей, личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей, усыновление, опека и попечительство, приемная семья	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§14
14	Контрольная работа № 2. Семейное право								§13-14
15	Правовое регулирование трудовых отношений			Дать представление о правовом регулировании трудовых отношений	Трудовые отношения, работник, работодатель, коллективный договор	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§15

23	Уголовное право			Дать представление об основных принципах уголовного права	Основные принципы применения уголовного закона, действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§23-25
24	Уголовное право			Дать представление о преступлении, охарактеризовать виды преступлений, наказаний	Преступление, состав преступления, формы вины, умысел, неосторожность, основные стадии преступления, необходимая оборона, крайняя необходимость, наказание, цели наказания, виды наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождение от уголовной ответственности, уголовная ответственность несовершеннолетних	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§23-25
25	Контрольная работа № 5. Уголовное право								§23-25
26	Финансовое право. Налоговое право			Дать представление об источниках, субъектах и объектах финансового и налогового права	Источники финансового права, налоговое право, налоговые правоотношения, субъекты и объекты налогового права, источники налогового права, права и обязанности налогоплательщика, налоговое правонарушение	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§26
27	Экологическое право			Дать представление о праве на благоприятную окружающую среду, способах защиты экологического права	Окружающая среда, источники экологического права, права человека на благоприятную окружающую среду, способы защиты	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§27

				(интеграция с курсом биологии)	экологических прав, экологические правонарушения				
28	Международное право. Международное гуманитарное право			Дать представление о международном праве, международном гуманитарном праве	Понятие международного права, особенности современного международного права, субъекты международного права, источники международного права, международный договор, структура международного права, международное гуманитарное право, международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§28-30
29	Процессуальное право. Гражданский процесс			Дать представление об основных принципах гражданского процесса	Основные принципы гражданского процесса, категории дел в гражданском суде, участники гражданского процесса, исковое заявление	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§31, 32-33
30	Процессуальное право. Уголовный процесс			Дать представление об основных принципах уголовного процесса	Уголовный процесс, уголовное преследование, основные принципы уголовного судопроизводства, презумпция невиновности, участники (субъекты) процесса, меры процессуального принуждения, судебное производство, суд присяжных заседателей	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§34-35
31	Резерв								
32	Резерв								

33	Резерв								
34	Резерв								