

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № _____ От « _____ » 2022 г. Руководитель МО /	«Согласовано» Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2022 г.
--	---	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «Обществознание» для 11 класса на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации 1 год (2 в неделю, 68 часов, профильный уровень).

Профиль: гуманитарный

Учитель: Петрова И.П.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 11 класса разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Цели и задачи:

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание рабочей программы

Курс «Обществознание» в средней школе базируется на научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на развитие личности и различные аспекты жизни каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка соотносятся с совокупностью общественных наук (социологией, экономикой, политологией, культурологией, религиоведением, правоведением, социальной психологией), а также социальной философией. Такая научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер курса обществознания в старшей школе. При этом «Обществознание» акцентирует внимание обучающихся на анализе современных социальных явлений, тенденций развития российского общества и мирового сообщества в целом.

«Обществознание» в средней школе опирается на систему ключевых обществоведческих понятий, идей и теоретических положений, изученных в основной школе. Полнота и глубина раскрытия научного содержания курса обществознания в средней школе связаны с целевыми установками и индивидуальными образовательными траекториями обучающихся. Ряд образовательных траекторий связан с освоением курса на базовом уровне и применением обществоведческих знаний для успешного участия в общественной жизни, выполнения типичных социальных ролей

и рефлексии личного социального опыта. Другие образовательные траектории предполагают освоение системы теоретических знаний для последующего получения профессионального образования по специальностям, связанным с социально-гуманитарным знанием.

Основные отличительные характеристики курса:

- учебное содержание определяется педагогическими целями курса, а также возрастными познавательными возможностями обучающихся; педагогически обоснован отбор знаний из всего комплекса ныне существующих социальных и гуманитарных наук;
- направленность на формирование позитивных ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- учебное содержание раскрыто на базе современных научных взглядов;
- в содержании курса представлены все основные сферы жизни общества, типичные виды человеческой деятельности;
- создаётся максимально целостная система знаний, отвечающая потребностям, интересам и возрастным возможностям развивающейся личности молодого человека;
- в курс включён актуальный материал о современном российском обществе, основах конституционного строя Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина, тенденциях социально-экономического развития России, её роли в современном мире;
- практико-ориентированный характер;
- ориентация на применение современных, в том числе информационно-компьютерных технологий;
- возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании;
- акцент на компетентностный подход и ориентированность на универсальные учебные действия школьников на занятиях – личностные, регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных психолого-педагогических особенностей школьников, запросов обучающихся и их семей;
- наличие системы заданий, последовательно готовящих к государственной итоговой аттестации.

Роль учебного предмета «Обществознание» в социализации обучающихся 10–11 классов в значительной мере связана с выработкой позитивных ценностных ориентаций, формированием общероссийской гражданской идентичности, ориентированием в системе социальных отношений, профессиональным самоопределением.

В курсе средней школы дается комплекс знаний о биопсихосоциальной сущности человека и деятельности как форме его существования; обществе как системе и функционировании социальных институтов в различных сферах общественной жизни, проблемах общественного развития; о российском обществе и государстве, а также знания прикладного характера, необходимые для организации взаимодействия школьника с окружающими людьми и социальными институтами.

Изучение обществознания в средней школе призвано создать условия для общей ориентации школьника в актуальных событиях и процессах развития российского общества и человечества в целом; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и рефлексии собственного социального опыта; реализации и защиты своих прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения и противодействия его проявлениям.

Изучение курса должно осуществляться во взаимосвязи с деятельностью различных общественных организаций и объединений, программами дополнительного образования, реальной жизнью школьного коллектива. Важным результатом работы должны стать: толерантное отношение к проявлениям иной культуры; умение делать ответственный выбор; умение соотносить личные интересы с общественными, понимание необходимости сотрудничества и кооперации при решении общезначимых проблем.

Глава 3 «Правовое регулирование общественных отношений» изучается в курсе «Право» в 10-11 классе.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается в 11 гуманитарном классе на профильном уровне – 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

УМК

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М., 2019.
2. Лазебникова А.Ю. Право. Углубленный уровень. – М., 2019.

Структура рабочей программы

Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды, формы контроля
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д.	
Введение	1		
Повторение	7		
Социальная структура общества	20		
Политическая жизнь общества	34		
Резерв	4		
Всего			

Развернутый календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержание урока (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного образования по обществознанию в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
Введение (1 ч)									
1	Введение			Ознакомление с курсом обществознания	Составные части курса обществознания: право, политология, экономика, социология, философия, культурология	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
Повторение раздела Человек и общество (7 ч)									
2	Повторение: понятие мировоззрения.			Дать представление об обществе	Понятие «общество», общество и природа, общество	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления,	Читать конспект

					и культуры, общество и наука	принципы, особенности	социальной действительности, решать задачи	дебатов, проектная работа	
3	Повторение: виды и формы мировоззрения.			Охарактеризовать общество как сложную систему		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
4	Повторение: виды знания.			Дать представление об обществе как динамической системе	Характерные черты общества, социальные институты, виды социальных институтов	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
5	Повторение: понятие истины, критерии истины.			Раскрыть социальную сущность человека	Биологическое и социальное в человеке, социальные качества личности, самосознание, самореализация	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
6	Повторение: системное строение			Охарактеризовать деятельность как способ		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия,	Проблемная лекция, приемы технологии	Читать конспект

	общества, элементы и подсистемы.			существования людей		признаки, принципы, особенности	приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	критического мышления, дебатов, проектная работа	
7	Повторение: основные общественные институты.			Дать представление о познавательной деятельности, ее особенностях	Деятельность человека, виды потребностей, структура деятельности, его мотивация, многообразие деятельности, общественное и индивидуальное сознание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
8	Повторение: типы обществ.			Показать взаимосвязь свободы и ответственности	Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свободное общество	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
Социальная сфера (20 ч)									
9	Социальная структура общества			Дать представление о социальной структуре обществе, охарактеризовать многообразие социальных групп	Многообразие социальных групп, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	§ 12

					социальные интересы, социальный конфликт		действительности, решать задачи	проектная работа	
10	Социальная стратификация и мобильность			Определить разновидности социальных норм, дать представление об отклоняющемся поведении	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 12
11	Социальные группы			Дать представление о межнациональных отношениях, раскрыть национальную политику РФ	Нация, многонациональное общество, межнациональные конфликты и пути их преодоления, пути межнационального сближения, национальная политика в России				§ 13
12	Молодежь как социальная группа			Арктический компонент: национальная политика РФ в арктической зоне	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа		§ 14

13	Этнические общности			Охарактеризовать типы и функции семьи	Семья как социальный институт, функции семьи, семья в современном обществе				§ 14
14	Межнациональные отношения			Раскрыть понятие гендер, дать представление о гендерных ролях	Гендерные стереотипы и роли, эмансипация, демократизация, гендерная роль, гендерный конфликт, гендер и социализация, гендерные отношения в современном обществе	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 15
15	Конституционные принципы национальной политики РФ			Дать представление о молодежи, определить роль молодежи в современном обществе	Молодежь как социальная группа, развитие социальных ролей в юношеском возрасте, молодежная субкультура	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 16
16	Социальный конфликт			Охарактеризовать демографическую ситуацию в современной России	Рождаемость и смертность, депопуляция, материнский капитал, миграция				§ 17

17	Виды социальных норм			Арктический компонент: демографическая ситуация в арктических улусах РС (Я)	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа		§ 18
18	Социальный контроль								§ 19
19	Практикум. Социальная структура общества.			Дать представление о социальной структуре обществе, охарактеризовать многообразие социальных групп	Многообразие социальных групп, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы, социальный конфликт	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 2
20	Практикум. Социальная структура общества.			Определить разновидности социальных норм, дать представление об отклоняющемся поведении	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 2

21	Семья как социальный институт		Дать представление о межнациональных отношениях, раскрыть национальную политику РФ	Нация, многонациональное общество, межнациональные конфликты и пути их преодоления, пути межнационального сближения, национальная политика в России				§ 20
22	Семья и брак		Арктический компонент: национальная политика РФ в арктической зоне	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа		§ 21
23	Кризис и перспективы развития социального института семьи и брака в современном обществе		Охарактеризовать типы и функции семьи	Семья как социальный институт, функции семьи, семья в современном обществе				§ 22
24	Отклоняющееся поведение и его типы		Раскрыть понятие гендер, дать представление о гендерных ролях	Гендерные стереотипы и роли, эмансипация, демократизация, гендерная роль, гендерный конфликт, гендер и социализация, гендерные отношения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 23

					в современном обществе				
25	Социальная роль			Дать представление о молодежи, определить роль молодежи в современном обществе	Молодежь как социальная группа, развитие социальных ролей в юношеском возрасте, молодежная субкультура	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 24
26	Социализация индивида			Охарактеризовать демографическую ситуацию в современной России	Рождаемость и смертность, депопуляция, материнский капитал, миграция				§ 25
27	Практикум: демографическая ситуация в современном мире			Арктический компонент: демографическая ситуация в арктических улусах РС (Я)	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа		Глава 2
28	Практикум: демографическая ситуация в современном мире								Глава 2
Политическая жизнь общества (34 ч)									
29	Понятие власти			Дать представление о политике, власти, ресурсах и функциях власти	Политическая деятельность и общество, политическая сфера и	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из	Проблемная лекция, приемы технологии	§ 26

					политические институты, политические отношения, политическая власть	признаки, принципы, особенности	социальной действительности, решать задачи	критического мышления, дебатов, проектная работа	
30	Политика и власть			Охарактеризовать структуру и функции политической системы	Структура и функции политической системы, государство в политической системе, политический режим	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 26
31	Политическая система			Определить роль гражданского общества, дать представление о правовом государстве	Сущность правового государства, гражданское общество, местное самоуправление	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 27
32	Политические подсистемы и их функции			Раскрыть принципы демократических выборов	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 28

33	Государство в политической системе			Охарактеризовать понятие политические партии и партийные системы, типологии и функции политических партий	Политическая партия и политическое движение, типология и функции политических партий, типы партийных систем	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 28
34	Политические режимы			Охарактеризовать понятия политическая элита и лидерство	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства (интеграция с курсом истории)	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 29
35	Практикум: политика и власть			Дать представление о политическом сознании, раскрыть роль политической идеологии в политической жизни	Обыденное и теоретическое сознание, политическая идеология, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни, политическая психология, СМИ и политическое сознание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
36	Практикум: политика и власть			Охарактеризовать многообразие форм	Многообразие форм политического	Знать основные понятия, термины,	Уметь анализировать, объяснять ключевые	Проблемная лекция,	Глава 3

				политического поведения	поведения, политический терроризм, регулирование политического поведения	сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	
37	Гражданское общество			Дать представление о политическом процессе и культуре	Сущность и этапы политического процесса, политическое участие, политическая культура	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 30
38	Правовое государство			Дать представление о политике, власти, ресурсах и функциях власти	Политическая деятельность и общество, политическая сфера и политические институты, политические отношения, политическая власть	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 30
39	Практикум: государство и общество			Охарактеризовать структуру и функции политической системы	Структура и функции политической системы, государство в политической системе, политический режим	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3

40	Практикум: государство и общество			Определить роль гражданского общества, дать представление о правовом государстве	Сущность правового государства, гражданское общество, местное самоуправление	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
41	Избирательная система			Раскрыть принципы демократических выборов	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§31
42	Типы избирательных систем			Охарактеризовать понятие политические партии и партийные системы, типологии и функции политических партий	Политическая партия и политическое движение, типология и функции политических партий, типы партийных систем	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 31
43	Избирательная кампания в РФ			Охарактеризовать понятия политическая элита и лидерство	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	§ 32

					(интеграция с курсом истории)			проектная работа	
44	Практикум: выборы и референдум			Дать представление о политическом сознании, раскрыть роль политической идеологии в политической жизни	Обыденное и теоретическое сознание, политическая идеология, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни, политическая психология, СМИ и политическое сознание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
45	Практикум: выборы и референдум			Охарактеризовать многообразие форм политического поведения	Многообразие форм политического поведения, политический терроризм, регулирование политического поведения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
46	Политические партии, типология и функции.			Дать представление о политическом процессе и культуре	Сущность и этапы политического процесса, политическое участие, политическая культура	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 33

47	Типы партийных систем			Дать представление о политике, власти, ресурсах и функциях власти	Политическая деятельность и общество, политическая сфера и политические институты, политические отношения, политическая власть	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 33
48	Практикум: политические партии			Охарактеризовать структуру и функции политической системы	Структура и функции политической системы, государство в политической системе, политический режим	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
49	Практикум: политические партии			Определить роль гражданского общества, дать представление о правовом государстве	Сущность правового государства, гражданское общество, местное самоуправление	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
50	Политическая элита			Раскрыть принципы демократических выборов	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	§ 34

								проектная работа	
51	Политическое лидерство			Охарактеризовать понятие политические партии и партийные системы, типологии и функции политических партий	Политическая партия и политическое движение, типология и функции политических партий, типы партийных систем	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 34
52	Типы политического лидерства			Охарактеризовать понятия политическая элита и лидерство	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства (интеграция с курсом истории)	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 34
53	Политический процесс			Дать представление о политическом сознании, раскрыть роль политической идеологии в политической жизни	Обыденное и теоретическое сознание, политическая идеология, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни, политическая психология, СМИ и политическое сознание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 35

54	Политическое участие			Охарактеризовать многообразие форм политического поведения	Многообразие форм политического поведения, политический терроризм, регулирование политического поведения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 35
55	СМИ политической системе	в		Дать представление о политическом процессе и культуре	Сущность и этапы политического процесса, политическое участие, политическая культура	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 35
56	Практикум: политическая система			Дать представление о политике, власти, ресурсах и функциях власти	Политическая деятельность и общество, политическая сфера и институты, политические отношения, политическая власть	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
57	Практикум: политическая система			Охарактеризовать структуру и функции политической системы	Структура и функции политической системы, государство в политической системе, политический режим	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	Глава 3

								проектная работа	
58	Понятие идеологии			Определить роль гражданского общества, дать представление о правовом государстве	Сущность правового государства, гражданское общество, местное самоуправление	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 36
59	Современные политические идеологии			Раскрыть принципы демократических выборов	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 36
60	Политическая психология			Охарактеризовать понятие политические партии и партийные системы, типологии и функции политических партий	Политическая партия и политическое движение, типология и функции политических партий, типы партийных систем	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 36
61	Практикум: политическое лидерство			Охарактеризовать понятия политическая элита и лидерство	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, приемы технологии критического	Глава 3

					лидерства (интеграция с курсом истории)	признаки, принципы, особенности	действительности, решать задачи	мышления, дебатов, проектная работа	
62	Практикум: политическое лидерство			Дать представление о политическом сознании, раскрыть роль политической идеологии в политической жизни	Обыденное и теоретическое сознание, политическая идеология, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни, политическая психология, СМИ и политическое сознание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Глава 3
63	Органы государственной власти РФ и их полномочия			Охарактеризовать многообразие форм политического поведения	Многообразие форм политического поведения, политический терроризм, регулирование политического поведения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Читать конспект
64	Федеративное устройство РФ			Дать представление о политическом процессе и культуре	Сущность и этапы политического процесса, политическое участие, политическая культура	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	Читать конспект

								проектная работа	
65	Резерв								
66	Резерв								
67	Резерв								
68	Резерв								