

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Протокол № _____ От « _____ » 2022 г. Руководитель МО /	<b>«Согласовано»</b> Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2022 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2022г.
--	---	---

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Международная Арктическая школа»  
Республики Саха (Якутия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмета **«История»** для 11 класса на 2022 – 2023 учебный год  
срок реализации 1 год (4 часа в неделю, 136 часов, профильный уровень).

**Профили: гуманитарный**

Учитель: Петрова И.П.

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 11 класса (гуманитарный профиль) разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

### Цели и задачи:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

### Содержание рабочей программы:

#### Советский Союз в 1939–1941 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. *Нарастание негативных тенденций в экономике.* Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия.* «Зимняя война» с Финляндией.

*Наш край в 1920–1930-е гг.*

#### Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.* Смоленское сражение. *Наступление советских войск под Ельней.* Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на*

*оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.*

*Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

*Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.*

*Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.*

### **Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонт, их размеры и значение для экономики.* Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро.* Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

### **«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.* Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги».* Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.* Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства».* *Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.* Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события.* Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.*

*Наш край в 1953–1964 гг.*

### **Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация.* Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны».* *Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.).* Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева».* «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

*Наш край в 1964–1985 гг.*

## Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. *Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. *План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Наращение разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

*Наш край в 1985–1991 гг.*

## **Российская Федерация в 1992–2012 гг.**

### **Становление новой России (1992–1999)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».* *Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова*. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

*Наш край в 1992–1999 гг.*

### **Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многopартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм*. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни*. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса*.

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация*.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС*. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России*.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий*. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд*. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

## Место учебного предмета

На предмет «История» для 11 класса учебным планом школы отводится 136 часов (4 часа в неделю; 34 учебных недель).

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Основные ориентиры предмета:

#### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

#### 3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

### Результаты освоения предмета:

#### Личностные:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной или освоенные гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### УМК

1. История России. Под редакцией Торкунова. – М., 2020.

### Календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды, формы контроля
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д.	
Раздел 1. _____ _____ _____	8	2 1	
Резервное время	2		
Итого по разделу:	44		
Раздел 2. _____ _____ _____	10 12 16	1	
Итого по разделу:			
Всего	102	10	

### Развернутый календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержания урока (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного образования по истории в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1.	Введение в курс					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
2.	Повторение. Внешняя политика СССР в годы III пятилетки.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 20
3.	Экономическое развитие СССР в годы III пятилетки					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
4.	Укрепление обороноспособности СССР накануне ВОВ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 20
5.	Советская и германская военные доктрины. План «Барбаросса»					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 21

6.	Начало ВОВ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 21
7.	Организация обороны страны					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 21
8.	Оборонительные бои Красной Армии летом 1941 г.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 21
9.	Оборонительные бои Красной Армии в конце лета-нач. осени 1941г.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
10.	Московская битва. Волоколамское шоссе					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 21
11.	Провал наступления Красной Армии зимой-весной 1942 г.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 22
12.	Операция «Блау». Оборонительные бои Красной Армии летом 1942 года.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

13.	Сталинградская битва					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 22
14.	Битва за Кавказ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
15.	Ход военных действий зимой-весной 1943 г.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
16.	Курская битва					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 24
17.	Битва за Днепр					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 24
18.	Создание и деятельность а/г коалиции					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 22
19.	Партизанское движение					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 22

20.	Движение подпольщиков					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 22
21.	Советская экономика в годы ВОВ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 23
22.	Экономическая помощь союзников					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
23.	Планы советского командования на 1944 год					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 25
24.	10 «сталинских ударов». Освобождение Беларуси и Молдовы.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 25
25.	10 «сталинских ударов. Война в Заполярье.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 25
26.	Высадка союзников на о. Сицилия. Капитуляция Италии.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

27.	Арденская операция					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
28.	Наступления Красной Армии в 1945 г.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 25
29.	Берлинская операция					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 25
30.	Капитуляция Германии					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
31.	Маньчжурская наступательная операция.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 25
32.	Трагические страницы: Блокада Ленинграда					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
33.	Трагические страницы: депортация народов					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

34.	Трагические страницы: репатриации					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
35.	Итоги II МВ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
36.	Итоги II МВ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
37.	Итоговая проверочная работа по II МВ					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Подготовиться к проверочной
38.	Переход СССР к мирной жизни					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
39.	Восстановление промышленности					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
40.	Восстановление с/х					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 27

41.	Новый виток сталинских репрессий					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 28
42.	Новый виток сталинских репрессий					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 29
43.	Причины и начало «Холодной войны»					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 26
44.	Ядерное противостояние СССР и США. Советская «ядерная» программа					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 30
45.	Война в Корее					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
46.	Создание мировой системы социализма					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
47.	Советско-югославский конфликт. Деятельность Коминформбюро.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

48.	Смерть Сталина и соотношение сил в советском руководстве					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 31
49.	Дело Л.П. Берии. Начало борьбы за власть.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
50.	Борьба за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 32
51.	«Политическая оттепель» Н.С. Хрущева. Начало реабилитации жертв сталинских репрессий.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 31
52.	XX съезд партии и его решения.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 31
53.	Реформы Хрущева в с/х.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 32
54.	Реформы Хрущева в с/х					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 32

55.	Организационные реформы Хрущева.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
56.	Развитие промышленности и энергетики.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
57.	Космическая программа.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
58.	Создание атомоходов. Развитие Северного морского пути					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	
59.	Стратегия «рывка к коммунизму».					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
60.	Социальная программа Хрущева Н.С.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 33
61.	«Жилищная революция» Хрущева Н.С.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

62.	Попытка отстранить Хрущева от власти в 1957 г. Н.С.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
63.	XXII съезд КПСС. Подготовка отстранения Хрущева Н.С.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
64.	«Кризисная дипломатия» Хрущева. Н.С.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 34
65.	Отношения с капиталистическим и странами. Политика «мирного сосуществования».					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
66.	Отношения с социалистическими странами. Польский и Венгерский кризисы.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
67.	Кубинский (Карибский) политический кризис и его последствия.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
68.	Обострение советско-китайский отношений.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

69.	Отстранение Н.С. Хрущева от власти					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
70.	Итоги хрущевского «десятилетия»					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 35
71.	Итоги хрущевского «десятилетия»					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 35
72.	Приход к власти Л.И. Брежнева					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
73.	Консервативный внутриполитический курс					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 35
74.	Десталинизация советского общества. Формирование культуры личности Л.И. Брежнева					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
75.	Экономическая реформа в годы VIII пятилетки					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 36

76.	Развитие атомного флота. Достижение атомоходом «Арктика» Северного полюса.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	
77.	Нарастание застойных явлений в годы IX-X пятилеток					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 36
78.	Структурный экономический кризис в СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 37
79.	«Разрядка» международной напряженности					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 38
80.	Нормализация отношений СССР с капиталистическими странами.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
81.	Отношения СССР с социалистическими странами. «Пражская весна».					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
82.	СССР и страны «Третьего мира»					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

83.	Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти Андропова					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 39
84.	Внутренняя политика Ю.В. Андропова. Попытка реформирования советской системы.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
85.	Внешняя политика Ю.В. Андропова. Возвращение к «Холодной» политической зиме					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
86.	«Мини-застой» К.У. Черненко.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
87.	Приход к власти М.С. Горбачева. Курс на реформы.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 39
88.	Апрельский Пленум ЦК. Курс на перестройку, на ускорение.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
89.	Ускорение социально-экономического развития СССР. I этап реформ Горбачева М.С.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 40

90.	«Кадровая революция» М.С. Горбачева					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
91.	Политика гласности					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 41
92.	Политика гласности					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 41
93.	Попытка перехода к рыночному социализму					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 40
94.	Деятельность первых кооперативов					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
95.	Ухудшение экономической ситуации в стране. «Горячее лето» 1989 гг.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
96.	Выборы и деятельность I съезда народных депутатов СССР.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 42

97.	II и III съезды народных депутатов. Формирование официальной оппозиции М.С. Горбачеву					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
98.	Обострение международных отношений в национальных республиках в условиях ослабления центра.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
99.	Международные конфликты на территории СССР					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
100.	Международные конфликты на территории СССР					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
101.	Выборы ВС РСФСР. Начало противостояния между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
102.	«Новоогаревский процесс» Референдум по сохранению СССР					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
103.	Беловежское соглашение. ГКЧП. Парад суверенитетов и распад СССР					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,	Проблемная лекция,	Прочитать конспект, параграф 44

						формулировать и обосновывать выводы	опрос, работа с текстом		
104.	Новое политическое мышление. Отказ от классового подхода во внешней политике СССР					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 43
105.	Советско-американские отношения. Договоры о РСД, РМД.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
106.	Соглашение по Афганистану. Вывод советских войск из Афганистана.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
107.	Нормализация и развитие советско-китайских отношений.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
108.	«Антифултонская речь» М.С. Горбачева. Начало вывода советских войск из стран Восточной Европы.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
109.	Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект

110.	Итоговое повторение по «перестройке» М.С. Горбачева.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
111.	Итоговое повторение по «перестройке» М.С. Горбачева.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
112.	Радикальная рыночная реформа в России. «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 45
113.	Приватизация государственной собственности. «Ваучеризация» А.Б. Чубайса					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 45
114.	«Парад суверенитетов» республик России.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
115.	Борьба за подписание федеративного договора					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 46
116.	Обострение международных конфликтов в России и на постсоветском пространстве					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 44

117.	Обострение международных конфликтов в России и на постсоветском пространстве					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 44
118.	Начало противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти в России. Референдум 25 апреля 1993 года.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 46
119.	Политический кризис осени 1993 года.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
120.	Референдум 12 декабря 1993 года. Принятие Конституции РФ.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
121.	1-я Чеченская война					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 46
122.	Деятельность правительства В.С. Черномырдина по улучшению экономической ситуации					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
123.	Дефолт 1998 года и его последствия					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,	Проблемная лекция,	Прочитать конспект

							формулировать и обосновывать выводы	опрос, работа с текстом	
124.	Внешняя политика Б.Н. Ельцина. Прекращение «Холодной войны»					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 48
125.	Воссоединение Германии. Решение «германского» вопроса.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект
126.	Отставка Б.Н. Ельцина и президентские выборы 2000 г.					Знать основные понятия, даты, события, факты, личности	анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы	Проблемная лекция, опрос, работа с текстом	Прочитать конспект, параграф 49
127.	Резерв								
128.	Резерв								
129.	Резерв								
130.	Резерв								
131.	Резерв								
132.	Резерв								
133.	Резерв								
134.	Резерв								
135.	Резерв								
136.	Резерв								