

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ШМО Протокол № _____</p> <p>От « _____ » 2022 г.</p> <p>Руководитель МО /</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместителем директора по УВР</p> <p>_____ / _____</p> <p>« _____ » 2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор _____ / _____</p> <p>Приказ № _____</p> <p>От « _____ » 2022г.</p>
--	---	---

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
 Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
 «Международная Арктическая школа»
 Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 внеурочной деятельности «Дебаты» для 10-11 классов на 2022 – 2023 учебный год
 срок реализации 1 год 2 часа в неделю

Учитель: Парфенов А.Р.

2022-2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Дебаты» составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Место и роль технологии «Дебаты» в воспитании школьников.

Вся наша жизнь строится на общении - так устроено человеческое общество. Поэтому наибольших успехов в личной жизни, учебе, на работе, в бизнесе и политике достигает тот, кто умеет хорошо говорить. Такой человек на голову выше остальных. Говорить, конечно же, можем мы все, даже малолетние дети. Но вот говорить красиво, логично, доходчиво, увлекательно, а также уверенно держаться перед аудиторией может все-таки не каждый. Но каждый может научиться этому. Например, участвуя в образовательных играх «Дебаты». Понятие «Дебаты» имеет несколько значений: прения, спор по заданной теме. Примером тому являются дебаты: формат Карла Поппера, школьный формат. Дебаты - интеллектуальная командная игра, участники которой придерживаются трёх принципов - «обучение», «уважение», «честность». Игра проходит в соответствии с правилами и по чётко определённым регламенту.

Дебаты - учебная технология. «Дебаты», как технологию, применяют во время учебного процесса, на уроках. Однако в школьных программах не предусматривается сознательное обучение устной речи, а если и предусматривается, то, как задача вторичная, прилагающаяся к основному курсу. То же можно сказать о таких важных умениях, как публичное выступление, обсуждение спорных тем. Выпускник школы, обладая определённым набором знаний, умений не всегда может грамотно и убедительно выстроить свою речь, отстоять своё мнение и нередко в споре выражает неуважение к мнению оппонента. «Дебаты» дают возможность приобретения опыта коллективной работы, опыта отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента. Дают возможность научиться выстраивать своё выступление корректно, логично, содержательно.

Как учебная технология, дебаты обогащают образование, как игра - доставляют удовольствие. Данная технология особенно актуальна в гуманитарных дисциплинах, где знание невозможно преподнести как «объективно-истинное», в отличие от естественных и физико-математических знаний, истинность которых можно проверить экспериментальным путём. В гуманитарных науках знания не всегда можно проверить экспериментом. Здесь всегда сталкиваются субъективные позиции, мнения, точки зрения. Через такие столкновения осуществляется движение к истине.

Цель программы: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей. Способствовать становлению гражданского общества, развитию у учащихся критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

Целевые функции и возможности технологии "Дебаты" очень широки:

Социальное значение данной технологии выражается в том, что дебаты являются педагогическим средством, механизмом приобщения участников к нормам и ценностям гражданского общества, позволяют учащимся адаптироваться к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания.

Дидактическая функция: дебаты являются основой для формирования у учащихся учебных умений и практических навыков, а также важнейших качеств, необходимых современному человеку.

Развивающее значение: дебаты позволяют участникам развивать волю, память, мышление, включая умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить аналогии, самостоятельно добывать и анализировать разноплановую информацию по актуальным для человека и общества проблемам и др.

Воспитывающая функция: дебаты позволяют участникам вырабатывать самостоятельность оценок, нравственно-мировоззренческую позицию и поведенческие установки. Участники дебатов, как показывают опросы и наблюдения, обладают более высокой коммуникативной культурой, общительностью, способностью найти компромисс.

Задачи, которые в образовательном процессе решают дебаты, крайне актуальны сегодня, когда российская школа вступает в новый этап своего развития. Дебаты рассматриваются как средство дифференциации и индивидуализации обучения. Выпускник современной школы должен стать «социально грамотной, социально мобильной личностью, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути». Дебаты могут помочь педагогам в реализации поставленных задач.

Освоение дебатов позволяет учителю максимально раскрыть способности каждого ученика, так как процесс обучения предполагает индивидуальный подход в выборе стратегии и тактики спора для каждого его участника. Но дебаты являются и коллективным методом обучения, их подготовка проходит в постоянном диалоге учеников и учителя.

Технология «Дебаты» представляет собой эффективное средство развития учащихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. В процессе подготовки к «Дебатам» учащиеся знакомятся с новой для себя областью знаний, учатся искать и обрабатывать информацию, логически мыслить, определять стратегию спора, вести дискуссию, выслушивать собеседника, работать в команде. Иными словами, дебаты способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических, коммуникативных навыков.

Курс будет проходить, как обучение учащихся игре «Дебаты», результатом курса предполагается проведение чемпионата по заданной теме между командами участников курса.

Целью занятий кружка является организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся, изучить технологию «Дебаты», направленной на раскрытие творческих способностей у учащихся.

Учебная цель и ожидаемый результат курса - освоение учащимися технологии дебатов (Всемирный школьный формат). Участие в устных и республиканских соревнованиях игр «Дебаты», интеллектуальных играх, выступления на НПК

№	Задачи	Планируемые результаты	Мониторинг
1	развитие у учащихся умения аргументировать	Умение высказывать свою точку зрения, решение проблемных ситуаций	1) Умение рассказывать 2) Умение высказывать свою точку зрения 3) Умение обобщать и давать оценку
2	предоставление учащимся возможность практики публичных выступлений	Активное участие в улусных и республиканских соревнованиях игр «Дебаты», интеллектуальных играх, выступления на НПК	1) Участие 2) Активное участие без призовых мест 3) Активное участие с занятием призовых мест
3	формирование у учащихся умения использования информационных технологий	поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах	1) сбор информации 2) обработка информации 3) анализ информации

Форма занятий: Клуб «Дебаты» работает весь учебный год по 8 занятия в месяц, 2 часа в неделю продолжительность занятий 1 час. Занятия коллективные в виде лекций, практикумов. Таким образом, программа рассчитана на 68 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Знакомство с правилами игры в дебаты «Всемирный школьный формат».
2. Обучение роли спикеров.
3. Построение сюжета доказательств.
4. Составление аргумента.
5. Обучение умению выделять аспекты при выдвижении аргументов.
6. Рассмотрение стратегии утверждения и отрицания.
7. Судейство в дебатах.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Обучение умениям и навыкам публичных выступлений с презентацией

Предполагаемые формы работы для учащихся, посещающих курс:

Программа работы кружка включает в себя следующие формы работы:

- > теоретические занятия,
- > самостоятельный подбор информации по теме дебатов,
- > тренинги по составлению доказательств по теме дебатов,
- > проведение мастерских;
- > изучение какого-либо аспекта «Дебатов»;
- > анализ новых тем в поисках аргументов;
- > работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернет;
- > практику в области риторики, импровизационной речи, логики,
- > мини-дебаты,
- > тренировочные игры;
- > проведение соревнований по заданной теме дебатов.

Обучение включает в себя теоретические и практические занятия, знакомит ребят с технологией игры «Дебаты», пробуют силы в игровой деятельности.

Содержание данного курса качественно отличается от базового.

1. В базовом курсе отсутствуют программы, сознательно ставящие перед собой цель обучение устной речи, технике спора, публичному выступлению.
2. Игровая форма курса.
3. Межпредметность курса.
В ходе реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**
 - > использовать различные средства массовой информации и анализировать ее;
 - > использовать критическое мышление для построения аргументации;
 - > видеть абстрактные явления между абстрактными идеями и событиями реального мира;
 - > организовывать наработанный материал;

- > правильно строить речь;
- > вести записи;
- > опровергать аргумент оппонента; приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;
- > умение определить и вычленить проблему;
- > умение делать выводы и заключения;
- > умение эффективно решать проблемы;
- > умение оценивать доказательства;
- > умение работать в команде.

Ожидаемые результаты. Курс «Дебаты - техника обучения спору» поможет учащимся в будущем обучении успешно построить устную речь и приобретать навыки презентации, развивать уверенность в себе, принимать хорошо продуманные решения, слаженно работать в коллективе, брать ответственность за обогащение своих знаний и развитие способностей, быть критичным слушателем, выступать в качестве лидера.

Ученик в работе данного курса может проявить инициативу и самостоятельность в выборе темы дебатов, в подборе информации по теме, в построении публичного выступления.

Успешность в изучении данного курса будет оцениваться согласно критериям судейского протокола игры в «Дебаты» - культура речи, культура общения, корректность, соблюдение регламента, соответствие роли спикера. Учащийся будет иметь возможность сам оценить свои способности, а также выслушать оценку других учеников.

Динамика интереса к курсу определяется желанием учащихся продолжить занятия по игре в «Дебаты».

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Данный курс обеспечен следующими учебными и вспомогательными материалами:

1. Т.В. Светенко Путеводитель по дебатам. М: РОССПЭН, 2002, 2005. Фонд библиотеки, Интернет.
2. Т.В. Светенко. «Путеводитель по дебатам». Учебное пособие для педагогов и учащихся. М: РОССПЭН, 2005.
3. Е.Г. Калинин Дебаты на уроках истории, М: РОССПЭН, 2007.
4. О.Л. Петренко Дебаты. Рабочая тетрадь по истории России. Задания для учащихся, М: РОССПЭН, 2006.
5. В.В. Петрусинский. Игры - обучение, тренинг, досуг. М.,2004.
6. О.В. Польдяева Возможности технологии "Дебаты". Школьные технологии. № 1, 2007.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержание урока (базовые единицы)	Планируемый результат	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Повторение.	05-10.09		Повторение курса дебатов. Ознакомление с программой курса	Что нас ждет в этом году?	Актуализация знаний, умений и навыков	повторение пройденный материал	Беседа	
2	Повторение.	05-10.09		Повторение курса дебатов. Ознакомление с программой курса	Что нас ждет в этом году?	Актуализация знаний, умений и навыков	повторение пройденный материал	Беседа	
3	Повторение структуры «Всемирного школьного формата»	12-17.09		Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	Практические занятия. Составление Жеребьевка. Оглашение первой темы.	Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	актуализировать навыки и умения публичного выступления, командного взаимодействия	индивидуальная групповая работа	Подготовиться к игре по теме
4	Повторение структуры «Всемирного школьного формата»	12-17.09		Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	Практические занятия. Составление Жеребьевка. Оглашение первой темы.	Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	актуализировать навыки и умения публичного выступления, командного взаимодействия	индивидуальная групповая работа	Подготовиться к игре по теме
5	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра.	19-24.09		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной и жизнедеятельности видеозапись игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработки информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
6	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра.	19-24.09		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной и жизнедеятельности видеозапись игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработки информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
7	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра.	26-01.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Просмотр видеозаписи предыдущей игры. Анализ	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, командного взаимодействия	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.

	формату. Анализ игры			знаний и навыков	допущенных ошибок. Жеребьевка, оглашение второй темы: Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	умения и навыки на практике	выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	школьному формату	
8	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Анализ игры	26-01.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Просмотр видеозаписи предыдущей игры. Анализ допущенных ошибок. Жеребьевка, оглашение второй темы: Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
9	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра.	03-08.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности, видеозапись игры.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
10	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра.	03-08.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности, видеозапись игры.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
11	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Анализ игры.	10-15.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Просмотр видеозаписи предыдущей игры. Анализ допущенных ошибок. Жеребьевка, оглашение третьей темы: Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
12	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Анализ игры.	10-15.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Просмотр видеозаписи предыдущей игры. Анализ допущенных ошибок. Жеребьевка, оглашение третьей темы: Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
13	Практические занятия по Всемирному школьному формату.	17-22.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности. Видеозапись игры.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
14	Практические занятия по Всемирному школьному формату.	17-22.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности. Видеозапись игры.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.

							информации		
15	Зачетная неделя	24-29.10							
16	Зачетная неделя	24-29.10							
17	Правила судейства Всемирного школьного формата: критерии	07-12.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуализация знаний, навыков и умений по Всемирному школьному формату	Получат представление о судействе	Умения и навыки судейства, работы в команде, анализа и обработка информации	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
18	Правила судейства Всемирного школьного формата: критерии	07-12.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуализация знаний, навыков и умений по Всемирному школьному формату	Получат представление о судействе	Умения и навыки судейства, работы в команде, анализа и обработка информации	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
19	Правила судейства Всемирного школьного формата: правила анализа игр	14-19.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Ознакомление с критериями судейства.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки судейства, работы в команде, анализа и обработка информации	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
20	Правила судейства Всемирного школьного формата: правила анализа игр	14-19.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Ознакомление с критериями судейства.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки судейства, работы в команде, анализа и обработка информации	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
21	Правила судейства Всемирного школьного формата: разбор игр и рекомендации спикерам. Правила педагогического подхода.	21-26.11		Закрепление полученных знаний и навыков	педагогические подходы в анализе игры, Ознакомление с критериями судейства.	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по Всемирному школьному формату	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
22	Правила судейства Всемирного школьного формата: разбор игр и рекомендации спикерам. Правила педагогического подхода.	21-26.11		Закрепление полученных знаний и навыков	педагогические подходы в анализе игры, Ознакомление с критериями судейства.	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по Всемирному школьному формату	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
23	Подготовка и проведение общешкольного турнира среди 8-х классов.	28-03.12		Закрепление полученных знаний и навыков	Игры. Четверть финал	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по Всемирному школьному формату	Судейство на дебатном турнире среди 8-х классов	
24	Подготовка и проведение общешкольного турнира среди 8-х классов.	28-03.12		Закрепление полученных знаний и навыков	Игры. Четверть финал	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по Всемирному школьному формату	Судейство на дебатном турнире среди 8-х классов	
25	Подготовка и проведение общешкольного турнира среди 8-х классов.	05-10.12		Закрепление полученных знаний и	Полуфинал финал	Закрепят полученные умения и навыки	Умение и навыки судейства по Всемирному	Судейство на дебатном турнире среди 8-х классов	

				навыков		судейства на практике	на школьному формату		
26	Подготовка и проведение общешкольного турнира среди 8-х классов.	05-10.12		Закрепление полученных знаний и навыков	Полуфинал финал	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по Всемирному школьному формату	Судейство на дебатном турнире среди 8-х классов	
27	резерв	12-17.12							
28	резерв	12-17.12							
29	Зачетная неделя	19-24.12							
30	Зачетная неделя	19-24.12							
31	Формат парламентских (студенческих) дебатов	09-14.01		Закрепление полученных знаний и навыков	Изучение структуры речи, особенности формата	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ.	подготовка по объявленной теме.
32	Формат парламентских (студенческих) дебатов	09-14.01		Закрепление полученных знаний и навыков	Изучение структуры речи, особенности формата	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ.	подготовка по объявленной теме.
33	Практическое занятие по формату парламентских игр.	16-21.01		Закрепление полученных знаний и навыков	Игра на актуальную тему сферы общественной жизнедеятельности. Анализ игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ. Разбор игр.	подготовка по объявленной теме.
34	Практическое занятие по формату парламентских игр.	16-21.01		Закрепление полученных знаний и навыков	Игра на актуальную тему сферы общественной жизнедеятельности. Анализ игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ. Разбор игр.	подготовка по объявленной теме.
35	Практическое занятие по формату парламентских игр.	23-28.01		Закрепление полученных знаний и навыков	Игра на актуальную тему сферы общественной жизнедеятельности. Анализ игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ. Разбор игр.	подготовка по объявленной теме.
36	Практическое занятие по формату парламентских игр.	23-28.01		Закрепление полученных знаний и навыков	Игра на актуальную тему сферы общественной жизнедеятельности. Анализ игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ. Разбор игр.	подготовка по объявленной теме.
37	Практическое занятие по	30-04.02		Закрепление	Игра на актуальную тему	Закрепят	Умения и навыки	Командные игры по	подготовка по

	игра.			знаний и навыков	жизнедеятельности. Анализ игры	умения и навыки на практике	выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	формату. Взаимоанализ. Разбор игр.	
46	Практическое занятие по формату парламентских 1 игра.	27-04.03		Закрепление полученных знаний и навыков	Игра на актуальную тему сферы общественной жизнедеятельности. Анализ игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по парламентскому формату. Взаимоанализ. Разбор игр.	подготовка по объявленной теме.
47	Зачетная неделя	06-11.03							
48	Зачетная неделя	06-11.03							
49	Повторение формата Карла Поппера	27-01.04		Повторение формата Карла Поппера	Повторение структуры формата, особенности формата.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Актуализация знаний, навыков и умений по формату Карла Поппера	Актуализация знаний, навыков и умений по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.
50	Повторение формата Карла Поппера	27-01.04		Повторение формата Карла Поппера	Повторение структуры формата, особенности формата.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Актуализация знаний, навыков и умений по формату Карла Поппера	Актуализация знаний, навыков и умений по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.
51	Практические занятия по формату Карла Поппера. Игра. Анализ и разбор игры	03-08.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуализация знаний, навыков и умений по формату Карла Поппера	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по формату Карла Поппера. Взаимоанализ. Разбор игры.	Анализ проведенной игры, работа над ошибками.
52	Практические занятия по формату Карла Поппера. Игра. Анализ и разбор игры	03-08.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуализация знаний, навыков и умений по формату Карла Поппера	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по формату Карла Поппера. Взаимоанализ. Разбор игры.	Анализ проведенной игры, работа над ошибками.
53	Педагогическая подготовка для судейства в турнире 7-х классов.	17-22.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Особенности возраста, особенности адаптационного периода 7-классников.	Получат представление о судействе	Умение и навыки по судейства по формату Карла Поппера	Лекции, беседы	Просмотр видеолекцию об особенностях подросткового возраста. Педагогические видеолекции.
54	Педагогическая подготовка для судейства в турнире 7-х классов.	17-22.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Особенности возраста, особенности адаптационного периода 7-классников.	Получат представление о судействе	Умение и навыки по судейства по формату Карла Поппера	Лекции, беседы	Просмотр видеолекцию об особенностях подросткового возраста. Педагогические видеолекции.
55	Правила судейства формата Карла Поппера: Критерии	24-29.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Ознакомление с критериями судейства.	Актуализация знаний, навыков и умений по формату. Получат представление о судействе	Умение и навыки по судейства по формату Карла Поппера	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров

56	Правила судейства формата Карла Поппера: Критерии	24-29.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Ознакомление с критериями судейства.	Актуализация знаний, навыков и умений по формату. Получат представление о судействе	Умение и навыки судейства по формату Карла Поппера	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
57	Правила судейства формата Карла Поппера: Разбор и анализ игры	02-06.05		Закрепление полученных знаний и навыков	педагогические подходы в анализе игры	Получат представление о судействе	Умение и навыки судейства по формату Карла Поппера	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
58	Правила судейства формата Карла Поппера: Разбор и анализ игры	02-06.05		Закрепление полученных знаний и навыков	педагогические подходы в анализе игры	Получат представление о судействе	Умение и навыки судейства по формату Карла Поппера	Лекции, беседы	Практическая работа. Просмотр и анализ видео дебатных турниров
59	Подготовка и проведение общешкольного турнира среди 7-х классов.	10-13.05		Закрепление полученных знаний и навыков	Судейство игр. ¼, ½, финал	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по формату Карла Поппера	Судейство игр на дебатном турнире среди 7-х классов.	
60	Подготовка и проведение общешкольного турнира среди 7-х классов.	10-13.05		Закрепление полученных знаний и навыков	Судейство игр. ¼, ½, финал	Закрепят полученные умения и навыки судейства на практике	Умение и навыки судейства по формату Карла Поппера	Судейство игр на дебатном турнире среди 7-х классов.	
61	Зачетная неделя	15-20.05							
62									
63	Резерв	22-25.05							
64	Резерв								
65	Резерв								
66	Резерв								
67	Резерв								
68	Резерв								