

«ПРИНЯТО»

Татар С.С. Татаринова
председатель педагогического совета
ГАНОУ «Международная Арктическая
школа» Республики Саха (Якутия)
протокол №38 от «27» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Татар С.С. Татаринова
Директор ГАНОУ «Международная
Арктическая школа» Республики Саха
(Якутия)
приказ №01-03/104 от «09» марта 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я)» (далее - МАШ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- действующими Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- локальными актами МАШ, принятыми в установленном порядке.

1.2. Информатизация образования — один из приоритетных направлений российского образования, главной задачей которой является создание единой электронной информационно образовательной среды (ЭИОС). ЭИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда — система информационно образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы МАШ.

1.4. ЭИОС образовательной организации должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и

организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.5. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса;
- целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

1.6. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Главная цель ЭИОС — это единство образовательного пространства МАШ, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ЭИОС:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных,

формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

– взаимодействие МАШ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

2.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС.

2.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям за любой период времени.

2.2.5. Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.3. Правильно организованная ЭИОС МАШ, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Структура ЭИОС

3.1. Типовая организационная структура ЭИОС:

– центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных МАШ и иных информационных ресурсов общего доступа;

– кабинеты для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности.

3.2. Техническая инфраструктура ЭИОС МАШ (см. Положение об информационно-техническом оснащении образовательного процесса в ГАНОУ МАШ):

– компьютерная техника (кабинеты для уроков информатики, отдельные компьютеры, выделенный сервер);

– периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);

– системное программное обеспечение.

3.3. Информационная инфраструктура ЭИОС МАШ:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
 - программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- 3.4. Нормативно-организационное обеспечение ЭИОС МАШ:
- программа информатизации, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
 - планы реализации тех образовательных проектов, которые МАШ осуществляет в данный момент;
 - распределение функций между сотрудниками МАШ, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
 - регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ЭИОС, графики работы компьютерного оборудования.

4. Информационные ресурсы МАШ

4.1. ЦОС «Моя школа» - российская электронная школа, обеспечивающая единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам.

4.2. АИС «Сетевой Город. Образование», включающий составление расписания занятий, формирование списка обучающихся и хранение архива учащихся, оформление документов по зачислению, переводу в другой класс или в новый учебный год, выбытию или окончанию обучения, формирование и ведение портфолио ученика, составление учебных планов, составление индивидуального плана обучения.

4.3. Официальный сайт школы, на котором размещаются новости, мероприятия и официальные документы.

4.4. Цифровая платформа МАШ, предназначенная для организации образования в формате самостоятельной формы обучения.

4.5. Официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм» с описанием деятельности МАШ, её целей и задач, с подтвержденной подлинностью через госуслуги.

4.6. Системы видеоконференцсвязи на основе:

- «Сферум» информационно коммуникационной образовательной платформы для участников образовательного процесса;
- Яндекс Телемост - видео встречи, конференции, форумы по ссылке;

– Контур Толк и иные сервисы видеоконференций.

4.7. Комплексная среда для взаимодействия участников образовательного процесса «Сберкласс», дополняющая обычное образование, путем обучения и воспитания.

5. Права пользователей ЭИОС

5.1. Основными пользователями ЭИОС МАШ являются:

- директор;
- заместитель директора;
- руководитель структурного подразделения;
- ведущий эксперт;
- диспетчер;
- библиотекарь;
- психолог;
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- педагогический работник;
- обучающийся;
- родитель (законный представитель).

5.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны классному руководителю,
- заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
- персональные данные работника школы доступны самому работнику,
- непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам МАШ, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) родителям (законным представителям) обучающихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям (законным представителям), доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль;
- данные о деятельности МАШ доступны широкой общественности через сайт МАШ, где, в частности, размещаются: устав МАШ, ее образовательная программа

и т. д.

– информация о распределении ресурсов доступна работникам МАШ, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся МАШ, родителям (законным представителям) обучающихся;

– службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ЭИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

5.3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ЭИОС.

5.4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использование цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

5.5. Пользователи ЭИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

6. Обязанности пользователей ЭИОС

6.1. Общая обязанность пользователей ЭИОС достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

6.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЭИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся правилами поведения обучающихся), договорами (родители (законные представители) договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами МАШ.

6.4. Пользователь ЭИОС обязан:

- получать корреспонденцию ежедневно, в рабочие дни (понедельник-суббота);
- знакомиться с содержанием новостных разделов сайта МАШ;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЭИОС соответствующую информацию, в том числе: принимать решения в течение трех рабочих дней или в соответствии с указанием руководителя; согласовывать документы — в течение двух рабочих дней;
- вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать

информацию обо всех планах своей деятельности (учебно-тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания и т. д.) в течение двух рабочих дней после начала учебного периода (четверти, полугодия); о мероприятиях — за две недели до мероприятия;

- эффективно использовать средства ИКТ, в том числе соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

6.5. Пользователь ЭИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан:

- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходимых материалов;
- содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки обучающегося, а не в силу внешних ограничений;
- работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к информационно-технической службе. Обучающиеся и родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

7. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ЭИОС

7.1. Пользователи ЭИОС:

7.1.1. обязаны предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных

случаев;

– менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев:

программ, созданных самим участником образовательных отношений (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;

7.1.2. не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;

7.1.3. не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;

7.1.4. принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

7.1.5. принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений, в том числе — обучающимися;

– Получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности, запрещается: просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет; запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального произведения;

Это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения классного руководителя или руководителя образовательного процесса.

При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательных отношений.

8. Общие требования к информационным ресурсам в ИСО

Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.