

«УТВЕРЖДАЮ»

ГАНОУ «Международная  
Арктическая школа»

Республики Саха (Якутия)

Директор

*Татар*

С.С. Татаринова



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного негосударственного образовательного  
учреждения «Международная Арктическая школа»

Республики Саха (Якутия)

за 2021 год

Якутск, 2022 год

## Оглавление

1. Основные сведения	3
1.1. Сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура управления об образовательной организации	5
1.3. Государственное задание Международной Арктической школы в 2021 году	7
1.4. План мероприятий по реализации Концепции Международной Арктической школы на 2020-2023 годы (приказ МАШ №01-11/107 от 30.11.2020г.)	9
2. Педагогические кадры Международной Арктической школы в 2021 году	14
2.1. Профессиональный уровень кадров	14
2.2. Профессиональное развитие педагогических работников	16
3. Обучающиеся Международной Арктической школы в 2021 году	24
3.1. Контингент студентов	24
3.2. Социальная характеристика студентов	25
3.3. Движение студентов	27
4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2021 году	30
4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования	30
4.2. Достижения студентов в 2021 году	33
4.3. Языковой центр	39
4.4. Дополнительное образование	42
4.5. Мониторинг удовлетворенности родителей и студентов в 2020-2021 учебном году	45
5. Сопровождение студентов	48
5.1. Тьюторское сопровождение	48
5.2. Медиациентр	48
5.3. Психолого-педагогическое сопровождение	51
5.4. Медицинское сопровождение	55
5.5. ИТ-сопровождение	56
6. Создание условий для обучения и воспитания	57
6.1. Кампус	57
6.2. Инфраструктура и безопасность	57
6.3. Информационно-коммуникационные технологии	58
6.4. Обеспечение питанием	59
7. Показатели деятельности Международной Арктической школы за 2021 год	60

## 1. Основные сведения

### 1.1. Сведения об образовательной организации

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Краткое наименование: Международная Арктическая школа, МАШ.

Тип образовательной организации: нетиповое образовательное учреждение основного общего и среднего общего образования.

Вид образовательной организации: государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредитель - Республика Саха (Якутия):

- в части координации и регулирования деятельности учреждения  
- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);

- в части управления государственным имуществом - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Дата создания школы: создано распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2019 года N 304-Р «О создании государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Тип учреждения изменен распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года № 722-РГ «О создании государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) путем изменения типа государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)».

Учебный корпус Международной Арктической школы построен в соответствии с Соглашением о государственно-частном партнёрстве от 29 декабря 2015 года с ООО «Газэнергомонтаж». Здание находится в аренде до 2026 года. Застройщик также осуществляет техническое обслуживание здания до 2026 года.

Международная Арктическая школа открылась 1 сентября 2020 года.

Филиалы и представительства школы: не имеются. Имеется интернат (кампус), расположенный на 3,4 этажах здания, находящегося на балансе ЦДОиО «Сосновый бор» РС(Я). 4 этаж передан распоряжением МИЗО от 27.01.2020 № Р-82 до 20.05.2023, 3 этаж передан распоряжением МИЗО от 06.08.2021 № Р-1573 до 20.05.2023.

Адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Шоссе Сергеляхское, 12 км, д. 2/10, arctic-school.com

Устав Международной Арктической школы утвержден распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РС(Я) р-2392 от 30.12.2019г., изменения в соответствии с приказами Министерства образования и науки РС(Я) от 21.10.2020 № 01-03/1019, от 29.11.2021 № 01-03/2192.

ОГРН 1191447008939 ИНН 1435343460 / КПП 143501001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2397 от 27 августа 2020 года, серия 14 П 01 № 0004490.

Свидетельство о государственной аккредитации 14А02 № 0000919 от 23 июня 2021 года.

Лицензия № ЛО-14-01-002794 от 26 марта 2021 года на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь).

Лицензия № АК-14-001022 от 23 декабря 2020 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Коллективный договор подписан 19.02.2021 года, зарегистрирован Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия) № 45 от 27.05.2021г.

Концепция Международной Арктической школы Республики Саха (Якутия) утверждена распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 10 октября 2014 г. № 22-РГ.

Миссия МАШ: создание глобально конкурентоспособной системы образования для развития северных и арктических территорий (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева Пр-172-А1 от 19.12.2019г.)

Цель: создать школу мирового уровня с сохранением самобытной культуры и языков народов арктического региона (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) Пр-343-А1 от 28.07.2020г.).

МАШ направлена на:

- обучение и воспитание талантливых детей, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности (распоряжение Правительства РС(Я) от 27 марта 2019 г. № 304-р);

- обеспечение равных условий и доступа к отбору студентов при соблюдении высоких академических и личностных требований, предусмотрев при равенстве баллов преимущество для детей, проживающих в Арктических территориях или местах компактного проживания малых народностей Севера (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) А. С. Николаева Пр-172-А1 от 19.12.2019г.).

- привлечение зарубежных специалистов, ведущих преподавателей, ученых России и мира (перечень поручений Главы Республики Саха (Якутия) Пр-343-А1 от 28.07.2020г.).

Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2020 г. № 1377 в Стратегию социально-экономического развития Арктической зоны РС(Я) на период до 2035 года в Мероприятие 3.1.1. «Развитие образования» включен проект 2. «Международная Арктическая школа»: для обеспечения качества и доступности образования на основе обеспечения цифрового равенства, внедрения новых форм обучения организовать единую сеть дистанционного образования для студентов республики.

## 1.2. Структура управления об образовательной организации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Руководитель (директор) является единоличным исполнительным органом Учреждения.

В 2021 году в состав Наблюдательного совета внесены изменения (распоряжение Правительства РС(Я) 1073-р от 28.10.2021).

Таблица 1. Состав Наблюдательного совета МАШ в 2021 году

Местников Сергей Васильевич	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), председатель Наблюдательного совета
Черосов Михаил Михайлович	председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия), заместитель председателя Наблюдательного совета
Лукин Геннадий Янославович	представитель работников ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный секретарь Наблюдательного совета
Васильев Владимир Николаевич	временно исполняющий обязанности исполнительного директора Международной организации северных регионов «Северный Форум», член Наблюдательного совета
Васильева Варвара Альбертовна	директор ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», член Наблюдательного совета
Голиков Алексей Иннокентьевич	проректор по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», член Наблюдательного совета
Любимова Ирина Павловна	министр образования и науки Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
Пахомова Нюргустана Николаевна	заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
Шишигина Анна Николаевна	ведущий научный сотрудник ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр Академии наук Республики Саха (Якутия)», член Наблюдательного совета

Таблица 2. Отчет о работе Наблюдательного совета  
ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) в 2021 году

№	Дата	Повестка	№ Протокола
1.	28.01.2021	1. О ходе выполнения протокола предыдущего заседания НС МАШ РС(Я) 2. Рассмотрение проекта Плана ФХД МАШ на 2021 год	Пр-15-П5
2.	18.03.2021	1. О ходе выполнения протокола Пр-15-П5 2. О плане набора студентов в МАШ в 2021 году 3. О внесении изменений в Устав МАШ 4. О комиссиях НС МАШ 5. О внесении изменений в План ФХД 6. О рассмотрении предложений по присоединению ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор» к ГАНОУ «МАШ» РС(Я)	Пр-44-П5
3.	12.04.2021	1. О внесении изменений в положение о закупке товаров, работ, услуг ГАНОУ МАШ РС(Я) в соответствии с Типовым положением о закупке товаров, работ, услуг бюджетных и автономных учреждений, подведомственных МОН РС(Я)	Пр-62-П5
4.	20.04.2021	1. О ходе выполнения протокола предыдущих заседаний НС МАШ 2. О правилах приема студентов в МАШ в 2021 году 3. Отчет о деятельности МАШ за 2020 год 4. Отчет об исполнении Плана ФХД, об использовании имущества, о годовой бухгалтерской отчетности за 2020 год 5. О внесении изменений в План ФХД на 2021 год и плановый период 2022-и 2023 годов 6. Об организации летнего отдыха на базе МАШ	б/н
5.	16.06.2021	1. О внесении изменений в План ФХД на 2021 год и плановый период 2022-и 2023 годов	б/н
6.	08.10.2021	1. О внесении изменений в План ФХД на 2021 год и плановый период 2022-и 2023 годов	Пр-160-П5
7.	02.12.2021	1. О ходе реализации Концепции ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я) 2. Об исполнении Плана мероприятий по авторизации программы Международного бакалавриата 3. О Правилах приема в Международную Арктическую школу на 2022 – 2023 учебный год 4. Об исполнении Указа Главы РС(Я) от 14.08.2020 № 1377 в части создания сети дистанционного образования под руководством МАШ 5. О деятельности Фонда развития МАШ в 2021 году 6. О Плане работы Наблюдательного совета МАШ в 2022 году	Пр-199-П5 от 08.12.2021

### 1.3. Государственное задание Международной Арктической школы в 2021 году

Государственным заданием на 2021 год Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) определены следующие виды государственных услуг и работ:

1. Государственные услуги:
  - 1.1. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
  - 1.2. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
  - 1.3. Содержание детей 1;
  - 1.4. Содержание детей 2.
2. Государственные работы:
  - 2.1. Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки:  
Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ – 36 чел.  
Работа по авторизации Международного бакалавриата – 1 ед.

Таблица 3. Плановые количественные показатели государственных услуг и работ в 2021 году

Наименование		План
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования		153 чел.
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования		98 чел.
Содержание детей 1 (основная школа)		47 чел.
Содержание детей 2 (средняя школа)		56 чел.
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ	36 чел.
	Работа по авторизации Международного бакалавриата	1 ед.

По итогам вступительных экзаменов в августе 2021 года произведен отбор детей для обучения в школе. Всего поступил в школу 71 учащийся, из которых 27 чел., получающих основное общее образование, и 34 чел., получающих среднее общее образование. В течение отчетного периода по собственной инициативе не начал обучение 1 обучающийся, завершил обучение 1 обучающийся из 10 класса.

Таблица 4. Количество учащихся

Наименование		ГЗ	Факт
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	7 классы	27	27
	8 классы	67	67
	9 классы	59	59
	<i>Всего по ОО</i>	<i>153</i>	<i>153</i>
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	10 классы	44	42
	11 классы	54	54
	<i>Всего по СОО</i>	<i>98</i>	<i>96</i>
<b>ИТОГО по всем уровням образования</b>		<b>251</b>	<b>249</b>

Таблица 5. Количество проживающих в интернате

Наименование		Госзадание	Факт
Содержание детей 1	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 7 классов	12	10
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 8 классов	14	13
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 9 классов	21	22
	<i>Всего по основному общему образованию</i>	<i>47</i>	<i>45</i>
Содержание детей 2	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 10 классов	29	29
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 11 классов	27	29
	<i>Всего по среднему общему образованию</i>	<i>56</i>	<i>58</i>
<b>ИТОГО по всем уровням образования</b>		<b>103</b>	<b>103</b>

В рамках реализации государственной работы «Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки» определены 2 направления деятельности: Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ; Работа по авторизации Международного бакалавриата.

В рамках реализации мероприятий профессионального развития педагогического состава сети МАШ проведены семинары для учителей



Булунского района (28 учителей), семинар для учителей английского языка школ-спутников (25 чел.), семинар по технологии «Lesson-study» (30 человек).

Для авторизации дипломной программы Международного бакалавриата школой подана заявка в Организацию Международного бакалавриата, на данный момент получен статус «Школа-кандидат», 18 человек получили сертификаты курсов IB.

Таблица 6. Государственные работы

Наименование	Описание работы	План	Факт
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Мероприятия профессионального развития ППС и работников сети МАШ	36 чел.	Образовательными мероприятиями охвачено 36 чел.
	Работа по авторизации Международного бакалавриата	1 усл. ед.	Статус «Школа-кандидат»

#### **1.4. План мероприятий по реализации Концепции Международной Арктической школы на 2020-2023 годы (приказ МАШ №01-11/107 от 30.11.2020г.)**

План мероприятий по реализации Концепции Международной Арктической школы на 2020-2023 годы утвержден приказом МАШ №01-03/155 от 13.09.2021г.

Положение о ключевых показателях эффективности (КПЭ) государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) утверждено приказом №01-03/131 от 02.08.2021г.

Утверждены КПЭ на 2021-2022 учебный год (приказ №01-03/197 от 18.10.2021г.).

Отчет по реализации Плана мероприятий по реализации Концепции Международной Арктической школы на 2020-2023 годы рассмотрен на заседании Наблюдательного совета МАШ 2 декабря 2021 года.

План мероприятий по реализации Концепции Международной Арктической школы на 2020-2023 годы направлен на достижение цели: создать школу мирового уровня с сохранением самобытной культуры и языков народов арктического региона.

Определены основные задачи по пяти направлениям:

1. Конкурентоспособное качественное образование на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Задача: обеспечить высокое качество обучения по федеральным государственным образовательным стандартам, в 2021-2022 учебном году средний балл ЕГЭ выпускников МАШ должен составить не менее 60 б. по обязательным предметам, не менее 70 б. по профильным предметам при уровне английского языка не менее Intermediate B1.

2. Всестороннее развитие талантов детей через проектную деятельность.

Задача: создать условия для всестороннего развития детей, реализации их интересов и способностей, в 2022-2023 учебном году не менее 20% студентов МАШ будут призерами и победителями конкурсов федерального и международного уровней по направлениям дополнительного образования.

3. Цифровая трансформация школы на основе сетевого и смешанного обучения.

Задача: внедрить модель персонализированного обучения, не менее 80% студентов сети «Школы-спутники МАШ» должны быть охвачены он-лайн обучением на общей платформе, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения.

4. Арктическая модель образования, образование через исследования.

Задача: разработать программы с уникальным арктическим компонентом, направленными на сохранение культуры и языков коренных малочисленных народов Севера, профориентацию студентов для развития северных территорий, не менее 30% студентов МАШ должны участвовать в проектах с арктическим компонентом или арктической проблематикой.

5. Международный бакалавриат, обучение на английском языке. Задача: авторизовать Дипломную программу Международного бакалавриата, к 1 сентября 2023 года начать обучение по Дипломной программе Международного бакалавриата на английском языке.

Таблица 7. Отчет за 2020-2021 учебный год по направлению:  
«Конкурентоспособное качественное образование»

1. Обеспечить высокое качество обучения по федеральным государственным образовательным стандартам	Отчет за 2020-2021 учебный год
1. Разработка концепции развития предметных областей в МАШ, включая разработку моделей основного и среднего общего образования в он-лайн формате, обеспечивающего индивидуализацию образования и воспитания	Разработаны концепции предметных областей 1.0, внедрен выбор уровня обучения по математике, обществознанию, английскому языку
2. Создание банка гибких рабочих программ деятельностного характера, реформатирование линейных программ в межпредметные модульные	В рабочие программы включены межпредметные модули
3. Разработка и апробация адаптированной к ИВ программы по математике и физике	Разработана, в 2021-2022гг. программа будет апробирована в 8 классах
4. Разработка и апробация учебно-методического комплекса по математике и физике на английском языке	В работе, в 2022-2023гг. дидакт. материалы на англ. языке будут апробированы в 8-9 классах
5. Внедрение авторской программы по технологии «Дебаты» и критериев для оценки личностных и метапредметных результатов. Участие в международных	«Дебаты» включены в учебный план как обязательный предмет

турнирах по дебатам в формате Карла Поппера, Всемирного школьного формата	
6. Создание Республиканской школьной естественнонаучной лаборатории исследований цифровых исследований	Проведено обучение учителей цифровым лабораториям PASCO
7. Разработка и внедрение модели мультилингвального образования в МАШ	Разработана Языковая политика: русский+английский+родной+второй иностранный
8. Запуск цифровых моделей оценки, аттестации образовательных результатов и аналитики полученных данных промежуточной и итоговой аттестации общего и дополнительного образования	Разработано Положение о критериальном оценивании, внедрена система Индиго для автоматизации тестирования
9. Разработка модели компетенций педагогов МАШ, персонализированный подход к профессиональному развитию педагогов	Разработана Модель компетенций педагога, приняты индивид. планы профразвития
10. Модификация модели управления образовательным процессом в МАШ	Автоматизация управления МАШ базе 1С

Таблица 8. Отчет за 2020-2021 учебный год по направлению: «Всестороннее развитие талантов детей»

<b>2. Создать условия для всестороннего развития детей, реализации их интересов и способностей</b>	<b>Отчет за 2020-2021 учебный год</b>
1. Персонализированный подход к организации дополнительного образования: обязательные курсы (базовые) и курсы по выбору (специализированные)	96% охват студентов по направлениям: творчество, спорт, технологии
2. Внедрение технологии кружкового движения по новым направлениям и подготовка студентов к участию во всероссийских и международных конкурсах	Участников программы «Большие вызовы» 2 чел., призер 1 чел.
3. Проектная деятельность на основе интеграции информатики, технологии, моделирования, дополнительного образования в сфере информационных технологий	17 призеров Всероссийских и международных конкурсов по ИТ
4. Сетевое научное руководство, подготовка студентов к участию научно-практических конференциях республиканского, российского, международного уровня	11 призеров НПК «Шаг в будущее»
5. Внедрение современных технологий развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности	7 золотых значков ГТО
6. Увеличение количества студентов, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности; расширение масштабов межсекторного и межведомственного взаимодействия и сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства)	Охват студентов волонтерскими проектами не менее 50%
7. Расширение участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Проведение сессии «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
8. Разработка и внедрение электронного портфолио студента как формы педагогического сопровождения индивидуализации маршрута в условиях внедрения ИВ	Создание личных кабинетов студентов в 1С

9. Расширение доступности ресурсов МАШ	Курсы для НОШ №36, С(К)Ш-И №34, Кадетской Ш-И, стажировка в МАШ 4 чел.
--	--

Таблица 9. Отчет за 2020-2021 учебный год по направлению: «Цифровая трансформация школы»

<b>3. Внедрить модель персонализированного смешанного обучения</b>	<b>Отчет за 2020-2021 учебный год</b>
1. Внедрение школьной цифровой платформы (Сберкласс)	Включение МАШ в 300 активных пользователей Сберкласса
2. Разработка и апробация цифровой платформы МАШ «IAS» для создания общей электронной информационно-образовательной среды	Разработка платформы МАШ, расписания, электронного журнала, дневника
3. Разработка электронных информационных и образовательных ресурсов для наполнения общей электронной информационно-образовательной среды	Запись контента, апробация онлайн уроков учителей МАШ
4. Внедрение информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения студентов	Обеспечение МАШ лицензиями Zoom, использование Zoom и Дискорд, курс Оксфордской онлайн школы
5. Развитие профессиональных компетенций и обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников	100% обучение педагогов МАШ методике онлайн обучения
6. Разработка, апробация, внедрение организационно-финансовых и управленческих моделей реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ	Стажировка 4 студентов школ-спутников в МАШ
7. Распространение опыта организации дистанционного обучения, внедрения смешанного обучения, сетевого сотрудничества	Два семинара по истории, по англ языку для учителей школ-спутников, выездной семинар для учителей Булунского улуса

Таблица 10. Отчет за 2020-2021 учебный год по направлению: «Арктическая модель образования»

<b>Разработать программы с уникальным арктическим компонентом, направленным на сохранение культуры и языков коренных народов Севера</b>	<b>Отчет за 2020-2021 учебный год</b>
1. Включение арктического компонента в рабочие учебные программы	Исполнено
2. Разработка и проведение модульных курсов «История и освоение Арктики», «Климат Арктики», «Арктическое регионоведение»	Апробация курса арктиковедения,
3. Международное сотрудничество с арктическими школами - членами Университета Арктики	В работе

4. Сотрудничество и реализация совместных мероприятий с Якутском отделением Русского географического общества и Северным форумом	Выступление на СФУР. Молодежный блог. Русско-японский семинар.
5. Разработка и реализация проекта по созданию школьного интерактивного музея «Арктическая цивилизация»	Проект, руководитель Едукин М.А., запись материалов
6. Реализация проектов педагогического волонтерства и наставничества, педагогический десант МАШ в школы Арктических районов, обменные программы	Экспедиция в Булунский район
7. Проведение международных научно-популярных мероприятий	Проведена школьная конференция «Открывая Арктику», разработано Положение о Международной НПК школьников

Таблица 11. Отчет за 2020-2021 учебный год по направлению: «Международный бакалавриат»

<b>Авторизовать Дипломную программу Международного бакалавриата</b>	<b>Отчет за 2020-2021 учебный год</b>
1. Обучение педагогического коллектива МАШ философии, требованиям, технологиям программы Международного бакалавриата	13 человек получили сертификат, 6 учатся, 11 в феврале-марте 2022 года
2. Проектирование интегрированной образовательной программы среднего общего образования и Дипломной программы Международного бакалавриата	Разработан проект учебного плана
3. Привлечение носителей языка для изучения английского языка в МАШ	4 носителя языка, Оксфордская школа онлайн, 100% охват
4. Создание индивидуального электронного журнала по требованиям Офиса Международного бакалавриата	Планируется в 2022 году
5. Разработка локальных актов, документов по Дипломной программе Международного бакалавриата	Выполнено
6. Подготовка и направление пакета нормативных документов в соответствии с требованиями Офиса Международного бакалавриата	Получение статуса «школа-кандидат» 14 июля 2021 года
7. Подготовка и проведение Авторизационного визита офиса Международного бакалавриата	Планируется в декабре 2022 года
8. Привлечение носителей языка к реализации Дипломной программы Международного бакалавриата в МАШ (английский язык, экономика, теория познания, математика, физика, биология, химия, география, искусство, эссе, CAS, библиотекарь)	В работе
9. Получение Сертификата авторизованной школы Международного бакалавриата	Разработана и реализуется Дорожная карта
10. Набор студентов в IV класс	Планируется в 2023-2024 учебном году

## 2. Педагогические кадры Международной Арктической школы в 2021 году

### 2.1. Профессиональный уровень кадров

По состоянию на 15.12.2021 в МАШ работают всего 129 сотрудников, из них:

- Основные сотрудники – 107
- Внешние совместители – 22 (педагогические работники)

Таблица 12. Численность работников МАШ на 15.12.2021 года

Категории	Всего чел.	Из них (чел.)		
		Школа	Кампус	Столовая
Административно-управленческий персонал	5	5		
Руководители структурных подразделений	8	6	1	1
Педагогические работники	62	54	8	
Учебно-вспомогательный персонал	8	1	7	
Служащие	10	9		1
Работник культуры	1	1		
Медицинский персонал	3	3		
Младший обслуживающий персонал	32	14	6	12

В целях приведения соотношения должностей административно-управленческого, основного и вспомогательного персонала в соответствие с Методическими рекомендациями по формированию структуры государственных учреждений РС(Я), утвержденными распоряжением Правительства РС(Я) от 16.10.2019 г. № 1355-р, из штатного расписания выведено:

- 3,0 шт.ед. уборщика производственных и служебных помещений;
- 0,5 шт.ед. дворника;
- 1,5 шт.ед. подсобного рабочего.

Итого: 5 шт.ед. вспомогательного персонала.

Таблица 13. Соотношение должностей административно-управленческого, основного и вспомогательного персонала МАШ

Наименование персонала	Методич. рекомендации	Структура МАШ			
		по состоянию на 27.08.2021		по состоянию на 01.01.2022	
	доля, %	кол-во шт.ед	доля, %	кол-во шт.ед	доля, %
Административно-управленческий персонал	не более 16	21,0	15	21,0	16

Основной персонал	не менее 60	79,97	58	79,97	60
Вспомогательный персонал	не более 24	37,0	27	32,0	24
Всего	100	137,97	100	132,97	100

Таблица 14. Распределение педагогических работников по возрасту (чел.)

Лет	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во	3	15	6	4	14	8	3	5	3	1

Таблица 15. Количество педагогических работников по полу

Мужчины	Женщины
22	40

Таблица 16. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 более лет
Кол-во	15	13	7	5	6	16

Сведения о квалификации педагогических работников (основных и внешних):

- Высшая квалификационная категория – 16
- Первая квалификационная категория – 3
- Соответствие занимаемой должности – 18

Сведения о профессиональных наградах педагогических работников (основных и внешних):

- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1
- Заслуженный работник образования РС(Я) - 1
- Отличник образования РС(Я) – 6
- Отличник системы образования РС(Я) – 3
- Заслуженный учитель РС(Я) – 1
- Учитель учителей РС(Я) – 2
- Отличник по молодежной политике РС(Я) – 1
- Отличник по физической культуре и спорту РС(Я) – 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я) – 3

## 2.2. Профессиональное развитие педагогических работников

Таблица 17. Профессиональное развитие учителей предметов естественнонаучного цикла

Распространение опыта	КПК, курсы	Аттестация	Семинары	Статьи
<p>- Участие в конференции молодых преподавателей «Моя инициатива в образовании» (Драган М.М., Дьячковская Л.А., Татаринова А.В.) (март 2021)</p> <p>- V Международный детский инклюзивный SMART фестиваль – эксперт; технические науки (март)</p> <p>- Разработка авторской иллюстрированной КТП программы по моделированию для 7-8 классов.</p> <p>- Выступление на радио НВК Саха, выступление на тему кружки МАШ</p> <p>- Критериальное оценивание Технология ФО по Пинской М.А. (Дьячковская Л.А., Татаринова А.В.) (октябрь)</p> <p>- Участие на Всероссийском научно-образовательном форуме с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы» (Татаринова А.В., Дьячковская Л.А., Кириллина А.П.) (ноябрь)</p>	<p>- Пройден курс ПК «Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС», 72 часа. г. Москва, ООО «Фоксфорд» (Драган М.М., январь 2021)</p> <p>- Прохождение курсов по английскому языку, январь-июнь (Дьячковская Л.А., Татаринова А.В.)</p> <p>- «Формирование естественнонаучной грамотности школьников: теория и практика кооперации учителей-естественников», 72 ч, ИРОиПК им. С.Н.Донского - II, ноябрь, 2021 г. (Кириллина А.П.)</p> <p>- Обучающая программа «Как непохожие по концепции и авторизационным стандартам школы могут быть полезными друг другу и могут вдохновить обычные государственные школы?» Казанский институт развития (МО ЕНЦ) (февраль)</p> <p>- Прохождение курса повышения квалификации «Английский язык: экспресс-курс</p>	<p>- Аттестация на соответствие занимаемой должности (Драган М.М.)</p> <p>- Присвоение нагрудного знака «Отличник в системе образования РС(Я) (Кириллина А.П.)</p> <p>- Присвоение нагрудного знака «Отличник в системе образования РС(Я) (Татаринова А.В.)</p> <p>- Присвоение высшей квалификационной категории (Маленова Л.П.)</p>	<p>- Участник семинара «Современные тенденции языкового образования: методика и технологии», апрель 2021 г.</p> <p>- Участие в обучающей программе от Казанского института развития образования: «Как непохожие по концепции и авторизационным стандартам школы могут быть полезными друг другу и могут вдохновить обычные государственные школы?» «Технология образовательного целенаправленного» (Драган М.М., Дьячковская Л.А., Татаринова А.В., Кириллина А.П.)</p>	<p>- Статья «Анализ и оценка использования геоинформационных систем в геодезии (на примере программы «ГИС–Рапогата»)» / Современная наука Восточной Сибири (Драган М.М.) (Январь)</p> <p>- Публикация статьи в сборнике конференции Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы» (Татаринова А.В., Дьячковская Л.А.) (декабрь-январь)</p>



- Всероссийский съезд учителей биологии в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи (Татарина А.В.) (с 3 по 6 декабря 2021 г.)	подготовки к Кембриджскому экзамену C1 Advanced/CAE» (30 ч) (Дьячковская Л.А.) (ноябрь-декабрь)			
--	---	--	--	--

Арктический компонент

Поиск дидактических материалов с арктическим компонентом; использование на уроках (Дьячковская Л.А., Татарина А.В.) Проведены 24 урока по биологии с арктическим компонентом (Дьячковская Л.А., Татарина А.В.)		Осуществлен подбор материалов для создания интегрированного естественно-научного краеведческого курса «Якутия- моя родина». Проведено 6 уроков для студентов 7-х классов. Охват студентов – 100% (МО ЕНЦ)  Подготовлены материалы для школьной выставки работ студентов 8-х классов «Народы Арктики». Всего – 50 работ (Драган М.М.)	Направление работ Колесовой Алины (9Б) и Ефимова Константина (11 ЕНП) на Международный научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика» (декабрь) (рук. Татарина А.В.)	
--	--	--	---	--

Международный бакалавриат

Урок по географии на английском языке по теме: Environmental belts of Russia, 8 класс (Драган М.М.) Урок по биологии на английском языке «Levels of Organization» с Сарой Томпсон (Дьячковская Л.А.) 3 урока с использованием заданий на английском языке, 10 класс (Драган М.М.)	Курс DP ID «Theory of knowledge» (Драган М.М.) Курс DP ID «Creativity Activity Service» (Драган М.М.) Курс «Category 1. Biology» (Дьячковская Л.А.) Прохождение курса повышения квалификации «Английский язык: экспресс-курс подготовки к Кембриджскому экзамену C1 Advanced/CAE»		Проведение обучающего семинара «Theory of Knowledge» для работников МАШ (Драган М.М.) Проведение обучающего семинара «External and Internal Assessment of IBDP» для работников МАШ (Дьячковская Л.Д.)	По биологии (7-8 классы) (Дьячковская Л.А., Татарина А.В.)  По химии готовится учебное пособие «Лабораторный практикум» с англо-русским словарем химической посуды, экспериментальных умений.
---	---	--	---	---

	(30 ч) (Дьячковская Л.А.) (ноябрь-декабрь)		Проведение обучающего семинара «Roles in IB DP» для IB кафедры (Дьячковская Л.Д.)	
--	--	--	---	--

Цифровая трансформация школы	
Сберкласс	Цифровая платформа МАШ, Discord
<p><b>Биология:</b> Созданы модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выделение» (8 класс)</li> <li>- «Анализаторы человека» (8 класс)</li> <li>- «Млекопитающие Якутии» (7 класс)</li> </ul> <p><b>География:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлен и проведен урок географии на английском языке в 8-м классе по теме: Environmental belts of Russia, Проведены 3 урока в 10-х класса с использованием заданий на английском языке (Февраль-апрель)</li> <li>- Осуществлен подбор материалов для создания интегрированного естественно- научного краеведческого курса «Якутия-моя родина». Проведено 6 уроков для студентов 7-х классов. Охват студентов – 100% (Апрель – май)</li> <li>- Подготовлены материалы для школьной выставки работ студентов 8-х классов «Народы Арктики». Всего – 50 работ (Апрель)</li> </ul>	<p><b>Химия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровое сопровождение уроков химии на платформе Discord (короткие видеоуроки по объяснению отдельной темы урока, размещенные в свободном доступе на платформе Discord)</li> <li>- Апробация модулей «ТЭД», «Химия неметаллов», «Химия металлов» на Цифровой платформе МАШ со 100% охватом учащихся 9-х классов</li> </ul> <p><b>Технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запись видеоуроков из серии бумажные модели:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бумажная стендовая модель «Военный джип».</li> <li>2.Бумажная стендовая модель «Альфа Ромео».</li> </ol>
-	<p><b>Химия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены и загружены модули по химии 9 класса (3 модуля), которые могут быть использованы для обеспечения учебного процесса (Октябрь-декабрь)</li> <li>- Подготовлен, загружен и апробируется модуль по естествознанию 11 класса с удаленным контролем знаний (Ноябрь - декабрь)</li> <li>- Подготовлены экспериментальные работы цифровой лаборатории 304 (Ноябрь)</li> <li>- Апробация модуля «Биологическая картина мира» на Цифровой платформе МАШ с 8 ноября по 27 декабря 2021 г. Охват 100% 11 гум</li> </ul> <p><b>Биология:</b> запись видеоуроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кровообращение» (8 класс)</li> <li>- «Строение сердца и сосудов» (8 класс)</li> <li>- «Дыхание» (8 класс)</li> <li>- «Насекомые» (7 класс)</li> <li>- «Многообразие насекомых» (7 класс)</li> </ul> <p><b>География:</b></p>

	<p>запись видеоуроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Строение земной коры» (8 класс)</li> <li>- «Формирование земной коры» (8 класс)</li> <li>- «Рельеф России» (8 класс)</li> </ul> <p>В течение учебного года проводилось регулярное использование платформы Discord для работы со студентами</p> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запись видеоуроков из серии деревянные модели: Стеновая модель легкового автомобиля 1 часть «Кузов, рама» - 15мин. 2 часть «Крыло автомобиля, колеса» - 16 мин 3 часть «Сборка модели» - 15 мин.</li> </ul>
--	---

Таблица 18. Профессиональное развитие учителей методического объединения по физической культуре и основы безопасности жизнедеятельности

Распространение опыта	КПК, курсы	Аттестация	Семинары	Статьи
<p>Дмитриева Л.П.- 25 марта 2021 г. Проведение мастер классов по судейству республиканского уровня, совместно с федерацией фитнес-аэробики РС (Я). в октябре 2021 г. Мастер-класс по скалолазанию с приглашением российского тренера (отв .Спиридонов А.И.); -в ноябре 2021 г. посещение мастер-класса по настольному теннису Гаврилова Дениса Михайловича мастера спорта международного класса топ-20 2 по 7 ноября 2021 г. распространение опыта на республиканском фундаментальном курсе ПК «Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК» на тему «Детский фитнес.</p>	<p>Дмитриева Л.П, Филиппов А.С. 1)ЧГИФКиС тема курса:«Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий ВФСК ГТО» (72 часа). 10 января по 20 января 2) ИРОиПК тема курса: «Оказание первой доврачебной помощи» (72ч.) 14 по 22 февраля 3) ИРОиПК тема курса: « Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) 14 по 22 февраля</p> <p>Дмитриева Л.П. «Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по ФК» (144 Ч.), с 2 по 10 ноября 2021 г. Филиппов А.С. «Организационно-методическое сопровождение</p>	<p>- Аттестация на соответствие занимаемой должности (Филиппов А.С..) -первая категория (Дмитриева Л.П.); Высшая категория (Иванов Ю.В.)</p>	<p>Прохождение внутри школьных языковых курсов по английскому языку. По внутри школьному плану посетили семинары: Семинар - форсайт «Управление образовательной деятельностью»1 8,19,24 мая 2021. Учителя ФК Филиппов А.С. и Дмитриева Л.П. с 1 по 30 ноября 2021 г. прошли обучение по ИВ, направление «SEHS»и получили сертификаты международного образца. По утвержденному плану школы, каждую неделю проходят обучение на воркшопах по ИВ. В октябре 2021 г.Иванов Ю.В.прошел обучение на</p>	<p>- Статья.</p> <p>- Публикация статьи в сборнике конференции</p>

<p>Основные базовые элементы по аэробике» (Дмитриева Л.П.) -с 1 декабря по 6 декабря 2021 г. проводились курсы повышения квалификации на тему: «Современные аспекты фитнес-аэробики. Инструктор групповых занятий», с выдачей удостоверения (72 часа), приняли участие 25 человек (Дмитриева Л.П.)</p>	<p>физкультурно-оздоровительной деятельности образовательных организаций» (72 Ч.), с 24 по 28 ноября.</p> <p>Иванов Ю.В. «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» (108 Ч.), с 4 июня по 12 июня 202 г. Спиридонов А.И. повышение квалификации в ГБУ «Академии наук РС (Я)» с 9 по 10 ноября 2021 года по теме «Составление содержания учебно-исследовательской деятельности с обучающимися в полевых условиях» (36 Ч.) Спиридонов А.И. «Современные подходы к содержанию и качеству образования по ОБЖ в условиях ФГОС» (72 Ч.), 22 по 24 ноября 2021 г.</p>		<p>курсах « I speak English»</p>	
--	--	--	----------------------------------	--

Таблица 19. Профессиональное развитие учителей методического объединения математики, физики, информатики

Повышение квалификации (курсы, семинары и т.д.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Захаров Р.Н. «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями» - Сириус, 19-24 августа 2021г.</li> <li>Романова Ю.И. «Приобщение к математическому творчеству: обучение через эксперимент» в ОЦ Сириус, Сочи 21-27 июня;</li> <li>Романова Ю.И. Курс «ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72 часа)»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сыромятников А.К. Форум-семинар “Россия страна возможностей” в Республике Крым;</li> <li>Сыромятников А.К. Regional Media Incubator в Республике Кипр.</li> <li>Санникова С.С. Подготовка студентов к ЕГЭ по математике в современных условиях. Курсы РНОЦМ и ИМИ СВФУ для учителей математики (72 часа)</li> <li>Чечебутова С.Д. Курсы повышения квалификации «Прохоровские курсы», ИРО и ПК – 72 часа</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Федосеева М.С. Курсы повышения квалификации по проектной деятельности Фонда развития Физтех-школ (36 ак.ч.).</li> <li>Захаров Р.Н. Physics (Cat. 1) – сертификат</li> <li>Слепцов А.И. Physics (Cat. 1) – сертификат</li> <li>Федосеева М.С. «Counselling» и «CAS» Сертификат</li> <li>Романова Ю.И. Mathematics: Analysis and approaches (Cat. 1) -сертификат</li> <li>Оросина Н.М. Physics (Cat. 1) - сертификат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чечебутова С.Д. Курсы повышения квалификации «Подготовка председателей и членов предметной комиссии по проверке выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ 2021 года». Якутск, ИРО и ПК, (72 часа)</li> <li>Лукьянчикова Ю.Э. Программа Казанской международной школы с АНО ДПО «Казанский институт развития образования», посещение открытых уроков</li> <li>Лукьянчикова Ю.Э. Курс «ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (72 часа)»</li> </ul>
<p>Распространение педагогического опыта (публикации, выступления, мастер классы и т.д.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный открытый урок для 8-10 классов с приглашенным учителем математики из Индонезии (г. Джакарта) - Лукьянчикова Ю.Э., Романова Ю.И.</li> <li>Апрельская конференция для молодых учителей «Моя инициатива в образовании», спикеры Лукьянчикова Ю.Э., Сыромятников А.К.</li> </ul>	<p>Чечебутова С.Д. Мастер класс на республиканских курсах повышения квалификации учителей математики, ИРО и ПК, декабрь, 2021</p> <p>Сыромятников А.К. Всероссийский конкурс “Цифровой прорыв 2021”, спикер  - Республиканский семинар для школ спутников МАШ “Развитие ИТ сообществ в школах”  - Участие в ИТ Экспедиции на Полюс холода (Оймякон) с Иностранцами, в виде Спикера</p>
<p>Работа в предметных комиссиях ГИА, жюри конкурсов, олимпиад и т.д.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Слепцов А.И. Член жюри регионального этапа ВСОШ по физике, февраль, 2021 г.</li> <li>Чечебутова С.Д. Работа в экспертной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ профильного уровня по математике, июнь, 2021</li> <li>Сыромятников А.К. Жюри и эксперт Республиканского конкурса «Моя профессия ИТ», 2021 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слепцов А.И - член жюри республиканского турнира по экспериментальной физике;</li> <li>Федосеева М.С. Эксперт регионального чемпионата Worldskills по двум компетенциям: «Инженерный дизайн САД» и «Веб разработка и дизайн».</li> </ul>
<p>Методические разработки</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка дидактических материалов, адаптированных к ИВ;</li> <li>Составление терминологического по математике и физике на английском языке;</li> <li>Разработка концепции развития физико-математического образования МАШ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка дидактических материалов, адаптированных к ИВ;</li> <li>Апробация терминологического словаря на уроках математики, физики.</li> <li>Романова Ю.И. Составление уроков математики на английском языке совместно с учителем английского языка МАШ.</li> </ul>
<p>Выездная школа в Булунский улус. Консультации по математике по подготовке к ЕГЭ – Санникова С.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Онлайн консультации по подготовке к ЕГЭ для учащихся школ -спутников – Санникова С.С.</li> <li>Онлайн -школа МАШ – Лукьянчикова Ю.Э., Чечебутова С.Д.</li> </ul>
<p>Арктический компонент</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка уроков по мерзлотоведению. Слепцов А.И.</li> <li>2) Проект по теме «Население Арктики» учащимися 8Д класса, руководитель Лукьянчикова Ю.Э.</li> <li>3) Защита проектов «Статистика арктических улусов» 10в,10г Санникова С.С.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка дидактических материалов с арктическим компонентом (применение на уроках алгебры 7 класс – первое полугодие – по теме «Множества»)</li> <li>Разработка дидактических материалов по теме «Пересечение и объединение множеств» с арктическим компонентом (применение на уроках алгебры 8 класс)</li> <li>Разработка задач по программированию на Python с Арктическим компонентом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка документальных материалов о цифровизации Арктики</li> <li>• Разработка медиа проекта о Севере России «Snezhok»</li> </ul>
Романова Ю.И – член премиальной комиссии МАШ 2020-21 уч.год;	Лукьянчикова Ю.Э. – член премиальной комиссии МАШ 2021-22 уч. год;
Сыромятников А.К. Помощь в тушении пожаров в Чурапчинском улусе от имени МАШ	Захаров Р.Н. – Руководитель ППЭ на базе ГАНОУ МАШ
<b>Цифровая школа</b>	
Использование платформы Сберкласс, Zoom, Discord на уроках Запись видеоуроков: Лукьянчикова Ю.Э, Романова Ю.И., Санникова С.С., Чечебутова С.Д., Сыромятников А.К., Ильин М.М.	Использование платформы Сберкласс, Zoom, Discord на уроках Онлайн школа МАШ. Подготовительные курсы для учащихся 6-7 классов по математике (Лукьянчикова Ю.Э., Чечебутова С.Д.)  Онлайн школа МАШ – Информатика дополнительный курс по языку программирования Python (Разработка курса на цифровой платформе МАШ для 5 класса Бердигестяхской СОШ) Сыромятников А.К.  Запись видеоуроков:  Лукьянчикова Ю.Э – 2 урока по модулю «Теория вероятности»  Чечебутова С.Д. – видеоурок по теме «задача1-5 ОГЭ»  Романова Ю.Э. - видеоурок «Доказательство площади прямоугольника» на английском языке.  Сыромятников А.К. – видеоурок «Системы счисления»

Таблица 20. Профессиональное развитие учителей гуманитарного цикла

<i>Распространение опыта</i>	<i>КПК, курсы</i>	<i>Аттестация</i>	<i>семинары</i>	<i>Статьи</i>
Участие А. А. Школьниковой во всемирном форуме историков в г. Москва: Проведение авторских семинаров по истории и обществознанию для учителей РС(Я) Петровой И. П.; Методический семинар для гум. МО Ермолаевой Т. М.	Фундаментальные курсы ИРОиПК в объёме 144 часов Алексеевой Р. А.	Подтверждение высшей квалификационной категории Алексеевой Р. А. и Петровой И. П.; Присуждение звания Отличник образования РС(Я) Лукину Г. Я.	Обучающие семинары по технологии дебатов Петровой И. П.; Выступление на Workshop по итогам всемирного форума учителей истории Школьниковой А. А. Участие преподавателей МО в Workshop МАШ	

<b>Арктическая модель образования</b>		
Использование дидактического материала	Конкурсы	
Проведены 4 урока по экологии Арктики на примере урока Русского географического общества (Дьячковская Л.А., Татарина А.В.) Использование Арктического компонента на уроках истории и обществознания (Петрова И. П., Лукин Г. Я., Парфёнов А. Р.)	Конкурс «Исследователи Арктики» среди 7-11 классов (Милюков О.Б., Петрова И. П., Школьников А. А., Парфенов А. Р.) Участие в НПК СВ-ФУ «Переводы произведений писателей РС(Я) с родного языка на русский», научный руководитель – Ермолаева Т. М, Егорова Айыына получила диплом 3 степени	
<b>Дипломная программа Международного бакалавриата</b>		
Уроки на английском языке	Участие в воркшопах и семинарах	Курсы IB
Разработка планирования и уроков истории на английском языке (Школьников А. А.)	Проведение Школьниковым А. А. Workshop «Планирование уроков в системе IB» Активное участие учителей гуманитарного цикла в Workshop МАШ	Прохождение Школьниковым А. А. обучающих курсов «History (Cat. 1) в объеме 4 недели и получение сертификата о праве преподавания на английском языке
<b>6. Цифровая трансформация школы</b>		
Сберкласс	Цифровая платформа МАШ, Discord	
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоурок обществознание 11 класс «Выборы – общественный долг каждого гражданина» (Петрова И. П.)</li> <li>- Видеоурок История 11 класс «Командно-административная система сыграла решающую роль в победе в Великой Отечественной войне» (Петрова И. П.)</li> </ul>	

### 3. Обучающиеся Международной Арктической школы в 2021 году

#### 3.1. Контингент студентов

Таблица 21. План набора студентов в МАШ

Уч. год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч
7 класс	5	66	2	27	3	60	3	60	3	60	3	60	3	60
8 класс	5	60	3	67	3	60	3	60	3	60	3	60	3	60
9 класс	-	-	3	60	3	67	3	60	3	60	3	60	3	60
10 класс	4	60	3	44	3	58	3	67	3	60	3	60	3	60
11 класс	-	-	4	54	3	42	3	58	3	67	3	60	3	60
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>186</b>	<b>15</b>	<b>252</b>	<b>15</b>	<b>287</b>	<b>15</b>	<b>305</b>	<b>15</b>	<b>307</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>15</b>	<b>300</b>

Прием учащихся осуществляется на основе конкурсного отбора. В целях поддержки жителей Арктики Республики Саха (Якутия) арктическим районам выделялись целевые места по 1 месту на район для поступающих в 10 классы.

Таблица 22. Конкурсные мероприятия для поступления в МАШ

Мероприятия	Максимум баллов	7 класс	10 класс
Достижения	10	Математика и ИТ	Профильные предметы
Экзамены	10	Математика Английский язык	Английский язык Комплексное тестирование по профильным предметам
Собеседование	10	Английский язык Мотивация	
Рейтинг (проходной балл устанавливается по группам)	30	Арктические районы Муниципальные районы Городской округ	
При равенстве баллов	Арктика, КМНС Табель успеваемости		

По результатам конкурсных мероприятий Приемной комиссией составляются рейтинги поступающих отдельно для кандидатов из для



арктических районов, иных муниципальных районов (улусов), городских округов «город Якутск» и «Жатай».

Таблица 23. Результаты приема на 2021-2022 учебный год

Класс	Всего студентов	ГО "г.Якутск", "Жатай"	Муниципальные районы	Арктические районы	Доля детей из МР от общего числа	Доля детей из АР от общего числа
7	27	15	8	4	29,6	14,8
8	67	53	9	5	13,4	7,5
9	60	39	17	4	28,3	6,7
10	44	16	16	12	36,4	27,3
11	54	31	19	4	35,2	7,4
Итого	252	154	69	29	27,4	11,5

В 2020-2021 учебном году из 185 детей: 120 чел. из городских округов «Якутск» и «Жатай», 53 чел. из муниципальных районов, 13 чел. из арктических районов. В 2021-2022 учебном году при приеме количество детей из арктических и других муниципальных районов увеличилось в 2 раза.

Таблица 24. Количество студентов на 1 сентября по итогам приема

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего студентов	В том числе проживающие в интернате	Всего студентов	В том числе проживающие в интернате
7 класс	65	14	27	10
8 класс	60	21	67	13
9 класс	-	-	60	22
10 класс	60	29	44	29
11 класс	-	-	54	29
Итого	<b>185</b>	<b>64</b>	<b>252</b>	<b>103</b>
В т.ч. Арктика	<b>13</b>		<b>29</b>	

### 3.2. Социальная характеристика студентов

Процентное соотношение мальчиков и девочек в прошлом году: 60% девочек и 40% мальчиков, в этом учебном году данное соотношение: 56% девочек, 44% мальчиков. Распределение по полу в разных классах неравное, особенно в тех классах, в которых произошло деление по профилю (к примеру, в 10 ТЕХ процентное соотношение 23% девочек и 77% мальчиков.)

Таблица 25. Возраст студентов

Возраст	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Анализ	Примечание
12 лет	3	7	Увеличение	Младший подростковый возраст
13 лет	65	42	Уменьшение	Количество запросов, связанных с личными взаимоотношениями, снизится.
14 лет	60	62	Без существенных изменений	
15 лет	4	59	Существенное увеличение	Увеличение количества детей, у которых учебная деятельность приобретает характер деятельности по самообразованию, подросток среди многообразия секций, курсов, возможных профессий, репетиторов и хобби находится перед профессиональным выбором. Обращения по профориентации значительно увеличатся.
16 лет	50	40	Уменьшение	
17 лет	3	40	Существенное увеличение	Выпускной класс, кризис 17 лет

Национальный состав школы не претерпел значительных изменений в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Национальный состав студентов в 2021-2022 учебном году: саха 84%, эвенк 7%, русский 5%, эвен 2%, бурят 0,8%, киргиз 0,8%, юкагир 0,4%.

Таблица 26. Образование родителей

	Высшее образование 2020-21	Доля	Высшее образование 2021-22	Доля	Анализ
Отец	111	75% от общего количества	161	81 % от общего количества	Доля родителей, имеющих высшее образование, растет
Мать	154	83% общего количества	222	88 % от общего количества	

Таблица 27. Социальный статус родителей

	Работающие 2020-21	Доля	Работающие 2021-22	Доля	Анализ
Отец	140	95 % от общего количества	185	93% от общего количества	Разница с АППГ прослеживается в доле работающих матерей в сторону уменьшения на 10%
Мать	174	94 % от общего количество	212	84 % от общего количества	

Разницу в доле матерей, которые не работают, можно объяснить тем, что в этом учебном году 3,2% матерей ушли в декретный отпуск, а также введением обязательной вакцинации в некоторых организациях.

В 2020-21 учебном году доля неполных семей равнялась 20%, в этом учебном году доля неполных семей не изменилась.

Доля многодетных семей в 2020-21 учебном году равнялась 33%, в этом учебном году доля многодетных семей равняется 37%, данный показатель увеличился на 4 %.

Таблица 28. Доля малоимущих семей

Малоимущие семьи в 2020-21 уч. году	Малоимущие семьи в 2021-22 уч. году	Анализ
19 (10%)	22 (8%)	Общая доля семей, относящихся к категории малоимущих, не претерпела значительных изменений, но количество подтверждённых семей, которые относятся к категории малоимущих, может меняться в течении учебного года.

Таблица 29. Жилищно-бытовые условия семьи

	Проживающие в отдельных квартирах		Арендующие жильё		Проживающие в частных домах	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
2020-21	112	61 %	6	3,2 %	54	30%
2021-22	153	61%	8 (3 аренда, 5 живут у родственников)	3,2 %	89	35,8%

### 3.3. Движение студентов

2020-2021 учебный год

- Принято 65 чел. в 7 классы, приказ 01-11/39 от 10.08.20
- Принято 60 чел. в 8 классы, приказ 01-11/41 от 12.08.20
- Принято 60 чел. в 10 классы, приказ 01-11/42 от 13.08.20

Распределение по классам утверждено приказом 01-11/47 от 28.08.20г.

ИТОГО: 185 студентов

По окончании учебного года переведены в следующий класс 177 студентов 7, 8, 10 классов, приказ 01-03/115-а от 02.06.21г.

Состав 8, 9 классов утвержден приказом №01-03/114 от 02.06.21г.

2021-2022 учебный год

- Зачислены из арктических районов 11 чел.:

Анастахова М.М 10А, Николаев С.П. 10А., Кириллина Н.А. 10А,  
Мартынова Н.С. 10А, Стручкова А.В. 10А, приказ 01-03/129 от 02.08.21г.

Туприн В.П. 10Б, приказ 01-03/129 от 02.08.21г.

Рябчикова Д.Н. 10Б, приказ 01-03/129 от 02.08.21г.

Аммосов А.Т. 10В, Дроздов АВ. 10В, Бережнов Ф.Г. 10В, Дуткин Т.Е.  
10В, приказ 01-03/129 от 02.08.21г.

- Приняты 32 чел. в 10 классы: 10А -13, 10Б – 7, 10В – 12, приказ 01-03/137 от 25.08.21г.

- Принято 26 чел. в 7 классы: 7А-13, 7Б-13, приказ 01-03/138 от 25.08.21г.

Таблица 30. Движение студентов в 2020-2021 учебном году и данные на 01.03.2022 года в 2021-2022 учебном году

Класс 2020-2021 уч.г. 2020-2021	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец уч.года	Движение студентов	Класс 2021-2022 уч.г.	Кол-во учащихся на начало года	Куда выбыл
7 а	13	13		7 а	14	+Алексеев А.К. 7А, приказ 01-03/135-а от 12.08.21
7 б	13	13		7 б	13	
7 в	13	13	- Барашков Н.Н., 7В, приказ №01-11/61 от 19.09.20 + Перевод Скрябиной Я.Ю. из 7Д в 7В, приказ 01-11/96-ф от 13.11.20	8 а	22	+Шишигин А.Р. 8А, приказ 01-03/134 от 11.08.21
7 г	13	13	+ Пестрякова П.Ф. - Пестрякова П.Ф., 7Г, Сахагимназия с 13.04.21, приказ №01-03/80 от 13.04.21	8 б	22	+Алексеев А.В. 8Б, приказ 01-03/134 от 11.08.21
7 д	13	12	- Перевод Скрябиной Я.Ю. в 7В, приказ 01-11/96-ф от 13.11.20	8 в	23	+Федорова А.Л. 8В, приказ 01-03/141 от 25.08.21
8 а	12	11	- Табаринцева Н.А., 8А, ГКГ с 22.03.21, приказ №01-03/51 от 11.03.21	9 а	20	-Большаков А.А. 9А в СОШ 5, приказ №01-03/10 от 13.01.22
8 б	12	12		9 б	20	+Прокопьев В.А. 9Б, приказ 01-03/134 от 11.08.21 - Перевод Прокопьев В.А. из 9Б в 9В, приказ 01-03/165 от 17.09.21 +Перевод Тарская А.А. из 9В в 9Б, приказ 01-03/236 от 24.11.21
8 в	12	12		9 в	20	-Андреева М.Н., 9В, в ЯГЛ, приказ №01-06/146 от 30.08.21 +Перевод Прокопьев В.А. из 9Б в 9В, приказ 01-03/165 от 17.09.21

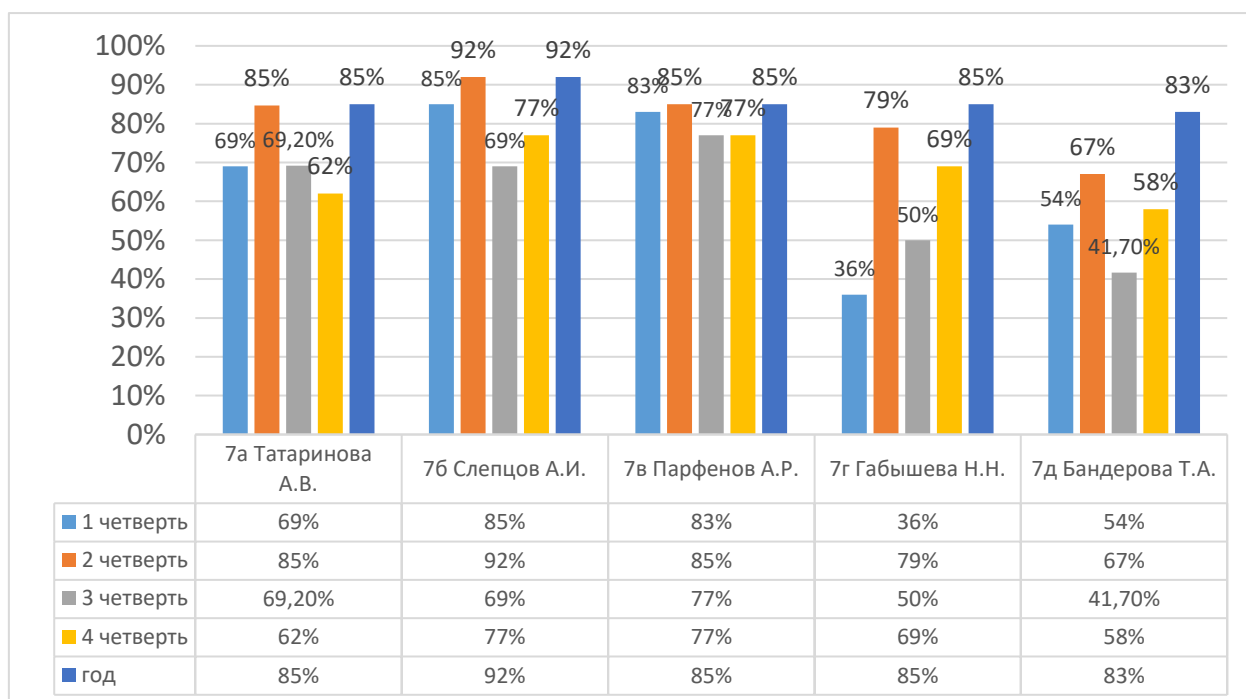
						-Перевод Тарская А.А. из 9В в 9Б, приказ 01-03/236 от 24.11.21
8 г	12	12		10 а ГУМ	18	- Анастасова М.М. 10А в Жиганскую СОШ, приказ №01-03/155-а от 13.09.21
8 д	12	12		10 б ЕСТ	9	+ Гурьева А.А. в 10Б, приказ №01-03/164 от 17.09.21 + Винокурова А.А. 10Б, приказ 01-03/43 от 03.03.22
10 а ГУМ	16	14	+ Перевод Аммосова А. из 10Б в 10А, приказ 01-11/101 от 16.11.20 - Перевод Сухарева С.И. в 10В, приказ 01-11/112 от 05.12.2020 - Иванова О.Ю., 10А, Покровск СОШ2 с 04.12.20, приказ №01-11/111 от 04.12.20 - Борисов А., 10А, ФТЛ с 26.03.21, приказ №01-03/69-а от 25.03.21 - Горохов В.В., 11А, в ЯГЛ с 11.06.21, приказ №01-03/116 от 10.06.21	10 в МИФ	16	+Атласов М.М. 10В, приказ 01-03/140 от 25.08.21 -Курчатова А.Н. 10В в СОШ 17, приказ №01-03/209 от 08.11.21
10 б ФМ	12	11	- Перевод Аммосова А. в 10А, приказ 01-11/101 от 16.11.20	11 а ГУМ	15	+ Шумилов С. 11А, приказ №01-03/121 от 18.06.21 +Плотникова Яна из 11Г в 11А, приказ 01-03/163 от 17.09.21 +Перевод Винокуров А., +Пестряков С. из 11В в 11А, приказ 01-03/163 от 17.09.21
10 в ЕСТ	15	13	- Докорова А.В., Рожина В.С., Шарина К.Д., приказ №01-11/47-а от 27.08.20 + Перевалова А.В., Кузьмина Н.В., Ефимова К.Н., приказ №01-11/47-а от 27.08.20 + Перевод Сухарева С.И. в 10В, приказ 01-11/112 от 05.12.2020 - Сухарев С.И., 10В, Покровск СОШ2 с 21.01.21, приказ №01-03/13-а от 21.01.21 - Перевод Слепцова в 10Г, приказ 01-11/112 от 05.12.2020 - Наумова Д.Н., 10В, Оленек СОШ с 01.03.21, приказ №01-03/41 от 02.03.21	11 б ФМ	11	+Перевод Ноева П. из 11Г в 11Б, приказ 01-03/163 от 17.09.21
10 г МИТ	17	16	- Стручков Т.М., 10Г, непред. документов, приказ №01-11/61-а от 16.09.20 - Кузьминова Ю.А., 10Г, ГКГ с 17.04.21, приказ №01-03/88 от 16.04.21 + Перевод Слепцова из 10В в 10Г, приказ 01-11/112 от 05.12.2020	11 в ЕСТ	13	-Перевод Винокуров А. в, -Пестряков С. из 11В в 11А, приказ 01-03/163 от 17.09.21
				11 г МИТ	16	- Перевод Ноева П. из 11Г в 11Б, приказ 01-03/163 от 17.09.21 -Плотникова Яна из 11Г в 11А, приказ 01-03/163 от 17.09.21
ИТОГО	185	177			252	

#### 4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2021 году

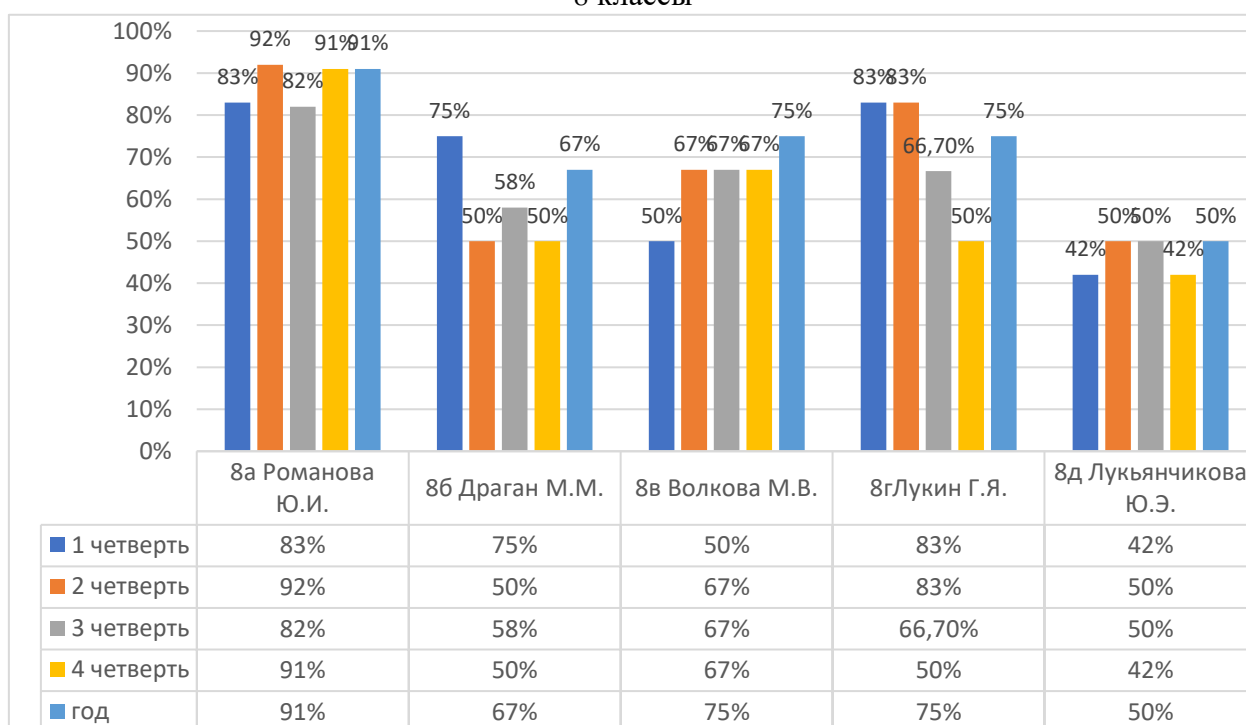
##### 4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования и реестр рабочих программ утверждены приказом МАШ №01-03/147 от 31.08.2021г.

Таблица 31. Качество обучения по итогам 2020-2021 учебного года  
7 классы



##### 8 классы



### 10 классы

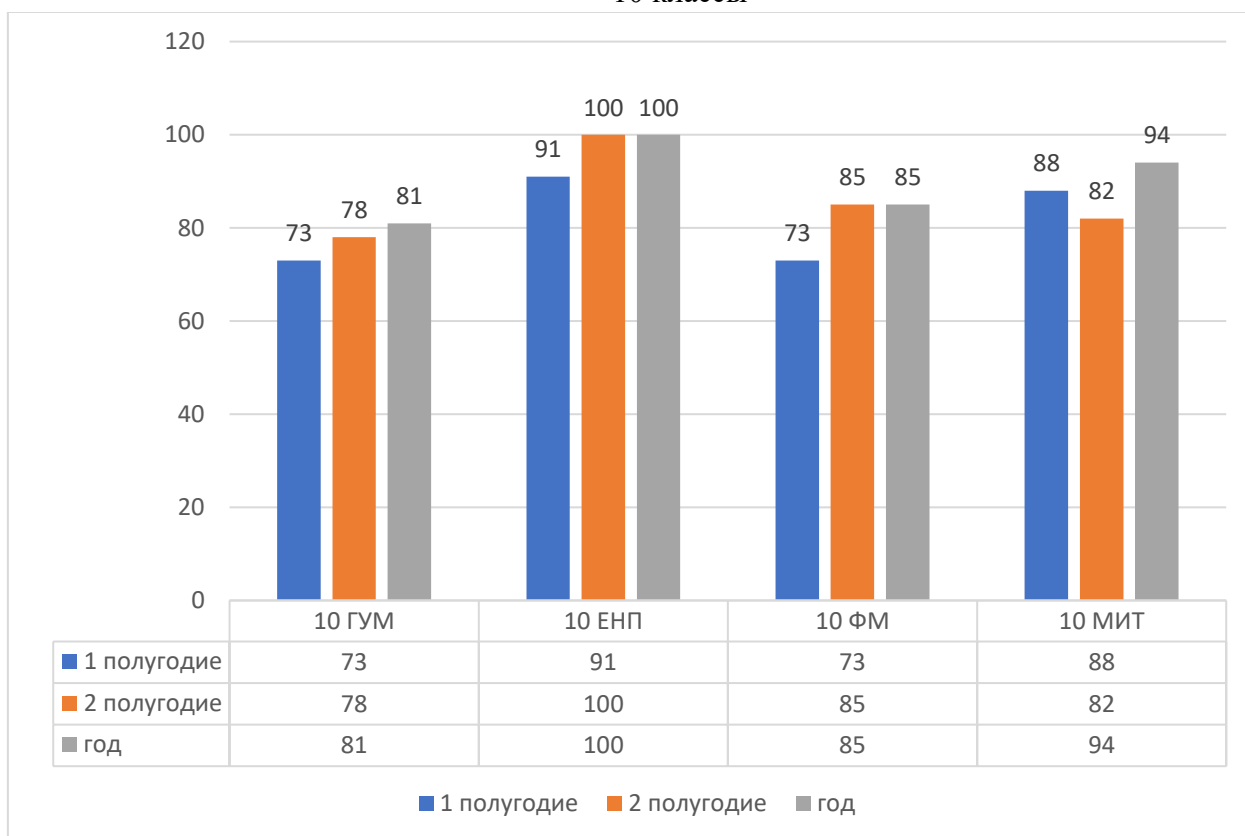


Таблица 32. Успеваемость и качество обучения по итогам 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года

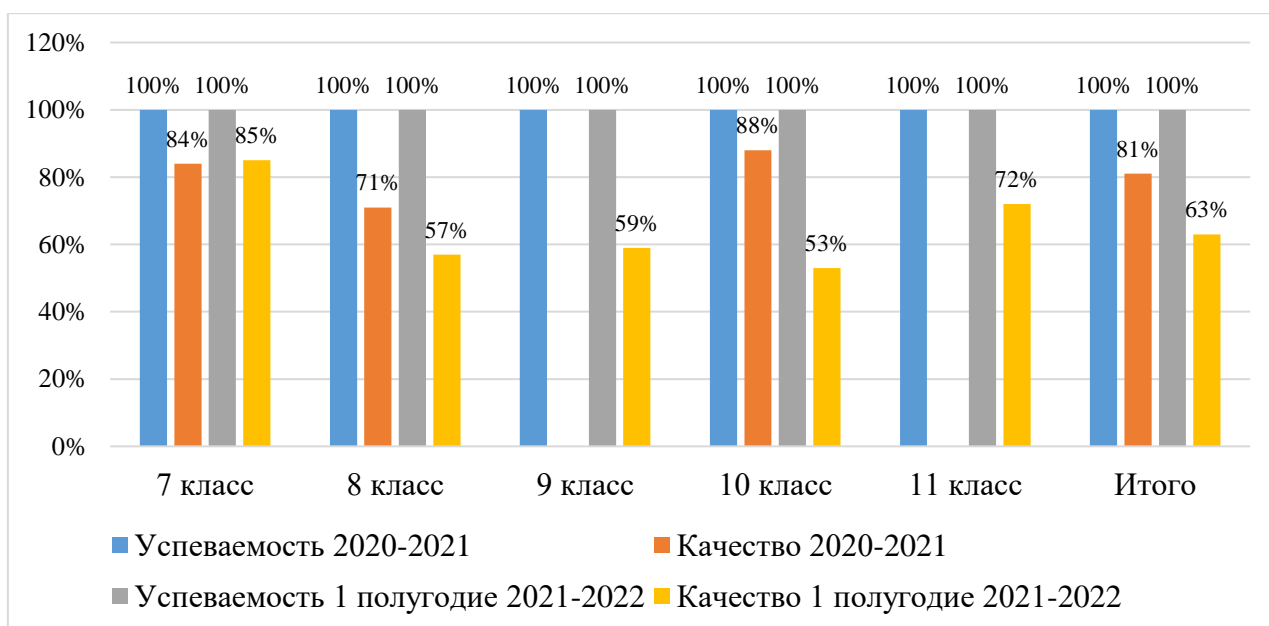


Таблица 33. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году (сравнение с итогами 3 четверти 2020-2021 учебного года)

Предметы	7 классы				8 классы			
	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	45%	27%	0%	73%	73%	41%	10%	49%
Английский язык	67%	35%	5%	60%	-	-	-	-
История	41%	22%	2%	76%	91%	45%	9%	46%
Обществознание	36%	4%	0%	96%	52%	17%	0%	83%
География	40%	22%	2%	76%	77%	46%	9%	46%
Биология	58%	22%	5%	73%	56%	22%	11%	67%
Физика	33%	26%	7%	67%	40%	10%	0%	90%
Математика	60%	42%	10%	48%	50%	45%	7%	48%
Химия	-	-	-	-	90%	57%	9%	33%

В 7 классе по итогам ВПР 2021 года самое низкое значение успеваемости и качества по физике 82% и 33%; самое высокое значение успеваемости и качества по английскому языку 100% и 67%. Самое низкое значение подтвержденных отметок по обществознанию 4% и самое высокое значение понизивших отметку 96%; самое высокое значение подтвержденных отметок по математике 42%.

В 8 классе по итогам ВПР 2021 года самое низкое значение успеваемости и качества по физике 75% и 40%; самое высокое значение успеваемости и качества по истории и химии 100%, 100% и 91%, 90%. Самое низкое значение подтвержденных отметок по физике 10% и самое высокое значение понизивших отметку 90%; самое высокое значение подтвержденных отметок по химии 57%.

По итогам ВПР 2021 года были сделаны следующие выводы:

1. Отмечен общий низкий индекс подтверждения качества обученности в 7-8 классах по итогам 3 четверти и ВПР 2021 года (апрель). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное понижение произошло по обществознанию 7-8 класс, физике 8 класс.

2. Отмечен высокий уровень подтверждения качества обученности по химии 8 класс.

3. Отмечен объективный результат оценивания по следующим предметам: математика 7-8 классы, русский язык 8 класс, история 8 класс, география 8 класс.



4. Учителям рекомендовано при проведении промежуточной аттестации, оценивании результатов 4 четверти и итогов года обеспечить объективную оценку образовательных результатов студентов.

5. Методическим объединениям необходимо провести аналитическую экспертную работу по результатам всех оценочных процедур, проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных студентов по предметам.

6. Во время экзаменов и контрольных работ обеспечить психологическую помощь студентам.

7. При планировании методической работы на следующий учебный год предусмотреть внедрение эффективных педагогических практик, разработку критериев оценивания образовательных результатов студентов, внутришкольный контроль с учетом результатов ВПР.

#### 4.2. Достижения студентов в 2021 году

Таблица 34. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года. Региональный этап

№	Предмет	Ф.И.	Класс	ИТОГИ РЭ
1	Английский язык	Горохов Владимир	10а	Победитель
2	Французский язык	Горохов Владимир	10 а	Победитель, участник заключительного этапа ВОШ
3	Литература	Колесникова Вероника	10 а	Призер
4	Информатика	Сергин Сергей	8 б	Призер
5	Химия	Другин Вольдемар	8 д	Призер
6	Физика	Рыжиков Даниил	7	Призер
7	Право	Моисеев Эрчимэн	10	Призер
8	История	Моисеев Эрчимэн	10 а	Призер
9	Английский язык	Степанчук Айсизэн	10а	Призер
10	Литература	Уарова Александра	10 г	Участник

11	Экономика	Моисеев Эрчимэн	10	Участник
12	Экономика	Пестряков Семен	10в	Участник
13	Математика	Муксунов Дархан	8 г	Участник
14	География	Аммосов Арыйаан	10 а	Участник
15	Китайский язык	Пестряков Семен	10в	Участник

Таблица 35. Участие в научно-практических конференциях в 2021 году

Студент/группа студентов	Класс	Конференция	Место
Ефимов Константин	10	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	2 место
Сидорова Нина	7	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	1 место
Колесова Алина	8	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	2 место
Константинов Айсен	7	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	3 место
Ноговицын Эркин	7	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	1 место
Васильев Илья	7	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	2 место
Сивцев Олег	7	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	3 место
Эверстова Кюн Куо-Юлия	8	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	2 место
Пермяков Василий	10	Республиканский этап НПК «Шаг в будущее»	3 место
Ефимов Ростислав	10	Республиканский этап НПК «Науки юношей питают...»	1 место
Рыкова Жанна, Иванова Камилла, Тарская Аня	8	НПК Международной Арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»	2 место
Горохов Владимир	10	НПК Международной Арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»	2 место
Федорова Нелли	10	НПК Международной Арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»	3 место
Неустроева Люба	7	НПК Международной Арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»	3 место
Слепцова Ирина	8	НПК Международной Арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»	3 место
Кокорев Айсен	7	НПК Международной Арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»	3 место
Копырина Милена	8	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир русского слова»	1 место
Коротких Наина	8	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир русского слова»	1 место
Егорова Айыына	11	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир русского слова», посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова в рамках года науки и технологий в России	3 место
Ноговицын Эркин	7	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", г. Москва.	1 место

<u>Нахаева Камилла</u>	8	Всероссийская конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	2 место
Пермяков Василий	10	XXI олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» («Созвездие») г. Королев.	3 место
Колесова Алина	8	XXVIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского.	1 место
Мохначевский Святослав	8	XXVIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского.	1 место

В 2021 г. в республиканских НПК 16 студентов заняли призовые места, из которых: 1 место – 3 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 7 чел. Во Всероссийских НПК призерами стали 8 студентов, из которых: 1 место – 5 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.

Таблица 36. Достижения студентов по естественнонаучным предметам

	НПК	Олимпиады	Турниры	Профорентация
Январь – июнь 2021	<p>Биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На <b>респ.этапе</b> «Шаг в будущее» заняли призовые места: 3 место - Константинов Айсен, Колесова Алина – 2 место, Ефремов Константин – 2 место, Сидорова Нина – 1 место</li> <li>- Участники <b>регионального этапа</b> «Большие вызовы» (Константинов Айсен, Ефимов Константин, Сидорова Нина);</li> <li>- IV <b>республиканский экологический форум школьников</b> «Юные экологи земли Олонхо», Колесова Алина, 8 класс, 1 место</li> <li>- XXVIII <b>Всероссийские юношеские Чтения</b> им. В.И. Вернадского, Колесова Алина, 8</li> </ul>	<p>Химия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место среди 9-х в респ. этапе ВсОШ, Другин В., 8Г;</li> <li>- 3 место среди 8-х в Всесибирской Олимпиаде «Будущее Сибири», Другин В., 8Г;</li> </ul> <p>География:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аммосов Арьяан, Винокуров Алексей, Постникова Полина, 9-10 классы, победители муниц. этапа.ВсОШ</li> <li>- 5 студентов 7-8 классов победители творческого конкурса XII Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира-2021»</li> </ul>		Профорентация обучающая стажировка для 10 ЕНП класса в г. Казань по направлениям «Химия» и «Биология» (руководитель гр. Татаринова А.В.) (29.03.2021-.06.04.2021)

	<p>класс – диплом 1 степени</p> <p>География:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие Борисова С, 9б класс, на <b>респ. этапе</b> НПК «Шаг в будущее»</li> </ul> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кокрев Айсен, Ефимов Ратислав участники респ. этапа НПК «Шаг в Будущее»</li> <li>- Ефимов Ростислав участие <b>в респ. этапе</b> Всероссийской конференции «Открой в себе ученого» (январь)</li> <li>- Ефимов Ратислав – 1 место, Кокрев Айсен – участие в НПК “Науки юношей питают..” <b>Республиканская</b> конференция (февраль)</li> <li>- Кокрев Айсен – 3 место в НПК “Открывая Арктику”, (апрель)</li> </ul>			
<p>Август - декабрь 2021</p>	<p>Естественные науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иванова Ю., 10 ЕНП – диплом 3 степени, «Молодежь. Наука. Бизнес»</li> </ul> <p>Биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На школьном этапе НПК «Шаг в будущее» участвовали 3 ученика. Из них 2 прошли на республиканский этап.</li> </ul> <p>География:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На школьном этапе НПК «Шаг в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенты МАШ приняли участие на школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус». По химии и биологии приняли участие студенты 7-11 классов. Из них на муницип. этап - прошли 70%.</li> <li>- Биология: Призеры и Победители Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по</li> </ul>	<p>Химия:</p> <p>Межрегиональный Якутский химический турнир: Призеры сборной команды МАШ «Вита» (10-11 классы). Награждены путевкой в лагерь «Океан» Рябчикова Джульетта (10 енп) и Иванова Ольга (11 енп) в номинации "Лучший оппонент"</p>	<p>Профориентационная поездка с целью знакомства с историей, правилами приема, естественно-научными направлениями, медицинским институтом ФГАОУ ВО «ДВФУ» для 11 ЕНП класса (02.11.2021-08.11.2021)</p>

	<p>будущее» участвовали 3 ученика. Из них 1 прошел на республиканский этап.</p> <p>Технология: На школьном этапе НПК «Шаг в будущее» участвовали 2 ученика и оба прошли на республиканский этап.</p>	<p>экологии (Дьячковская Л.А., Татаринова А.В.)</p>		
--	--	---	--	--

Таблица 37. Достижения студентов по математике, физике, информатике

1	<p>Результаты участия в предметных олимпиадах (участники/ призеры ФИ, класс)</p>	<p><b>По физике:</b> Рыжиков Даниил - призер РЭ ВСОШ по физике 7 в класс <b>По математике:</b> Муксунов Дархан – участник РЭ ВСОШ по математике 8 класс - Республиканская олимпиада «Дью5ур» 8 классы - 3 место в Высшей лиге; март 2021 г. - Слепцова Ирина 8 класс – призер - Другин Вольдемар 8 класс - призер</p>	<p><b>Муниципальный этап:</b> <b>По физике:</b> Мыреева Ирина 10В – победитель МЭ ВСОШ по физике, участник РЭ (набрала более половины баллов); Муксунов Дархан 9в класс – победитель МЭ ВСОШ по математике. <b>Региональный этап:</b> Рыжиков Даниил 8а - Призер республиканского турнира по экспериментальной физике Прокопьев Владислав 9В – Республиканский турнир по экспериментальной физике, III место</p>
2	<p>Участие в конкурсах, конференциях и т.д. (участники / призеры ФИ, класс)</p>	<p><b>По информатике:</b> XXV Всероссийский конкурс по программированию “Компьютер в школе” ИРО Кировской области - Петров Леонид (2 место);  НПК Международной арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику» - Пермяков Василий – диплом II степени  <b>По математике:</b> Подготовка и организация участия студентов в VII International Olympiad «Royal Maths» (Международная общеобразовательная школа «Интеграция XXI век», г. Москва) 20-28 февраля (учителя математики)</p>	<p><b>По информатике:</b> Ноговицына Дайаана, 7 класс. .НПК «Шаг в будущее» по теме «Информатика и математика в олонхо» (школьный этап I место);  - Всероссийский конкурс программирования среди учащихся “24bit” МГТУ- Петров Леонид (1 место) Всероссийском чемпионате по киберспорту в компетенции «DOTA2» - II место на ДВФО: - Атласов Марк 10в; - Винокуров Василий 10в; - Павлов Николай 10в; - Корякин Александр 11в; - Холмогоров Александр 11в. - Всероссийском чемпионате по киберспорту в компетенции «Brawl Stars» - участники: - Павлов Николай 10в; - Корякин Александр 11в; - Холмагоров Александр 11в.</p>

			- Всероссийском чемпионате по киберспорту в компетенции «Heartstone» - участник – Павлов Николай 10в.
--	--	--	---

Таблица 38. Достижения студентов по гуманитарным предметам

НПК	Олимпиады	Турниры	Профорентация
<p>На школьном этапе НПК «Шаг в будущее» Неустроева Л. стала призёром и рекомендована на республиканский этап В 11А проведена НПК «История моей страны через историю моей семьи», участвовало 14 человек, в подготовке участников задействованы все учителя МО историков Начата подготовка к проведению муниципального этапа «Будущий дипломат», проведены консультации по выбору тем и написанию эссе в 9А, 10А и 11 А;</p> <p>Читательская конференция «Летние чтения» -- 7, 8 и 9 классы;</p> <p>Видеопроjekt «Лица день заветный» (все учителя – филологи, руководитель – Волкова М. В.)</p>	<p>Проведены муниципальные этапы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, победители рекомендованы к участию в региональных олимпиадах</p>	<p>Проведены турниры по дебатам среди 7-8 классов (Школьников А. А., Парфёнов А. Р.), приняли участие по «Что? Где? Когда?» во Всероссийском турнире «Золотая осень», всероссийском конкурсе «Сказочный сундучок», «Зимних интеллектуальных играх», продолжают участи в чемпионатах по «Что? Где? Когда?» Молодёжный кубок мира, Школьный чемпионат Европы, Международный турнир «Ласточка» (Милуков О. Б., Петрова И. П., Парфёнов А. Р.). Команда МАШ заняла 1 место по компетенции «Коммуникабельность» WorldSkills Junior (Школьников А. А., Парфёнов А. Р.)</p>	<p>Профориентационная поездка с целью получения практических знаний по истории Великой Отечественной войны с посещением памятных мест Москвы, Ржева и Санкт-Петербурга (14 студентов 11А класса) – Петрова И. П., Милуков О. Б.</p>

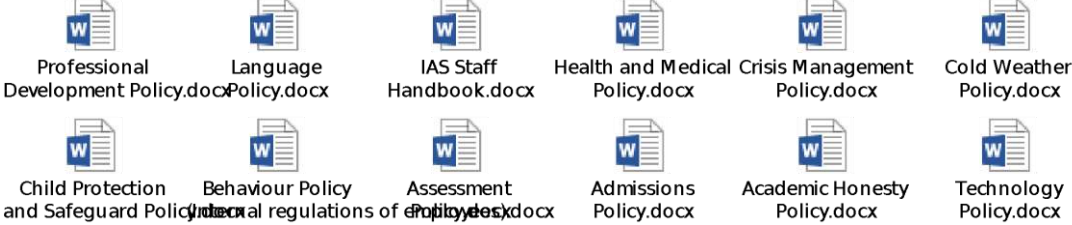
### 4.3. Языковой центр

Таблица 39. Деятельность Языкового центра МАШ в 2021 году

ФГОС	
Выполнение ФГОС и качество обучения	По итогам 2020/21 Успеваемость 100% Качество 90% По итогам 1 четверти 2021/22 Успеваемость 100% Качество 93%
Индивидуальная работа с учащимися (учебная работа)	Индивидуальные занятия с отстающими Catch Up Групповая подготовка к сдаче кембриджского экзамена FCE Групповая подготовка к сдаче ОГЭ Групповая подготовка к сдаче ЕГЭ
Результаты участия в предметных олимпиадах	1 место по французскому языку на муниципальном и региональном этапах, 206 место из 218 во время заключительного этапа в Москве. (студент Горохов В. , учитель Можер А.Ж.Б); 1 место по английскому языку РЭ ВСОШ (Студент Горохов В., учитель Шишигина Е.Н.) призер РЭ ВСОШ (студент Степанчук А., учитель Шишигина Е.Н.)
Работа в приемной комиссии МАШ	Разработка демонстрационных вариантов вступительных испытаний, разработка КИМов. Работа в приемной комиссии МАШ
Методическая работа	
Цифровая школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использование платформы Сберкласс, Zoom, на уроках</li> <li>● Запись видеоуроков: Шишигина Е.Н., Томпсон С.</li> <li>● Онлайн школа МАШ. Подготовительные курсы для учащихся 6-7 классов по английскому языку (Попова Л.А., Баньерова Т.А, Федорова В.П., Яворская С.А.)</li> </ul>
Повышение квалификации (курсы, семинары и т.д.)	<p>Попова Л.А., Бандерова Т.А., Шишигина Е.Н., Протопопова М.Ю.</p> <p>участие в практических семинарах Нельсона Карера (EF)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Effective ESL: Back to the Basics of communicative language teaching</li> <li>● Online Teaching</li> <li>● Making the most of Remote Teaching</li> <li>● Engaging students: Keeping students present and active in class</li> </ul> <p>Попова Л.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Аттестация на СЗД</li> <li>● КПК, 144 час Персонализация образования в условиях цифровой трансформации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● КПК , 72 час Использование сервисов Google в образовательной деятельности</li> </ul> <p>Бандерова Т.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Онлайн вебинар «ELT Together 2021: Assessment for Learning»</li> <li>● КПК, 72 час Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку</li> <li>● сертификат, 12 часов Основы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ 2022 по английскому языку</li> <li>● онлайн курс OxBridge School Интенсивное и экстенсивное чтение с использованием адаптированных книг</li> </ul> <p>Протопопова М.Ю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мастер по созданию тестов ЭБС ЛАНЬ, сертификат, 12 часов</li> <li>● Основы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ 2022 по английскому языку, 12 час</li> <li>● КПК, 30 часов экспресс-курс подготовки к Кембриджскому экзамену C1 Advanced</li> </ul> <p>Шишигина Е.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, сертификат</li> </ul> <p>Можер А.Б.Ж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● КПК, 16 часов «Профилактика терроризма» (СВФУ)</li> <li>● КПК , 16 часов «Противодействие коррупции» (СВФУ)</li> <li>● КПК, 16 часов курс «Цифровые технологии в организации образовательной деятельности» (СВФУ)</li> </ul>
<p>Распространение педагогического опыта (публикации, выступления, мастер классы и т.д.)</p>	<p>Томпсон С.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выступление на семинаре СПЛ 18.10.21 Образование ориентированное на студента</li> <li>● методологический семинар для учителей МАШ Гибкое мышление</li> </ul> <p>Шишигина Е.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выступление на семинаре СПЛ 18.10.21 Создание единого Арктического компонента в форме серий специальных курсов (дополнительных заданий и проектов) на тему Арктики</li> <li>● вебинар для учителей английского языка Республики Саха (Якутия) ЕГЭ по английскому языку 2022: обзор заданий нового формата, стратегии и ресурсы подготовки</li> </ul> <p>Бандерова Т.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● выступление на семинаре СПЛ 18.10.21 Коммуникативный подход в обучении студентов МАШ</li> <li>● выступление на вебинаре для учителей английского языка из школ спутников Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку</li> <li>● круглый стол для учителей английского языка МАШ Особенности оценивания устной части ОГЭ</li> <li>● проведение курса подготовки к ГИА для школьников и учителей в г. Тикси ЕГЭ 2021 по английскому языку</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинар со школами-спутниками Актуальные проблемы обучения иностранным языкам на современном этапе</li> </ul> <p>Можер А.Б.Ж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выступление на вебинаре для учителей из школ спутников - 21.12.2021 мастер-класс о использовании программы Quizlet и о применении социальных сетей в практике обучения иностранному языку.</li> <li>мастер-класс в формате видеоролика для учителей иностранных языков по теме «Применение социальных сетей в практике обучения иностранному языку»</li> </ul>
Международная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместный международный проект со лондонской школой Presdales Начало октябрь 2021</li> <li>Международный проект по финансовой грамотности Полины Миклиук (Румыния) на английском языке для 11 классов. Начало ноябрь 2021</li> <li>Совместный международный проект 10 класса (1 гр) со студентами колледжа США (подготовка видеороликов о культуре и традициях)</li> <li>Организация онлайн-встречи учащихся МАШ с учащимися китайской школы в рамках международного сотрудничества МАШ</li> <li>Презентация для учащихся МАШ экзамена по определению уровня владения японским языком «Нихонго норёку сикэн» и подготовка желающих сдать экзамен студентов</li> <li>Организация сотрудничества с ОМАС (модель Арктического совета) для участия делегации школы на конференции NORMAC (Англия) в 2022 году</li> </ul>
<b>IB</b>	
Перевод политик на английский язык	 <p>Professional Development Policy.docx    Language Policy.docx    IAS Staff Handbook.docx    Health and Medical Policy.docx    Crisis Management Policy.docx    Cold Weather Policy.docx</p> <p>Child Protection and Safeguard Policy.docx    Behaviour Policy.docx    Assessment Policy.docx    Admissions Policy.docx    Academic Honesty Policy.docx    Technology Policy.docx</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка Языковой политики МАШ</li> </ul>
Обучение	<p>Шишигина Е.Н. (Сертификат Language B, cat. 1)  Томпсон С. (Сертификат Language B, cat. 1)  Бандерова Т.А. (Сертификат Language B, cat. 1)</p>
Подготовка к учебному процессу	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка дидактических материалов, адаптированных к IB;</li> <li>Составление шаблонов уроков на английском языке совместно с учителями математики, биологии, географии.</li> </ul>
<b>Арктический компонент</b>	
Обмен опытом	<p>Выездная школа в Булунский улус. Консультации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку – Бандерова Т.А.</p>
Другие мероприятия	<p>Разработка спецкурса We Are Arctic по уровням (Elementary – Intermediate) по аспектам Reading, Writing, Listening, Use of English</p>

#### 4.4. Дополнительное образование

Таблица 40. Деятельность Центра развития в 2021 году

<b>Количество кружков, реализуемых в школе</b>	29 кружков	
	Робототехника	Ильин Максим Макарович
	Программирование C++	Ильин Максим Макарович
	3D моделирование	Бехтюев Владимир Алексеевич
	Квадрокоптеры (БПЛА)	Бехтюев Владимир Алексеевич
	Программирование на базе Arduino	Бехтюев Владимир Алексеевич
	Инженерный дизайн CAD	Бехтюев Владимир Алексеевич
	Web программирование	Сыромятников Александр Константинович
	Digital design	Сыромятников Александр Константинович
	Разработка VR	Сыромятников Александр Константинович
	Моделирование	Малышев Егор Иванович
	Архитектура и дизайн	Малышев Егор Иванович
	Геоматика	Захаров Моисей Иванович
	Игра ГО	уткин Евгений Евгеньевич
	Интеллектуальные игры	Милюков Олег Борисович
	ART Studio	Мекумянова Ирина Афанасьевна
	Filmmaking	Едукин Максим Александрович
	Вокал	Керемясова Саргылана Александровна
	Фортепиано	Керемясова Саргылана Александровна
	Эстрадно-джазовый вокал	Чистоедов Семен Денисович
	Хомус	Оготоева Анастасия Никифоровна
	Современные танцы	Вензель Анастасия Александровна
	Ансамбль «Надежда Арктики»	Егоров Милан Михайлович
	Театральная студия	Иванова Варвара Васильевна
	Фитнес	Дмитриева Лилия Петровна
	Плавание	Филиппов Алексей Сономович
	Настольный теннис	Филиппов Алексей Сономович
	Волейбол	Филиппов Алексей Сономович
	Скалодром	Спиридонов Александр Ильич
Спортивное ориентирование и туризм	Иванов Юрий Владимирович	
<b>Посещение кружков дополнительного образования</b>	Спортивное-оздоровительное направление – 163 чел. Научно-техническое – 160 чел. Художественно-эстетическое – 85 чел.	
<b>Достижения студентов по направлениям</b>		

<b>Количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, (% от списочного состава)</b>			166 чел./ 66%
<b>Количество дипломантов и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований (% от списочного состава)</b>			65 чел. / 26%
<b>Спортивное-оздоровительное направление</b>			
<b>Студент/группа студентов</b>	<b>Класс</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Место</b>
Колесова Алина	8	Международный заочный конкурс «Путь к успеху» номинация «Эстрадный вокал»	Лауреат II степени
Румянцева Дайана	10	Международный кинофестиваль «Невзрослое кино».	3 место
Васильева Сандаара	9	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
Мартынова Настасья	10	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Лауреат I степени
Васильева Сандаара	9		Лауреат III степени
Спиридонова Галина	10		Лауреат II степени
Тарская Анна Рыкова Жанна Слепцова Ирина Иванова Камилла	9	Городской открытый танцевальный фестиваль «Карусель»	Диплом I степени
Стручкова Настя	10	II Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени
Стручкова Настя	10	VII Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный марафон»	Дипломант II степени
Танцевальный ансамбль «Надежды Арктики»		Республиканский конкурс «Таланты земли Олонхо», в номинации «Народная Хореография»	Лауреат I степени
Танцевальный ансамбль «Надежды Арктики»		Республиканский фестиваль «Бриллиантовые Нотки» в номинации «Народная Хореография»	Лауреат I степени
Сборная команда МАШ «Starfit»		Чемпионат и первенство по фитнес-аэробике РС(Я)	1 место в категории B
Сборная команда МАШ «Starfit»		IV Международный конкурс “NEW VISION-DANCE”	Диплом II степени
Сборная МАШ по туризму		Республиканский туристических слет школьников	1 место
<b>Научно-техническое</b>			
<b>Студент/группа студентов</b>	<b>Класс</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Место</b>
Сборная команда МАШ по квадрокоптерам		Конкурс исследовательских проектов “Формируем будущее, в рамках финала конкурса “Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований “Кибердром”	Диплом III степени
Лаптева Милана Торохова Ираника	9	Конкурс «Моя профессия – ИТ» финал Акселератора школьных проектов "ITBootCamp"	2 место
Окорокова Александра	8	Всероссийского конкурса детских рисунков «Разноцветные капли» - номинация Digital-рисунки	1 место

Сборная команда МАШ по квадрокоптерам		Всероссийский конкурс исследования и разработки в области беспилотных авиационных систем и их элементов в рамках финала конкурса «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром», г.Геленджик	Диплом 3 степени
Сергин Сергей Слепцов Гаврил Тимофеев Янис	10	Всероссийский командный инженерный конкурс, посвященный разработке алгоритмов управления группами беспилотных аппаратов. Организаторы МФТИ г. Москва, Любительская лига	Диплом 2 степени
Сборная команда МАШ по Digital design		Международный зимний марафон разработок HACK-the-ICE 3.0	Диплом II степени
Постникова Полина	9	Заочный ГИС конкурс работ школьников «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике»	Диплом III степени
Сборная команда МАШ		Хакатон «Моя профессия IT 2021»	2 место
Сергин Сергей	8	Республиканский конкурс «Моя профессия IT 2021»	1 место
Пермяков Василий	10	ГИС-хакатон «GISIT-2021» в рамках республиканского конкурса «Моя профессия – IT».	1 место
<b>Художественно-эстетическое</b>			
<b>Студент/группа студентов</b>	<b>Класс</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Место</b>
Колесова Алина	8	Международный заочный конкурс «Путь к успеху» номинация «Эстрадный вокал»	Лауреат II степени
Румянцева Дайана	10	Международный кинофестиваль «Невзрослое кино».	3 место
Васильева Сандаара	9	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
Мартынова Настасья	10	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Лауреат I степени
Васильева Сандаара	9		Лауреат III степени
Спиридонова Галина	10		Лауреат II степени
Тарская Анна Рыкова Жанна Слепцова Ирина Иванова Камилла	9	Городской открытый танцевальный фестиваль «Карусель»	Диплом I степени
Стручкова Настя	10	II Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени
Стручкова Настя	10	VII Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный марафон»	Дипломант II степени
Танцевальный ансамбль «Надежды Арктики»		Республиканский конкурс «Таланты земли Олонхо», в номинации «Народная Хореография»	Лауреат I степени
Танцевальный ансамбль		Республиканский фестиваль «Бриллиантовые Нотки» в номинации «Народная Хореография»	Лауреат I степени

«Надежды Арктики»			
<b>Участие студентов в региональном этапе чемпионата «Worldskills» 2021</b>	В 2021 г. в региональном этапе чемпионата WSR было 141 различных компетенций (по возрастным ограничениям: юниоры/молодые профессионалы/навыки мудрых), из которых наши студенты, в количестве 16 человек, приняли участие по 6 компетенциям: Коммуникабельность, Веб дизайн и разработка, Инженерный дизайн CAD, Туризм, Звукорежиссура, Столярное дело.		
<b>Республиканская НПК «Шаг в будущее» 2021</b>	В 2021 было представлено 15 докладов, из которых 11 заняли призовые места и 10 докладов получили рекомендации для участия в различных всероссийских конференциях. В командном зачете среди школ повышенного уровня МАШ заняла I место.		
<b>IV</b>	Обучение CAS – Федосеева М.С. Exploring ATL 2 – Дмитриева Л.П., Филиппов А.С.		

#### 4.5. Мониторинг удовлетворенности родителей и студентов в 2020-2021 учебном году

По окончании 2020-2021 учебного года проводился мониторинг удовлетворенности родителей и студентов качеством предоставляемых образовательных услуг Международной Арктической школой.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»)

Показателем удовлетворенности родителей/законных представителей выступает индекс лояльности. Индекс лояльности (NSI) определяет приверженность родителей/законных представителей образовательной организации, готовность продолжать сотрудничество и при необходимости рекомендовать образовательную организацию другим. Индекс лояльности имеет два параметра: объективный (сохранность контингента) и субъективный, который представлен в результатах исследования. В исследовании приняли участие 151 человек (81% от общего числа), подсчитывались индекс лояльности (NSI) и индексы удовлетворенности (IS) образовательными процессами.

За прошедший учебный год сохранность контингента составила **96 %**. Среднее значение индекса лояльности по МАШ составило 94 % (**NSI= 94%**), это говорит о том, что родители/законные представители доверяют школе, верят в то, что дети получают качественное образование, которое позволит им продолжить свое развитие.

Далее рассматривались вопросы, которые касались организации учебного процесса и измерялись индексы удовлетворенности (**IS**), т.е.

насколько родители/законные представители довольны (удовлетворены) качеством предоставляемой образовательной услуги. Индекс удовлетворенности рассчитывался по шкале от 1 до 10, где 1-6 рассматривается как неудовлетворительная оценка, 7-8 – нейтральная оценка, 9-10 – положительная оценка.

В первую очередь, речь шла об организации учебного процесса, интересовало три основных вопроса:

- качество образования: индекс удовлетворенности составил **IS= 71 %**
- уровень преподавания учебных предметов: индекс удовлетворенности составил **IS=71 %**
- степень сбалансированности учебной нагрузки: индекс удовлетворенности составил **IS= 56 %**

Как видно по результатам, наиболее низкую оценку родители/законные представители поставили сбалансированности учебной нагрузки, по их мнению, существует дисбаланс в соотношении учеба/отдых, по объему учебной нагрузки.

Немаловажным фактором для родителей/законных представителей является взаимодействие с педагогами. В условиях пандемии такое взаимодействие было ограничено и общение родителей с педагогами шло, в основном, через классных руководителей. Разброс оценок получился достаточно большим от 44% до 100% в разных классах. В целом, индекс удовлетворенности взаимодействием родителей с педагогами составил **IS= 63%**, что оценивается как недостаточным.

Рассмотрим индексы удовлетворенности процессами, сопровождающие учебный процесс:

- информированность о деятельности школы посредством информационных технологий: индекс удовлетворенности составляет **IS= 73 %**
- организация питания: индекс удовлетворенности составляет **IS= 83 %**
- проживание в кампусе: индекс удовлетворенности составляет **IS= 93 %**

Родителями/законными представителями были даны оценки всем основным процессам, сопровождающих основную учебную деятельность. Самую высокую оценку родители/законные представители дали работе кампуса (93%), неудовлетворительные оценки и соответственно самые низкие баллы получили сбалансированность учебного процесса (56%) и взаимодействие классных руководителей с родителями (63%), остальные процессы были оценены как нейтральные.

Кроме индексов лояльности и удовлетворенности родителей/законных представителей рассчитывались индексы лояльности и удовлетворенности студентов, непосредственных потребителей образовательных услуг:

Общий индекс лояльности студентов (**NSI**) составил - **75%**

Индекс удовлетворенности образовательной средой **IS-73%** (сюда вошли эмоциональное самочувствие в школе, возможность для самореализации)

Индекс удовлетворенности уровнем знаний **IS-49%**, вопрос был сформулирован таким образом “В школе я получаю достаточно знаний, чтобы успешно сдать ЕГЭ и ОГЭ”, в 7 классе- **IS-56%**, в 8 классе - **IS-45%**, в 10 классе- **IS- 47%**

Индекс удовлетворенности организацией учебного процесса **IS-37%**

Индекс удовлетворенности работой медиа-центра школы **IS-52%**

Индекс удовлетворенности организацией питания **IS- 67%**

Индекс удовлетворенности проживанием в кампусе **IS-48%**

Если сравнивать оценки родителей/законных представителей и студентов, то оценка студентов оказалась более строгой, самая низкая удовлетворенность связана с организацией учебного процесса и самая высокая с образовательной средой.

## **5. Сопровождение студентов**

### **5.1. Тьюторское сопровождение**

Тьюторская служба Международной Арктической службы проводит профориентационную работу со студентами, индивидуальное сопровождение студентов, испытывающих проблемы в обучении, организационное сопровождение олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий, а также координирует работу школ-спутников, деятельность по подготовке к авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата и разработку арктического компонента образовательной программы школы.

### **5.2. Медиацентр**

Школьный медиа центр работает над задачами:

1) Воспитание у студентов информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых школьным медиа центром на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьного медиа центра в 2020-2021 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Осуществление деятельности школьного медиа центра на основании нормативных документов и в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

2. Планирование работы школьного медиа центра с учётом знаменательных и памятных дат и событий 2020-2021 учебного года.

3. Воспитание у студентов бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний, формирование культуры чтения, способствование развитию самосознания школьников, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя школьного медиа центра с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

4. Обеспечение сохранности фонда школьного медиа центра, как части культурного наследия и информационного ресурса школы.

5. Внедрение инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6. Содействие становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.



7. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществление сверки фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно «Федеральному списку экстремистских материалов»; усиление работы школьного медиа центра в области противодействия экстремизму и терроризму

Направления деятельности школьного медиа центра в 2020-2021 учебном году:

- выставочная работа.
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

В течении 2020-2021 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог.

Согласно приказу № 01-03 172 от 27.09.2021 г. «О работе с документами, включенными в «Республиканский список экстремистских материалов» не реже 1 раза в четверть в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Фонд школьного медиа центра составляет 33008 экземпляров, из них 2896 экземпляра – фонд художественной литературы, 30112 экземпляра – фонд учебников и рабочих тетрадей.

На декабрь 2021 года количество читателей в школьного медиа центра составило 422 человека.

Количество посещений школьного медиа центра в учебном году составило 578: 7-11 класс – 458 посещения; педагогические работники – 120 посещений; другие читатели – 10 посещений.

Студентами и работниками школы было взято на абонементе 614 экз. книг (учебная литература – 116 экз., художественная литература – 498 экз.)

Снижение количества посещений и книговыдачи в школьном медиа центре объясняется карантинными мероприятиями и дистанционным обучением.

Активное участие в пополнении фонда школьного медиа центра продолжают принимать учителя, обучающиеся школы и их родители. В течении 2020-21 учебного года было подарено 220 экземпляров художественной и детской литературы. Обновление книжного фонда составило 25%.

Отработаны заявки учителей для приобретения новых учебников. Приобретены орфографические словари для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Заведующий школьным медиа центром прививает студентам потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивает и поддерживает в детях привычку и потребность в чтении не только в течении учебного периода, но и в период каникул.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (студентов, педагогов, технический персонал, родителей);
- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- индивидуальные консультации;
- беседы о прочитанном;

Школьный медиа центр в течении года оказывал помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.
- педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы

Школьный медиа центр продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В школьном медиа центре оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «REGIONAL STUDIES» «THE ARCTIC». Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок. Выставки:

- «BOOK – СИМПАТИЯ» (выставка отзывов о прочитанных книгах наших студентов);
- «200 лет Достоевскому Ф. М.»;
- «Живая Классика» (выставка-рекомендация);
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (выставка книг про героев - якутян в годы ВОВ);
- «CHRISTMAS STORIES» (выставка книг с новогодними рассказами на английском языке);
- «Книги писателей-юбиляров»;
- «Словари русского языка»

### 5.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психологической службой школы, основной целью которой является сопровождение образовательного процесса, направленное на раскрытие потенциала человека в условиях школьного взаимодействия, сохранение и укрепление здоровья студентов, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации.

Основные виды деятельности социально-психологической службы:

#### 1. Психодиагностическая работа

В 2020-2021 уч.году был запущен мониторинг познавательного развития студента, который включает в себя диагностику когнитивной и эмоциональной сферы. Основной целью мониторинга является отслеживание динамики познавательного и эмоционального развития студентов в процессе обучения и выработки рекомендаций для их дальнейшего развития. За отчетный период когнитивную диагностику прошли 253 студента, на каждого был составлен профиль когнитивного развития. Диагностика эмоциональной сферы была направлена на выявление эмоциональной дезадаптации. Диагностику прошли 370 студентов, по результатам которой были сформированы «группы риска», которые требовали пристального внимания службы.

По результатам диагностики были проведены психолого-педагогические консилиумы, с участием администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, социального педагога, где утверждались программы психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», в основном, это были дети с высоким уровнем тревожности. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в двух формах: индивидуальные консультации и групповая работа. Индивидуальные консультации проводились в течение всего учебного года по схеме с меняющимся критерием. Групповая работа была связана с обучением копинговым стратегиям в стрессовых ситуациях. Кроме того, проводилось обучение техникам эмоциональной саморегуляции с использованием аппарата БОС, индивидуально и по запросу в течение учебного года.

Кроме того, проводилась диагностика компьютерной зависимости в 8-х классах (54 человека), а также индивидуальная диагностика (57 человек), в основном, на выявление акцентуаций характера, нейропсихологическая диагностика (3 человека), хронометраж (9 человек), направленный на оптимизацию режима дня.

В помощь классным руководителям, в 7, 8, 10 классах была проведена социометрия межличностных отношений.

#### 2. Консультативная работа

За 2021 год было проведено 118 консультаций, из них кризисных -8.

Кейс-консультирование (ситуативные) – 70 консультаций, тематика кейс-консультаций самая разнообразная от несчастной любви до философии бытия.

Анализ обращений в службу студентов, родителей, педагогов школы показал, что они связаны со следующей тематикой:

Студенты	1. Эмоциональные состояния 2. Профорентация 3. Межличностное взаимодействие
Родители	1. Детско-родительские отношения
Педагоги	1. Поведенческие особенности учащихся

Подростковый возраст является этапом жизни, который сопровождается многочисленными физическими, эмоциональными, психологическими и социальными изменениями. Количество обращений студентов в службу, связанное со своим эмоциональным состоянием, занимает приоритетное место. Причины самые разные, это связано и с тоской по дому (особенно в первые месяцы жизни в кампусе), с новым классом, новыми учителями.

Много запросов было по проведению углубленной профорientации, которая включала не только диагностику, но и профорientационное консультирование

В течение года особое внимание уделялось детям, проживающим в интернате (кампусе), в большинстве своем обращения были связаны с межличностным взаимодействием, с конфликтными ситуациями, которые возникали. Проводился конфликтологический анализ, разбор и ролевые проигрывания ситуаций. Кроме того, по инициативе самих студентов в кампусе была проведена деловая игра «Этикет», тренинги «Межличностное взаимодействие», «Разговоры о любви», «Семья», «Ассертивное поведение».

В большинстве своем родители обращались с запросом “ребенок сильно изменился, я его не понимаю, что делать” (детско-родительские отношения). Консультации проводились как в оффлайн-режиме, так и онлайн, а также использовалось телефонное консультирование.

Обращений педагогов за отчетный период было немного и все они связаны как реагировать на то или иное действие студента.

### 3. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа

В течение года на внутришкольный учет была поставлена семья за жестокое обращение с ребенком (8 класс). Социальным педагогом совместно с классным руководителем осуществлен выезд на дом, в котором проживает ребенок и составлен акт осмотра. Проведена первичная беседа как с ребенком, так и с родителями, с целью выяснения обстоятельств произошедшего. Работа с ребенком велась в течении всего учебного года, пока ситуация не стабилизировалась. В конце учебного года (после повторных консультаций) семья снята с внутришкольного учета.

В ходе работы были выявлены подростки с пищевым расстройством (1 человек, применялся метод когнитивно-поведенческой терапии), самоповреждающим поведением (5 человек, после планового осмотра у подросткового психиатра 1 человек был поставлен на учет, 4 – рекомендована индивидуальная работа с психологом). Работа психолога с данной группой осуществлялась по особому плану с использованием когнитивно-поведенческой терапии, арт-терапии, спектрокарт как с детьми, так и с родителями.

Социально-психологическая служба проводила работу, направленную на помощь в усвоении учебной программы школы, которая включала в себя:

- коррекционную работу (использовался комплекс нейропсихологических проб (А.Р.Лурия), как способ оценки состояния когнитивных функций, а также комплекс для развития логического мышления)

- индивидуальная работа включала в себя комплекс упражнений по развитию когнитивных способностей, индивидуальную беседу по вопросам выполнения домашних заданий и ограничения времени игры на компьютере (навыки тайм-менеджмента).

- групповая работа проводилась по программе тренинга «Навыки запоминания», «Развитие социального интеллекта» и тренинги «Soft skills».

В течении учебного года дети, которые проявляли агрессивное поведения брались на контроль и с ними проводилась индивидуальная работа. Проводился первичный конфликтологический анализ ситуации, беседа с родителями и детьми, чтобы минимизировать деструктивные последствия и уладить конфликтную ситуацию. Далее с этими детьми проводились индивидуальные занятия по следующим направлениям: «Контроль эмоций»; «Бесконфликтное взаимодействие»; «Сублимация негативных эмоций»; «Обучение различным способам саморегуляции».

Отдельно по классам проводилась групповая работа с применением тренинговых упражнений, направленная на эффективное межличностное взаимодействие (охват 80 человек). Для актива кампуса (интерната) была проведена групповая дискуссия «Идеальный кампус нашими руками».

Педагогический состав школы также является новым и проходит адаптационный период. В этом учебном году специалисты службы целенаправленно проводили работу по групповой сплоченности с воспитателями интерната (кампуса), в первой половине года был проведен марафон «Эффективное взаимодействие в коллективе», во второй половине года выездной тренинг по командообразованию.

#### 4. Просветительская деятельность

##### *Учащиеся*

Для студентов 7-8 классов работало два кружка по психологии:

- для 7-х классов «Социально-эмоциональное развитие» (охват-12 человек, проведено 11 занятий)

- для 8-х классов «Психология» (охват-12 человек, проведено – 12 занятий).

Для студентов, проживающих в кампусе, проводился тренинг «Юный переговорщик», где рассматривались ненасильственные методы разрешения конфликтов и споров.

Групповые занятия: вербализация тревоги (арт -терапия), альтернатива интернету(арт-терапия), взаимодействие в конфликтной ситуации, психологическая подготовка к ЕГЭ, занятия по командообразованию.

#### *Кампус*

Для воспитателей кампуса на регулярной основе проводились кейс-консультирования, лекции по бесконфликтному межличностному взаимодействию, по психологии подросткового возраста. Тренинговые занятия по конфликтологии проходили в течение всего учебного года и завершились выездным тренингом.

#### *Родители*

В течение года выступления на родительских собраниях по результатам диагностик. Для родителей и педагогов были подготовлены методические разработки по темам «Жестокое обращение с ребенком», «Признаки подростковой наркомании», был проведен вебинар «Эмоционально-тревожные состояния у девушек 13-17 лет».

#### *Педагоги*

Совместно с администрацией школы были организованы взаимопосещения занятий молодых педагогов. Была опубликована методическая разработка «Школьный стрелок». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, которая сложилась на территории РС(Я), в 2020-2021 учебном году не удалось организовать курсы повышения квалификации, но по запросам проводились отдельные консультации с психологами школ-спутников МАШ.

#### **5. Организационно-методическая работа**

За отчетный период было подготовлено 32 ИПР (индивидуальная программа развития) для детей группы риска, разработаны рабочие программы: «Адаптация учащихся», «Профилактика компьютерной зависимости», «Профорientация», «Эмоциональная коррекция состояний», проведены 3 психолого-педагогических консилиума.

Сотрудники социально-психологической службы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения подростков. Что можно сделать в образовательной организации?», «Леминальность как состояние современного мира», «Скулшутинг-новый вызов современному детству. Психологический анализ феномена, мифы и актуальные сведения», «Диагностика участников киберспортивных соревнований разного уровня», «Профилактика аутодеструктивного (суицидального) поведения несовершеннолетних в образовательной среде», «Когнитивно-поведенческая терапия», «Диагностика и развитие мотивационной сферы подростка».

Было подготовлено три проекта для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

1. Изучение гиподинамии в условиях пандемии (на примере МАШ) – Рыкова Ж., 9 «В»

2. Межличностное и институциональное доверие как фактор миграционная активность молодежи РС(Я)- Кривошапкин А., 9 «В», Карамзин Т., 9 «В»

3. Восприятие образов комиксов- Батудаев А., 9 «А»

Сотрудники СПС принимали участие в проектной сессии «Образование будущего» СВФУ, X-й Международный конгресс Арктических социальных наук, Международный конгресс «Психология-образованию»

#### **5.4. Медицинское сопровождение**

Медицинский кабинет в 2021 году получил санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию на сестринское дело, педиатрию, проведение профилактических прививок.

Штаты:

Врач педиатр - 1,0 шт.ед.;

Медицинская сестра - 1,0 шт.ед.;

Фельдшер лаборант - 0,5 шт.ед.

Ежегодно работники МАШ проходят медицинский осмотр.

Оформлен уголок здоровья в медкабинете школы и в кампусе, проводятся регулярные профилактические беседы, инструктаж, лекции.

Медицинской службой проводятся плановые вакцинации, диаскинтесты, оформляются сертификаты профилактических прививок. Также проводится анализ на гельминты для допуска студентов в бассейн.

В целях предупреждения коронавирусной инфекции проводится ежедневно термометрия студентов и сотрудников. Сотрудники прошли обучение COVID-19. Вакцинация сотрудников 100%. Ведется контроль за своевременной ревакцинацией.

Для студентов медицинский профилактический осмотр по приказу МЗ РФ 514-н от 10.08.2017г. проведен специалистами ЯГБ№3: педиатр, окулист, лор, хирург, уролог, эндокринолог, невролог, стоматолог, детский гинеколог, психиатр, УЗИ исследование, ОАК, ОАМ, ЭКГ.

Постановка в ГВК - юноши 2004г.р. прошли медицинский осмотр и взяты на первоначальный учет, замечаний со стороны ГВК нет. Составлен список юношей 2005г.р. прошли ФЛГ в 2-х проекциях и подана заявка на профилактический медицинский осмотр специалистов ЯГБЗ.

По плану проведен производственный контроль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я) (июнь, октябрь), замечаний нет.

Прием по обращениям: всего первичных – 134 чел.

## 5.5. ИТ-сопровождение

Внедрена система электронного журнала, что позволило отказаться от бумажного журнала. Данное программное обеспечение позволяет:

- формировать списки студентов и хранить архив учащихся;
- оформлять документы по зачислению, переводу в другой класс или на новый учебный год, выбытию или окончанию обучения;
- формировать и вести портфолио ученика;
- составлять учебные планы;
- задавать индивидуальную систему оценивания для каждого предмета;
- составлять индивидуальный план обучения;
- составлять расписание занятий;
- вести индивидуальное расписание для каждого отдельного ученика и преподавателя;
- вести электронный дневник;
- формировать отчеты по успеваемости, посещаемости и другим направлениям образовательной деятельности.

Запущено веб-приложение «Электронный дневник». Данное веб-приложение предоставляет родителям и студентам Международной Арктической школы доступ к информации по оценкам, посещаемости, пройденным темам, домашним заданиям.

Разработано мобильное приложение «Международная Арктическая школа» для платформ Android и iOS. В данный момент приложение позволяет получать доступ к индивидуальному расписанию занятий студента. Функционал приложения будет добавляться.

Функционирует официальный сайт школы, на котором размещаются новости, мероприятия и официальные документы. На сайте школы также осуществляется прием заявок на поступление в школу и онлайн-школу, проводятся опросы, голосования, а также можно оплатить платные услуги, оказываемые Международной Арктической школой.

Цифровая платформа Международной Арктической школы предназначена для образования в формате самостоятельной формы обучения. Для этого создаются курсы с прикреплением обучающих фильмов, теоретического материала, презентаций, заданий для закрепления пройденного материала и проведения контрольных заданий с оцениванием.

Международная Арктическая школа подключена к набору облачных сервисов Google Workspace for Education, что позволяет получить доступ к инструментам хранения данных, системе планирования, видеоконференций и дистанционного образования Google.

Одними из первых в Республике Саха (Якутия) студенты МАШ подключились к российской комплексной среде для взаимодействия участников образовательного процесса «Сберкласс».



Для проведения видеоконференций, собраний, онлайн-уроков, используются системы видеоконференцсвязи Zoom, Google Meet, Сферум, Discord.

Система онлайн тестирования «Индиго» предназначена для контроля знаний студентов и поступающих в Международную Арктическую школу.

Система 1С «Библиотека» предназначена для автоматизации деятельности школьной библиотеки и позволяет вести автоматическую каталогизацию библиотечного фонда, автоматизацию обслуживания читателей.

Система 1С «Школьное питание» предназначена для автоматизации процесса управления питанием студентов МАШ. Позволяет составлять меню, расчет расходов продуктов, складской учет и калькуляцию.

## **6. Создание условий для обучения и воспитания**

### **6.1. Кампус**

За 2021 год исполнение государственного задания составляет 100%.

Интернат (кампус) организован на 3, 4 этажах ЦОиО «Сосновый бор». Студенты размещаются в 1-2 местных комнатах.

Обучающиеся, проживающие в кампусе, распределены по кураторским группам по 8-9 чел.

Дежурными и младшими воспитателями проводятся проверки комнат на соблюдение личной гигиены обучающимися, чистоты и порядка. Большая работа проводится с родителями (законными представителями) детей. Ведется круглосуточная работа с медицинской службой школы.

Воспитательная работа в интернате (кампусе) проводится по следующим направлениям: социально-психологическое, гражданско-патриотическое, международное, спортивное, развивающее, экологическое.

### **6.2. Инфраструктура и безопасность**

- Организация и взаимодействие с ООО «Газэнергомонтаж» согласно регламента технического обслуживания здания и прилегающей территории школы. За отчетный период выполнено 39 пунктов журнала дефектных замечаний, сделано 76 заявок в ООО «Газэнергомонтаж» на оперативное устранение дефектов.

- Обеспечение и хозяйственное обслуживание в соответствии с правилами и нормами санитарии, охраны труда, антитеррористической безопасности и противопожарной защиты здания и помещений школы, а также контроль за исправностью оборудования (отопления, вентиляция, лифт, освещение, водопровод, водоотведение).

- Инвентаризация имущества Международной Арктической школы, распределение материальной ответственности за сохранность имущества и оборудования, а также оперативный ремонт мебели и оборудования.
- Работа по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному оформлению.
- Планирование своевременного приобретения, ремонт и восстановление хозяйственного инвентаря.
- Планирование своевременного приобретения канцелярских товаров, расходных материалов и гигиенических средств.
- Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Проведена 41 дезинфекция помещения генератором холодного тумана. За отчетный период 2 раза проводилась дезинсекция и дератизация

### **6.3. Информационно-коммуникационные технологии**

В Международной Арктической школе в наличии 235 компьютеров, из которых 148 стационарных компьютеров, 87 ноутбуков. Из них работают под управлением операционной системы Windows 219 компьютеров и 16 под управлением операционной системы iMac.

3 компьютерных класса, в которых проводится обучение по информатике, программированию, графическому дизайну, 3D моделированию, VR/AR-технологиям. Также в наличии 5 мобильных классов, с общим числом ноутбуков 80 штук. Они предназначены для проведения уроков с использованием компьютеров в обычных классах. Используются на уроках по иностранным языкам, физике, химии, географии, истории.

Для самостоятельной работы в медиацентре школы установлены компьютеры для студентов МАШ. Так же в кампусе, на каждом этаже оборудованы по 2 зоны, где установлены компьютеры для того, чтобы проживающие в кампусе могли делать домашнюю работу, искать информацию в интернете, провести досуг, участвовать в конференциях и других мероприятиях.

В кабинете робототехники проводятся занятия по конструированию и программировании робототехнических систем, систем управления производством и домом и по нейротехнологии. Проводятся занятия по управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов. Кабинет снабжен большим количеством разных конструкторов по робототехнике, универсальными датчиками и системами управления, различными системами беспилотных летательных аппаратов.

Во всех классах место учителя оборудовано компьютером, принтером, интерактивной панелью или доской, колонками, web-камерой.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии снабжены цифровыми лабораториями, для проведения опытов и замеров с использованием цифровых технологий.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть под управлением 4 серверов. Единая локальная сеть распространена на здание школы и кампуса. У всех компьютеров есть выход в сеть интернет. Так же в здании школы и кампуса развернута беспроводная, беспроводная сеть WiFi, обеспечивающая стабильную доступ до локальной сети и сети интернет любых мобильных устройств, начиная от ноутбуков, заканчивая личными смартфонами студентов.

На территории школы ведется видеонаблюдение с помощью цифровой системы видеонаблюдения. Камеры установлены по периметру здания, в коридорах школы и кампуса.

Во входной зоне школы установлена система, показывающая индивидуальное расписание каждого студента, учителя, класса, группы.

Актальный зал и коференц-зал школы оборудованы аудио-звуковой системой, системой видеоконференций, светомузыкальным оборудованием. Так же работает система синхрперевода.

#### **6.4. Обеспечение питанием**

Питание студентов МАШ обеспечивает школьная столовая, в которой осуществляется приготовление и реализация горячих блюд. Школьная столовая находится в здании образовательного учреждения. Режим работы столовой с 08.00 до 19.00 часов. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой. Столовая работает на основании меню, утвержденного руководителем образовательного учреждения и Роспотребнадзора. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Школьная столовая имеет необходимые условия для работы: пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, помещения для хранения продуктов, зал на 100 мест. Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии санитарными нормами. Штат столовой полностью укомплектован. Все сотрудники имеют необходимый медицинский осмотр и прошли вакцинацию.

В 2021-2022 учебном году в столовой питаются 239 студентов (103 человека проживают в кампусе, 136 городских детей), а также сотрудники.

Организовано 5-ти разовое бесплатное горячее питание для студентов, проживающих в кампусе. Для городских студентов организовано 2-х разовое горячее питание.

Студентам школы из малоимущих семей предоставляется льготное питание, во время перевода на дистанционное обучение выданы сухие пайки.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются ежедневно студенты 7-11 классов, а также сотрудники школы.

## 7. Показатели деятельности Международной Арктической школы за 2021 год

Таблица 41. Показатели деятельности Международной Арктической школы за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	249
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	158 / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181 / 72%
1.19 .1	Регионального уровня	человек/%	110/ 44%
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	48 / 19%
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	23 / 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98 / 39%
1.22	Численность/удельный вес численности студентов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 93,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29 .1	Высшая	человек/%	16 / 25,8%
1.29 .2	Первая	человек/%	3 / 4,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	28 / 45,1%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 11,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 / 27,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95 / 76,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 25,8%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,94
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	249 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м / на одного учащегося	2522,33 / 10,12