

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>28</u> <u>августа</u> » 2020 г. Руководитель МО / <u>Юл Бандрова Г.А.</u>	«Согласовано» Заместителем Директора по УВР « <u>Можер-Бернард Жан</u> » 2020 г.	«Утверждаю» Директор Приказ № <u>ОТ-ИК-98-5</u> От « <u>28</u> <u>августа</u> » 2020 г.
---	--	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предмета «Французский язык» для 7, 8, 10 классов на 2020 – 2021 учебный год
срок реализации 1 год (2 час в неделю, базовый уровень).

Учитель: Можер Арольд Бернард Жан

2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому языку (второму иностранному) составлена на основе авторской программы Можера А.Б.Ж. « Французский язык для учеников Международной Арктической школы ».

Общие цели этой программы являются :

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной);
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- развитие стремления к овладению основами культуры Франции;

2. Содержание учебного предмета, курса;

Содержательными линиями курса иностранного языка являются :

- Коммуникативные умения – в основных видах речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение и письмо.
- Социокультурные знания и умения межкультурного общения.
- Формирование коммуникативных умений учащихся.

3. Требования к уровню подготовки выпускников; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

1) говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

- выражать свое отношение к прочитанному/услышенному; давать краткую характеристику персонажей;

2) аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

3) чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4) письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, artikelей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Метапредметные результаты

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание значения владения иностранными языками в современном мире.

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- Современный кабинет, имеющий доступные оборудование для обучения иностранных языков : компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки.
- Доступ к интернету позволяет использовать учебные материалы и программы для изучения иностранных языков, такие как « Quizlet ».
- Персональный компьютер учителя, на котором можно использовать лицензионное программное обеспечение, которое позволяет редактировать тексты, презентации и видео со звуком.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата факт	Элементы содержание урока (базовые единицы) на французском	Элементы содержание урока (базовые единицы) на русском	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Французский алфавит	04/09/2020	L'alphabet français La prononciation des consonnes Les consonnes muettes Les salutations	Французский алфавит произношение согласных звуков немые согласные приветствия	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Отправлять голосовое сообщение с произношением всех слов презентации

2	Правила произношения (часть 1)	11/09/2020	La prononciation de la lettre « e » L'expression « c'est » Les articles définis et indéfinis La prononciation de la lettre « g » La prononciation de la lettre « c »	Произношение буквы « е » Выражение « c'est » Определённые и неопределённые артикли Произношение буквы « г » Произношение буквы « с »	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Отправлять голосовое сообщение с произношением всех слов презентации
3	Правила произношения (часть 2)	18/09/2020	La prononciation des voyelles nasales [õ] – [ã] – [ɛ] Se présenter Dialogues : « Comment tu t'appelles ? / ça va ? »	Произношение носовых гласных [õ] – [ã] – [ɛ] Познакомиться Диалоги : « Как тебя зовут ? / Как дела ? »	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Выучить наизусть новые слова
4	Глаголы настоящем времени	в 25/09/2020	Les accents (é, è, ê, ë) Les pronoms personnels Les verbes en -ER au présent	Ударения (é, è, ê, ë) Личные местоимения Спряжение глаголов на «-ер» в настоящем времени	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Спряжение 5 глаголов на « -ег » в настоящем времени
5	Тема : « семья »	02/10/2020	Digrammes et trigrammes Thème 1 : la famille Masculin et féminin Les adjectifs possessifs (mon, ton, son)	Диграммы и триграммы Тема 1 : семья Мужской род, женский род Притяжательные местоимения (мой, твой, его)	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Написать текст о своей семье
6	Глагол « быть »	09/10/2020	Le verbe « être » au présent Les nationalités Parler de soi	Глагол « быть » в настоящем времени Национальности Говорить о себе	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнение (презентация) + написать 5 предложений о себе с помощью глагола « être »

7	Тема : « дом »	16/10/2020	Thème 2 : la maison La préposition « dans » Le verbe « acheter »	Тема 2 : дом Предлог « в, на » Глагол « покупать »	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Описывать картинку + выучить новые слова + отправить голосовое сообщение описывая свой дом
8	Подготовка экзамену 1	23/10/2020	Préparation pour l'interrogation 1	Подготовка к экзамену 1	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Готовиться к экзамену
9	Экзамен 1	30/10/2020	Interrogation 1	Экзамен 1 Упражнение 1. Опишите по-французски какие предметы находятся в комнате (1) и в саду (2), составив 3 предложения. Упражнение 2. Спрягайте глаголы по-французски в настоящем времени. Упражнение 3. Напишите 4 предложения о себе по-французски (имя, национальность, где живёте, мальчик/девочка). Упражнение 4. Заполните таблицу национальностей. Упражнение 5. Переводите этот диалог с французского на русский.	Контрольная работа через Google Forms	
10	Цифры Множественное число (часть 1)	06/11/2020	Les nombres (0-19) Le pluriel (introduction) Le verbe « aimer » Le pronom personnel « on »	Цифры (0-19) Множественное число Глагол « любить » Личное местоимение « on »	Очно : презентация power-point	Выучить цифры + отправить голосовое сообщение с произношением цифр + Поставить предложения во множественном числе.

					Дист. : видео-урок	
11	Тема « приглашение »	13/11/2020	Le pluriel Thème 3 : l'invitation Le verbe « offrir » Parler de quelqu'un à la troisième personne	Множественное число Тема 3 : приглашение Глагол « подарить » Говорить о ком-то	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Написать текст о друге или родственнике + отправить голосовое сообщение этого текста
12	Притяжательные местоимения	20/11/2020	Les adjectifs possessifs (notre, votre, leur) Faire des phrases au pluriel	Притяжательные местоимения (наш, ваш, их) Фразы во множественном числе	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнения презентации
13	Цифры Множественное число (часть 2)	27/11/2020	Les nombres (20-69) Le pluriel (règle, exceptions)	Цифры (20-69) Множественное число (правило, исключения)	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Выучить цифры + отправить голосовое сообщение с произношением цифр + Поставить предложения во множественном числе.
14	Сказать время	04/12/2020	Dictée (nombres 0-69) Dire l'heure (partie 1)	Диктант (цифры 0-69) Сказать время (часть 1)	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнения презентации (Quelle heure il est ?)
15	Сказать время	11/12/2020	Dire l'heure (partie 2) Donner une adresse	Сказать время (часть 2) Дать адрес	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнения презентации (écrire les adresses)

16	Цифры (часть 3)	18/12/2020	Les nombres (70-100) L'âge Quel, quelle, quels, quelles Le verbe « avoir » (introduction) Dictée (numéro de téléphone)	Цифры (70-100) Возраст Какой, какая, какие Глагол « иметь » Диктант (номер телефона)	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Переводить предложения с русского на французский + выучить цифры + отправить голосовое сообщение с произношением цифр
17	Даты – говорить о себе	25/12/2020	Les nombres (100-10 000) Les mois de l'année La date de naissance Dire la date Le verbe « parler » + les langues étrangères Parler de soi	Цифры (100-10 000) Месяца года Дата рождения Сказать дату Глагол « говорить » + иностранные языки Говорить о себе	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Написать подробный текст о себе + выучить цифры + отправить голосовое сообщение с произношением цифр
18	Подготовка к экзамену 2	08/01/2021	Le pluriel (irréguliers) Préparation pour l'interrogation 2	Множественное число (исключения) Подготовка к экзамену 2	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Подготовиться к экзамену (цифры, даты)
19	Вопросительные слова	15/01/2021	Poser une question Les questions fermées Les questions ouvertes Les mots interrogatifs	Задать вопрос закрытые вопросы открытые вопросы вопросительные слова	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Составить предложений используя вопросительные слова.
20	Ударные местоимения	22/01/2021	Les adverbes Les expressions « arrêter de », « chercher à », « penser à » Les pronoms toniques	Наречия Выражения « перестать », « пытаться », « думать о » ударные местоимения	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Переводить предложения с русского на французский

21	Дни недели	29/01/2021	Les jours de la semaine Les saisons Le verbe « préférer » Les verbes en -ER (irréguliers)	Дни недели Времена года Глагол « предпочтать » Спряжение глаголов на «-er» (исключения)	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Спрягать глаголы на « -er » в настоящем времени (исключения)
22	Тема : столовая	05/02/2021	Thème 4 : le salon Le mot « tout » La négation (ne ... pas)	Тема 4 : столовая Слово « tout » Отрицание (ne ... pas)	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнения презентации + отправить голосовое сообщение произнеся предложения презентации
23	Одежды	12/02/2021	Les couleurs Le verbe « porter » Les vêtements	Цвета Глагол « носить » Одежды	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Описывать видео « Avez-vous déjà vu la mort qui achète des corn-flakes ? »
24	Прямое дополнение	19/02/2021	Verbes : porter, retirer, apporter, poser, prendre Le complément d'objet direct (introduction)	Глаголы : носить, снимать, приносить, положить, брать Прямое дополнение	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Выучить новые слова презентации + отправить голосовое сообщение предложений презентации
25	Внешность + глагол « иметь »	26/02/2021	La liaison Le verbe « avoir » La description physique Parler de soi	Лъезон Глагол « иметь » Описание внешности Говорить о себе	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Практиковать « la liaison » произнеся предложений + описывать 3 картинки с помощью глагола « avoir »

26	Кто это ?	05/03/2021	Qui est-ce ? Exercice : devinez le physique du chanteur	Кто это ? Упражнение : угадайте внешность певца	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	
27	Чувства	12/03/2021	Les sentiments Les expressions : j'ai envie de, j'ai faim, j'ai froid, j'ai chaud, j'ai peur, j'ai besoin	Чувства Выражения : мне хочется, я голоден, мне холодно, мне жарко, мне страшно, мне нужно	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Выучить все новые слова презентации
28	Тема « спорт »	19/03/2021	Thème : le sport Les verbes « aller », « courir », « pratiquer », « jouer »	Тема : спорт Глаголы : « идти », « бегать », « заниматься », « играть »	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Отвечать на вопросы : Tu pratiques un sport ? Quel sport ? Où ? Quand ? Tes amis pratiquent un sport ?
29	Тема « хобби »	26/03/2021	Thème : les loisirs Les verbes « se promener », « pêcher », « chasser » Le présent continu	Тема : хобби Глаголы « гулять », « рыбачить », « охотиться » Настоящее длительное время	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Переводить предложения с французского на русский + выучить спряжения новых глаголов.
30	Подготовка экзамену 3	02/04/2021	Préparation pour l'interrogation 3	Подготовка к экзамену 3	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	

31	Экзамен 3	09/04/2021	Interrogation 3	Экзамен 3 Упражнение 1. Описывайте Себастьяна Шабаля. Переводите текст с русского на французский. Упражнение 2. Спрягайте глаголы по-французски в настоящем времени. Упражнение 3. Сделайте 5 фраз о себе по-французски используя « avoir » (возраст, глаза, волосы, кожа, одежды, брат/сестра...). Упражнение 4. С этих предложений сделайте отрицательные предложения. Упражнение 5. Замените подчеркнутые слова с помощью "le", "la", " l " или "les". Упражнение 6. Диктант.	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	
32	Возвратные глаголы	16/04/2021	Les prénoms français Les verbes pronominaux La taille, le verbe « mesurer »	Французские имена Возвратные глаголы Рост, глагол « измерить »	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Дополнить предложения презентации (Combien mesure ...) + выучить спряжения новых глаголов
33	Тема : профессия	23/04/2021	Les villes françaises Les verbes : travailler, diriger, enseigner, étudier, vendre Thème : la profession Le pronom « y »	Города Франции Глаголы: работать, управлять, обучать, изучать, продавать Тема : профессия Местоимение « y »	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Ответить на вопросы : Où tu étudies/travailles? Quels jours? Où étudient/travaillent tes parents, tes frères, tes sœurs, tes amis? Quels jours?
34	Страны (часть 1)	30/04/2021	La préposition « de » Les drapeaux Les pays (partie 1)	предлог « de » флаги Страны (часть 1)	Очно : презентация power-point	Упражнения презентации : choisir 5 pays du continent américain et écrire : nom du pays,

					Дист. : видео-урок	nom de la capitale, couleurs du drapeau, habitants
35	Континенты, страны (часть 2)	07/05/2021	Les continents, les pays (partie 2) Le verbe « se situer » Les points cardinaux	Континенты, страны (часть 2) Глагол « находиться » Стороны света	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнение : présenter 2 pays (nom, position, capitale, population, drapeau, pays voisins, océans)
36	Физическая география	14/05/2021	La géographie physique Les mers, les montagnes, les fleuves, les lacs Les verbes : traverser, se jeter	Физическая география Моря, горы, реки, озера Глаголы : переходить, впадать	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Делать упражнение : pour les 6 plus grands fleuves de la Fédération de Russie écrivez : nom du fleuve, longueur totale, quelles villes il traverse, où il se jette
37	Французские певцы	21/05/2021	Les adjectifs démonstratifs Le verbe : deviner Les chanteurs français	Указательные прилагательные Глагол : угадать Французские певцы	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Présenter 2 chanteurs/chanteuses : date et ville de naissance/mort, nationalité, profession principale et autres professions, style de musique, chansons les plus célèbres
38	Тема : кино	28/05/2021	Thème : le cinéma Parler des films Donner son opinion	Тема : кино Говорить о фильмах Высказывать своё мнение	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Présenter 2 films : Le titre du film La date de sortie Le réalisateur Les acteurs principaux Le genre Le pays La durée
39	Тема французские актёры :	04/06/2021	Thème : les acteurs français Le passé composé	Тема : французские актёры прошедшее завершенное время	Очно : презентация power-point	Présenter 2 acteurs/actrices : date de ville naissance/mort, nationalité, travail dans le cinéma, style de film, films les plus célèbres

					Дист. : видео-урок	+ выучить спряжения « passé composé »
40	Тема : мюзиклы	11/06/2021	Thème : les comédies musicales Les verbes : créer, fonder, présenter, tirer La voix passive	Тема : мюзиклы Глаголы : создать, основать, представить, тащить Страдательный залог	Очно : презентация power-point Дист. : видео-урок	Présenter 2 comédies musicales : nom, premier spectacle, créateur, adaptation, la comédie à l'international, personnages principaux