


<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании ЦМО Протокол № <u>1</u> От « <u>28 августа</u> » 2020 г. Руководитель МО / <u>Петрова И.П.</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместителем директора по УВР <u>Александр Кириллович АП</u> « <u>28 августа</u> » 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор <u>Татар</u> Приказ № <u>01-Н/18</u> От « <u>28.08.</u> » 2020г.</p> 
---	--	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
«Международная Арктическая школа»  
Республики Саха (Якутия)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «Обществознание» для 10 класса на 2020 – 2021 учебный год  
срок реализации 1 год (2 в неделю, профильный уровень).

**Профиль: гуманитарный**

Учитель: Петрова И.П.

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 10 класса разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «МАШ РС (Я)» на 2020-2021 учебный год.

### Цели и задачи:

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Содержание рабочей программы

Курс «Обществознание» в средней школе базируется на научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на развитие личности и различные аспекты жизни каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка соотносятся с совокупностью общественных наук (социологией, экономикой, политологией, культурологией, религиоведением, правоведением, социальной психологией), а также социальной философией. Такая научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер курса обществознания в старшей школе. При этом «Обществознание» акцентирует внимание обучающихся на анализе современных социальных явлений, тенденций развития российского общества и мирового сообщества в целом.

«Обществознание» в средней школе опирается на систему ключевых обществоведческих понятий, идей и теоретических положений, изученных в основной школе. Полнота и глубина раскрытия научного содержания курса обществознания в средней школе связаны с целевыми установками и индивидуальными образовательными траекториями обучающихся. Ряд образовательных траекторий связан с освоением курса на базовом уровне и применением обществоведческих знаний для успешного участия в общественной жизни, выполнения типичных социальных ролей

и рефлексии личного социального опыта. Другие образовательные траектории предполагают освоение системы теоретических знаний для последующего получения профессионального образования по специальностям, связанным с социально-гуманитарным знанием.

Основные отличительные характеристики курса:

- учебное содержание определяется педагогическими целями курса, а также возрастными познавательными возможностями обучающихся; педагогически обоснован отбор знаний из всего комплекса ныне существующих социальных и гуманитарных наук;
- направленность на формирование позитивных ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- учебное содержание раскрыто на базе современных научных взглядов;
- в содержании курса представлены все основные сферы жизни общества, типичные виды человеческой деятельности;
- создаётся максимально целостная система знаний, отвечающая потребностям, интересам и возрастным возможностям развивающейся личности молодого человека;
- в курс включён актуальный материал о современном российском обществе, основах конституционного строя Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина, тенденциях социально-экономического развития России, её роли в современном мире;
- практико-ориентированный характер;
- ориентация на применение современных, в том числе информационно-компьютерных технологий;
- возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании;
- акцент на компетентностный подход и ориентированность на универсальные учебные действия школьников на занятиях – личностные, регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных психолого-педагогических особенностей школьников, запросов обучающихся и их семей;
- наличие системы заданий, последовательно готовящих к государственной итоговой аттестации.

Роль учебного предмета «Обществознание» в социализации обучающихся 10–11 классов в значительной мере связана с выработкой позитивных ценностных ориентаций, формированием общероссийской гражданской идентичности, ориентированием в системе социальных отношений, профессиональным самоопределением.

В курсе средней школы дается комплекс знаний о биопсихосоциальной сущности человека и деятельности как форме его существования; обществе как системе и функционировании социальных институтов в различных сферах общественной жизни, проблемах общественного развития; о российском обществе и государстве, а также знания прикладного характера, необходимые для организации взаимодействия школьника с окружающими людьми и социальными институтами.

Изучение обществознания в средней школе призвано создать условия для общей ориентации школьника в актуальных событиях и процессах развития российского общества и человечества в целом; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и рефлексии собственного социального опыта; реализации и защиты своих прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения и противодействия его проявлениям.

Изучение курса должно осуществляться во взаимосвязи с деятельностью различных общественных организаций и объединений, программами дополнительного образования, реальной жизнью школьного коллектива. Важным результатом работы должны стать: толерантное отношение к проявлениям иной культуры; умение делать ответственный выбор; умение соотносить личные интересы с общественными, понимание необходимости сотрудничества и кооперации при решении общезначимых проблем.

Глава 3 «Правовое регулирование общественных отношений» изучается в курсе «Право» в 10-11 классе.

### **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Предмет «Обществознание» изучается в 10 гуманитарном классе на профильном уровне – 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания**

**Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:**

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**УМК**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М., 2020.
2. Лазебникова А.Ю. Право. Углубленный уровень. – М., 2019.

### Структура рабочей программы

Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды, формы контроля
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д.	
Введение	1		
Право и государство	18	4	
Человек в обществе	22	4	
Общество как мир культуры	16	2	
Социальные отношения	9	3	
Резерв	4		
Всего	70		

**Развернутый календарно-тематический план**

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержания урока (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного образования по обществознанию в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
<b>Введение (1 ч)</b>									
1	Введение			Ознакомление с курсом обществознания	Составные части курса обществознания: право, политология, экономика, социология, философия, культурология	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи из	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Прочитать стр. 5-6
<b>Право и государство (18 ч)</b>									
2	Происхождение права и государства			Раскрыть сущность права	Род, племя, табу, государство, функции государства, публичная власть,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия,	Проблемная лекция, приемы технологии критического	§ 1, вопросы для самопроверки 1, 2, 3, 4 задание 4

				институты государства	признаки, принципы, особенности	приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	мышления, дебатов, проектная работа		
3	Происхождение права и государства			Раскрыть сущность права	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§1	
4	Сущность права			Раскрыть сущность права	Правовое регулирование, нормы, отношения, идеи права, правовые идеи, правовые отношения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§2, вопросы 2, 3, 4, 5, задание 3
5	Сущность права			Раскрыть сущность права	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 2	



6	Сущность государства			Дать представление о государстве, его признаках, функциях и формах государства	Признаки государства, политические организации общества, конституционный порядок, государственный аппарат	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 3, вопросы 1-3, задание 4
7	Сущность государства			Дать представление о государстве, его признаках, функциях и формах государства		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 3
8	Формы государства			Дать представление о государстве, его признаках, функциях и формах государства	Формы государства, элементы формы государства, формы правления, монархия и республика, унитарное государство,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 4, вопросы 1-5, задание 1
9	Формы государства			Дать представление о государстве, его признаках, функциях и	федерация, конфедерация, политический режим, демократия,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия,	Проблемная лекция, приемы технологии критического	§ 4

				формах государства	охлакратия, авторитаризм, тоталитаризм	признаки, принципы, особенности	приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	мышления, дебатов, проектная работа	
10	Функции государства			Дать представление о государстве, его признаках, функциях и формах государства	Классификация функций государства, принцип разделения ветвей власти, внутренние и внешние функции государства	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 5, вопросы 1-4, задание 2
11	Функции государства			Дать представление о государстве, его признаках, функциях и формах государства		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 5
12	Правовое государство			Охарактеризовать принципы правового государства	Понятие правового государства, признаки правового государства, незыблемость прав человека, разделение государственных	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 6, вопросы 1-3, задание 1

13	Правовое государство			Охарактеризовать принципы правового государства	властей, конституционная модель правового государства	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебаты, проектная работа	§ 6
14	Гражданское общество			Охарактеризовать признаки гражданского общества	Понятие гражданское общество, гражданин, естественные права человека и гражданина, элементы гражданского общества	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебаты, проектная работа	§ 7, вопросы 1-4, задание 2, 4
15	Гражданское общество			Охарактеризовать признаки гражданского общества		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебаты, проектная работа	§ 7
16	Практикум. Право и государство			Обобщение и систематизация знаний	Признаки государства, политические организации общества,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия,	Проблемная лекция, приемы технологии критического	§ 1-7 повторить

				конституционный порядок, государственный аппарат	признаки, принципы, особенности	приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	мышления, дебатов, проектная работа	
17	Практикум. Право и государство			Обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1-7
18	Практикум. Право и государство			Обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1-7
19	Практикум. Право и государство			Обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1-7

Человек в обществе (18 ч)

20	Что такое общество			Дать представление об обществе	Понятие «общество», общество и	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1
21	Что такое общество			Охарактеризовать общество как сложную систему	природа, общество и культуры, общество и наука	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1
22	Общество как сложная система			Охарактеризовать общество как сложную систему	Характерные черты общества, социальные институты, виды	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 2
23	Общество как сложная система			Охарактеризовать общество как сложную систему	социальных институтов	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	§ 2

							действительности, решать задачи	проектная работа	
24	Динамика общественного развития			Дать представление об обществе как динамической системе	Целостность и противоречивость современного мира, глобализация, глобальные проблемы, общественный прогресс, критерии социального прогресса	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 3
25	Динамика общественного развития			Дать представление об обществе как динамической системе	проблемы, общественный прогресс, критерии социального прогресса	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 3
26	Социальная сущность человека			Раскрыть социальную сущность человека	Биологическое социальное человеке, социальные качества личности, самосознание, самореализация	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 4
27	Социальная сущность человека			Раскрыть социальную сущность человека	самосознание, самореализация	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления,	§ 4

						принципы, особенности	действительности, решать задачи	дебатов, проектная работа	
28	Деятельность – способ существования людей			Охарактеризовать деятельность как способ существования людей	Деятельность человека, виды деятельности, потребности, структура деятельности, мотивация, многообразие деятельности, общественное и индивидуальное сознание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 5
29	Деятельность – способ существования людей			Охарактеризовать деятельность как способ существования людей		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 5
30	Познавательная деятельность			Дать представление о познавательной деятельности, ее особенностях	Понятие познание, проблема познаваемости мира, агностики, скептики, основные формы познания, истина и ее критерии, особенности	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§
31	Познавательная деятельность			Дать представление о познавательной деятельности, ее особенностях	научного познания, многообразие человеческого знания	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры	Проблемная лекция, приемы технологии критического	§ 6

					принципы, особенности	из социальной действительности, решать задачи	мышления, дебатов, проектная работа		
32	Свобода и необходимость в деятельности человека			Показать взаимосвязь свободы и ответственности	Свобода и ответственность, свобода	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 6
33	Свобода и необходимость в деятельности человека			Показать взаимосвязь свободы и ответственности	ответственность, свободное общество	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 7
34	Современное общество			Охарактеризовать признаки и тенденции развития современного общества	Глобализация как явление современности, современное информационное пространство, информационная экономика,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 8
35	Современное общество			Охарактеризовать признаки и тенденции развития	информационное общество	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия,	Проблемная лекция, приемы технологии	§ 8



				современного общества		признаки, принципы, особенности	приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	критического мышления, дебатов, проектная работа	
36	Глобальная угроза международного терроризма			Показать глобальную угрозу международного терроризма	Понятие международный терроризм, глобализация и международный терроризм,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 9
37	Глобальная угроза международного терроризма			Показать глобальную угрозу международного терроризма	идеология насилия, противодействие международному терроризму, религиозный фундаментализм	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 9
38	Практикум. Человек в обществе			Обобщение систематизация знаний	и Человек в обществе	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1-9
39	Практикум. Человек в обществе			Обобщение систематизация знаний	и	Знать основные понятия, термины, сущностные	Уметь анализировать, объяснять	Проблемная лекция, приемы	§ 1-9

					характеристики, признаки, принципы, особенности	ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	технологии критического мышления, дебатов, проектная работа		
40	Практикум. Человек в обществе			Обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1-9	
41	Практикум. Человек в обществе			Обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 1-9	
<b>Общество как мир культуры (14 ч)</b>									
42	Духовная культура общества			Дать представление о духовной культуре общества	Понятие духовная культура, духовные ценности и нормы, виды ценностей, многообразие культур	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 10

43	Духовная культура общества			Дать представление о духовной культуре общества		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 10
44	Духовный мир личности			Раскрыть значение духовного мира личности	Человек как духовное существо, духовные ориентиры личности, мировоззрение и его типы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 11
45	Духовный мир личности			Раскрыть значение духовного мира личности		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 11
46	Мораль			Дать представление о морали, ее принципах	Понятие морали, моральные нормы, устойчивость и изменчивость моральных норм, автономная регуляция нравственных	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	§ 12

					отношений, общественное мнение			проектная работа	
47	Мораль			Дать представление о морали, ее принципах		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 12
48	Наука образование	и		Показать роль науки образования современном обществе	Наука и ее функции в обществе, этика науки, образование и его роль в современном обществе, система образования, дополнительное образование	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 13
49	Наука образование	и		Показать роль науки образования современном обществе	Наука и ее функции в обществе, этика науки, образование и его роль в современном обществе, система образования, дополнительное образование	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 13
50	Религия и религиозные организации			Охарактеризовать сущность религии и религиозных организаций	Религия и религиозное сознание, система религиозных культов, религия как общественный	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления,	§ 13

				институт, проблема поддержания межрелигиозного мира	принципы, особенности	действительности, решать задачи	дебатов, проектная работа		
51	Религия и религиозные организации			Охарактеризовать сущность религии и религиозных организаций		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 14
52	Искусство			Дать представление об особенностях искусства как формы духовной культуры	Понятие искусство, функции искусства, структура искусства, современное искусство	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 14
53	Искусство			Дать представление об особенностях искусства как формы духовной культуры		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 14
54	Массовая культура			Сравнить формы культуры, охарактеризовать особенности массовой культуры	Понятие массовая культура, причины появления массовой культуры, СМИ и массовая	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры	Проблемная лекция, приемы технологии критического	§ 15

				культура, перспективы развития массовой культуры	принципы, особенности	из социальной действительности, решать задачи	мышления, дебатов, проектная работа		
55	Массовая культура			Сравнить формы культуры, охарактеризовать особенности массовой культуры		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 15
56	Практикум. Общество как мир культуры			Обобщение и систематизация знаний	Общество как мир	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 16
57	Практикум. Общество как мир культуры			Обобщение и систематизация знаний	Общество как мир	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	§ 16
<b>Социальные отношения (9 ч)</b>									
58	Семья, ее роль в жизни человека и общества			Дать представление о понятии семьи, типах семьи, ее	Понятие семья, функции семей, типы	Знать основные понятия, термины, сущностные	Уметь анализировать, объяснять	Проблемная лекция, приемы	Учебник с. 30-31

				функциях тенденциях развития	тенденции развития современной семьи	характеристики, признаки, принципы, особенности	ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	
59	Семья, ее роль в жизни человека и общества			Дать представление о понятии семья, типах семьи, ее функциях и тенденциях развития		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник с. 30-31
60	Практикум. Семья, ее роль в жизни человека и общества			Обобщение и систематизация знаний		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник с. 30-31
61	Социальная структура общества			Раскрыть социальную структуру общества	Понятие социальная структура, социальный статус, социальная роль, социальные группы и их виды	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник, с.32-35;

62	Социальная структура общества			Раскрыть социальную структуру общества		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник, с.32-35;
63	Практикум. Социальная структура обществе			Обобщение и систематизация знаний		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник, с.32-35;
64	Социальные взаимодействия и социальные отношения			Показать значимость социальных взаимодействий в обществе	Социальная стратификация, социальная мобильность,	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник, с.36-39;
65	Социальные взаимодействия и социальные отношения			Показать значимость социальных взаимодействий в обществе	социальная дифференциация, социальный лифт	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов,	Учебник, с.36-39;



								проектная работа	
66	Практикум. Социальные взаимодействия и социальные отношения			Обобщение и систематизация знаний		Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, приемы технологии критического мышления, дебатов, проектная работа	Учебник, с.36-39;
67	Резерв								
68	Резерв								
69	Резерв								
70	Резерв								