


| | | |
|--|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>28 августа</u> » 2020 г. Руководитель МО <u>Петрова ИИ</u></p> | <p>«Согласовано» Заместителем директора по УВР <u>А.И. Киреев - 1 Киреевская АД</u> « <u>28 августа</u> » 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор <u>Матав</u> Приказ № <u>01-Н/48</u> От « <u>28.08</u> » 2020г.</p>  |
|--|---|--|

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное негиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета **«История»** для 10 класса на 2020 – 2021 учебный год
срок реализации 1 год (1 часа в неделю, базовый уровень).

Учитель: Лукин Г.Я.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 10 класса разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «МАШ РС (Я)» на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Содержание рабочей программы:

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Западная Европа в XI—XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Российское государство в XIV—XVII веках

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I.

Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель.

Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Запад в Новое время

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. Идеиные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма. Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Культура XIX века

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Место учебного предмета

На предмет «История» для 10 класса учебным планом школы отводится 35 часов (1 часа в неделю; 35 учебных недель).

Требования к уровню подготовки выпускников

Основные ориентиры предмета:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Результаты освоения предмета:

Личностные:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной или освоенные гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

УМК

1. Волобуев. Россия в мире. – М., 2020.

Развернутый календарно-тематический план

| № урока | Тема урока | Дата план | Дата факт | Цель урока | Элементы содержания урока (базовые единицы) | Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного образования по истории в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля) | Выпускник получит возможность научиться | Форма деятельности | Домашнее задание |
|--|---|-----------|-----------|---|---|---|--|--|------------------|
| Введение и повторение (5 часов) | | | | | | | | | |
| 1 | Цели и задачи курса | | | Ознакомление с целями и задачами курса, его содержанием | Мировая история, история России, хронология, человеческая цивилизация | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Вводная лекция | Стр. 3-5 |
| 2 | Войны с наполеоновской Францией 1799-1807 | | | Изучить войны с наполеоновской Францией | Термидорианцы, директория, режим консульства, император, империя, кодекс Наполеона Бонапарта, создание Наполеоновской империи | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | § 1 |
| 3 | Отечественная война 1812 года | | | Рассмотреть причины, ход и результаты Отечественной войны 1812 года | Рекруты, ополчение, приграничные сражения, генеральное сражение, редуты, | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|---|----|
| | | | | | Багратионовы флешы, военный совет в Филях, Тарутинский марш- маневр | | | | |
| 4 | Заграничный поход русской армии и разгром Наполеона | | | Рассмотреть заграничный поход русской армии | Битва народов, воссоздание антинаполеоновской коалиции | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §3 |
| 5 | Венский конгресс и раздел наполеоновской империи | | | Рассмотреть решения Венского конгресса | Реставрация Бурбонов, ссылка Наполеона, Венский конгресс и его решения, раздел странами победительницами Наполеоновской империи, царство Польское | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §4 |
| Мир и Россия во второй половине 19 века (2 часа) | | | | | | | | | |
| 6 | Революции 1848 года в Европе | | | Изучить революции 1848 года в Европе | Битв народов, либеральная буржуазия | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §5 |
| 7 | Участие России в подавлении революций в Европе | | | Изучить участие России в подавлении революций в Европе | Венгерский поход | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §6 |
| Международная обстановка в Европе накануне и в ходе Крымской войны (2 часа) | | | | | | | | | |
| 8 | Соотношение сил в Европе накануне Крымской войны | | | Рассмотреть соотношение сил в Европе накануне Крымской войны | Восточный вопрос, национально- освободительное движение на Балканах, | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §7 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|-----|
| 9 | Итоги Крымской войны | | | Рассмотреть итоги Крымской войны | антирусская коалиция | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §8 |
| Международная обстановка в Европе накануне и в ходе Русско-турецкой войны 1870 годов (2 часа) | | | | | | | | | |
| 10 | Обострение балканского вопроса | | | Показать обострение балканского вопроса | Балканский вопрос, ополчение, Плевны, оборона | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §9 |
| 11 | Русско-турецкая война и ее итоги | | | Рассмотреть причины, ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878 | Шипки, Сан-Стефанский мир, Берлинский конгресс | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §10 |
| Международные отношения на рубеже 19-20 веков (3 часа) | | | | | | | | | |
| 12 | Формирование тройственного союза, подготовка Германии к войне за передел мира | | | Дать представление о формировании Тройственного союза и Антанты | Тройственный союз, коалиция, Антанта, борьба за новый передел мира | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §11 |
| 13 | Формирование Антанты | | | Тройственного союза и Антанты | | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §12 |
| 14 | Дальневосточное направление российской внешней политики и русско-японская война | | | Проследить причины, ход и итоги русско-японской войны | Русско-китайское соглашение, КВЖД, аренда Порт-Артура, Тихоокеанская эскадра, оборона Порт-Артура, подвиг моряков крейсера «Варяг», сражение на реке Ялу, на реке Шахэ, | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §13 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|-----|
| | | | | | Мукденское сражение, Ляоянское сражение, Цусимская «катастрофа», Портсмутский мир | | | | |
| Россия и мир накануне и в ходе первой мировой войны (6 часов) | | | | | | | | | |
| 15 | Обострение балканского вопроса, Европа накануне первой мировой войны | | | | Первая и вторая балканский войны, балканский вопрос. Повод и причины войны, Сараевский инцидент, мобилизация, патриотический подъем в России Марненское чудо, план Шлиффена, молниеносная война, лобовое наступление, восточно-прусская операция, Галицийская операция Горлицкий прорыв, «великое отступление русской армии», «патриотическая тревога», «прогрессивный | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §14 |
| 16 | Причины и начало Первой мировой войны | | | | | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §15 |
| 17 | Ход военных действий на фронтах первой мировой в 1915 году | | | Показать причины, ход сражений | | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §16 |
| 18 | Ход военных действий на фронтах первой мировой в 1916 году | | | итоги первой мировой войны | | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §17 |
| 19 | Ход военных действий на фронтах первой мировой в 1917 году | | | | | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §18 |
| 20 | Окончание и итоги Первой мировой | | | | | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §19 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|--|---|-----|
| | | | | <p>блок», военно-промышленные комитеты, особые совещания</p> <p>Брусилловский прорыв, Верденская мясорубка, битва на реке Сомме, танки, отравляющие вещества.</p> <p>Вступление новых государств в Антанту, бойня Нивеля, операция «Альбион», военные действия на Кавказе</p> <p>Наступление Германской армии на западном фронте, операция «Михаэль», вторая битва на Марне, битва на реке Лисе, битва на реке Эне, контрнаступление Антанты, капитуляция Четверного союза в Первой мировой войне</p> | | | | |
| Россия и мир после первой мировой войны (12 часов) | | | | | | | | |
| 21 | Создание версальско-вашингтонской системы | | Показать создание версальско- | Версальско-вашингтонская система, Парижская Версальская мирная | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, | Проблемная лекция, вопрос, работа с текстом | §20 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | международных отношений | | | вашигтонской системы | конференция, Вашингтонская конференция, создание послевоенной международной системы отношений | | тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы | |
| 22 | Зарождение фашистской идеологии и приход Б. Муссолини к власти в Италии | | | Дать представление о зарождении фашизма в Италии и Германии | Фашизм, Муссолини | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §21 |
| 23 | Мировой экономический кризис. Великая депрессия в США | | | Объяснить причины мирового экономического кризиса | Мировой экономический кризис, «черный вторник», биржевой крах, великая депрессия | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §22 |
| 24 | Новый курс Ф. Рузвельта | | | Дать представление о новом курсе Ф. Рузвельта в США | Президентские выборы в США, демократическая партия, новый курс, общественные работы | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §23 |
| 25 | Создание и деятельность Коминтерна | | | Дать представление о создании деятельности Коминтерна | Третий коммунистический интернационал, коммунистические партии мира | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §24 |
| 26 | Установление фашистской диктатуры в Германии | | | Дать представление о зарождении фашизма в | Фашизм, А. Гитлер, теория жизненного пространства, расовое превосходства | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §25 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | Италии и Германии | иарийцев, отмена Парижского мирного договора, подготовка к войне за новый передел мира | | | |
| 27 | Подготовка германии к войне за передел мира | | | Рассмотреть подготовку Германии к новой мировой войне | Отмена Парижского мирного договора, подготовка к войне за новый передел мира | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §26 |
| 28 | Политика «невмешательства», или «тайного поощрения фашисткой агрессии» западными державами | | | Раскрыть суть политики невмешательства | Политика невмешательства, система коллективной безопасности в Европе, народный фронт, социалисты, социал-демократы, коммунисты, анархисты | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §27 |
| 29 | Гражданская война в Испании | | | Проследить ход гражданской войны в Испании | Республиканское правительство, политика «невмешательства», интернациональные бригады, гражданская война, немецкая и итальянская интервенция | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §28 |
| 30 | Причины, значение и итоги германо-Чехословацкого конфликта | | | Рассмотреть причины и итоги Чехословацкого конфликта | Аншлюс Австрии, судеты, Мюнхенский сговор | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом §29 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|--|--|-----|
| 31 | Возникновение очага войны в Азии, советско-японские вооруженные конфликты | | | Рассмотреть советско-японские конфликты и их итоги | Озеро Хасан, дальневосточная армия, река Халхин-Гол, советско-монгольские части | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §30 |
| 32 | Трехсторонние переговоры в Москве и пакт Молотова-Риббентропа | | | | Пакт о ненападении, секретный протокол к пакту, раздел Европы на сферы влияния | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §31 |
| 33 | Причины и начало Второй Мировой войны | | | Дать представление о причинах и начале второй мировой войны | Балканский кризис, «белый план», тактика танковых клиньев, молниеносная война, борьба за передел мира «Белый план», капитуляция, молниеносная война | Знать основные понятия, даты, события, факты, личности | | Проблемная лекция, опрос, работа с текстом | §32 |
| 34 | Резерв | | | | | | | | |
| 35 | Резерв | | | | | | | | |