

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 2026 ГОДА АРКТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Полное название программы	Программа летнего лагеря с круглосуточным пребыванием детей для обучающихся образовательных учреждений на базе ГАНОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) (далее АШ) по адресу: г. Якутск, улица Сергеляхское шоссе, дом 2/10.
Цель программы	<p>1. Обучение и обобщение знаний по английскому, китайскому языкам, формирование у обучающихся развития коммуникативных навыков через общение, игры и задания;</p> <p>2. Развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом;</p> <p>2. Социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.</p>
Задачи программы	<p>1. Способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в обучении детей английскому, китайскому языкам;</p> <p>2. Организация культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, экскурсионной деятельности, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;</p> <p>3. Организация размещения, проживания детей в лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;</p> <p>4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческих способностей детей.</p>
Адресат деятельности	Всего – 100 детей. Возраст детей: 13-13 лет. Количество смен: 1
Сроки реализации программы	С 19 июня по 9 июля 2029 года, продолжительность: 21 дней.
Предмет деятельности, направленность программы	Предметом деятельности лагеря является организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация общеразвивающих программ.

Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации образовательных программ, отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа, направленная на реализацию таких направлений, как образовательно-содержательное, спортивно-оздоровительное, общеразвивающее, художественно-творческая деятельность, досуговое, патриотическое. Максимальное вовлечение детей по направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал.
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых знаний (английский язык, китайский язык) 2. Реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

В этом году предметом деятельности лагеря являются обучение, организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Направления программы:

Содержание программы реализуется через следующие направления:

1. Образовательно-содержательное направление;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общеразвивающее;
4. Художественно-творческая деятельность;
5. Досуговое;
6. Патриотическое.

Образовательно-содержательное направление

(английский, китайский языки).

Формы организации:

- Практические занятия
- Групповая работа
- Проектная деятельность
- Постановка итогового спектакля, итогового проекта.

Образовательная часть программы проводится в утреннее время. В день дается 2 часа по английскому 2 часа по китайскому языку. Всего планируется 18 учебных дней.

Образовательная часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по английскому языку, но и формирует у обучающихся развитие коммуникативных способностей через общение, игры и задания с участием носителя языка.

Китайский язык – курс для начинающих в непринужденной обстановке. По итогам проведенных уроков по китайскому языку дети узнают про китайскую культуру, фонетику, правила каллиграфии, что такое ключи, инициалы и финали в китайском языке. Научатся говорить представлять себя: имя, возраст, страну и национальность, считать от 0-100, схему построения простых предложений и вопросительных. В конце смены, как итог обучения, покажут постановку из китайской истории или сказки.

Тематическое планирование на 3 недели:

Неделя 1: «Идентичность и Мир» (Identity & Global Village)

Цель: Знакомство, сплочение, развитие навыков самопрезентации.

Английский: Самопрезентация в стиле «Elevator Pitch», создание личного бренда, дискуссии о культурах и стереотипах.

Китайский: Знакомство, базовые фразы, числа, имя на китайском (каллиграфия).

Творчество: Создание «Карты себя» (коллаж), маски, символизирующей внутренний мир.

Проект недели: Фестиваль культур. Каждое «агентство» готовит презентацию выбранной страны (танец, факты, дегустация, фразы на языке) на английском.

Неделя 2: «Экология и Будущее» (Eco-Future & Innovation)

Цель: Развитие критического мышления, проектирование решений.

Английский: Обсуждение трендов (eco-friendly, smart cities), написание экоманифеста, ролевая игра «Саммит ООН по климату». (Аурика?)

Китайский: Лексика природы, экологии, традиционное отношение к гармонии с природой.

Творчество: Арт-из мусора (trash art), создание эко-плакатов в цифровом и ручном формате, модель «города будущего», рисование на асфальте.

Проект недели: Изобретательский конвент. Создание и презентация своего изобретения для спасения планеты (от идеи до макета/постера).

Неделя 3: «Цифровое творчество и Медиа» (Digital Storytelling)

Цель: Применение языков в современных медиа, итоговый проект.

Английский: Язык соцсетей, написание сценариев, основы сторителлинга.

Китайский: Соцсети в Китае (WeChat, Douyin), популярные мемы, написание иероглифа «удача» для проекта.

Творчество: Фото-кросс, монтаж короткого видео (тик-ток/рилс формата), создание комикса или графической новеллы.

Итоговый проект недели: Создание короткометражного фильма/ролика, подготовка инсценировки на английском (с элементами китайского). От сценария до съемок и монтажа. Гала-премьера в последний вечер смены.

Ключевые сквозные мероприятия (на всю смену):

1. Квест «Охота за сокровищами» (Treasure Hunt): Задания на обоих языках по территории лагеря.
2. Мастер-классы от вожатых/гостей: Например, «Танцевальное искусство» «Китайские узлы», «Создание мобильного приложения».
3. Language Cafe: Неформальные посиделки с носителями/учителями, игры (Мафия, Alias, Крокодил) на английском и китайском.
4. Talent Show «Creativia's Got Talent»: Любые творческие номера, приветствуется смешение языков и культур.
5. Спортивные мероприятия, туризм, командные виды игры.

6. Выезды в город.

7. Закрытие смены (Farewell Gala): Награждение «агентств», показ итогового фильма, спектакля, вручение сертификатов и «языковых паспортов» с отметками о достижениях.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Рациональное сбалансированное питание
- Режим дня
- Игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Бассейн
- Командные виды игр: пионербол
- Ежедневный спортивный час
- Национальные виды спорта
- Спортивные соревнования

В летнем лагере вся работа спортивного инструктора направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Спортивные соревнования, плавание, весёлые эстафеты, командные виды спорта, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Общеразвивающее направление.

Формы организации:

- Экскурсии в музеи
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Просмотр кинофильмов
- Мастер классы (факультативы) по интересам.

Практическая часть общеразвивающего направления предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсных программ, творческих конкурсов, факультативов по интересам.

Всего планируется 3-4 выезда.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты, праздники
- Творческие игры
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование и иные способы творчества в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, творя дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Досуговое направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к окружающим. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Формы работы:

- Чтение книг в библиотеке
- Посещение планетария
- Просмотр фильмов, мультфильмов

- Викторины
- Интеллектуальные игры
- Настольные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Творческие конкурсы
- Встречи
- Военизированные эстафеты, игры, туристический поход
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины
- Просмотр фильма о войне
- Викторины о Великой Отечественной войне
- Конкурс рисунков на асфальте

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге солдата. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Принципы реализации программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Нормативно-правовые условия:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Конвенция о правах ребенка,
3. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
4. Устав и локальные акты ГАНОУ АШ РС(Я)
5. Положение «О детском летнем лагере государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)»
6. Положение об интернате (кампус) АШ.

Формы организации деятельности детей.

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Режим дня

08.30	Подъем (Время личной гигиены)	
09.00	Зарядка	Общелагерная музыкальная зарядка, которая заряжает ребят силой и отличным настроением на целый день.
09.30	Завтрак	
10.00	Утренние активности	Время, которое расписано у каждого отряда отдельно: учебные занятия по направлениям.

12.30	Обед	
13.00	Отдых	Время, когда дети могут позвонить родителям и отдохнуть.
14.00	Дневные активности	Время, которое расписано у каждого отряда отдельно: занятия по направлениям.
16.00	Полдник	
16.30	Послеобеденные активности	Занятия по факультативам (по выбору). Общелагерные игры и квесты. Работает игротека, проходят мастер-классы от вожатых.
18.00	Ужин	
19.00	Вечерние мероприятия	В лагере действует система четырех дней, при которой ежедневно меняются мероприятия. 1 день – дискотека с анимацией; 2 день – отрядные мероприятия (подготовленные вожатыми мероприятия по сценарию внутри отряда); 3 день – кинофильм; 4 день – концерт или творческий конкурс для всего лагеря на сцене концертного зала.
20.30	Поздний ужин	
21.00	Отрядный огонек	
21.30	Время личной гигиены	
22.00	Отбой (Перед отбоем воспитатели следят за проведением гигиенических процедур, контролируют принятие душа ребятами.)	

Образовательные форматы:

- Тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;

Методы работы:

- а) методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- б) методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- в) методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- г) методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- д) методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- е) методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- ж) методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- з) методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Система мотивации.

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение	Самоуправление;

		ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

		<p>поведения и способов его реализации.</p> <p>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p>	
--	--	---	--

Ежедневно каждый участник программы получает баллы. Каждому отряду предстоит собрать баллы. Какой отряд наберет больше баллов – зависит от активности участия в жизни лагеря. При нарушении правил - баллы списывается со счета.

В каждом отряде оформляется «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее. Все накопленные баллы отряды обменивают в конце на призы.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-обучение педагогов КПК «Основы вожатской деятельности»
--	---

	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, оформление информационных стендов и т.д;</p> <p>-приобретение мерчей для детей.</p>
<p>Организационный этап</p> <p><i>(1- 2 день смены)</i></p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-инструктажи;</p> <p>-знакомство с порядком проживания в кампусе, приучение детей к хозяйственным обязанностям;</p> <p>-знакомство с графиком питания, с порядком поведения в столовой;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>-формирование работы органов самоуправления;</p>
<p>Основной этап</p> <p><i>(3-19 дни смены)</i></p>	<p>-открытие смены;</p> <p>-реализация программы по направлениям;</p> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов, факультативов по интересам, встречи с интересными людьми.</p>
<p>Заключительный этап <i>(20-21 день смены)</i></p>	<p>-подведение итогов работы, награждение активистов смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по направлениям лагеря;</p> <p>- закрытие смены;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск фотоотчёта по итогу смены; - отчет, рефлексия и анализ по итогам работы.
--	--

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Старший вожатый	1	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает план воспитательной работы -обеспечивает реализацию плана работы -контролирует проведение инструктажей -информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях лагеря -ведет страницу лагеря в соц.сети
3.	Вожатые	4	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют воспитательную деятельность по программе лагеря

			<ul style="list-style-type: none"> - проводят мероприятия, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал - планируют и организуют ежедневную деятельность детей в лагере - несут персональную ответственность за охрану и здоровье детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях - продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха - следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводят инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информируют детей и родителей о правилах, нормах лагеря, ведут контроль за приёмом пищи.
	Помощники вожатых (студенты, проходящие педагогическую практику) –	10	<ul style="list-style-type: none"> - организуют отрядную работу, совместную деятельность отряда, - помогают детям успешно проявлять себя в различных видах деятельности, поддерживают и мотивируют участников, являются примером воспитанности, активности и самостоятельности для школьников - следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены.
3	Педагоги	5	<ul style="list-style-type: none"> - ведут образовательную деятельность по направлениям - следят за дисциплиной во время образовательной деятельности - несут ответственность за охрану и здоровье детей во время образовательной деятельности.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в

	помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря.

- Правила поведения детей в летнем лагере.
- Правила проживания в кампусе АШ
- Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
- Инструктаж по проведению спортивных, командных и подвижных игр.
- Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
- Инструктаж по правилам пребывания в бассейне
- Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
- Правила дорожного движения детей.
- Памятка по правилам поведения на природе.