

«УТВЕРЖДАЮ»

Татар

Директор ГАОУ «Арктическая школа»

Республики Саха (Якутия)

С.С. Татаринова



ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного негипового образовательного
учреждения «Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)
за 2025 год

Оглавление

1. Основные сведения	3
1.1. Сведения об образовательной организации	3
1.2. Наблюдательный совет школы	5
1.3. Государственное задание Арктической школы в 2025 году	7
1.4. Реализация Концепции Арктической школы.....	12
2. Кадры Арктической школы в 2025 году	21
2.1. Педагогические кадры	21
2.2. Профессиональное развитие учителей	23
3. Обучающиеся Арктической школы	30
3.1. Результаты приема в 2025 году.....	30
3.2. Социальный паспорт	33
4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2025 году	34
4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования	34
4.2. Достижения обучающихся в 2025 году.....	41
4.3. Дополнительное образование	48
4.4. Воспитательная работа	61
5. Сопровождение студентов.....	78
5.1. Библиотечное обслуживание.....	78
5.2. Психолого-педагогическое сопровождение	82
5.3. Медицинское сопровождение.....	86
5.4. ИТ - сопровождение	90
6. Создание условий для обучения и воспитания.....	94
6.1. Кампус.....	94
6.2. Инфраструктура, обслуживание здания и безопасность	102
6.3. Информационно-коммуникационные технологии	108
6.4. Обеспечение питанием	109
7. Показатели деятельности Арктической школы за 2025 год.....	112

1. Основные сведения

1.1. Сведения об образовательной организации

Школа создана распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2019 года № 304-Р «О создании государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия). Начало занятий - 1 сентября 2020 года.

Тип учреждения изменен распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года № 722-РГ «О создании государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) путем изменения типа государственного казенного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)».

Реализация проекта «Международная Арктическая школа» включена в перечень проектов для решения задачи 3-1.5.4. «Создать условия для выявления и развития одаренных и талантливых детей» Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года, утвержденной Законом Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 г. 2077-З № 45-VI, и для решения задачи 3-1.1.1. «Создание системы арктического образования, учитывающей пространственные, климатические и культурные особенности территории» Стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) на период до 2035 года, утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2020 г. № 1377.

Учебный корпус Международной Арктической школы построен в соответствии с Соглашением о государственно-частном партнёрстве от 29 декабря 2015 года с ООО «Газэнергомонтаж». Разрешение на ввод в эксплуатацию № 14-RU14301000-79-2019 объекта «Международная Арктическая школа на 220 учащихся на территории Центра отдыха и здоровья «Сосновый бор» по адресу: г.Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км., дом 2/10 было выдано Окружной администрацией города Якутска 30 декабря 2019 года.

Между ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я) и ООО «Газэнергомонтаж» были заключены Контракт на аренду имущества (нежилого здания), предназначенного для размещения образовательной организации Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха

(Якутия), № 1/Арктика от 18 февраля 2020 года, Контракт на аренду имущества (нежилого здания), предназначенного для размещения образовательной организации Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), № 2/Арктика от 01 января 2023 года, Контракт на аренду имущества (нежилое здание), предназначенное для размещения образовательной организации Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) № 1 от 13 марта 2026 года, в соответствии с которыми здание по адресу: 677008 Республика Саха (Якутия), г.Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км., дом 2/10 находится в аренде до 31.12.2026 года, земельный участок 14:36:104043:62 находится в субаренде.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 26.04.2023 г., кадастровый номер объекта: 14:36;104043:62. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания санитарным требованиям и нормативам №14.01.01.000.М.000836.08.20 от 07.08.2020г.

Техническое обслуживание здания проводится в соответствии с Регламентом технического обслуживания объектов по соглашению №б/н от 29 декабря 2015 года о государственно-частном партнёрстве по проектированию, созданию и техническому обслуживанию объектов дошкольного, общего и дополнительного образования и культуры в городском округе «город Якутск» Республики Саха (Якутия).

Мощность здания – 220 обучающихся

Общая площадь здания – 7642,0 кв.м., полезная площадь – 3199,75 кв.м.

Имеется интернат (кампус), расположенный на 3,4 этажах здания, находящегося на балансе ГАУ РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». 3-4 этаж переданы ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я) договором безвозмездного пользования помещением от 4 июля 2023 года в соответствии с распоряжением МИЗО от 23.06.2023 № Р-1553 до 20.05.2026 года, распоряжением МИЗО от 02.04.2026 № Р-730 до 20.05.2027г.

Адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Шоссе Сергеляхское, 12 км, д. 2/10, сайт arctic-school.com, почта as@gov14.ru

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) № 1683-РГ от 20 ноября 2024 года принято решение о переименовании государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) в государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

Устав в новой редакции утвержден приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 11.12.2023 № 01-03/2940.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01204-14/00250244 (Приказ №Д12-06/360 от 30.04.2021): основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0979 от 23 июня 2021 года (Приказ №Д12-06/490 от 23.06.2021, Приказ №Д12-06/88 от 19.02.2024).

Лицензия № ЛО-14-01-002794 от 26 марта 2021 года на осуществление медицинской деятельности (первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь).

Лицензия № АК-14-001022 от 23 декабря 2020 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Приказ 01-03/300 от 30 августа 2024 года «Об утверждении основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год»

1.2. Наблюдательный совет школы

Органами Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

Состав Наблюдательного совета утверждается Правительством Республики Саха (Якутия).

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Таблица 1. Состав Наблюдательного совета АШ в 2025 году
(распоряжение Правительства РС(Я) от 6 июня 2025 года № 446-р)

1. СЕМЕНОВ Анатолий Аскалонович	заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия), председатель Наблюдательного совета
2. ЧЕРОСОВ Михаил Михайлович	директор Якутского НИИ сельского хозяйства, заместитель председателя Наблюдательного совета

3. ВАСИЛЬБЕВ Владимир Николаевич	исполнительный директор Международной организации северных регионов «Северный Форум», член Наблюдательного совета
4. ГОЛИКОВ Алексей Иннокентьевич	проректор по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», член Наблюдательного совета
5. НИКОЛАЕВА Любовь Анатольевна	представитель работников ГАНОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), ответственный секретарь Наблюдательного совета
6. ПАВЛОВ Ньургун Михайлович	первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
7. РОМАНОВА Ньургуйана Владимировна	руководитель Департамента корпоративных технологий Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), член Наблюдательного совета
8. СОЛОВЬЕВ Дмитрий Иванович	директор автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Музейный комплекс «Моя история», член Наблюдательного совета
9. ШИШИГИНА Анна Николаевна	ведущий научный сотрудник ГБУ «Арктический научно-исследовательский центр Республики Саха (Якутия)», член Наблюдательного совета

Таблица 2. Заседания Наблюдательного совета
ГАОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)
в 2025 году

№	Вопросы	Дата
1	О рассмотрении плана финансово-хозяйственной деятельности ГАОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов	15.01.2025
2	О рассмотрении отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о годовой бухгалтерской отчетности, об использовании имущества ГАОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) за 2024 год	31.01.2025
3	О новом составе Наблюдательного совета ГАОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) (распоряжение Правительства РС(Я) от 6 июня 2025 года № 446-р). О ключевых показателях эффективности ГАОУ «Арктическая школа» РС(Я) по итогам 2024-2025 учебного года.	24.09.2025

	Об итогах приема обучающихся в ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) на 2025-2026 учебный год.	
4	О ходе разработки проекта концепции ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я). О проекте правил приема в ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) в 2026 году. О плане работы Наблюдательного совета ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) в 2026 году.	25.12.2025

1.3. Государственное задание Арктической школы в 2025 году

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАНОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы утверждено приказом МОН РС(Я) от 15 января 2025 года № 01-03/47 «О внесении изменений в приказ от 28.12.2024 № 01-03/2596 «Об утверждении государственных услуг и выполнение работ на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)».

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы определены следующие виды государственных услуг и работ:

Таблица 3. Плановые показатели 2025 года

Наименование		План
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования		160 чел.
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования		121 чел.
Содержание детей 1		76 чел.
Содержание детей 2		54 чел.
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	1. Работа по внедрению и реализации международных образовательных программ	1 ед.
	2. Мероприятия по развитию сети школ-спутников	1 ед.

Фактические показатели государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования приведены в таблице 2.

Таблица 4. Количество учащихся по классам на 31 декабря 2025 года

Наименование		Факт
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	6 классы	14
	7 классы	47
	8 классы	46
	9 классы	47
	Всего по ООО	154
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	10 классы	62
	11 классы	59
	Всего по СОО	122
ИТОГО по всем уровням образования		276

В пришкольном интернате с бесплатным проживанием и 5-разовым питанием проживают:

Таблица 5. Количество проживающих в интернате на 31 декабря 2025 года

Наименование		Факт
Содержание детей 1	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 6 классов	0
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 7 классов	22
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 8 классов	23
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 9 классов	30
	Всего по основному общему образованию	75
Содержание детей 2	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 10 классов	24
	Обеспечение питанием и проживанием учащихся 11 классов	27
	Всего по среднему общему образованию	51
ИТОГО по всем уровням образования		126

В рамках реализации государственной работы «Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки» определены 2 направления деятельности.

Таблица 6. Государственные работы

Наименование	Описание работы	План	Факт
Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки	Мероприятия по развитию сети школ-спутников	1 ед.	Исполнено
	Работа по внедрению и реализации международных образовательных программ	1 ед.	Исполнено

В рамках государственной работы «Мероприятия по развитию сети школ-спутников» с 17 по 20 февраля 2025 г. учителя Арктической школы провели интенсивы по подготовке к ЕГЭ для выпускников 11 класса школ Оленекского района по предметам: профильная математика, информатика, химия, биология, физика, литература, обществознание, история. Охват: 25 учеников. В целях адресной методической поддержки с 13 по 16 января проведена стажировка (семинары, мастер-классы, методические проекты, открытые уроки) заместителей директоров по учебной работе Оленекского района. 27 марта 2025 года в рамках педагогического десанта проведены открытые уроки, семинары для учителей Верхоянского района. Охват: 27 учителей Верхоянского района.

В зимние и весенние каникулы проведены образовательные смены для целенаправленной подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии и биологии. Охват: 40 учеников из арктических и иных муниципальных районов республики.

15-16 февраля 2025 года прошла республиканская олимпиада «ARCTIC OWL-2024» по математике и английскому языку среди обучающихся 6 и 7 классов муниципальных районов Республики Саха (Якутия). Охват: 51 чел.

23 февраля проведен спортивный конкурс среди юношей «Арктика-Уолана 2025» по национальным видам спорта. Охват: 12 юношей из них 3 с Ойской СОШ, Хангаласский улус, 3 с ГБОУ РС(Я) «ЯКШИ», 6 из АШ РС(Я).

В целях формирования мотивации учеников к изучению иностранных языков 27 февраля 2025 года проведен ежегодный республиканский фестиваль восточных языков и культур «LUNAR FEST 2025» совместно с Ойской СОШ им. А.В. Дмитриева. Охват: 30 участников. Приняли участие четыре школы, изучающие восточные языки: ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я), МБОУ «Ойская СОШ им. А. В. Дмитриева», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №23 им. В.И. Малышкина», МОБУ «ЯГНГ им. А. Г. и Н. К. Чиряевых».

25.04.2025 проведена IV Открытая республиканская научно-практическая конференция «Взаимное обогащение культур Сибири и Китая». Участие приняли три школы, изучающие китайский язык: МБОУ «Ойская СОШ им. А.В.Дмитриева с УИОП», ГАНУ «Арктическая школа» РС(Я), Частное общеобразовательное учреждение «Точка Развития».

В рамках государственной работы по внедрению и реализации международных образовательных программ:

1. Ведется ранее обучение китайскому языку как основному иностранному языку в 5 классе (14 обучающихся) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 05.04.2024 № 01-03/703. Аттестация включает 7 разделов: аудирование, перевод, правила писания, лексика, чтение, письмо и грамматика. Как показывают результаты выполнения промежуточной аттестации все учащиеся выполнили задание качественно, из них на «отлично» - 2 учащихся, что составляет 14% и 8 учащихся на «хорошо», что составляет 57% и 3 учащихся на «удовлетворительно», что составляет 21% и 1 учащийся на «неудовлетворительно», что составляет 7%. Успеваемость составляет 93%, качество составляет 71%.

2. Проведена работа по разработке проекта Министерства образования и науки РС(Я) «Саха-китайская школа», издан приказ 01-03/2085 от 25.12.2025 «О создании рабочей группы по реализации образовательного проекта «Саха-китайская школа», разработан проект дорожной карты.

3. В рамках Соглашения о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова» (СВФУ), ГАНУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) и Экспериментальной средней школой уезда Чжаочжоу (Китай) три учителя русского языка и один учитель китайского языка прошли КПК «Уроки русского языка как иностранного» в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена. Учителями Арктической школы разработаны и проведены уроки русского языка (1 год обучения) для обучающихся Экспериментальной средней школой уезда Чжаочжоу (Китай), включая методические разработки, презентации, видео, музыкальные клипы. Данные методические разработки размещены на Цифровой платформе Арктической школы.

4. Получено положительное заключение Министерства просвещения РФ и подписан договор с Международным центром обмена провинции Ляонин (110000 КНР, г.Шэньян, район Хуангу, ул.Линдун, д.10А) по установлению и развитию сотрудничества по реализации совместных

образовательно-культурных, туристско-краеведческих проектов, содействию обменов между молодежью и учениками.

5. Получено положительное заключение Министерства просвещения РФ, в рамках правительственной делегации 4-9 декабря 2025 года состоялось посещение директором ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) Школы иностранных языков г.Наньчан (330038 КНР, провинция Цзянси, г.Наньчан, район Хунгутань, ул. Хуанганшань, д.866) и подписание договора о всестороннем сотрудничестве между школами и развитию более тесных отношений, развитию сотрудничества в области подготовки учащихся, обмену успешным опытом и инновационными моделями.

6. Арктическая школа РС(Я) подписала Соглашение о создании Ассоциации школ Международной организации северных регионов «Северный Форум». По итогам конкурса детским климатическим послом Северного форума стала ученица 8 класса Арктической школы Попова Аурика.

7. В рамках VI северного форума по устойчивому развитию «Север и Арктика – партнерство в меняющемся мире» (г. Якутск, 26-28 ноября 2025 г.) 27 ноября 2025 г. проведен Круглый стол Ассоциации школ Северного форума на тему «Международное сотрудничество через горизонтальные связи школьных сообществ регионов СФ: проблемы и поиски решений».

8. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: английский язык 8 участников - 1 победитель (10 класс), 3 призера (10-11 классы), китайский язык 6 участников – 2 победителя (10-11 класс), немецкий язык 2 участника – 1 призер (10 класс). Ученик 10 класса Лю Цзелун (учитель Семенова Светлана Петровна) стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

9. В 2025 году в АШ завершили обучение 63 выпускника. У Оразбаевой Дианы: 100 баллов – русский язык, 100 баллов – биология, 93 балла – химия. 15 человек получили золотую медаль. 15 человек - серебряную медаль, Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 36 выпускников. 54 человека имеют золотой знак ГТО. 61 выпускник поступили в ВУЗы, 1 в СПО, 1 не стал поступать. 13 чел. поступили во Владивостоке, 10 чел. в Москве, 8 чел. в Якутске, по 3 чел. - СПб, Томск, Екатеринбург. 19 чел. поступили за рубежом: 9 чел. – Казахстан, 6 чел. – КНР, 3 чел. – Южная Корея, 1 чел. – Япония.

1.4. Реализация Концепции Арктической школы

До открытия школы Концепция Международной Арктической школы Республики Саха (Якутия) была утверждена распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 10 октября 2014 г. № 22-РГ.

Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 28 июля 2017 г. № 2050 «О комплексе мер по выявлению и поддержке одаренных детей в Республике Саха (Якутия)» Международная Арктическая школа была определена как головная республиканская общеобразовательная организация по реализации международных образовательных программ.

В Указе Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева от 22 ноября 2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» была поставлена задача сформировать «эффективную систему выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей и молодежи», включая республиканский центр выявления и поддержки одаренных детей и сеть инновационных образовательных учреждений: МАН, МАШ, ВШМ, Полярная звезда, ИТ-лицей и другие.

Международная Арктическая школа вошла в число проектов, направленных на решение задачи 1.5.4. Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года: «3-1.5.4. Создать условия для выявления и развития одаренных и талантливых детей», утвержденной законом Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 г. 2077-3 № 45-VI

Также Международная Арктическая школа была включена в мероприятие 3.1.1. «Развитие образования» Стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) на период до 2035 года, утвержденной указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2020 г. № 1377.

В настоящее время стратегические задачи развития образования определены в Указе Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».

Новая Концепция школы утверждена в соответствии с протоколом Наблюдательного совета Пр-140-П5 приказом по школе от 22 сентября 2023 года № 01-03/341-а.

Протоколом педагогического совета Арктической школы Республики Саха (Якутия) № 61 от 26 июня 2024 года утверждена Программа развития Арктической школы Республики Саха (Якутия) на 2025 – 2029 годы.

Миссия Арктической школы: развитие талантливых детей Севера и Арктики.

Цель: создание в республике глобально конкурентоспособной школьной сети, выпускники которой будут готовы к обретению профессиональных компетенций в лучших образовательных центрах страны и мира.

Задачи Арктической школы:

1. Разработка и реализация модели организации общего образования, при которой школа является опорным институтом открытого образовательного пространства, помогающая каждому ученику раскрыть свои способности, сформировать персональную траекторию, добиться высоких результатов и осуществить осознанный выбор для продолжения образования.

2. Исследование и внедрение инновационных практик школьного языкового образования в соответствии с международными требованиями к формированию полилингвальной креативности, включая языковые, межкультурные, творческие компетенции, обеспечивающие достижение выпускниками достаточного уровня владения выбранными языками для реализации своих профессиональных и личных целей.

3. Создание среды для воспитания государственной и национальной идентичности школьников, патриотизма, гражданственности, формирования социальных и эмоциональных навыков, обеспечивающих эффективное взаимодействие в условиях языкового, культурного, религиозного многообразия в стране и мире.

4. Достижение высокого уровня коллективной эффективности учителей и педагогов, непрерывное улучшение процессов преподавания, обучения, оценивания на основе проектных, исследовательских и иных методов, цифровых технологий, формирование цифровых компетенций обучающихся, педагогических работников, сотрудников школы.

Ценности обучающихся и их семей, педагогов и сотрудников Арктической школы:

Экологичность - уравнивание взаимосвязей между личностью и ее мыслями, поведением, способностями, ценностями и убеждениями, проявление заботы об окружающей социальной и природной среде, стремление не нарушить естественное и природное равновесие.

Идентичность - стремление к поддержанию, сохранению и развитию традиционных духовно-нравственных традиций и ориентиров, родного языка и культуры в условиях глобального мира, развития интернациональности, роста международного взаимодействия и мобильности.

Ответственность – способность отвечать за результаты собственных действий, принятых решений, самоуважение и уважение к другим людям,

уверенность, позитивное восприятие, готовность к сотрудничеству в сложных ситуациях.

Основные направления деятельности:

Индивидуализация обучения.

Языковая политика и международное сотрудничество.

Всестороннее развитие детей.

Непрерывное развитие педагогов и цифровая школа.

По всем направлениям деятельности разработан план мероприятий.

Эффективность реализации концепции Арктической школы определяется на основе ключевых показателей эффективности. Определены две группы показателей: показатели эффективности организации процессов и показатели результативности деятельности.

Показатели эффективной организации процессов:

Всестороннее развитие талантов детей: индекс удовлетворенности обучающихся созданием условий для самореализации и социализации, достижения в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цифровая трансформация школы: индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации, охват обучающихся смешанным и дистанционным обучением, обменными программами и стажировками в рамках сетевого образования.

Арктическая модель образования: доступность образования в Международной Арктической школе для арктических районов республики, достижения в рамках международного и регионального сотрудничества с арктическими школами, результаты проектной деятельности по направлениям арктической повестки.

Показатели результативности деятельности:

Конкурентоспособное качественное образование: индекс лояльности и удовлетворенности семей, результаты государственной итоговой аттестации, независимой диагностики качества образования, международных исследований и конкурсов.

Профессиональная ориентация обучающихся: охват и достижения в профессиональных конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах.

Реализация международных образовательных программ: доля обучающихся, доля педагогических работников, включенных в межрегиональные и международные проекты, уровень владения иностранными языками в соответствии с международной классификацией, доля выпускников, продолживших обучение в зарубежных вузах.

Мониторинг и анализ исполнения целевых значений ключевых показателей эффективности проводится по итогам учебного года на Наблюдательном совете Арктической школы. В случае несоответствия фактических значений показателей запланированным осуществляется их качественный анализ с целью получения объективной оценки причин, факторов и условий, повлиявших на отклонение, и дальнейшей корректировки действий.

Таблица 7. Ключевые показатели эффективности за 2024-2025 учебный год

Показатели эффективной организации процессов		Факт 2020- 2021	Факт 2021- 2022	Факт 2022- 2023	Факт 2023- 2024	Факт 2024- 2025
1.1. Дополнительное образование	1.1.1. Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:					
	общеинтеллектуальное,	80%	80%	80%	80%	100%
	спортивно-оздоровительное,	77%	96%	55%	60%	60%
	художественно-эстетическое,	88%	48%	55%	30%	30%
	научно-техническое	81%	61%	43%	22%	22%
	социально-коммуникативное	18%	20%	21%	33%	33%
	1.1.2. Количество обучающихся, ставших призерами и победителями соревнований по каждому направлению (муниципальный уровень и выше):					
	общеинтеллектуальное,	9	14	28	36	22
	спортивно-оздоровительное,	7	82	76	75	45
	художественно-эстетическое,	5	34	58	21	35
научно-техническое	17	36	34	16	46	
социально-коммуникативное	0	3	8	19	14	
1.2. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся	1.2.1. Охват обучающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	38%	20%	55%	47%	44%
	1.2.2. Количество обучающихся, ставших призерами и победителями конференций	12	20	26	22	18
1.3. Индекс удовлетворенности обучающихся АШ созданием условий для самореализации, развития, социализации		58%	75%	77%	40%	60%

2.1. Смешанное обучение	2.1.1. Доля учителей, использующих технологии смешанного обучения и онлайн уроки на платформе АШ и Сбербанка и других платформах	10%	10%	10%	10%	10%
	2.1.2. Охват обучающихся онлайн уроками в разрезе предметов на платформе АШ, «Моя школа» и других платформах	100%	100%	100%	70%	100%
2.2. Сетевое образование	2.2.1. Количество обучающихся по обмену и на стажировках из других школ	114	237	92	184	185
2.3. Персонализация образования	2.3.1. Охват обучающихся индивидуальной образовательной траекторией с выбором предметов и уровня обучения	30%	30%	45%	45%	100%
2.4. Индекс вовлеченности сотрудников в процессы цифровизации и использования электронных средств		7%	58%	60%	90%	90%
3.1. Доступность образования в МАШ для арктических районов республики	3.1.1. Количество обучающихся АШ из муниципальных районов РС(Я), включая арктические	61	97	105	98	115
	3.1.2. Количество обучающихся АШ, представителей МНС	14	22	23	24	35
3.2. Международное и региональное сотрудничество с арктическими школами	3.2.1. Количество обучающихся арктических школ, участвовавших в проектах сети школ-спутников АШ и мероприятиях АШ	120	252	215	256	220
3.3. Проектная деятельность с арктической повесткой	3.3.1. Количество обучающихся АШ, представивших проекты с арктической тематикой на конкурсы, конференции и др.	36	52	60	29	10
Показатели результативности деятельности		Факт 2020-2021	Факт 2021-2022	Факт 2022-2023	Факт 2023-2024	План 2024-2025
4.1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) за курс среднего общего образования	4.1.1. Средний балл по русскому языку	71	79	81	73	71
	4.1.2. Средний балл по математике	55	68	68	84	80
	4.1.3. Средний балл по предметам: история	54,9	76	71	71	66
	обществознание	56,4	77	71	73	71
	биология	51,1	63	63	62	67
	химия	53,8	66	61	60	55

	физика	55,1	53	48	83	73
	информатика	62,8	68	66	73	74
	английский язык	72,2	85	73	76	77
	литература	66	67	66	62	63
	география	59,1	-	-	90	72
	4.1.4. Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 250 б.	0	12	8	13	8
	4.1.5. Количество обучающихся, сдавших хотя бы один ЕГЭ на 90 баллов или больше	0	15	9	11	11
4.2. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) за курс основного общего образования	4.2.1. Качество ОГЭ по русскому языку	0%	100%	96%	94%	86%
	4.2.2. Качество ОГЭ по математике	0%	88%	92%	98%	98%
	4.2.3. Качество ОГЭ по предметам					
	история		89%	85%	100%	100%
	обществознание		100%	100%	94%	83%
	биология		87%	100%	100%	100%
	химия		76%	83%	78%	100%
	физика		75%	92%	89%	95%
	информатика		89%	100%	100%	100%
	английский язык		100%	100%	100%	100%
	литература		50%	-	0%	100%
	география		80%	100%	100%	100%
	4.2.4. Доля выпускников, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов	0	100%	100%	98%	100%
4.3. Независимая диагностика качества образования (ВПР, НИКО, ВШК)	4.3.1. Успеваемость	93%	94%	98%	97%	99%
	4.3.2. Качество	57%	58%	80%	68%	85%
	4.3.3. Подтверждение	30%	37%	56%	45%	61%
	4.3.4. Повышение результатов	5%	6%	18%	13%	20%
	4.3.5. Понижение результатов	25%	57%	26%	42%	19%
4.4. Индекс лояльности и удовлетворенности семей образовательными услугами МАШ		76%	87%	72%	61%	84%
5.1. Профессиональные конкурсы (выставки)	5.1.1. Охват обучающихся программами профориентации	4%	4%	22%	20%	70%
	5.1.2. Достижения обучающихся в WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior, Олимпиаде НТИ, и др.	5	18	10	8	1
5.2. Профильное обучение	5.2.1. Охват обучающихся участием в перечневых предметных олимпиадах, включая ВОШ	100%	100%	100%	100%	100%

	5.2.2. Достижения во Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах	9	20	29	37	58
5.3. Индекс соответствия продолжения образования профилю обучения по данным о поступлении		0%	96%	97%	96%	97%
6.1. Международное сотрудничество	6.1.1. Доля обучающихся, включенных в международное сотрудничество	5%	7%	10%	7%	10%
	6.1.2. Доля педагогических работников, включенных в межрегиональные и международные проекты	10%	21%	25%	21%	15%
6.2. Уровень английского языка	6.2.1. Доля выпускников по уровням английского языка (выше B1 CEFR)	20%	56%	60%	79%	71%
	6.2.2. Доля штатных и привлеченных учителей по уровням английского языка (выше B2 CEFR)	10%	20%	25%	25%	25%
6.3. Непрерывное образование	6.3.1. Доля выпускников АШ, продолживших обучение в зарубежных вузах	0%	1%	2%	18%	30%

В 2025 году велась разработка новой Концепции развития Арктической школы до 2030 года.

Миссия Арктической школы Республики Саха (Якутия):

Воспитание поколения, для которого Якутия и весь Дальний Восток - пространство для жизни и самореализации, Азиатско-Тихоокеанский регион - понятный контекст для профессионального роста и служения России.

Цель: Создание к 2030 году образовательного комплекса для Арктики и Дальнего Востока, интегрированного в образовательное и культурное пространство Азиатско-Тихоокеанского региона, где:

- русская академическая традиция (фундаментальность, системность) соединяется с достижениями китайской школы (технологичность, упорство в достижении результата);
- каждый ученик строит индивидуальную траекторию на основе своих интересов, способностей и прогноза успешности;
- данные управляют качеством образования — от диагностики метапредметных результатов до коррекции рабочих программ;
- выпускник конкурентен в ведущих вузах РФ и стран АТР, владеет иностранными языками (включая восточные) как инструментами

профессиональной коммуникации, готов к профессиональной деятельности в интересах развития Арктической зоны и северных территорий РФ.

Задачи Арктической школы на 2026-2030 годы:

Задача 1. Идентичность и выбор

Сформировать у обучающихся устойчивую позитивную территориальную идентичность через глубокое погружение в экономику, историю, культуру и экологию Арктической зоны Якутии и Дальнего Востока в целом. При отборе обучающихся обеспечить доступ к качественному образованию для детей, проживающих в арктических районах Якутии, иных отдаленных населенных пунктах, за счет подготовительных курсов, дифференциации проходного балла в зависимости от места жительства поступающего.

Целевой результат: не менее 50% выпускников осознанно выбирают профессии и строят карьеру в организациях и на предприятиях Якутии и Дальневосточного региона.

Задача 2. Международное сотрудничество и полилингвальная среда

Создать среду, в которой языки международного общения (китайский и английский) осваиваются как языки профессиональной и межкультурной коммуникации. Реализовать разнообразные форматы международного сотрудничества (обменные программы, языковые лагеря, межкультурные проекты, конференции), со странами АТР, обеспечивая сбалансированный подход и избегая чрезмерной зависимости от одного геополитического вектора.

Целевой результат: не менее 30% выпускников сдают международные экзамены и/или продолжают образование в зарубежных вузах (преимущественно стран АТР).

Задача 3. Персонализация и осознанность

Обеспечить каждому ученику возможность построения индивидуальной образовательной траектории (ИУП, ИОМ) на основе диагностики и прогнозирования успешности. Внедрить учебные модули, в которых знания применяются к решению реальных проблем Арктического региона и Дальневосточного округа РФ (логистика, экология, энергетика, здоровьесбережение, урбанистика, развитие территорий).

Целевой результат: не менее 80% учащихся 5-9 классов обучаются по ИУП/ИОМ.

Задача 4. Партнёрство и проектное обучение

Встроить проектную деятельность в содержание учебных программ, обеспечить ежегодное участие каждого ученика в межпредметных проектах и исследованиях с внешней экспертизой. Сформировать сеть социальных и

индустриальных партнёров (вузы, предприятия, бизнес, учреждения культуры) для оценки компетенций и реализации совместных проектов.

Целевой результат: не менее 80% проектов старшеклассников проходят внешнюю экспертизу.

Задача 5. Воспитание и социализация в современном контексте

Актуализировать программу воспитания с учётом вызовов XXI века (инфобезопасность, креативность, эмоциональный интеллект, командная работа, социальное проектирование), обеспечить индивидуальную траекторию общественной активности. Реализовать систему обучения с круглосуточным проживанием, формирующую среду равных, горизонтальное обучение и навыки самоуправления.

Целевой результат: не менее 70% учащихся имеют индивидуальную траекторию общественной активности.

Задача 6. Управление на основе данных и конкурентоспособность педагогического корпуса

Обеспечить принятие управленческих решений на основе объективного анализа образовательных данных. Создать систему непрерывного повышения квалификации 100% учителей с учётом специфики работы в условиях Арктики и Дальнего Востока (международность, межпредметность, проектное обучение, работа с данными).

Целевой результат: не менее 30% педагогов ежегодно проходят повышение квалификации в ведущих образовательных центрах России и за рубежом.

Новая Концепция развития Арктической школы на 2026-2030 годы одобрена на заседании Наблюдательного совета 8 апреля 2026 года (протокол №4), утверждена на Педагогическом совете 16 апреля 2026 года (протокол № 4). Также приняты показатели развития на 2026-2030 годы, дорожная карта на 2026 год.

2. Кадры Арктической школы в 2025 году

2.1. Педагогические кадры

По состоянию на 29.12.2025 в АШ работают всего 117 сотрудника, из них:

- Основные сотрудники – 105
- Внешние совместители – 12 (педагогические работники)

Таблица 8. Количество штатных единиц

	Всего	Из них		
		Школа	Кампус	Столовая
Административно-управленческий персонал	6	6		
Руководители структурных подразделений	8	6	1	1
Педагогические работники	55	48	7	
Учебно-вспомогательный персонал	7	1	6	
Служащие	8	7		1
Работники культуры	1	1		
Медицинский персонал	2	2		
Младший обслуживающий персонал	30	15	4	11

Распределение педагогических работников по возрасту

Лет	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во	6	7	9	9	2	6	5	8	2	1

Количество педагогических работников по полу:

Мужчин	Женщин
20	35

Таблица 11. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
Кол-во	15	6	14	3	3	14

Сведения о квалификации педагогических работников (основных и внешних):

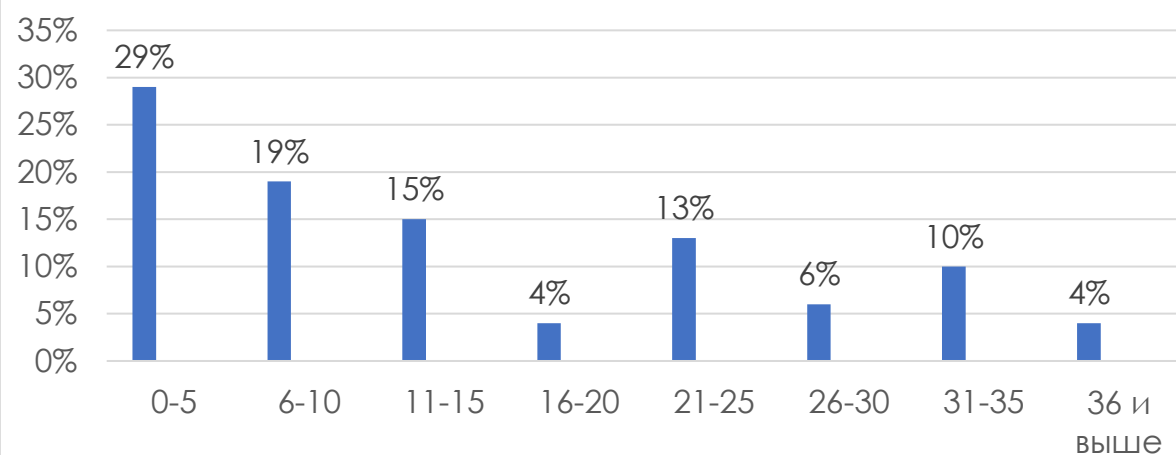
- Высшая квалификационная категория – 19
- Первая квалификационная категория – 15
- Соответствие занимаемой должности – 10

Таблица 12. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024-2025 учебном году

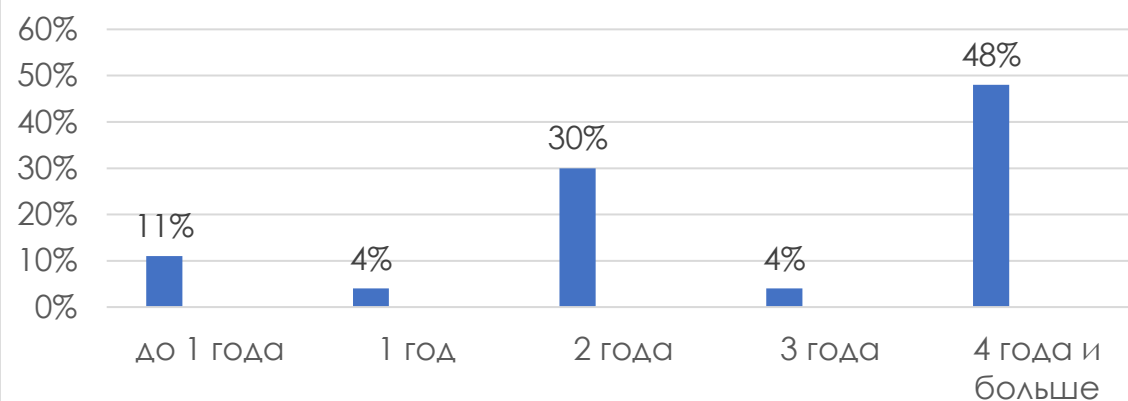
ФИО	Должность	Категория
Данилова А.В.	Воспитатель интерната	Первая
Бандерова Т.А.	Учитель английского языка	Высшая
Лукьянчикова Ю.Э.	Учитель математики	Первая
Филиппов А.С.	Педагог дополнительного образования	Первая
Чемпосова О.П.	Педагог дополнительного образования	Первая
Тихонова З.А.	Учитель математики	Первая
Сыромятников П.К.	Учитель информатики	Первая
Школьников А.А.	Учитель истории и обществознания	Первая
Шишигина Е.Н.	Учитель английского языка	Первая

Соотношение по стажу педагогической деятельности и стажу работы в Арктической школе

Стаж педагогической деятельности



Стаж работы в Арктической школе



2.2. Профессиональное развитие учителей

Таблица 13. Распространение опыта

ФИО учителя, должность	Тема
Драган М.М., учитель географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Сертификат о распространении опыта на III Республиканском педагогическом хакатоне, 27.01.2024 2. - Публикация авторского материала «Создание плана местности на основе художественных образов» в рамках участия в конкурсе «выдающийся учитель» свидетельство о публикации в СМИ: СВ № 189974
Маленова Л.П., учитель химии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и публикация статьи в электронном журнале Международного центра образования и педагогики на тему «Применение цифровых технологий в обучении химии основной школы» 2. Участие в работе всероссийского семинара по обмену опытом «Лучший урок по ФГОС *2025» с разработкой методики проведения по требованиям ФГОС третьего поколения урока химии 8 класса: «Составление формул и названий бинарных соединений». 3. Выступление и обмен опытом: 4. Проведение открытого урока «Составление формул бинарных соединений на уроках химии 8 класса» 5. Участие в финале Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок». Диплом 3 степени
Татарина А.В., учитель биологии	Мастер-класс «Школа молодого учителя»
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания	Использование элементов сингапурской методики в подготовке к ЕГЭ по обществознанию
Ильин М.М., учитель информатики	Мастер-класс педагогам и ученикам Оленекского района «Особенности подготовки к КЕГЭ по информатике»
Габышева Н.Н., учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе «Подготовка к сочинению» 2. Авторское свидетельство о публикации №7478 методического материала «Методическая мастерская по внедрению обновленных ФГОС. Базовые читательские действия: как понимаем, как оцениваем, как развиваем» от 16.09.2024, в РЭИИ «Педагоги Якутии»
Корякина Н.А., учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого урока по русскому языку в 7а классе. ИРОиПК Март 2025г 2. Проведение открытого урока по русскому языку в 9в классе. Март 2025г

Моисеева Н.М., учитель русского языка и литературы	Открытый урок по «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 11Б, для учителей Верхоянского улуса
Мекумянова-Пильска И.А., учитель ИЗО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточно-Сибирский лицей. Мастер-класс Киригами. 09.04.25 2. Мастер класс «Живопись акрилом», Влияние индейского искусства на современное творчество художников Канады и Аляски 3. Якутский музей города Якутска (Музей истории и культуры им. Ярославского). Мастер класс для начальных классов 27 школы
Баишева С.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат о распространении опыта в рамках республиканского форума «Будущее Арктического образования: запросы нового времени; 2. -Обмен опытом с заместителем директора по ВР и советником по воспитанию МАОУ СОШ №39; 3. - Семинар-практикум для советников школ «Создаем, формируем, реализуем!»; 4. - Организатор республиканской смены для советников по воспитанию «Зимняя школа навигаторов детства 2025».
Бандерова Т.А., учитель английского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Стратегии подготовки к ОГЭ» для учителей английского языка Ойской СОШ, в рамках сотрудничества со школами-спутниками 8.11.2024 2. Проведение занятий «Подготовка к письменной части ОГЭ» для учащихся Ойской СОШ, в рамках сотрудничества со школами-спутниками 8.11.2024 3. Открытый урок “Shopping Game” G8 Leopards в рамках методического четверга для учителей Бердигестяхской СОШ им. С.П.Данилова 14.11.2024 4. Открытый урок “British History” в G9 Owls для учителей городских школ в рамках КПК учителей английского языка г. Якутска «Психолингвистические аспекты преподавания иностранных языков» 29.11.2024 5. КПК «Развитие профессиональных компетенций учителей иностранных языков» для учителей Хангаласского улуса, 16 часов 6. 4. 15.04.2025
Макаров К.П., учитель английского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический четверг для учителей Бердигестяхской СОШ выступление на тему Организация уровнего обучения в ГАНОУ «АШ» РС(Я) и методы групповой работы, 14.11.25 2. Открытый урок английского языка для учеников 5 класса от Пахомова В.Е., учителя английского языка МБОУ «Техтюрской СОШ имени А.Д. Широких», 3.12.2024 г. 3. Открытый урок английского языка для учеников 5 класса ГАНОУ «АШ» РС(Я), региональный уровень, 26.03.2025 г.
Попова Л.А., учитель английского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выездной методический день в Ойской школе "Специфика подготовки к ГИА по английскому языку», «Олимпиадная подготовка по английскому языку». 2. 14.11.25 методический четверг для учителей Бердигестяхской СОШ выступление на тему Организация уровнего обучения в АШ и методы групповой работы 3. 15.01.25 выступление Языковая политика АШ в рамках метод. дней для заместителей директоров по УР Оленекского улуса

	4. КПК «Развитие профессиональных компетенций учителей иностранных языков» для учителей Хангаласского улуса, 16 часов
Шишигина Е.Н., учитель английского языка	<p>1. Региональный уровень, методический четверг для учителей Бердигестяхской СОШ выступление на тему Организация уровнего обучения в ГАНОУ «АШ» РС(Я) и методы групповой работы, 14.11.25</p> <p>2. Региональный уровень, методический четверг для учителей Проведение открытого урока “Усвоение новых слов. Письмо другу – адаптация к заданиям ЕГЭ” в G10 Owls для учителей английского языка Бердигестяхской СОШ им. С.П.Данилова, 14.11.2024</p> <p>3. Региональный уровень, КПК «Развитие профессиональных компетенций учителей иностранных языков» для учителей Хангаласского улуса, 16 часов 29.11.2024</p> <p>4. Муниципальный уровень Проведение открытого урока “Travel Blog - Queenstown” в G9 Wolves в рамках КПК учителей английского языка г. Якутска «Психолингвистические аспекты преподавания иностранных языков» 26.11.2024</p> <p>5. Муниципальный уровень Посещение открытого урока в ЯГЛ в рамках КПК для учителей английского языка г. Якутска «Психолингвистические аспекты преподавания иностранных языков» 26.11.2024</p> <p>6. Региональный уровень Мастер-класс «Стратегии подготовки к ЕГЭ» для детей 11 класса Ойской СОШ, в рамках сотрудничества со школами-спутниками, республиканский уровень, 08.11.2024</p> <p>7. Региональный уровень Мастер-класс для замдиректоров по УМРОО МР «Оленекский эвенкийский национальный район» Январь 2025</p>

Таблица 14. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя, должность	Наименование конкурса	Результат
Драган М.М., учитель географии	<p>1. Республиканский профессиональный конкурс «Учитель года «РС(Я) – 2024».</p> <p>2. Национальная премия в области образования, конкурс «Лучший урок – 2024», г Москва.</p> <p>3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка интегрированного урока «Многолетняя мерзлота»</p>	<p>Лауреат</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Маленова Л.П., учитель химии	1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современное образование».	Победитель

	Секция «Цифровые технологии в обучении» сентябрь 2024 года 2. Участие в конкурсе в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	
Татарина А.В., учитель биологии	1. Конкурс инноваций Национальной премии «Элита российского образования» по теме «Лучший урок»-2024	Диплом 3 степени
Захаров Р.Н., учитель физики	1. Олимпиада для учителей «ПРОФИ-2024», дистанционная олимпиада, г. Пермь, призер ТОП100 (11 место), ноябрь 2024 2. Олимпиада для учителей физики «Лига Лучших 2025», г. Москва, НИЯУ МИФИ, участник	Призер

Таблица 15. Повышение квалификации педагогических работников

ФИО учителя, должность	Наименование курсов
Драган М.М., учитель географии	1. «Методические аспекты формирования функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС», 72 часа, Якутск, 2024 2. «Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС», 108 часа, Москва, 2024 г 3. «Современные приемы выявления и методы профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 36 часов, Якутск, 2024 4. «Специфика работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 48 часов, Москва, 2024 г.
Маленова Л.П., учитель химии	«Эффективные образовательные технологии», 72 часа
Татарина А.В., учитель биологии	Академия ресурсы «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140ч., сентябрь 2024г.
Лукин Г.Я., учитель истории и обществознания	1. Подготовка к ЕГЭ по истории. ИФ СВФУ 72 часа 2. Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 72 ч. 3. Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя истории и обществознания. 72 ч. 4. Изучение истории нашего края в рамках учебного предмета «История». 36 ч.
Захаров Р.Н., учитель физики	1. Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе", Сириус, г. Сочи, 56 ч., август 2024 г. 2. «Современные методики и технологии обучения в условиях реализации ФГОС», МФТИ, г. Москва, 15.04.25-31.05.25, 72 ч.

Ильин М.М., учитель информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность: приемы и технологии развития 2. Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем
Петрова Н.М., учитель физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность: приемы и технологии развития – 50 ч 2. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» - 140 часов 3. «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 180 часов 4. «Современные методы выявления аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» – 36 ч 5. Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"
Сыромятников П.К., учитель информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные приемы выявления и методы профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, 28.10-30.10.2024, 36 часов 2. Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 1.01-31.01.25, 50 часов 3. Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, 29.11.2024, 268 часов
Дмитриева Л.П., учитель физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классное руководство по ФГОС, 72 ч. 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя куратора, 72 ч.
Габышева Н.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов июль, 2024 2. Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя русского языка через участие в международной олимпиаде учителей «Профессионал», в объеме 36 часов с 24.11 по 30.11.24 3. Современные приемы выявления и методы профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в объеме 36 часов с 28.10 по 30.10.24 4. Подготовка членов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку с 13.02-10.04.2025 в объеме 72 час.
Корякина Н.А., учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120ч Акцион. Академия Ресурсы образования 2. Региональный семинар Дощинского Р.А. 1.Проект ГИА по русскому языку 2025 года: ключевые изменения, основные акценты. 2. Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году: от типичных ошибок к эффективным технологиям выполнения заданий. 8ч 3. Обучение русскому языку как иностранному: педагогические методы и адаптация учеников. 60ч Акцион. Академия Ресурсы образования 4. Подготовка членов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку. 72ч

<p>Моисеева Н.М., учитель русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные приемы выявления и методы профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 36ч. Октябрь 2024г 2. «Подготовка членов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку», 72ч. 22 апреля 2025г 3. «Обучение русскому языку как иностранному: педагогические методы и адаптация учеников», 60ч. Май-июнь 2025г. Академия Ресурсы образования. 4. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи». 140 ч . июль- август 2024г. Академия Ресурсы образования. 5. Участие в региональном семинаре с участием Доцинского Р.А.: «Проект ГИА по русскому языку 2025г: ключевые изменения. Основные акценты. <p>Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году: от типичных ошибок к эффективным технологиям выполнения заданий», 8 ч. Якутск. октябрь 2024г</p>
<p>Мекумянова-Пильска И.А.</p>	<p>Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГС и ФОП обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки апрель 2025, 120 часов</p>
<p>Байшева С.И., учитель китайского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цифровые инструменты педагога»; 2. Международная стажировка «Современная модель образования «Школа-Вуз» г. Вейхай, Китай; 3. «Сопровождение коллективно-индивидуальных образовательных маршрутов в общем и дополнительном образовании»; 4. «Современные методы профориентационной работы»; 5. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (140 ч.)
<p>Макаров К.П., учитель английского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цифровые платформы для лингвистических исследований», 25.10.2025 г., 16 часов 2. «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», с 1 по 28 февраля 2025 г., 50 часов
<p>Попова Л.А., учитель английского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация ФГОС: современные подходы в обучении английскому языку» Центр профессиональных компетенций педагогов города Якутска, февраль 2025, 36 часов 2. Семинар RELOD "Способы и приемы работы с текстовым материалом на уроках иностранного языка с целью формирования функциональной читательской грамотности" 06.02.2025 3. Участие в конференции ELTOC Oxford University Press 15/03 Webinar Helping students develop confidence in the skill of speaking Спикер Philip Haines, март 2025 4. Школа-ВУЗ: форматы взаимодействия ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова 30 ИЗФИР СВФУ, апрель-май 2025, 30 часов
<p>Попова Л.А., учитель английского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года защитника семьи-2025» 16 а.ч. апрель, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный лингвистический университет", 2025г.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков» (36ч.), Институт развития образования и повышения квалификации Автономное образовательное учреждение РС(Я) дополнительного профессионального образования "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II", 2025 3. «Онлайн интенсив: Основы вожатской деятельности», 36 ч., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения»
<p>Шишигина Е.Н., учитель английского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОЧУВО «Международная московская академия» Онлайн обучение на курсе «Методика подготовки учащихся к международным экзаменам», Москва, 72 часа, с 01.08.2024 по 02.11.2023 2. Вебинар "Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку-2025: система оценивания и ресурсы для учителя и ученика", 04.12.2024 3. Вебинар на тему «Как стать победителем на олимпиадах по английскому языку в старших классах: система подготовки, ресурсы и советы», г. Казань, Татарстан, 27.01.2025

3. Обучающиеся Арктической школы

3.1. Результаты приема в 2025 году

Прием обучающихся в образовательную организацию относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в соответствии с частью 8 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно Устава ГАНОУ «Арктическая школа» РС (Я) прием обучающихся в учреждение производится по результатам конкурса. Правила приема детей устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения. Работники учреждения не имеют льгот и преимуществ при проведении вступительных испытаний.

Ежегодно утверждается локальный акт «Правила приема обучающихся в ГАНОУ «Арктическая школа» РС (Я)».

Для проведения приема обучающихся создана Приемная комиссия.

Прием осуществляется в несколько этапов:

1 этап – по результатам олимпиады АШ и собеседования (для детей из арктических и иных муниципальных районов);

2 этап – по результатам подготовительной школы (летней) и собеседования (для детей из арктических и иных муниципальных районов);

3 этап – по результатам общего конкурса (математика, английский язык) и собеседования (для всех желающих без ограничения по месту жительства).

К индивидуальному собеседованию поступающий ребенок допускается с учетом проходного балла по итогам двух экзаменов:

для детей из арктических районов – 9 баллов,

из иных муниципальных районов (улусов) – 11 баллов,

из городских округов «город Якутск» и «Жатай» - 13 баллов.

По сумме результатов экзаменов и собеседования для принятия решения *«рекомендовать/не рекомендовать к зачислению»* проходные баллы устанавливаются Приемной комиссией отдельно:

для детей из арктических районов,

для детей из иных муниципальных районов (улусов),

для детей из городских округов «город Якутск» и «Жатай»

с учетом количества мест для приема, конкурса (количества претендующих на место), результатов поступающих детей.

Таблица 16. Общие итоги приема на 2025-2026 учебный год

План приема и добора	7 КЛАСС			8 КЛАСС	10 КЛАСС
	Новый набор – 44 мест			Добор 5 мест	Добор 20 мест
Этапы	1 этап Олимп	2 этап Подг школа	3 этап Общий конкурс	Олимп	Общий конкурс
Дата проведения	февраль	июнь	июль	февраль	июль
Всего поступило заявлений, в т. ч.	42	125	282	32	158
Всего фактических участников по математике	42	125	217	32	119
Всего фактических участников по английскому языку	42	123	134	32	27
Проходной балл на собеседование: Арктические районы Иные МР Городские округа	Призеры и победители	9 баллов	9 б. 11 б. 13 б.	9 б. 11 б. 13 б.	9 б. 11 б. 13 б.
Всего были допущены к собеседованию	5 (1 отказ)	4	79	5	9
Проходной балл для рекомендации к зачислению: Арктические районы Иные МР Городские округа	12 баллов 15 баллов	12 б. 15 б.	12 б. 15 б. 20 б.	17 б.	18 б.
Всего рекомендованы к зачислению	4	4	46	5	17
Итого рекомендованы к зачислению	4	4	46 (1 отказ)	5	17 (1 отказ)

Таблица 17. Количество зачисленных

Классы	Районы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5 класс	ГО Якутск	-	-	-	-	14	-
7 классы	Арктика	4	4	10	8	5	6
	Улусы	10	8	7	8	12	14
	ГО	51	15	36	14	25	25
	Итого	65	27	53	30	42	44

8 классы	Арктика	4	-	1	1	1	0
	Улусы	20	-	11	2	9	5
	ГО	36	-	16	2	6	0
	Итого	60	-	28	5	16	5
10 классы	Арктика	3	12	3	3	3	0
	Улусы	20	16	2	2	4	5
	ГО	37	16	2	9	4	11
	Итого	60	44	7	14	11	16
	Всего	185	71	88	59	81	66

Таблица 18. Общее количество обучающихся

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Арктика	13	28	37	37	37	38
Другие МР	51	69	68	61	67	84
Городские округа	112	149	171	165	177	154
Иные регионы и страны	1	2	8	6	1	1
Всего	177	248	284	269	280	277

3.2. Социальный паспорт

В 2024-25 учебном году в социологическом опросе участвовали всего 277 учеников. Всего 132 юношей и 145 девушки. Девушек больше, чем мальчиков на 9%.

Таблица 19. Возраст и национальность детей (2022-2025 учебный год)

Возраст	Кол-во детей 2021-22	Кол-во детей 2022-23	Кол-во детей 2023-24	Кол-во детей 2024-25	Нац-ность	Кол-во детей 2021-22	Кол-во детей 2022-23	Кол-во детей 2023-24	Кол-во детей 2024-25
10-11			13	5					
12 лет	7	12	4	15	Саха	208	227	223	233
13 лет	42	48	40	50	Эвенк	17	16	15	7
14 лет	62	62	48	51	Русский	14	23	19	16
15 лет	59	59	56	50	Эвен	4	6	9	9
16 лет	40	66	43	59	Киргиз	2	1	1	2
17 лет	40	31	75	47	Бурят	2	2	1	-
18 лет	0	2	1	0	Юкагир	1	1	-	-
	250	280	280	277	Долган	-	1	4	4
					Казах	-	1	2	1
					Тувин	-	1	-	-
					Кореец	-	1	1	2
					Калмык	-	-	1	1
					Китаец	-	-	1	-
					Молдаван				1
					Татарин				1

Состав семей распределен следующим образом: полных семей – 224 (отец и мать), неполная семья - 50 (только мать) только отец - 1, опека - 2 ребенок. Многодетных семей – 92. Больше всего родителей это работники – 207 матери и 176 отцов.

Таблица 20. Характеристики семей и родителей

Состав семьи	Кол-во семей	Статус	Мать	Отец
Полные, не многодетные	133	Работник	207	176
Многодетные	92	Бизнесмен	35	40
Воспитывает только мать	50	Безработный (по уходу за ребенком)	13	11
Воспитывает только отец	1	Самозанятый	13	10
Опека	2	Пенсионер	8	7
В том числе малоимущая семья	6			

4. Образовательная и воспитательная деятельность в 2025 году

4.1. Реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования

На начало учебного года – 281 чел., на конец учебного года – 282 чел.

В 2025 г. 9 класс по программам основного общего образования окончили 57 выпускников, из них 5 выпускников получили аттестат с отличием. 11 класс по программам среднего общего образования окончили 63 выпускника, из них 30 выпускников получили аттестат с отличием, в том числе 16 аттестат с отличием 1 степени и золотую медаль, 14 аттестат с отличием 2 степени и серебряную медаль.

Таблица 21. Успеваемость и качество по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
5А	14	100	100	Николаева Л.А.
7А	22	100	68	Парфенов А.Р.
7Б	20	100	65	Драган М.М.
8А	24	100	79	Моисеева Н.М.
8Б	23	100	65	Петрова Н.М.
9А	17	100	71	Дмитриева Л.П.
9Б	18	100	78	Павлова А.Н.
9В	22	100	45	Сыромятников П.К.
10А	21	100	86	Школьников А.А.
10Б	19	95	79	Лукьянчикова Ю.Э.
10В	19	89	58	Петрова С.М.
11А	20	100	85	Татарина А.В.
11Б	21	100	76	Петрова И.П.
11В	22	100	86	Габышева Н.Н.
Итого	282	99	74	

По итогам 2024-2025 учебного года высокий процент качества обучения (более 75%) показывают 5А, 8А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 11В классы. Трое обучающихся 10 класса имели академическую задолженность и были переведены в 11 класс условно. Из них двое пересдали задолженность, один обучающийся оставлен на 2 год обучения.

Таблица 22. Анализ результатов ВПР 5 классы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников ВПР	УСП	КАЧ	ПОДТВ	ПОВЫШ	ПОНИЖ
Математика	Тихонова З.А.	14	100	100	85	15	-
Русский язык	Корякина Н.А.	12	100	100	83	17	0
Биология	Татарина А.В.	12	100	100	83	-	17
Литература	Корякина Н.А.	13	100	100	77	-	23

В ВПР приняли участие все обучающиеся 5 класса, явка составила 100%. Обучающиеся 5 класса продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала по всем предметам. В среднем 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 1 полугодие, что показывает объективность оценивания учителей предметников.

Таблица 23. Анализ результатов ВПР 7 классы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников ВПР	УСП	КАЧ	ПОДТВ	ПОВЫШ	ПОНИЖ
Математика 7А	Лукьянчикова Ю.Э.	21	100	81	52	38	10
Математика 7Б	Кычкина Е.В.	20	100	75	50	25	25
Русский язык 7А	Корякина Н.А.	21	100	95	43	57	-
Русский язык 7Б	Корякина Н.А.	19	100	95	63	37	-
История 7А	Парфенов А.Р.	20	100	80	65	30	5
Физика 7А	Петрова Н.М.	19	95	68	74	5	16
Биология 7Б	Яковлев И.В.	19	100	58	21	-	79
Обществознание 7Б	Парфенов А.Р.	20	95	45	35	65	-

В ВПР приняли участие 93% обучающихся 7 классов. Обучающиеся 7 класса продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала по математике, русскому языку, истории (7А класс). В среднем 50% обучающихся подтвердили свои отметки за 1 полугодие. Имеются неудовлетворительные отметки по физике, обществознанию.

Таблица 24. Анализ результатов ВПР 8 классы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников ВПР	УСП	КАЧ	ПОДТВ	ПОВЫШ	ПОНИЖ
Математика 8А	Лукьянчикова Ю.Э.	17	94	53	35	-	65
Математика 8Б	Кычкина Е.В.	20	100	79	53	26	21
Русский язык 8А	Моисеева Н.М.	20	95	90	55	35	10
Русский язык 8Б	Габышева Н.Н.	20	95	70	65	5	30
География 8А	Драган М.М.	18	100	89	56	11	33
История 8А	Петрова И.П.	21	100	76	52	5	43
Химия 8Б	Маленова Л.П.	18	100	100	67	33	-
Обществознание 8Б	Парфенов А.Р.	22	95	64	36	50	14

В ВПР приняли участие 79% обучающихся 8 классов. Обучающиеся 8 класса продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала по математике (8Б класс), географии (8А класс), истории (8А класс), химии (8А класс). В среднем 50% обучающихся подтвердили свои отметки за 1 полугодие. Имеются неудовлетворительные отметки по математика (8А класс), русскому языку, обществознанию (8Б класс).

В 10 классах в ВПР приняли участие 90% обучающихся. Обучающиеся 10 класса продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала по математике (группа У1), русскому языку (10В класс), географии (10А класс), истории (группа У), физике (10В класс). В среднем более 50% обучающихся подтвердили свои отметки за 1 полугодие. Имеются неудовлетворительные отметки по математика (группы У2, Б), русскому языку (10А, 10Б классы).

Таблица 25. Анализ результатов ВПР 10 классы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников ВПР	УСП	КАЧ	ПОДТВ	ПОВЫШ	ПОНИЖ
Математика У1	Петрова С.М.	16	100	88	63	31	6
Математика У2	Лукьянчикова Ю.Э.	18	94	59	47	12	41
Математика Б	Чечебутова С.Д.	21	95	81	62	33	5
Русский язык 10А	Корякина Н.А.	21	95	86	62	24	14
Русский язык 10Б	Габышева Н.Н.	16	94	81	25	44	31
Русский язык 10В	Моисеева Н.М.	16	100	91	75	-	25
География 10А	Драган М.М.	18	100	100	83	17	-
История 10А		21	100	86	62	5	33
- История 10 Б1	Попова М.П.	11	100	73	45	-	55
- История У	Петрова И.П.	10	100	100	80	10	10
Литература 10Б	Габышева Н.Н.	14	100	71	50	-	50
Физика 10В	Петрова Н.М.	17	100	88	47	35	12
Английский язык 10В		17	100	87	58	31	41
- Owls	Шишигина Е.Н.	4	100	100	75	25	-
- Foxes	Сахнаун Н.	6	100	67	33	17	50
- Leopards	Попова Л.А.	2	100	100	50	50	-
- Wolves	Макаров К.П.	2	100	100	100	-	-
- Bears	Бандерова Т.А.	3	100	67	34	33	33

Таблица 26. Результаты ОГЭ-2025

Предмет	Кол-во участников	УСП	КАЧ	Подтверждение	Повышение	Понижение	Учитель
Математика	57	100%	98%	54%	44%	2%	Чечебутова С.Д. Тихонова З.А. Петрова С.М.
Русский язык	57	100%	86%	58%	10%	32%	Моисеева Н.М. Моисеева Н.М. Корякина Н.А.
Литература	3	100%	100%	-	-	100%	Моисеева Н.М. Габышева Н.Н.
Английский язык	19	100%	100%	68%	16%	16%	Бандерова Т.А.
История	7	100%	100%	86%	-	14%	Петрова И.П.
Обществознание	23	100%	83%	65%	9%	26%	Школьников А.А.
География	2	100%	100%	100%	-	-	Драган М.М.
Биология	6	100%	100%	83%	-	17%	Яковлев И.В.
Химия	6	100%	100%	67%	-	33%	Кириллина А.П.
Физика	20	100%	95%	40%	35%	25%	Захаров Р.Н.
Информатика	28	100%	100%	39%	57%	4%	Сыромятников П.К.

Таблица 27. Результаты ОГЭ за четыре года

Предметы	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во	КАЧ	Кол-во	КАЧ	Кол-во	КАЧ	Кол-во	КАЧ
Математика	58	88%	66	92%	54	98%	57	98%
Русский язык	58	100%	66	97%	54	94%	57	86%
Литература	2	50%	-	-	-	-	3	100%
Английский язык	19	100%	34	100%	16	100%	19	100%
История	9	89%	7	86%	8	100%	7	100%
Обществознание	18	100%	21	100%	17	94%	23	83%
География	5	80%	10	100%	4	100%	2	100%
Биология	15	87%	13	100%	13	100%	6	100%
Химия	17	76%	12	83%	9	78%	6	100%
Физика	12	75%	13	92%	18	89%	20	95%
Информатика	19	89%	22	100%	23	100%	28	100%

По результатам ОГЭ высокий уровень качества наблюдается по предметам: литература, английский язык, история, география, биология, химия, информатика (100%), математика, русский язык, обществознание физика (более 80%).

Высокий уровень подтверждения годовых отметок по результатам ОГЭ отмечено по предметам: история, география, биология. Понижение отметок за ОГЭ в сравнении с годовыми отметками по литературе (100%).

В сравнении с 2024 г. повысились результаты ОГЭ по предметам: химия, физика. Снижение результатов по русскому языку, обществознанию. Стабильные результаты по математике, английскому языку, истории, географии, биологии, информатике.

Необходимо продолжить системную работу по подготовке к ОГЭ, выявлению учащихся «группы риска», усилить индивидуальную работу, профориентационную работу.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Кол-о уч-в	Успев	Средний балл АШ	Средний балл РФ	Макс. балл	Учитель
Математика базовый уровень	35	УСП 100% КАЧ 100%				Чечебутова С.Д. Петрова С.М.
Математика профильный уровень	28	100%	80	62	90	Тихонова З.А. Лукьянчикова Ю.Э.
Русский язык	63	100%	71	60,7	100	Габышева Н.Н. Моисеева Н.М.
Литература	7	100%	63	61,9	73	Ермолаева Т.М.
Английский язык	22	100%	77	64,1	90	Шишигина Е.Н.
География	1	100%	72	54,8	72	Драган М.М.
История	7	100%	66	55,8	80	Петрова И.П.
Обществознание	28	100%	71	53,6	88	Школьников А.А.
Биология	11	100%	67	54,5	100	Яковлев И.В.
Химия	10	90%	55	58,1	93	Кириллина А.П.
Физика	4	100%	73	61,7	86	Захаров Р.Н.
Информатика	9	100%	74	55,9	98	Ильин М.М.

Более 70 б. средние баллы по предметам: математике профильной, русскому языку, английскому языку, географии, истории, обществознанию, физике. Один выпускник набрал 100 б. по русскому языку и биологии. Высокие баллы по предметам (90 б. и более) математика профильная, русский язык, английский язык, биология, химия, информатика.

В сравнении с 2024 г. повысились средние баллы по биологии. Стабильные средние баллы по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию. Наблюдается снижение средних баллов по географии, истории, химии, физике, информатике.

Необходимо продолжить системную работу по подготовке к ЕГЭ, выявлению учащихся «группы риска», усилить индивидуальную работу, профориентационную работу.

Таблица 29. Результаты ЕГЭ за четыре года

	2022			2023			2024			2025		
	Средний балл МАШ	Средний балл РФ	Макс. Балл	Средний балл МАШ	Средний балл РФ	Макс. Балл	Средний балл АШ	Средний балл РФ	Макс. Балл АШ	Средний балл АШ	Средний балл РФ	Макс. Балл АШ
Математика базовый уровень	КАЧ 100%	-	-	КАЧ9 6%	-	-	КАЧ9 7%	-	-	КАЧ 100%	-	-
Математика профильный уровень	68	57	82	68	56	80	84	63	100	80	62	90
Русский язык	79	68	100	81	68	100	73	64	94	71	60,7	100
Литература	67	61	91	66	64	87	61	61	73	63	61,9	73
Английский язык	85	73	95	73	66	84	75	65	92	77	64,1	90
География	-	-	-	-	-	-	90	56	90	72	54,8	72
История	76	58	96	71	56	93	71	57	89	66	55,8	80
Обществознание	77	60	98	71	56	90	74	55	88	71	53,6	88
Биология	63	50	79	63	51	79	62	54	85	67	54,5	100
Химия	66	54	84	61	56	91	60	57	97	55	58,1	90
Физика	53	54	66	48	55	58	83	63	88	73	61,7	86
Информатика	68	60	90	66	58	88	73	54	88	74	55,9	98

4.2. Достижения обучающихся в 2025 году

Таблица 30. Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Васильева Инна Саввитомовна	9	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
2	Саввинова Амелия Вячеславовна	8	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
3	Егоров Алтын Вячеславович	10	Обществознание	Победитель	Школьников А.А.
4	Яковлев Дьулус Юрьевич	10	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
5	Яныгина Эльвира Ивановна	10	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
6	Гуляева Лена Григорьевна	10	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
7	Макаров Марк Михайлович	10	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
8	Оконешникова Виктория Вячеславовна	10	Обществознание	Победитель	Школьников А.А.
9	Данилова Дарина Михайловна	11	Обществознание	Победитель	Школьников А.А.
10	Кокорев Айсен Андрианович	11	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
11	Павлова Ольга Спартаконна	11	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
12	Шишигин Алдар Русланович	11	Обществознание	Призер	Школьников А.А.
13	Буслаев Тумэн Кириллович	9	Информатика	Призер	Сыромятников П.К.
14	Павлов Сайдам Романович	11	Информатика	Призер	Ильин М.М.
15	Кугасов Уйгулаан Артурович	11	Информатика	Призер	Ильин М.М.
16	Белых Кристина Алексеевна	11	Русский язык	Призер	Габышева Н.Н.
17	Кугдарова Саина Семеновна	10	Немецкий язык	Призер	Кириллина И.В.
18	Шестаков Айдын Андреевич	8	Физика им. Дж. Максвелла	Призер	Петрова Н.М.
19	Кононова Валерия Витальевна	11	Китайский язык	Победитель	Семенова С.П.
20	Лю Цзелун	10	Китайский язык	Победитель	Семенова С.П.
21	Игнатъева Юлия Ивановна	10	Математика	Призер	Лукьянчикова Ю.Э.
22	Шеломов Максим Иванович	8	Биология	Призер	Татаринова А.В., Яковлев И.В.

23	Васильева Инна Саввитомовна	9	Право	Победитель	Школьников А.А.
24	Каландаров Мирон Зайнидинович	10	Право	Призер	Школьников А.А.
25	Старостина Нарыйаана Владиславовна	10	Право	Призер	Школьников А.А.
26	Кокорев Айсен Андрианович	11	Право	Призер	Школьников А.А.
27	Ушницкий Александр Александрович	10	Право	Призер	
28	Москвитина Евгения Гавриловна	10	История	Призер	Петрова И.П.
29	Семенов Владислав Альбертович	10	История	Победитель	Петрова И.П.
30	Неустроева Любовь Васильевна	11	История	Призер	Петрова И.П.
31	Максимова Зоя Арсеновна	9	Литература	Призер	Моисеева Н.М.
32	Шеломов Максим Иванович	8	Экология	Победитель	Татарина А.В., Яковлев И.В.
33	Кугдарова Саина Семеновна	10	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
34	Давыдова Дайаана Арсентьевна	10	Английский язык	Победитель	Шишигина Е.Н.
35	Пономарева Анастасия Георгиевна	10	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
36	Софронеева Елизавета Николаевна	11	Английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
37	Рожин Вадим Васильевич	10	Экономика	Победитель	Школьников А.А.
38	Прохорова Сайаана Георгиевна	11	Экономика	Призер	Школьников А.А.

По итогам участия в муниципальном этапе ВОШ – 91 участник приглашены на региональный этап, из них приняли участие 82, что составило 90%. По результатам регионального этапа ВОШ определены 10 победителей и 28 призеров, что составило 46%.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по обществознанию.

Таблица 31. Результаты участия в перечневых олимпиадах ВУЗов

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады, предмет	Результат	Учитель
1	Рожин Вадим	10	Миссия выполняема. Твое	Призер	Школьников А.А.

			призвание – финансист. Финансовый университет при Правительстве РФ		
2	Оконешникова Виктория	10	СПБГУ обществознание	Призер	Школьников А.А.
3	Оконешникова Виктория	10	Высшая проба философия	Победитель	Школьников А.А.
4	Оконешникова Виктория	10	Высшая проба обществознание	Призер	Школьников А.А.
5	Оконешникова Виктория	10	Высшая проба социология	Призер	Школьников А.А.
6	Шишигин Алдар	11	Высшая проба философия	Призер	Школьников А.А.
7	Шеломов Максим	8	Всесибирская олимпиада по биологии	Призер	Яковлев И.В.
8	Хомустахова Марина	11	Евразийская олимпиада японский язык	Призер	
9	Яныгина Эльвира	10	Высшая проба, английский язык	Призер	Шишигина Е.Н.
10	Лю Цзелун	10	Высшая проба китайский язык	Победитель	Семенова С.П.
11	Москвитина Евгения	10	РАНХиГС история	Победитель	Петрова И.П.
12	Егоров Алтын	10	РАНХИГС политология	Призер	Школьников А.А.
13	Карманова Кюннэй	11	РАНХИГС обществознание	Призер	Школьников А.А.
14	Зенченко Юрий	11	РАНХИГС экономика	Призер	Школьников А.А.
15	Данилова Дарина	11	РАНХИГС обществознание	Призер	Школьников А.А.
16	Оконешникова Виктория	10	РАНХИГС обществознание	Призер	Школьников А.А.
17	Сыромятникова Оксана	10	РОСАТОМ физика	Призер	Захаров Р.Н.
18	Яныгина Эльвира	10	СВОШ филология 3 уровень	Призер	Корякина Н.А.

По результатам участия в олимпиадах ВУЗов можно отметить увеличение доли участников перечневых олимпиад, призеров и победителей. Расширилась география участия по различным предметам. Необходимо вести планомерную работу по участию обучающихся в перечневых олимпиадах ВУЗов, учителям-предметникам усилить профориентационную работу,

проводить системную подготовку к олимпиадам в течение учебного года на внеурочных занятиях.

Таблица 32. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах

№	Фамилия, имя	Класс	Название олимпиады или конкурса, предмет	Результат	Учитель
1	Команда «Полярные совы»		Республиканский турнир юных биологов	Диплом 3 степени	Татарина А.В.
2	Шеломов Максим	8	Республиканский турнир юных биологов	Диплом 3 степени	Татарина А.В.
3	Жирков Уйгун Корякина Наташа Яковлев Андрей Саввина Амелия Кириллин Мичил	8	XXX республиканский фестиваль юных математиков и физиков «Дьобур»	3 место	Петрова Н.М.
4	Попова Вероника, Буц Диана, Шишигин Дамир	10	Республиканский этап Всероссийского конкурса МПИТ-2025	2 место	Сыромятников П.К.
5	Сборная команда по фитнес-аэробике		Международный творческий фестиваль «Northern lights»	Лауреат 1 степени	Дмитриева Л.П.
6	Сборная команда по фитнес-аэробике	10	Чемпионат первенство РСЯ по фитнес-аэробике	2 место	Дмитриева Л.П.
7	Сборная команда по фитнес-аэробике	8	Чемпионат первенство РСЯ по фитнес-аэробике	3 место	Дмитриева Л.П.
8	Сборная команда по фитнес-аэробике	8	Республиканский конкурс «Весна в кроссовках»	1 место	Дмитриева Л.П.
9	Павлова Арина	8	III Всероссийский Конкурс творческих работ «Мой Гончаров – моя Россия», приуроченный к 210-летию писателя	1 место	Габышева Н.Н.
10	Степанов Ньургустан	11	Всероссийский литературный конкурс «Класс», рассказ «В поисках Золотого Полюса»	Финалист	Габышева Н.Н.
11	Эверстова Таня, Слепцова Милана, Шамаева Ангелина	11	III Всероссийский Конкурс творческих работ «Мой Гончаров – моя Россия», приуроченный к 210-	3 место	Габышева Н.Н.

			летию писателя, номинация «Эссе»		
12	Сергеев Василий	7	Республиканский конкурс «Робофинист»	Призер	Попова О.Е.
13	Шишигин Дамир	7	Республиканский конкурс «Робофинист»	Призер	Попова О.Е.
14	Минжамаев Николай	8	Республиканский конкурс «Робофинист»	Победитель	Попова О.Е.
15	Федотов Эрхан	9	Республиканский конкурс «Робофинист»	Победитель	Попова О.Е.
16	Эшаматова Раяна	7	Республиканский фестиваль восточных языков «LUNAR FEST», конкурс стихов	1 место	Баишева С.И.
17	Григорьева Евгения	7	Республиканский фестиваль восточных языков «LUNAR FEST», конкурс костюмов	2 место	Баишева С.И.
18	Оконешникова Алина	8	Отборочный этап олимпиады школьников «Учитель школы будущего — 2025» по английскому языку	Победитель	Попова Л.А.
19	Попова Светлана	5	Республиканский фестиваль восточных языков LUNAR FEST. Конкурс чтецов	1 место	Семенова С.П.
20	Максимова Елизавета	5	Республиканский фестиваль восточных языков LUNAR FEST. Конкурс чтецов	2 место	Семенова С.П.
21	Николаев Айдар	5	Республиканский фестиваль восточных языков LUNAR FEST. Конкурс чтецов	3 место	Семенова С.П.
22	Потапов Яромир	5	Республиканский фестиваль восточных языков LUNAR FEST. Конкурс чтецов	3 место	Семенова С.П.
23	Попова Аурика	8	Международный конкурс «Посол Северного Форума-2025»	Победитель	Шишигина Е.Н.

Таблица 33. Результаты участия в научно-практических конференциях (НПК)

№	Фамилия, имя	Класс	Название НПК	Результат	Учитель
1	Сергеев Василий	7	Всероссийская научная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени	Драган М.М., Лукин Г.Я.
2	Капитонов Михаил	7	Всероссийская научная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени	Драган М.М., Лукин Г.Я.
3	Ярмухаметов Данил	10	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени	Маленова Л.П.
4	Ярмухаметов Данил	10	IV Всероссийская Байкальская НПК «Открывая горизонты»	Призер	Маленова Л.П.
5	Николаева Тая	8	V Всероссийская конференция «Человек и мир», секция «Физкультура и спорт»	Диплом 1 степени	Дмитриева Л.П.
6	Николаева Тая	8	VI межрегиональная НПК «Самсоновские чтения» в секции «Здоровьесбережение ФК»	Призер	Дмитриева Л.П.
7	Николаева Тая	8	Всероссийская НПК «Информационные технологии в образовании и культуре народов России», секция физическая культура	Диплом 1 степени	Дмитриева Л.П.
8	Михайлов Талбан	8	Всероссийский НПК «Физическая культура в современном обществе»	Диплом 2 степени	Филиппов А.С.
9	Антонов Анатолий	8	IV открытая Республиканская НПК школьников «Взаимное обогащение культур Сибири и Китая»	Диплом 2 степени	Габышева Н.Н.
10	Дедюкина Софья, Саввинова Амелия	8	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XX Семёновские чтения»	Диплом 3 степени	Моисеева Н.М.
11	Дедюкина Софья, Саввинова Амелия	8	НПК «Арктика – территория сотрудничества»	Призер	Моисеева Н.М.
12	Шишигин Дамир	7	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	1 место	Попова О.Е.
13	Кононова Валерия	11	III Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика-территория сотрудничества»	2 место	Семенова С.П.

14	Лю Цзелун	10	III Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика-территория сотрудничества»	1 место	Семенова С.П.
15	Диодорова Дьэргэл	9	III Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика-территория сотрудничества»	3 место	Семенова С.П.
16	Саввинова Амелия Дедюкина Софья	8	III Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Арктика-территория сотрудничества»	3 место	Семенова С.П.
17	Попова Аурика	8	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени на	Шишигина Е.Н.
18	Попова Аурика	8	Всероссийская научная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени	Шишигина Е.Н.

4.3. Дополнительное образование

Система дополнительного образования обучающихся Арктической школы представляет Центр развития детей. Дополнительное образование организовано по 5 направлениям: обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление. Всего в 2025 году в школе действуют 26 различных кружков и спортивных секций, по утвержденным рабочим программам. Руководителями работают 20 педагогов дополнительного образования. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования ведется по форме семинаров, индивидуальных консультаций и сопровождения педагогов. Проведен семинар (сентябрь) по разработке рабочих программ и заполнения электронного журнала на платформе СГО Образование. В октябре приказом утвержден реестр Рабочих программ дополнительного образования. Проводится внутришкольный контроль заполнения электронного журнала, в результате составляется справка и издается приказ руководителя школы.

Всего в школе на декабрь 2025 года обучаются 277 студентов, охват дополнительным образованием составляет - 100%. Школа работает в режиме полного дня. Обучающиеся посещают кружки, спортивные секции и интеллектуальные занятия по желанию.

Основным показателем эффективности работы системы дополнительного образования является участие на различных конкурсах и соревнованиях.

Таблица 34. Достижения обучающихся в сфере дополнительного образования

Республиканский уровень		
ДО, руководитель	Мероприятия	Призеры и победители
БПЛА Бехтюев А.А.	Республиканский этап спартакиады учащихся РС(Я) «Спортивные якутяне» по гонкам дронов (командное) март	-Капитонов Михаил 7кл 1м -Филиппов Донат 7кл 1м -Иванов Айуран 7кл 1м -Антоева Уйгулаана 7кл 1м -Оконосова Айталиана 7кл 1м -Иванова Влада 7кл 1м
	Кубок министерства образование и науки РС(Я) по гонкам дронов (лично-командное) март	-Капитонов Михаил 7кл 1м -Филиппов Донат 7кл 1м и 2м -Иванов Айуран 7кл 1м и 1м -Антоева Уйгулаана 7кл 1м и 1м -Оконосова Айталиана 7кл 1м и 2м

		-Прокопьев Айвар 7кл 1м -Федоров Айсен 8кл 3м -Бочкарева Инесса 7кл 1м
	Робофинист автономные летательные аппараты (февраль)	-Иванов Айуран 7кл 1м -Прокопьев Айвар 7кл 2м -Николев Арчылан 7кл 3м
	Чемпионат РС(Я) по гонкам дронов (июль)	-Иванов Айуран 7кл 2м и 3м -Кугасов Уйгулаан 11кл 3м и 2м
	Командные соревнования по гонкам дронов «Киберспортивный турнир» рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети	- Филиппов Донат 1м - Антоева Уйгулаана 1м -Прокопьев Айвар 2м -Оконосова Айта 2м
	Первенство и Чемпионат г.Якутск памяти В.К.Захаровой- первая летчица из народа саха	-Антоева Уйгулаана 2м -Филиппов Донат 3м
	Кубок Якутии по гонкам дронов	Дисциплина «Технический симулятор» (Личный зачет): Антоева Уйгулана 2м Оконосова Айта 3 м (командный зачет): Антоева Уйгулана 1м Оконосова Айта 2 м (командный зачет): Филиппов Донат 1 м Прокопьев Айвар 2 м Кузьмин Эрэл 3 м Иванов Айуран 3 м Дисциплина «Класс 75 мм» (личный зачет): Антоева Уйгулаана 1 м (командный зачет): Антоева Уйгулаана 1 м Оконосова Айта 2м (командный зачет): Прокопьев Айвар 1 м
Тхэквондо Пак В.В.	Открытое первенство города Покровск (февраль)	-Яковлев А 65+ кг – 1 место -Попов Р 59 кг – 2 место
	Первенство РС(Я) по тхэквондо (февраль)	-Яковлев А- 1 место -Эверстова Т - 3 место
	Открытый турнир по тхэквондо в честь 80 л Победы ВОВ, ветеранов боевых действий и участников СВО Усть-Алданского улуса с. Борогонцы (март)	-Яковлев А – 2 место -Попов Р – 2 место
	II Открытый турнир по тхэквондо в честь 80 л Победы ВОВ, ветеранов	-Соловьев К – 3 место

	боевых действий и участников СВО г. Покровска (апрель)	
	Первенство г. Покровска по тхэквондо (октябрь)	-Яковлев Андрей – 3 место
	Первенство МБУ ДО ДЮСШ №4 (ноябрь)	-Николаев Айдар 33 кг 3 место - Слепцов Артем 45 кг 2 место - Поисеев Альберт 49 кг 2 место - Ахавова Альфия 51 кг участие
	Ледовый Дворец Элэй Боотур. Открытый турнир по тхэквондо на призы деда мороза среди учащихся 2013-2014 г.р (декабрь)	- Эверстова Таира 2 место
	Зал борьбы СВФУ. Фестиваль единоборств на призы школы единоборств Темпл по тхэквондо ВТФ (декабрь)	-Николаев Айдар 37 кг – 2 место - Эверстова Таира 42 кг – 2 место -Поисеев Альберт 49 кг – 1 место -Ахавова Альфия 51 кг – 1 место
Танцевальный кружок, фитнес. Дмитриева Л.П.	Конкурс «Сааскы таммахтар» команда по фитнес-аэробике (март)	диплом 1 степени
	«Starfit» 10 классы на чемпионате РСЯ по фитнес-аэробике(март)	диплом 3 степени
	Чемпионат РС(Я) по фитнес-аэробике «Звезда» 8 классы (апрель)	диплом 3 степени
	Соревнование РС(Я) по фитнес-аэробике «Весна в кроссовках» (май)	Команда 1 место
Теннис, плавание. Филиппов А.С.	Кубок Дохсуна по настольному теннису (март)	Саввинова Амелия- 3 место
	Открытое первенство по плаванию памяти Ф.К. Попова (апрель)	Давыдов Арсений 10 класс- 1 место
ОФП Дмитриева А.А. Дмитриева Л.П. Павлова А.Н. Филиппов АС.	Республиканские соревнования по Роуп-скиппингу (спортивная скакалка)	1) Дисциплина: (Парные соревнования) 2 место Саввина Амелия Шемякова Диана 3 место Уваровская Саша Заровняева Ева 2) Дисциплина: (30 сек на скорость) Среди девочек: 1 место

		Санникова Елизавета 3 место Бочкарева Аэлина Среди юношей: 2 место Яковлев Андрей 3) Дисциплина: (4 по 30 секунд) 1 место Дедюкина София Ноева София Федорова Айта Неустроева Вика 4) Дисциплина: (выносливость 90 секунд) Среди девочек: 1 место Ткачева Марина Среди юношей: 2 место Давыдов Арсений
Программирование Сыромятников М.А.	МПИТ (март)	Буц Диана 10б Попова Вероника 10б Шишигин Дамир 7б
Хор Чемпосова О.П.	Конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни Победы» (май)	Лауреат 1 степени (Сводный хор 8 кл)
Интеллектуальные игры Милюков О.Б.	Компетенция «Коммуникабельность» конкурса «Профессионалы»	Москвитина Евгения (10в) – 6 спикер
Интеллектуальные игры Милюков О.Б.	Игра «Что? Где? Когда?» среди школьников	Команда школы 1 и 2 место в старшей группе, 3 место в младшей группе. В конкурсе «Своя игра» 3 место в старшей группе и 3 место в младшей группе
МЕДИА Едукин М.А.	Чествование юнкоров издательства «Кэскил»	Карманова Кюнной – «Лучший юнкор» республики
Федеральный уровень		
ДО, руководитель	Мероприятия	Победители и призы
БПЛА Бехтеев А.А.	Отборочный этап всероссийского турнира по БАС «Новые высоты» 2025г в г. Калуга (май)	Иванов Айуран 7кл -Филлипов Донат 7кл -Прокопьев Айвар 7кл Прошли в финал этап
	Первенство и Чемпионат России по гонкам дронов (Сириус)	1. Антоева Уйгулаана (финал первенства) класс 75мм: ТОП- 4 России среди юниорок класс 200мм:

		<p>ТОП- 7 России среди юниорок (полуфинал чемпионата) класс 75 мм: ТОП-5 России среди женщин 2. Филиппов Донат (командный зачет первенство) класс 75 мм: ТОП-5 России среди юниоров (квалификация чемпионата) класс 75 мм: ТОП-25 России среди мужчин 3.Прокопьев Айвар (командный зачет первенство) класс 200мм: ТОП – 15 России среди юниоров</p>
	Кубок России по гонкам дронов	<p>ТОП-30 Технический симулятор: Прокопьев Айвар Филиппов Донат Иванов Айуран Кузьмин Эрэл Девушки Оконосова Айта: 5 место на командном 7 место на личном зачете Антоева Уйгулаана: 3 место на командном 4 место на личном зачете</p>
	Всероссийский турнир по БАС «Новая высота»	<p>1 место в номинации «Дополненная реальность сценариев пилотирования» - Иванов Айуран 2 место в номинации «На крыльях скорости» - Филиппов Донат 3 место в номинации «Дополненная реальность сценариев пилотирования» - Прокопьев Айвар 3 место в номинации «На крыльях скорости» - Бехтюев Алексей – педагогический дивизион</p>
Тхэквондо Пак В.В.	Всероссийский турнир Кубок Приморья по тхэквондо (май)	Яковлев А – ТОП 5

	Открытый турнир кубок Главы Хабаровского муниципального района/ ДФО (октябрь)	Раздел пхумсе: 1. Николаев Айдар 1 м Раздел керуги: 1. Николаев Айдар 2 м 2. Эверстова Таира 2 м
Танцевальный, фитнес. Дмитриева Л.П.	Танцевальный ансамбль «Радость севера» на всероссийском конкурсе «Северная звезда» с танцем «Дьобогой» (апрель)	диплом 1 степени
	Всероссийская НПК с международным участием «Человек и мир», секция «Физкультура и спорт» (декабрь)	Анисимова Айна, 7а Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Северная звезда» (декабрь)	Лауреат 3 степени Ансамбль «Радость Севера» (2 группа) Лауреат 2 степени Ансамбль «Радость Севера» (1 группа)
	Республиканский конкурс «Хотугу Дьукээбил» (декабрь)	Лауреат 2 степени Ансамбль «Радость Севера» (1 группа) Лауреат 2 степени Ансамбль «Радость Севера» (2 группа)
Международный уровень		
ДО, руководитель	Мероприятия	Победители и призы
Танцевальный, фитнес. Дмитриева Л.П.	Международный фестиваль «Цвета международного народного искусства» г Бангкок, Паттайя (ноябрь)	Ансамбль школы номинация «Успешное выступление»

Традиционные школьные мероприятия:

Ярмарка дополнительного образования, мастер классы педагогов (сентябрь)

Выставка творчества дополнительного образования в День рождения школы (март)

Концерты ко Дню Учителя, ко Дню матери, на Новый год, на день рождения школы, к 9 мая и рок-концерт на улице.

За 2025 по инициативе педагогов дополнительного образования на базе Арктической школы проведены различные городские и республиканские мероприятия:

Чемпионат по гонкам дронов среди учащихся Арктической школы - руководитель Бехтюев А.А.

Республиканский этап спартакиады учащихся РС(Я) «Спортивные якутяне» по гонкам дронов – руководитель Бехтюев А.А.

Региональный этап фестиваля «Робофинист» - руководитель Попова О.Е.

Курс повышения квалификации по программе «Методика обучения по фитнес-аэробике. Инструктор групповых занятий» для учителей по ф/к, педагогов дополнительного образования, хореографов – руководитель Дмитриева Л.П.

Республиканский конкурс «Кубок Арктики» по дебатам - руководитель Милюков О.Б. (Январь-апрель)

Городские викторины, посвящённые ключевым событиям Великой Отечественной войны - руководитель Милюков О.Б. (Январь-апрель)

Конкурс современного танца «Arctic Dance battle» - руководитель Сивцев Н.М.

Проектно- исследовательская деятельность

В целях развития у обучающихся интересов к развитию исследовательской деятельности в 2025 году школа пересмотрела подходы развития этого направления. Ранее обязательным требованием было защита индивидуальных проектов обучающихся 10 классов, а участие на различных НПК других обучающихся было по их желанию. В связи с чем стояла задача повысить активность и результативность участия студентов всей школы. В октябре 2025 года расширена возможность участия всех обучающихся школы на школьном этапе НПК «Шаг в будущее», организовано прослушивание проектов на классном уровне, с отбором для участия на общешкольной конференции. Всего на классном туре было заявлено 150 докладов с 6-10 классы, на прослушивание приняли участие 128 обучающихся с докладами. Общешкольная конференция прошла 2 декабря. Всего по 6 секциям заявлено 86 участников, приняли участие 69. В этом году по инициативе ПОС «Проектной деятельности» (руководитель Оготоева А.Н.) организовано активное участие внешних экспертов, всего 11 сотрудников СВФУ им М. К. Аммосова приняли участие в экспертизе и оценивании докладов школьников. Лучшие 30 докладов награждены дипломами: 1 степени – 6; 2 степени – 10; 3 степени- 14 работ. Качественные результаты показали доклады под руководством учителей школы: Сыромятникова П.К., Петровой С.М., Семеновой С.П., Яковлева И.В., Моисеевой Н.М., Шишигиной Е.Н., Ильина М.М., Парфенова А.Р., Драган М.М., Павловой А.Н., Филиппова А.С., Оготоевой А.Н., Макарова К.П. и родителей наших студентов. По квоте Малой Академии наук РС(Я) для участия на республиканской конференции «Шаг в будущее» рекомендовано 15 докладов.

Индивидуальная проектная работа студентов 10 классов ведется в течении учебного года, в октябре приказом директора утверждены темы работ, защита проектов планируется в марте 2026 года.

Таблица 35. Результаты школьного этапа XXX Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы»

ФИО участника	Класс	Название работы	Руководитель	Результат участия
«Исторические науки»				
Березкина Дина Игоревна	8Б	Семейная трудовая династия Слепцовых - медицинские работники	Березкина С.Е	Диплом степени 1
Платонов Владимир Васильевич	8Б	Якутия в годы Великой Отечественной войны: вклад Ылгинского района в Победу.	Платонова Т.Н	Диплом степени 2
Федорова Нарыйаана Юрьевна	7Б	Родословная Аржаковых	Парфенов А.Р.	Диплом степени 3
«Краеведение. Общественные науки»				
Пермяков Василий Денисович	10 А	Игра "Qonu:" как способ коммеморации истории села Маган	Прудецкый Р.К., ЦЦОД "IT-куб"	Диплом степени 1
Кривошапкин Далан Айсен уола	6	Бизнес-план по изготовлению тофу	Семенова С.П.	Диплом степени 2
Рожин Уран Валерьевич	7А	Традиционный якутский нож: отражение миролюбивого	Рожина Светлана Георгиевна	Диплом степени 2
Деркембаева Регина Урматовна	8Б	Способы разборки кубика рубика	Драган М.М.	Диплом степени 3
Неустроев Герман Германович	10 Б	«Демографическая ситуация Момского района»	Павлова А.Н	Диплом степени 3
Павлов Антон	8А	Целесообразность внедрения Онлайн-платформы прямого взаимодействия между производителями и потребителями как форма борьбы с инфляцией на примере продовольственного рынка г. Якутска	Парфенов А.Р.	Диплом степени 3
«Цифровые технологии», «Техника и технологии», «Математика», «Физика и астрономия»				
Петров Арсен Васильевич	7Б	Разработка базы данных. Расписание уроков ученика 7 класса АШ	Петрова С.М.	Диплом степени 1
Местников Василий Васильевич	7Б	Создание интерактивной карты военного пути моего дедушки: Местникова Петра Иннокентьевича	Ильин М.М.	Диплом степени 2

Шишишгин Дамир	8 Б	Как создаются цифровые чипы	Сыромятник ов П.К.	Диплом степени	2
Филиппова Дина Дмитриевна	7Б	За сколько шагов можно обойти Россию	Петрова С.М.	Диплом степени	3
Полятинский Игорь Михайлович	7Б	Проект: чат-бот с якутскими загадками	Сыромятник ов П.К.	Диплом степени	3
Киселев Михаил Веденеевич	10 А	Био-роботизированные руки	Сыромятник ов П.К.	Диплом степени	3
«Биология и медицина», «Химия», «Науки о Земле и окружающей среде, экология и безопасность жизнедеятельности», «Сельскохозяйственные науки»					
Назаров Ян Лаврентьевич	8А	Краснокнижные цветы Якутии/биология	Яковлев И.В.	Диплом степени	1
Авелев Алексей Александрович	8Б	Мониторинг незаконной добычи ОПИ на территории Республики Саха (Якутия)	Пахомов К.С	Диплом степени	2
Бочкарева Аелина Владимировна	8Б	Исследования озера Тюляхского наслега	Готовцев И.Н	Диплом степени	2
Жолдошбаев Умар Суйунбекович	10 В	Биохимия азарта	Яковлев И.В.	Диплом степени	3
Филиппова Алиса Георгиевна	10 Б	Гемангиома	Филиппов А.С.	Диплом степени	3
Ксенофонов Максим Афанасьевич	10 Б	Карта современных ландшафтов и криогенных процессов долины Эркээни	Драган М.М	Диплом степени	3
«Педагогические и психологические науки»					
Кривошапкин Ильдар Константинович	7Б	Проект: чат-бот со школьным расписанием школы	Сыромятник ов П.К.	Диплом степени	1
Попова Виолетта Айсеновна	10 В	Адаптация учебного процесса под клиповое мышление современных детей	Сыромятник ов П.К.	Диплом степени	2
Григорьева Санаайа Семеновна	10 В	Популяризация значимых событий через создание серии стен газет посвященных памятным датам календаря	Оготовева А.Н.	Диплом степени	3
«Филологические науки», «Культура и искусство»					
Мильвид Оливия	7А	Сравнительный анализ тюркоязычных сказок о девушке и луне	Моисеева Н.М.	Диплом степени	1
Дедюкина Софья Евгеньевна, Саввинова Амелия Вячеславовна	9А	Семантика цветовой символики народов Саха и Китая	Семенова С.П.	Диплом степени	2
Попова Аурика Сергеевна	9А	Создание глоссария с прилагательными	Шишигина Е.Н.	Диплом степени	2

Максимова Лиана Пантелеймоновна	10 В	Сопоставительный анализ перевода фитонимов лекарственных растений из изоматериала Кривошапкиной Л.Г.	Семенова С.П.	Диплом степени	3
Попова Светлана Ефимовна	6	Анализ значений названий российских и китайских космических кораблей	Семенова С.П.	Диплом степени	3
Михайлова Виктория Афанасьевна	7Б	Лингвистический ландшафт улицы Орджоникидзе г. Якутска	Макаров К.П.	Диплом степени	3

Профориентационная работа

В прошлом учебном году под руководством психолога школы Прокопьевой Н.Ю. с участием классных руководителей разработана Дорожная карта по реализации Единой модели профессиональной ориентации школьников ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я). Составлен План внеурочной деятельности по профориентации.

В целях реализации дорожной карты Единой модели по профориентации АШ классными руководителями, специалистом по профориентации школьников за 2025 год организованы следующие мероприятия:

Экскурсии в хозяйственные организации – 10 (Агрокуб Хатасская СОШ, МЧС города Якутска, Якутская ГРЭС, Якутэнерго, Компьютерная Академия "ТОП" филиал в городе Якутске. Образовательные туры в города России: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский гос. технологический университет, Высшая школа экономики, ДВФУ г. Владивосток).

Встречи с представителями профессий – 6 (Якутскэнерго, Саяно-Шушенский филиал СФУ, Прокуратура г. Якутска, Международные переводчики - преподаватели СВФУ, Центр здоровья)

Встречи с выпускниками – 4 (Харлампьева Алиана-Куо - студентка экономического университета, Китай; Нахаева Камилла - студентка МГУ, Попов Сандал, Шишигин Алдар - студенты Назарбаев Университет г. Астана, студенты исторического факультета СВФУ им. М.К.Аммосова)

Профдиагностика (на платформе Билет в будущее) - всего 200 обучающихся.

Индивидуальное профконсультирование обучающихся – 22 раза.

Взаимодействие с родителями - Родительские собрания «Стратегия поступления в российские вузы (этапы поступления, способы получения

дополнительных баллов), «Билет в будущее» для родителей (ознакомление, регистрация, обучение и др.)

Школа в 2025 году в целях организации профессиональных проб обучающимися расширила сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования Республики. Подписаны договора о сетевой форме реализации части образовательной программы по предмету «Технология» в 8 классах по направлению подготовки «Кондитерское дело» с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю. А. Готовцева» и по обучению школьников 9 классов по направлению подготовки «Графический дизайн» и «Анимация» с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Колледж креативных индустрий «Айар Уустар».

Таблица 36. План внеурочной деятельности по профориентации

Класс	Виды деятельности	Тема	Ответственные
7 класс	Лекция (информирование)	Занятие 1: Разделение труда и разнообразие отраслей (знакомство с профессиональными средами)	СПС
	Профориентационные игры	Занятие 2: Старые-новые профессии Занятие 3: Здоровая среда Занятие 4: Аграрная среда Занятие 5: Безопасная среда	СПС
	Экскурсии (на предприятия)	Безопасная среда Здоровая среда (экология, медицина) Аграрная среда (Саюри, агроферма и т.п.)	Центр развития Воспитательный отдел Классные руководители
	Встречи с представителями профессий	Здоровая среда Безопасная среда Аграрная среда	Центр развития Воспитательный отдел Классные руководители
	Диагностика (на платформе «Билет в будущее»)	«Мои ориентиры»	Тьютор
	Взаимодействие с родителями	Всероссийское родительское собрание (на платформе «Билет в будущее»)	Тьютор Классные руководители
8 класс	Лекция (информирование)	Занятие 1: Открой свое будущее (формула профессии «хочу»-«могу»-«буду»)	СПС

	Профорориентационные игры	Занятие 2: Умная среда. Занятие 3: Креативная среда. Занятие 4: Социальная среда.	СПС
	Экскурсии (на предприятия)	Умная среда (телекоммуникация, робототехника и т.п.) Креативная среда (театр, блогосфера, СМИ и т.п.) Экскурсия в «Квартал труда». Февраль. Социальная среда (волонтерство, туризм и т.п.) Волонтерство. «Четыре лапки». Март.	Центр развития Воспитательный отдел Классные руководители
	Встречи представителями профессий	Умная среда Креативная среда Встреча с блогерами. Апрель. Социальная среда	Центр развития Воспитательный отдел Классные руководители
	Диагностика (на платформе «Билет в будущее»)	«Мои интересы»	Тьютор
	6. Взаимодействие с родителями	Всероссийское родительское собрание (на платформе «Билет в будущее»)	Тьютор Классные руководители
9 класс А,Б,В	Лекция (информирование)	Занятие 1: Принципы выбора профессии: Занятие 2: Выбор образовательной траектории (Дебаты: ССУЗ или ВУЗ?)	СПС
	Профорориентационные игры	Занятие 3: Игра-ценности Занятие 4: Деловая среда Занятие 5: Индустриальная среда Занятие 6: Комфортная среда	СПС
	Экскурсии (на предприятия)	Деловая среда Индустриальная среда Комфортная среда Экскурсия в ВУЗы (медицинский, АГАТУ, АГИКИ)	Центр развития Воспитательный отдел Классные руководители
	Встречи представителями профессий	1. Деловая среда 2. Индустриальная среда 3. Комфортная среда 1) Встреча с выпускниками нашей школы разных лет (беседа, рассказ про свои ВУЗы) 2) Встреча с родителями с интересными профессиями	Центр развития Воспитательный отдел Классные руководители

	Практико-ориентированная деятельность	Профпробы (платформа «Билет в будущее»)	Тьютор
	Диагностика (на платформе «Билет в будущее»)	«Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мой профиль»	Тьютор
	Взаимодействие с родителями	Всероссийское родительское собрание (на платформе «Билет в будущее»)	Тьютор Классные руководители
	Дополнительное образование	кружки	Центр развития
10 класс	Урочная деятельность	Модуль в учебных дисциплинах	Учебная часть
	Внеурочная деятельность	Элективные курсы	Учебная часть
	Проектная деятельность	Индивидуальный проект	Учебная часть
	Практико-ориентированная деятельность	-профпробы -выставки - ярмарки - экскурсии - встречи с представителями Вузов, предприятий	Центр развития Воспитательный отдел Тьютор
	Профдиагностика/ профконсультация	По запросу	СПС
	Дополнительное образование	кружки	Центр развития
	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания	Классные руководители
11 класс	Урочная деятельность	Модуль в учебных дисциплинах	Учебная часть
	Проектная деятельность	Индивидуальный проект	Учебная часть
	Практико-ориентированная деятельность	-профпробы -выставки - ярмарки - экскурсии - встречи с представителями Вузов, предприятий	Центр развития Воспитательный отдел Тьютор
	Профдиагностика/ профконсультация	По запросу	СПС
	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания	Классные руководители
	Участие в научных мероприятиях	-конкурсы, -конференции (по профилям обучения)	Научные руководители, классные руководители Центр развития

4.4. Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2022 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

План воспитательной работы утвержден приказом директора от 15 мая 2024 г. и размещен на сайте школы.

В центре программы воспитания ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Целью воспитательной системы школы является развитие единого воспитательного пространства школы по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы воспитательной работы школы для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

Содействовать включению обучающихся в региональные и международные проекты поддержке детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

Основные ценности воспитания:

Гражданское воспитание;

Патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание;

Физическое воспитание;

Трудовое воспитание;

Экологическое воспитание;

Ценности научного познания.

Основные направления Программы воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»;

Модуль «Внеурочная деятельность»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Основные школьные дела»;

Модуль «Внешкольные мероприятия»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

Модуль «Взаимодействия с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация».

Вся информация о мероприятиях и достижениях обучающихся освещается на официальном сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Урочная деятельность»

Включение учителями в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков.

Наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, опыт сотрудничества и взаимопомощи. Проект выпускников школы «Наставничество». Студенты 11 класса проводили индивидуальные занятия по устранению пробелов младших классов. Так, проект реализован по таким предметам как математика, физика и литература.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных проектов.

Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году в 14 классах-комплектах классными руководителями работали:

	Класс	ФИО классного руководителя
1.	5	Николаева Л.А.
2.	7а	Парфенов А.Р.
3.	7б	Драган М.М.

4.	8а	Моисеева Н.М.
5.	8б	Петрова Н.М.
6.	9а	Дмитриева Л.П.
7.	9б	Павлова А.Н.
8.	9в	Сыромятников П.К.
9.	10а	Школьников А.А.
10.	10б	Лукьянчикова Ю.Э.
11.	10в	Петрова С.М.
12.	11а	Татарина А.В.
13.	11б	Петрова И.П.
14.	11в	Габышева Н.Н.

Методическая помощь классным руководителям организована различными формами работы:

- тематические заседания методического объединения, семинары, проведены курсы повышения квалификации;
- взаимопомощь со стороны педагогов, назначены дублеры классных руководителей;
- проведены индивидуальные консультации со стороны заместителя директора по ВР, психолога школы.

В этом учебном году было проведено 8 заседаний классных руководителей.

Таблица 37. Заседания совета классных руководителей

№	месяц	Темы
1	Сентябрь	Организационные вопросы. Гардероб, шкафы. Циклограмма классного руководителя. План ВР классного руководителя. Проведение родительских собраний.
2	Октябрь	«Современные приемы выявления и методы профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних».
3	Ноябрь	День матери. КТД дети и мамы. Правила поведения обучающихся в школе. Профилактика ПАВ.
4	Декабрь	Семинар на тему: Единая модель профессиональной ориентации школьников - специалист ЦОПП Яковлева Виктория Сергеевна; Корректировка планов работ классных руководителей; План патриотического воспитания Обсуждение Новогоднего праздника детей; Назначение дублеров классным руководителям;
5	Январь	Единая модель профориентации ГАНОУ «Арктическая школа» - выступление Прокопьевой Н.Ю., психолог; Обсуждение проекта, рекомендации; Обсуждение по итогам отчетов работы классных руководителей за 1 полугодие учебного года.
6	Февраль	Утверждение проекта «Единая модель профориентации ГАНОУ «Арктическая школа»;

		Обсуждение проекта плана Месячника профилактики правонарушений; Мистер и Мисс АШ. ТБ для детей и родителей во время каникул.
7	Апрель	Семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в школе»- Протопопова Л.Р, психолог РЦППМС Семинар «Составление ИПР ребенка, состоящего на учете ПДН»- Кривошапкина П.Н., психолог РЦППМС
8	Май	Итоги месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних. Воспитательные мероприятия до конца учебного года. Анализ работы за учебный год.

Классными руководителями еженедельно в понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном» по федеральной и школьной теме. Контроль проведения занятий «Разговоры о важном» организован в течении учебного года. Каждый понедельник организовано выборочное посещение или фронтальная проверка проведения «Разговоров о важном» заместителем директора по воспитательной работе. По итогам проводится индивидуальная беседа с классным руководителем. Выявлены единичные факты некачественной подготовки со стороны классных руководителей, порой и вовсе непроведение федеральной темы.

По инициативе МО учителей истории и обществознания под руководством Петровой И.П. проведены «Разговоров о важном», посвященные 80-летию Великой отечественной войны. Интересные беседы проведены старшеклассниками в младших классах.

По итогам учебного года классными руководителями составлен анализ работы, отмечены результаты работы, есть интересные предложения по улучшению работы воспитательной работы. Классные руководители школы предлагают следующее:

- Организовать воспитательные мероприятия между младшими классами;
- Развитие социального партнерства - сотрудничество с внешними организациями;

- С учетом поточного обучения в старших классах внедрить систему тьюторского сопровождения;

- Активизировать исследовательская деятельность детей- вовлечение в научные проекты 7-8 классов.

- Организовать образовательные, исследовательские выезды детей в районные музеи;

- Продумать новые формы работы с родителями класса, в том числе по организации профориентации обучающихся;

- Выделить в расписание 1 час общения с детьми и проведения воспитательных мероприятий;

Модуль «Основные школьные дела»

За 2024-2025 учебный год организовано и проведено более 35 событий из всероссийского и регионального календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей.

Все мероприятия проведены в школе совместно с советником директора по воспитанию, Центром развития и Студенческим советом, руководителями клубов по интересам. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и учителя предметники. В течение года школа принимала участие в различных республиканских проектах, мероприятиях.

Проводились патриотические мероприятия и события, посвященные 80-летию Победы ВОВ и Году защитника Отечества по отдельному плану. Проводились родительские собрания, семинары, заседания методических объединений и педсоветы в целях улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Сентябрь

Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний 02.09

Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ понедельник. Еженедельно по понедельникам, ответственный класс

Ярмарка клубов по интересам 06.09

Посвящение в студенты АШ 12.09

Внутришкольные соревнования по национальным якутским прыжкам 14.09

Флешмоб «Peace One Day» к Международному дню мира Юнеско 20.09

«Осеннее настроение» (благотворительная ярмарка) 2.09

Внутришкольные соревнования по легкой атлетике 28.09

День Государственности Республики Саха (Якутия), выезд в исторический музей «Россия – моя история» 27.09

Веселые старты 30.09

Конкурс переводчиков в рамках Международного дня переводчика совместно с ИЗФИР СВФУ 30.09

Октябрь

Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню учителя. 04.10

День самоуправления 05.10

«Покори вершину» - скалолазание среди юношей и девушек. 11.10

Викторина ко Дню флага Республики Саха (Якутия) 13.10

Пионербол среди 7-8 классов 12.10

«Осенний бал» 19.10

Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний». Книжная выставка 20-26.10

Соревнования по волейболу 21.10

Коммунарские сборы 26.10

Ноябрь

«В единстве наша сила» (ко Дню народного единства») 05.11

Спортивная эстафета среди обучающихся и родителей «Веселые старты», посвященная Году семьи и Году детства 16.11

Школьный этап конкурса «Будущий дипломат» 13-18.11

IV школьная читательская конференция «Книги лета», посвященная Году семьи и Году детства 5, 7-11 20.11

Праздничный концерт «Для милых мам» 23.11

День Олонхо. Арт-лекция 25.11

День Хомуса. Мастер-класс на игре хомус.29.11

Декабрь

Предвыборная кампания президента АШ-255-10.12

Выборы президента АШ (День Конституции РФ)12.12

Инаугурация Президента АШ (общешкольная линейка) 16.12

Мастерская Деда Мороза «Рождественская лавка», Тайный Санта. 09-14.12

Акция «Елка Добра»20-29.12

Традиционное благотворительное мероприятие детям РС(К)ШИ 21.12

Спектакль по мотивам сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» 26.12

Школьный Новый год 26.12

Январь

120 лет со дня рождения А.П. Гайдара 22.01

День флага Республики Саха (Якутия) 14.01

Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету 24.01

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 27.01

Февраль

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г в Сталинградской битве 2.02

День российской науки 8.02

Восточный Новый год в Арктической школе 9.02

День родного языка и письменности 13.02

Международный день родного языка 21.02

День защитника Отечества. Соревнования по национальным видам спорта «Арктика Уолана-2024» 16.02

Турнир по дебатам «Кубок АШ – 2024» 19-21.02

Март

Республиканский фестиваль китайского языка и культуры совместно с Ойской СОШ.им. А.В. Дмитриева 2.03

Международный женский день. Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Арктическая школа-2024» 7.03

День воссоединения Крыма с Россией. 17.03

Алексей Елисеевич Кулаковской – Өксөкүлээх Өлөксөй олоҕор сүгүрүйүү күнэ.16.03

27 марта Арктическая школа отмечает День рождения Арктической школы 27.03

Неделя Добрых дел 18.03-23.03

Всемирный день театра. 21.03.2023

Апрель

Коммунарские сборы 6.04

День космонавтики 12.04

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 19.04

День Республики Саха (Якутия)

Май

Праздник Весны и труда. 02.05

Фестиваль военно-патриотических танцев и песен «Победная весна» посвященных к 80 Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 08.05

Международный день семьи 15.05.

Экономическая игра 12.05-17.05

День детских общественных организаций России. 19.05

Торжественная линейка "Последний звонок". 25.05

Музыкальный фестиваль Open Air 31.05

Модуль «Внешкольные мероприятия»;

За 2024-2025 учебный год внешкольные дела организованы выездами школьников в музеи, театры, экскурсии. Отчет классных руководителей показывает на активное вовлечение детей на внешкольные дела:

За год классными руководителями организованы образовательные выезды детей за пределы республики, в городах Владивосток, Москва-Казань, Хабаровск, Иркутск;

Организовано посещение театров города – 15 раз;
Посещение музеев, скверов – 5 раз;
Организованы походы и экскурсии на природу, парки -19 раз;
Проведены образовательные экскурсии – 10 раз;
Посещение различных общегородских мероприятий и событий – 12 раз.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

На территории школы установлены государственные флаги, фасад оформлен под тематику Года защитника Родины. В коридоре школы оформлен стенд с государственными символиками, гербами, флагами и гимнами Республики Саха (Якутия), Российской Федерации. Государственные символы используются при еженедельной церемонии поднятия государственных флагов. В школе установлены отдельные стенды карты Российской Федерации, Республики Саха (Якутия). На первом этаже оформлен отдельный стенд об участниках СВО из числа работников школы, вторая часть стенда посвящается Великой Отечественной войне. В отчетном учебном году оформлен новый стенд на 2 этаже «Герои СВО», посвященный героям России из Якутии. Оформление школы дополняют живописные картины природы нашей Родины, быта и духовной культуры народа. В течении учебного года позитивный патриотический дух в школе поддерживался музыкальным сопровождением перемен. Звучали песни военных лет и современная молодежная музыка.

За учебный год организованы воспитательные мероприятия по инициативе методических объединений учителей. Учителя физической культуры провели спортивно-массовые мероприятия, товарищеские встречи для школьников с участием других школ города и родителей. Интересны были мероприятия Языкового центра - проведены конференции, китайский новый год, День святого Патрика. Патриотические темы выступлений старшеклассников были инициированы МО учителей истории и обществознания.

Модуль «Взаимодействия с родителями»

Работа с родителями обучающихся школы в отчетном периоде организована на трех уровнях: классный (кампус школы), работа общественных организаций родителей и организация родительского всеобуча.

С родителями обучающихся школы индивидуальную работу ведут классные руководители и воспитатели кампуса. Родители активно принимают участие в жизни классных коллективов и школьного кампуса.

В течении учебного года проведены 5 родительских всеобуча с привлечением социальных партнеров.

Таблица 38. Тематика родительского всеобуча

Профилактика кризисного поведения несовершеннолетних	21 ноября	70	Любимова И.П., ЗДВР
Выступление на родительских собраниях по теме «Профилактика правонарушений»	17 января	31	Данилова Е.И. социальный педагог
«Основы информационной безопасности в социальных сетях». «Профилактика правонарушений»	20 февраля	35	Сыромятников П.К., учитель информатики Федорова К.М. инспектор ПДН
Единое родительское собрание «Россия мои горизонты»	27-29 марта	93	
«Влияние психоактивных веществ на здоровье подростка», «Основы информационной безопасности в социальных сетях»	13 марта	50	Ноговицына Анна Васильевна Врач-психиатр, нарколог, заведующий ДПО ЯРНД
Родительский всеобуч «Здоровье наших детей» «Трудовое лето 2025. Летняя занятость детей»	21 мая	15	Лекторы- Кожурова Матрена Яновна, врач-педиатр АШ РС(Я), Саввина Анастасия Дмитриевна, к.м.н., врач-диетолог ГБУ РС(Я) "Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики"

Общественные организации родителей: Родительский комитет школы, Совет отцов школы и родительский комитете кампуса. В начале учебного года общественные организации принимали планы работ, в основном принимали участие на общешкольных мероприятиях.

В школьном кампусе ведется системная работа с родителями. Осенью провели общекампусные родительские собрания на тему «Приоритеты семьи и кампуса в воспитании ребенка». На повестке собрания рассматривались вопросы о правилах проживания в интернате, об использовании гаджетов, о запрещенных продуктах и т.д. Выбрали родительский комитет. Составлен план работы с родкомитетом и проводится планомерная, активная работа. Председателем родкома работала Горохова Екатерина Евгеньевна, мама Гороховой Алгыстааны.

В течении года, весной и осенью, проведено два общих собрания воспитанников кампуса, где обсуждались вопросы о правилах проживания, о самоподготовке к урокам, по мероприятиям и подведение итогов. В конце года

отметили номинациями отличившихся воспитанников, благодарственными письмами активистов кампуса и родителей.

Таблица 39. Мероприятия родительского комитета

	Мероприятия	сроки
1.	Заседания Совета родителей	2 раза в год
2.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год
3.	Родительский контроль качества питания	В течение учебного года
4.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть
5.	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	В течение года
6.	Знакомство родителей с материалами Всероссийских родительских собраний, размещённых на платформе «Билет в будущее»	В течение года
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии	В течение года
8.	Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	В течение года
9.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	В течение года
10.	Товарищеская встреча по волейболу	апрель
11.	Выпускной	июнь

Таблица 40. Мероприятия Совета отцов Арктической школы

	Мероприятия	сроки
1	Заседания Совета отцов	2 раза в год
2	Общешкольные родительские собрания	В течение учебного года
3	Работа родительского патруля	В течение учебного года
4	Родительский контроль качества питания	В течение учебного года
5	Классные родительские собрания	1 раз в четверть

6	Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	В течение года
7	Знакомство родителей с материалами Всероссийских родительских собраний, размещённых на платформе «Билет в будущее»	В течение года
8	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии	В течение года
9	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	В течение года
10	Спонсирование и поддержка соревнования для юношей «Арктика уола 2025»	Февраль
11	Поздравление с Днем Матери в России (номера)	Ноябрь
12	Организация 1 этапа на турслете школьников	Перенесено на сентябрь
13	Организация профориентационных встреч детей на предприятиях (Поход в цех по работе с ювелирными украшениями Киэргэ (либо аналогичное предприятие)	Не состоялось
14	Организация соревнований по спортивному направлению (киберспорт) на Приз от Совета отцов	Не проведено

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление школьников начинается с организации актива класса. По итогам анализа работы классных руководителей видно, что во всех классах есть актив класса, вовлечены во основном все обучающиеся. Актив класса активно организует воспитательные дела в классе.

В школе действует Студенческий совет, президентом является ученик 9А класса Киселев Михаил. В состав входят 20 обучающихся. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. План работы Студенческого совета входит в общешкольный план воспитательной работы.

Помимо Студенческого совета в школе действуют клубы по интересам, руководителями которого являются сами студенты: Волонтерский отряд «Добро АШ». Руководитель Москвитина Евгения 10В; Клуб Юных журналистов. Руководитель Максимова Зоя 9А; Клуб музыкантов. Руководитель Шишигин Алдар 10А; Клуб «Кавер дэнс». Руководитель – Борисова Алена 9Б, Проект выпускников школы «Наставничество». Студенты 11 класса проводили индивидуальные занятия по устранению пробелов младших классов. Так, проект реализован по таким предметам как математика, физика и литература. Каждое полугодие клубы проводят внутришкольные и городские мероприятия.

С 2023 года активно работает первичное отделение РДДМ. На данный момент всего зарегистрировано 261 обучающихся Арктической школы. Выполнен КРП на 2024-2025 учебный год. Реализованные проекты: Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Охват: 30 студентов; Всероссийский проект «В гостях у ученого». Охват: 6 учеников; Проект «Тематические Экскурсии». Охват: 75 учеников. Волонтерские отряды первых. Охват: 30 студентов; Всероссийская акция "Правовой диктант". Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего». Заняли III место на региональном этапе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и безопасности несовершеннолетних проводится согласно Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов, утвержденному плану воспитательной работы школы по следующим основным направлениям:

Индивидуальные беседы, консультации

Диагностическая работа

Профилактические мероприятия

С целью предупреждения противоправного поведения учащихся школы, а также создания условий для получения ими полноценного качественного образования, организации регулярной работы по выполнению Программы воспитания обучающихся школы в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде в школе действует Совет профилактики. За отчетный период проведено 10 заседаний Совета профилактики.

За учебный год поставлено на внутришкольный учет – 4 учащихся, снято – 4. На профилактическом учете ПДН состоит 1 обучающийся. На учете КДНиЗП по городу Якутску в этом году поставлен 1 обучающийся.

Приводов в отделы за административные правонарушения учащихся школы не было.

На каждого ученика, состоящего на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы, проводится индивидуальное сопровождение специалистами школы, классными руководителями, психологом и социальным педагогом школы.

В этом учебном году отдельно проведена работа по опозданиям и пропускам учебных занятий. Причина опозданий- учащиеся далеко живут, не успевают на маршрутный автобус по расписанию. По итогам мониторинга пропусков учебных занятий, на внутришкольный учет поставлена учащаяся 8Б класса за пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Для учащихся 5,7-11 классов в течение учебного года социальным педагогом доведена информация о недопущении опозданий на учебные занятия, постоянном контроле со стороны социального педагога и классных руководителей и о принятии соответствующих мер.

В марте 2025 года проведен Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. В течение Месячника были проведены общешкольные лекции, классные часы, школьные творческие мероприятия. Привлечены специалисты ПДН, УНК, Совет ветеранов Сайсарского округа, Штаба по поддержке детей из семей участников СВО. Также в марте-апреле месяцах проведен Месячник психологического здоровья.

Одним из основных направлений деятельности по профилактике правонарушений является противостояние социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность.

Работа в данном направлении проводится в соответствии «Программой противодействия проявлениям экстремизма и терроризма, предупреждения межнациональных (межэтнических) конфликтов в системе образования Республики Саха (Якутия) на 2025-2027 годы», Планом по противодействию идеологии терроризма на 2024-2025 учебный год, Планом мероприятий по патриотическому воспитанию Арктической школы.

С целью совершенствования организации деятельности школы по противодействию терроризму были проведены:

- в сентябре 2024 года инструктажи по ТБ среди учащихся и педагогов, воспитательные часы «Антитеррор» для воспитанников кампуса 7-8 классов.

- лекция сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков Алексеевой Т.С. и инспектора ПДН 1 отдела полиции Постниковой Р.В. по теме «Каждый несет ответственность за свои поступки» среди учащихся 9-11 классов.

- семейный конкурс «Герои моей семьи»

- конкурс рисунков среди учащихся 5,7 классов по теме «Мы против терроризма и экстремизма и организована выставка рисунков.

- инструктажи для обучающихся и педагогов о недопустимости публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма.

- курсы повышения квалификации воспитателей и классных руководителей по современным технологиям профилактической работы с детьми для своевременного выявления и коррекции их проблем.

- всеобуч родителей по теме «Основы информационной безопасности в социальных сетях» с участием учителя информатики школы Сыромятникова П.К. и инспектора ПДН 1 ОП Федоровой К.М.

- профилактические беседы социального педагога среди учащихся по теме «Правила поведения в социальных сетях».

- информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;

- В апреле специалисты ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения» педагоги -психологи Протопопова Людмила Руслановна, Кривошапкина Полина Николаевна провели практико-ориентированный семинар для педагогов ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я) в целях оказания методической помощи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, предупреждения межнациональных (межэтнических) конфликтов среди учащихся школы по теме: «Профилактика экстремизма и терроризма».

- Доведена до родителей на классных родительских собраниях информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет» также размещены информационные материалы в социальных сетях, на официальной странице ВК.

- В апреле 2025 года с целью усиления работы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в школе социальным педагогом организован подростковый клуб «Наш выбор» с привлечением ООО «Общее дело». В клуб записались 8 учащихся 7 классов. Утверждено Положение о работе клуба, составлен план работы.

Ребята провели классные часы в своей школе и в школе №18 г.Якутска. Эшаматова Раяна, ученица 7Б класса, посетила городской семинар «Инклюзивное волонтерство» Благотворительного фонда «Харысхал», получила сертификат о прохождении программы предпрофессиональной подготовки «Вожатый инклюзии» с 16 мая по 23 мая.

Таблица 41. Мероприятия клуба «Наш выбор»

Сроки	Мероприятие	Классы	охват	Примечание
25 апреля	Встреча с Председателем Якутского республиканского	7А7Б	8	Запись в клуб волонтеров

	отделения общественной организации «Общее дело» Колесниковой Е.К и волонтером Анастасией Федоровой			
30 апреля	Выпуск социального ролика «Арктическая школа за ЗОЖ»	7Б	4	Профилактика курения
16 мая	Мероприятие «Мы за ЗОЖ»	5		Показали мультфильм «Тайна едкого дыма», провели викторину «Своя игра»
19 мая	Мероприятие «Своя игра»	8А		Показали мультфильм «Тайна едкого дыма», провели викторину «Своя игра»
20 мая	Мероприятие в СОШ 18 «Живи здорово!»	6	25	Показали мультфильм «Тайна едкого дыма», провели викторину «Своя игра»
20 мая - 22 мая	Участие в семинаре БФ «Харысхал» по социальному волонтерству	7Б	1	Вожатый инклюзии – ученица 7Б класса Эшаматова Раяна
21 мая	Оформление стенда по формированию ЗОЖ	7Б	2	Материалы по профилактике плоскостопия и близорукости, по профилактике правонарушений

Межведомственное взаимодействие.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведется профилактическая, разъяснительная работа с привлечением специалистов учреждений профилактики:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Воспитательный отдел УО г.Якутска;

ПДН 1,2,3,4 ОП ММУ МВД «Якутское»;

Прокуратура г.Якутска;

ГБУ РСЯ «Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер»;

ГБУ ДПО «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения»;

Центр опережающей профессиональной подготовки РС(Я);

Общероссийская общественная организация «Общее дело»;

Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РСЯ;

ГБУ РСЯ «Детская городская больница»;
Штаб мер поддержки семей участников СВО;
Центр «Защитники Отечества»;
Управа Сайсарского округа;
Общественная организация «Совет ветеранов Сайсарского округа»;
ДПО «Якутский республиканский наркологический диспансер».

В рамках работы по первоначальной постановке на воинский учёт несовершеннолетних призывного возраста обучающихся нашей школы подготовлены необходимые документы для прохождения медицинской комиссии в военкомате города Якутска. Всего 20 юношей 2008 года рождения прошли данную процедуру, сверка последних данных проведена декабре 2024 года. Комиссия проведена 4 марта 2025 года.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Охват внеучебной занятостью учащихся, состоящих на ВШУ составляет 100%.

Работа по летней занятости обучающихся.

В конце учебного года проведена работа по организации летней занятости в каникулярное время.

-информационные письма родителей о местонахождении ребенка в летнее время и об усилении родительского контроля;

- выявление учащихся, трудоустроенных в летнее время, выезжающих за пределы республики и планирующих отдых в летних лагерях.

Модуль «Социальное партнерство»

Организация воспитательной работы школы, проведения мероприятий требует взаимодействия с другими учреждениями и организациями. Основными социальными партнерами являются:

ГБОУ Кадетская школа-интернат

ГКУ РС(Я) "Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Муниципальные школы городского округа город Якутск: РЛИ, ЯГЛ, СГ №5, №39, №29, №18, №19, №31, №7 и т.д.

МБОУ Ойская школа Хангаласского района.

Выводы и предложения:

В целом план воспитательной работы школы за 2024 -2025 учебный год выполнен. В течении учебного года были дополнительно разработаны планы работ по патриотическому воспитанию, посвященный 80-летию Победы в

ВОВ (январь), план противодействия идеологии терроризма в школе (март) и план формирования здорового образа жизни (январь).

По итогам анализа деятельности специалистов воспитательной работы школы, а также итогового анкетирования участников образовательного процесса школы, качество воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать хорошим. Отмечено много интересных предложений в улучшение и развитие воспитательной работы школы.

По модулю «Внеурочная деятельность» необходимо отметить пассивную роль студенческого совета в подготовке общешкольных традиционных мероприятий. Тем не менее отмечаем активное участие классных коллективов. Систематическую нехватку времени для подготовки, репетиций детей на мероприятиях.

По модулю «Классное руководство» отмечается положительное введение дублеров классных руководителей. Предлагают дальнейшее методическое сопровождение, индивидуальную помощь молодым коллегам. В воспитательной работе класса обратить внимание на развитие гражданско-патриотического направления. В учебной деятельности, в целях повышения качества образования, систематически активно работать с учителями – предметниками и родителями. Отмечаем активную позицию и результативную работу классных руководителей: Драган М.М. 7 Б класс, Моисееву Н.М 8А класс, Татаринovu А.В. 11А класс.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями». Работа с родителями выстроена, родители активно принимают участие в жизни класса и школьного кампуса. Есть предложение активизировать работу общественных организаций родителей.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Необходимо активно вовлекать детей в подготовке общешкольных мероприятий. Детские клубы по интересам предложить курировать взрослым, педагогам.

Деятельность педагогов дополнительного образования отмечается высокими результатами на республиканских, всероссийских конкурсах и соревнованиях. Тем не менее предлагаем активно заниматься проектной исследовательской деятельностью детей, курировать и участвовать на различных конференциях и смотрах.

В работе школьного кампуса предлагается активно сотрудничать с социально-психологической службой школы.

Методическим объединениям школы предлагается провести общешкольные воспитательные мероприятия 1 раз в полугодие.

5. Сопровождение студентов

5.1. Библиотечное обслуживание

Школьные библиотеки занимают важное место в учебно-воспитательном процессе каждого общеобразовательного учреждения. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Информационная грамотность – это не только умение искать информацию в библиотеке, но и одна из важнейших составляющих умения учиться. Библиотечные материалы дополняют и обогащают учебники, учебные пособия и методические разработки. Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, администрацию, воспитателей, а также родителей. Но никакие сверхсовременные технологии и оборудование не могут заменить живого человеческого общения и того, кто научит школьников эффективно искать, объективно оценивать и применять информацию. Школьные библиотеки играют важную роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями и привитии им любви к чтению.

Исходя из функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2025 году.

Школьная библиотека работает над задачами:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды. Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2025 году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Осуществление библиотечной деятельности на основании нормативных документов и в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

2. Планирование работы школьной библиотеки с учётом знаменательных, памятных дат, событий и планом воспитательной работы на 2025 учебный год.

3. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний, формирование культуры чтения, способствование развитию самосознания школьников, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

4. Обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса школы.

5. Внедрение инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6. Содействие становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

7. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществление сверки библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно «Федеральному списку экстремистских материалов»; усиление работы школьной библиотеки в области противодействия экстремизму и терроризму

Направления деятельности библиотеки в 2025 году:

- выставочная работа.
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

Внутрибиблиотечная работа

В течении 2025 года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги и электронный каталог в программе 1: С.

Согласно приказу № 01-03 172 от 27.09.2021 г. «О работе с документами, включенными в «Республиканский список экстремистских материалов» не реже 1 раза в четверть в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Библиотечный фонд составляет 26365 экземпляров, из них 3128 экземпляра – фонд художественной литературы, 23237 экземпляров – фонд учебников и рабочих тетрадей

На конец декабря 2025 года количество читателей в школьной библиотеке составило 497 человек, из них 382 учеников, 115 педагогических работников и других читателей.

Количество посещений школьной библиотеки в 2025 году составило 539: 5-11 класс – 424 посещения; педагогические работники – 115 посещений;

Учащимися и работниками школы было взято на абонементе 648 экз. книг

Активное участие в пополнении фонда библиотеки продолжают принимать работники, обучающиеся школы и их родители. В течение 2025 года было подарено 115 экземпляров художественной литературы.

Отработаны заявки учителей для приобретения новых учебников, хрестоматий и рабочих тетрадей.

Работа с читателями

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. Заведующий библиотекой прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивает и поддерживает в детях привычку и потребность в чтении не только в течение учебного периода, но и в период каникул.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей);

- обслуживание читателей в читальном зале;
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- индивидуальные консультации;
- беседы о прочитанном;

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

- педагогические работники своевременно информировались о новых поступлениях литературы

Массовая работа

Школьная библиотека продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и

игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки: «REGIONAL STUDIES» «THE ARCTIC». Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок.

Ежегодно школа участвует в международном конкурсе «Живая классика».

Ежегодно для школьников в сентябре проводится читательская конференция: «Книги лета».

Выставки подготавливались согласно плану работы библиотеки и имели разную направленность:

- «CHRISTMAS STORIES» (выставка книг с новогодними рассказами на английском языке);
- «13 февраля - День якутского языка и письменности»
- «21 марта- Всемирный день поэзии»;
- «Живая Классика» (выставка-рекомендация);
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (выставка книг про героев - якутян в годы ВОВ);
- «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Учитель вечен на земле»;
- «4 ноября-День народного единства»;
- «27 ноября – День образования Республики Саха Якутия (выставка книг)
- «ВООК – СИМПАТИЯ» (выставка отзывов о прочитанных книгах наших студентов;
- «СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА» (выставка словарей к библиотечному уроку для 9-х классов);
- «Подвиг в строках книг» (выставка книг о ВОВ)

С 1 сентября 2024 года в библиотеке появился стенд: «НАШИ ГЕРОИ», где находятся фотографии и краткая характеристика героев СВО, так же каждый месяц обновляется экспозиция к 80 -летию ВОВ по сражениям:

Октябрь: оборона Брестской крепости

Ноябрь: битва за Москву

Декабрь: оборона Сталинграда

Январь: блокада Ленинграда

Февраль: Курская битва

Март: битва за Днепр

Апрель: Герои ВОВ

Май: Дети -герои

Таким образом, поставленные на 2025 учебный год цели и задачи работы библиотеки были выполнены.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Диагностика

За отчетный период психологическую диагностику прошли 113 человек по следующим направлениям:

- Развитие когнитивной сферы: Исследование направлено на оценку уровня развития когнитивных процессов, в частности, сформированности мыслительных операций. Диагностика показала, что у значительной части учащихся имеются трудности с развитием понятийно-логического мышления. Особенно слабо развитой оказались операции вербального мышления, при высоком уровне развития операций пространственного мышления и образного синтеза

- Социометрия: Исследование направлено на изучение межличностных отношений в коллективах и выявление лидеров, аутсайдеров и групп, которое проводилось в 10-х классах, по итогам диагностики классным руководителям были даны рекомендации

- Индивидуальная диагностика способствует углубленному изучению личностных характеристик отдельных учеников и разработке мер поддержки тех детей, которым необходима дополнительная помощь психологического характера.

- Индивидуальный стиль деятельности: Исследование направлено на изучение индивидуальных особенностей организации деятельности учащихся педагогами, доминирующий стиль – эмоционально-методический.

- Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Количество участников мониторинга среди студентов составило 188 чел., что позволило выявить уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом, условиями пребывания в школе и качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители приняли участие в мониторинге в количестве 227 чел. Их мнение позволяет определить степень удовлетворения родительской общественности

работой педагогического коллектива и администрации учреждения образования. Среди педагогических работников мониторинг прошел 25 чел. Полученные данные помогают анализировать внутреннюю атмосферу в коллективе, выявлять факторы, влияющие на профессиональный рост и мотивацию сотрудников.

- Социально-психологическое тестирование. В исследовании приняли участие 254 учащихся, что составляет 94% от общего числа учащихся, подлежащих тестированию, не приняли участие в исследовании 16 учащихся (6%).

Уровень рискованного поведения:

- 89% (225 чел.) учащихся показали низкий уровень рискованного поведения
- 9% (23 чел.) учащихся показали высокий уровень рискованного поведения (по сравнению с прошлым годом - 6% (13 чел.))
- 2% (6 чел.) учащихся показали высочайший уровень рискованного поведения (по сравнению с прошлым годом - 2% (5 чел.))

Консультирование

За отчетный период было проведено:

- *Индивидуальное консультирование:* 135 консультации
- Педагоги: 12 консультаций (педагоги чаще всего обращаются с запросом о взаимоотношениях в классе, о социально-психологическом климате в классе, трудные жизненные ситуации, в которые попал ребенок)
- Родители: 8 консультации (когнитивное развитие ребенка, результаты социально-психологического тестирования)
- Студенты: 56 консультаций (увеличилось количество запросов, связанных с тревожно-депрессивными состояниями)
- *Кейс-консультирование:* 50 консультации. Кейс-консультирование демонстрирует потребность в оперативном реагировании на конкретные проблемы и ситуации, с которыми сталкиваются учащиеся, такие как «мое будущее», «отсутствие мотивации», индивидуальные проекты, «нет настроения», «поругалась с подругами», «что такое игровая зависимость?» и т.п.
- *Консультирование детей, состоящих на учете ВШУ:* 9 консультаций. Консультации проводились согласно индивидуальному профилактическому плану

Профориентация

За отчетный период работа по профориентации осуществлялась по следующим направлениям:

- Профдиагностика: на платформе «Билет в будущее» проф.диагностику прошли 194 учащихся. Диагностика была направлена на выявление профессиональных склонностей, интересов и способностей учащихся. А также 10 индивидуальных диагностик, с составлением индивидуального профиля, по результатам которого подбирались Вузы и образовательные программы

- Профконсультирование: Проведено 22 индивидуальных консультаций с учащимися по вопросам выбора будущей профессии и профессионального пути.

- Учебный модуль «Профорентация» для 8-9 классов

Просвещение и психопрофилактика

В отчетный период была проведена работа по организации и проведению разнообразных мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности и развитие социальных компетенций участников образовательного процесса. Эти мероприятия были направлены на поддержку и развитие всей школьной экосистемы, начиная от педагогов и заканчивая родителями и самими учащимися.

Групповые занятия:

- Игра-знакомство («7 класс»)
- Урок дружбы («7 класс»)
- Психологическая дистанция в общении («8 класс»)
- Безопасный мир вокруг нас («9-11 классы»)
- Действуем («Для воспитателей кампуса»)
- «Мы против терроризма» (6-11 кл)
- «Энергетика и энергобезопасность» (9-11 кл)
- «Правонарушения в подростковом возрасте» (6-8 кл)
- «Правила поведения на территории школы» (7-8 кл)
- «Личное здоровье и безопасность в период взросления» (8-11 кл)
- Лекция о вреде ПАВ (9-11 кл)
- «Поведение и безопасность при встрече с домашними и бродячими собаками» (7 кл)
- «Правила дорожного движения» (5, 7 кл)
- «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» (9-11 кл)
- «Алкоголь и правопорядок» (9-11 кл)
- Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме (для родителей)
- Родительские собрания по профорентации
- Особенности подросткового возраста (род.собрание, 8 кл)

Форсайт-сессии и стратсессии:

- Развитие наших детей. Каким мы видим будущее («Стратегическая сессия для родителей, 6 класс»)
- Арктическая школа-2030. Навигация в будущее («Форсайт-сессия для родителей»)
- Школа-будущего. Вместе создаем горизонты («Занятие-тренинг для учителей»)
- Патриотическое воспитание в школе («Проектная сессия для учителей»)

Семинары и проекты:

- Оказание помощи семье в кризисных ситуациях («Городской семинар для психологов, Центр МППС»)
- Работа с успешными в учебе детьми, но находящимися в кризисной ситуации («Городской семинар для психологов, Центр МППС»)
- Безопасная образовательная среда («Методическое объединение классных руководителей»)
- Как избежать эмоционального выгорания («Школа молодого преподавателя»)
- Внедрение единой модели профориентации («Методическое объединение классных руководителей»)
- «Как понять трудное поведение ребенка?» (МО классные руководители)
- Психолого-педагогический консилиум 6 класс
- Психолого-педагогический консилиум 7 класс

Повышение квалификации

Повышение квалификации является важной составляющей профессионального развития специалистов, работающих в образовательных учреждениях. За отчетный период были посещены курсы по следующей тематике:

- «Как выбрать учебные заведения, направления и поступить туда, куда хочешь?»
- «Игровые технологии в воспитательной работе»
- «Личные границы педагога: как выстраивать и защищать»
- «Тревожные расстройства у подростка: чем опасны и как выявить»
- «Как найти свой путь в любом возрасте?»
- «Использование искусственного интеллекта в работе психолога»
- Идеи рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ)

в психологическом консультировании

Выводы:

- Диагностические исследования выявили необходимость дополнительной работы с развитием понятийно-логического мышления учащихся, особенно вербальных компонентов. Пространственное мышление и образный синтез находятся на хорошем уровне, однако слабым звеном остаются операционные процессы вербальной логики. Высокая доля учащихся с низким уровнем риска свидетельствует о благополучной атмосфере в целом, однако остаётся группа риска, нуждающаяся в особенном внимании

- Отмечается увеличение количества обращений учащихся, в первую очередь связанное с появлением симптомов тревоги и депрессии. Обращаемость педагогов и родителей связана преимущественно с социальными и учебными ситуациями, возникающими в процессе школьного обучения. Данные кейсов показывают острую необходимость оперативного вмешательства специалистов

- Необходима модификация учебного модуля «Профорентация» для 8-9 классов

- Разработка превентивных мероприятий касающиеся безопасности и правового сознания учащихся

Рекомендации:

- Увеличить внимание педагогов и родителей к формированию понятийно-логического мышления путём введения специализированных развивающих заданий и упражнений

- Активизировать работу с педагогическим составом и родителями по предупреждению буллинга и улучшению атмосферы в классе

- Создать систему долгосрочного сопровождения профессионального становления учащихся, включая взаимодействие с вузами и предприятиями региона

- Включить больше интерактивных форматов в проведение лекций и занятий по правовым нормам и правилам безопасности. Усилить формат информационно-просветительской деятельности

5.3. Медицинское сопровождение

Медицинский кабинет имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию:

- сестринское дело педиатрии
- проведение профилактических прививок

Штаты: врач-педиатр, медицинская сестра, фельдшер-лаборант

Таблица 42. Перепись по годам рождения

Год рожд.		д	м	классы	А	Б	В	Всего
2014	2	1	1					
2013	13	7	6					
2012	51	28	23					
2011	42	15	27	6	14			14
2010	52	28	24	7	25	22		47
2009	59	35	24	8	22	24		46
2008	50	30	20	9	24	23		47
2007	8	1	7	10	21	21	22	64
				11	22	20	17	59
всего	277	145	132					277

Таблица 43. Плановая вакцинация

Название вакцины	сделано
АДС-М	61
Полиомиелит	4
отказ	2
медотвод	10

Таблица 44. Диаскин тест

Всего детей	сделано	%	(+)	м/о	н/б	отказ
277	221	80,6	-	6	33	4

С отказниками проведена беседа. Даны направления в ГТД - 4.

Таблица 45. Вакцинация против гриппа

Всего детей	сделано	%	н/б	отказ	медотвод
277	224	80,5%	10	37	6
Работники-102	96	93%	-	1	2 постоянный, 1 берем, 2 б\л

Прививки занесены в сертификат профилактических прививок.

Таблица 46. Вакцинация сотрудников школы

RV кори	-	Работники столовой
Дифтерия	13	Шигеллевак - 12
Гепатит А	1	
Гепатит В	2	

Таблица 47. Анализ на гельминты

Всего	Выявлено
138	0

Таблица 48. Осмотр на кожные и педикулез

Ф20	672
-----	-----

Санпросвет работа

Проведен инструктаж для техперсонала о проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий. Оформление санлиста о профилактике ОРВИ и гриппа для размещения в кампусе.

Семинар для учителей 31.01.2025 на тему «Профилактика миопии».

Лекция о вредных привычках 5 кл 14.03.25

Лекция «Вред электронных сигарет» 7А 18.03.25, 7Б 20.03.25

Родительский всеобуч 13.03.2025 «Влияние ПАВ на здоровье подростка» врач нарколог зав ДПО ЯРНД Ноговицына А.В.

Лекция «Вред электронных сигарет» 8Б 26.03.25., 8А 31.03.25

Лекции дерматовенерологов «Профилактика ЗППП» 03.04.25 8, 9, 10, 11 классы, охват 70.

Всеобуч для родителей на тему «Мониторинг здоровья студентов АШ» 21.05.25

Санбюллетень на тему «Энтеровирусные инфекции».

На сайте АШ в вкладке обучающимся оформлен уголок здоровья.

Оформлен стенд профилактика энтеровирусной инфекции.

Лекция 7Б 09.09.2025, 7А 30.09.2025 на тему профилактики ОРВИ.

11.09.2025 общее собрание кампуса – профилактика орви и гриппа.

Утверждена корпоративная программа «Укрепление здоровья на рабочем месте» совместно с ОТК.

21.11.25 проведена лекция врача нарколога «О вреде ПАВ (алкоголь, наркотики, курение)». Слушателей 48 чел.

01.12.25 тренинг воспитателям: «Тренинг по кейсам: Действуем» совместно с ТАИ.

18.12.2025 лекция врача акушера гинеколога ПЦ ЯРКБ Прохоровой М.П. на тему «Половое созревание, личное здоровье и безопасность в период взросления».

Медицинский профилактический осмотр по приказу МЗ РФ

514-н от 10.08.2017г. проведено специалистами ЯГБ№3: педиатр, окулист, лор, хирург, уролог, эндокринолог, невролог, стоматолог, детский гинеколог, психиатр, УЗИ исследование, ОАК, ОАМ, ЭКГ.

Кол-во детей(подлежало)	осмотрено	Охват в %
155	121	78%

Дано направление на обследование узким специалистам в плановом порядке по месту жительства.

Постановка в ГВК - юноши 2008 г.р. прошли медицинский осмотр и взяты на первоначальный учет, замечаний со стороны ГВК нет. Составлен список юношей 2009г.р. В начале февраля они пройдут осмотр специалистами ЯГБ 3, сдадут общий анализ крови, мочи, ЭКГ.

По плану проведен 2 раза производственный контроль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я) (апрель, октябрь) смывы отрицательные, замечаний нет.

Прием по обращению: всего – 1344, первичные – 664

Таблица 49. Характеристика обращений

ОРВИ	42	Анемия	1
Острый тонзиллит (ангина)	2	Лимфаденит	1
Гастродуоденит, гастрит	9	ЗЧМТ	2
РЭП	7	Дорсалгия	4
ФРЖКТ	106	Острый фарингит	83
ДЖВП	-	Дефицит веса	
Бессонница	-	Артралгия, артрит	19
Фурункул	-	Дисменорея	29
Дерматит	15	Гипертония	12
Носовое кровотечение	15	Гипотония	2
ВСД	20	Головные боли	191
Вросший ноготь, мозоль	4	Процедуры (перевязки, в/в, в/м, п/к инъекции)	132
Запор	1	Болезнь мочеполовой системы	2
Перелом	3	Стоматит	1
Острый бронхит	-	СД гипогликемия	1
Ссадины, ушибы	71	Острый трахеит	8
Астма	1	Болезни уха	2
Зубная боль	7	Болезни глаз	7
Ветряная оспа	1	Миалгия	6

Таблица 50. Данные заболеваемости

№	Наименование.	Кол-во.	%
	Всего.	664	
1.	Инфекционные заболевания	1	0,15
2.	Болезни эндокринной системы:	26	3,92
	В т.ч. Сахарный диабет	2	
	Ожирение	16	
	Дефицит веса	8	
3.	Болезни нервной системы	7	1,05
4.	Болезни органов дыхания	139	20,9
	В т.ч. ОРВИ	42	
	Бронхиальная астма	6	
	Острый бронхит	-	
	Острый трахеит	8	

	Острый фарингит	83	
5.	Болезни сист. кровообращения	34	5,12
	В т.ч. Гипертония	12	
	Гипотония	2	
	ВСД	20	
6.	Болезни глаз	7	1,05
7.	Болезни пищеварит. системы	116	17,4
8.	Болезни ЛОР- органов	2	0,3
9.	Болезни кожи	19	2,8
10.	Болезни мочеполов. системы	31	4,6
	В т.ч. Дисменорея	29	
11.	Болезни костно-мышечной системы	19	2,8
12.	Травмы	4	0,6
13.	Прочие	259	

По заболеваниям на 1-м месте болезни органов дыхания, на 2-м месте – болезни пищеварительной системы, на 3 месте- болезни системы кровообращения.

Таблица 51. Направления к специалистам

Окулист	-	Гастроэнтеролог	1	Подрост.психиатр	1
СМП	13	Гинеколог	2	Уч.педиатр	8
ЛОР	2	Эндокринолог	1	Кардиолог	2
Хирург	24	Ортопед	1		
Дерматолог	1	Невролог	4		

Таблица 52. Оформление медицинской документации выезжающим

МАН	45
РЛИ	5

5.4. ИТ - сопровождение

ИТ-отдел Арктической школы включает ведущего инженера-программиста, ведущего специалиста по технической поддержке, звукооператора. В АШ внедрена система электронного журнала, что позволило отказаться от бумажного журнала. Данное программное обеспечение позволяет:

- формирование списка обучающихся и хранение архива учащихся
- оформление документов по зачислению, переводу в другой класс или в новый учебный год, выбытию или окончанию обучения
- формирование и ведение портфолио ученика
- составлять учебные планы

- для каждого предмета можно задавать индивидуальную систему оценивания
- составление индивидуального плана обучения
- составление расписания занятий
- ведение индивидуального расписания для каждого отдельного ученика и преподавателя
- ведение электронного журнала
- формирование отчетов по успеваемости, посещаемости и другим направлениям образовательной деятельности

Запущена веб-приложение «Электронный дневник». Данное веб-приложение позволяет предоставлять родителям и студентам Международной Арктической школы доступ к информации по оценкам, посещаемости, пройденным темам, домашним заданиям.

Функционирует официальный сайт школы, на котором размещаются новости, мероприятия и официальные документы. На сайте школы также осуществляется прием заявок на поступление в школу и онлайн-школу, проводятся опросы, голосования, а также можно оплатить платные услуги, осуществляемые Международной Арктической школой

Цифровая платформа Международной Арктической школы предназначен для организации образования в формате самостоятельной формы обучения. Для этого создаются курсы с прикреплением обучающих фильмов, теоретического материала, презентаций, заданий для закрепления пройденного материала и проведения контрольных заданий с выставлением оценки.

Разработана платформа, для проведения дистанционных олимпиад, опросов, тестирования.

Система онлайн тестирования «Индиго» предназначена для контроля знаний студентов и поступающих в Арктическую школу.

Система 1С «Библиотека» предназначена для автоматизации деятельности школьной библиотеки и позволяет вести автоматическую каталогизацию библиотечного фонда, автоматизацию обслуживания читателей

Система 1С «Школьное питание» предназначен для автоматизации процесса управления питанием студентов АШ. Позволяет составлять меню, расчет расходов продуктов, складской учет и калькуляцию.

Технические работы в 2025 году

1. Внесение изменений в программное обеспечение сайта школы. Изменена структура сайта, под требования автоматической проверки Рособрконтроля

2. Проведено обновление программного обеспечения «Цифровой платформы АШ», произведена оптимизация воспроизведения видео, скорости загрузки материала

3. Поддержка официальной страницы вКонтакте

4. Проведен переход из Сферум в национальный российский мессенджер МАХ. Создан официальный канал Арктической школы в МАХ.

5. Проведены работы по прокладыванию кабелей для видеонаблюдения, добавлены камеры для видеонаблюдения во всех учебных классах

6. Проведена работа по добавлению сотрудников в личный кабинет Арктической школы в Госуслугах для получения интернета без контентной фильтрации ЕСПД

7. Проведены работы по переходу регистрации в СГО через Госуслуги. Проведено обучение преподавателей, подготовлены и разосланы методические указания всем ученикам Арктической школы

8. Ремонт и настройка 3d принтеров

9. Проведены профилактические работы над компьютерной техникой - физическая чистка оборудования, обновление программного обеспечения и защиты данных, направленные на предотвращение сбоев, повышение производительности и продление срока службы техники.

10. Установка и настройка 136 кабинета беспилотных авиационных систем

11. Установка и настройка отечественной операционной системы Астра Линукс

12. Регистрация всех учеников и работников в домене АШ, Цифровой платформе, Сетевой город, выдача электронных ключей

13. Инвентаризация основных средств. Проставлены инвентарные номера на технику (системные блоки, мониторы и т.д.)

Обслуживание мероприятий

1. Проведены работы по технической организации школьной и региональной олимпиады.

2. Проведены работы по технической организации региональных диагностических работ

3. Проведены работы по технической организации ЕГЭ (Установка и настройка оборудования и программ ЕГЭ и ОГЭ, настройка компьютеров организаторов)

4. Проведены работы по организации приемной комиссии (настройка сети, ноутбуков, организация приема заявок, обработка результатов экзаменов)

Дизайн и полиграфические работы

1. Составление дизайна для мерча школы: бейсболки, ручки, блокноты, значки, рюкзаки и т.д.
2. Фотосопровождение мероприятий Арктической школы
3. Составление макетов грамот, дипломов, благодарственных для мероприятий и значимых событий для Арктической школы
4. Обновление брендиование конкурса “Мисс и Мистер Арктическая школа 2024” – составление логотипа и фирменного стиля конкурса
5. Брендиование Мероприятия лунного фестиваля
6. Стенд ко дню рождения школы
7. Брендиование лагеря Арктической школы 10. стенд задник с логотипом школы
8. Составление дизайна каждой ячейки для стенда «Герои России»

6. Создание условий для обучения и воспитания

6.1. Кампус

Всего проживало за 2025 год

Январь-июнь 2025 год – 121 детей

Сентябрь-декабрь 2025 год – 127 детей

Фактически заселены с 31 августа 2025 в интернат (кампус):

7 класс -19

8 класс - 21

9 класс - 27

10 класс - 16

11 класс -22

Дополнительно заселились с сентября по декабрь 25 обучающихся с 7 по 11 классы.

Таблица 53. Районы (улусы) пребывания воспитанников кампуса на 2025 год

Улус, район	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Абыйский				1	2	3
Алданский		1				1
Амгинский		3	1	1	1	6
Анабарский национальный (долгано-эвенкийский)			2			2
Верхневиллойский			1		1	2
Верхоянский	3	2	2	3	2	12
Виллойский		1	1		1	3
Горный	1		2			3
Жиганский национальный эвенкийский	1		3			4
Ленский	1					1
Мегино-Кангаласский			2	2	3	7
Мирнинский	2	1	1			4
Момский	1			1		2
Намский			1	1	1	3
Нижнеколымский			1			1
Нерюнгринский			1			1
Нюрбинский		1	1	1		3
Олёкминский	1					1
Оленёкский национальный эвенкийский			1	1	1	3
Среднеколымский		1				1
Сунтарский					1	1
Таттинский		2	3	1		6
Томпонский				1		1
Усть-Алданский	3	3	2	1	3	12

Усть-Янский	2	1		1		4
Хангаласский	5	5		2	4	16
Чурапчинский	1		1	2	1	5
Эвено-Бытантайский национальный			1			1
КНР					1	1
Якутск	2	2	3	5	5	17

Таблица 54. Соотношение по классам

Класс	Количество воспитанников	Из них девочек	Из них мальчиков
7	22	15	7
8	23	11	12
9	30	16	14
10	25	19	6
11	27	15	12
ВСЕГО	127	76	51

Образовательные смены, иные заезды:

Зимняя школа - с 13 января-25 января 2025, 24 человек

Республиканский турнир по дебатам- 31 января-2 февраля 2025, 107 человек

Весенняя школа- с 24 марта-05 апреля 2025, 20 человек

ВСОШ по физкультуре -12 апреля-18 апреля 2025, 180 человек

Летний лагерь АШ -16 июня по 06 июля 2025 года, 85 детей

Республиканский турнир по дебатам,52 человек

Главной целью деятельности воспитателей является создание в интернате(кампуса) условий, максимально способствующих умственному, психическому, физическому и нравственному развитию детей, обеспечивающих социальную адаптацию, профессиональную подготовку и профориентацию детей, а также формированию здорового образа жизни , общей культуры личности воспитанников, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье и окружающей природе.

Всего с детьми в дневное время работают 6 воспитателей, в ночное время трудятся 6 младших воспитателей.

Воспитатели кампуса активно принимают участие в мероприятиях школы, занимаются общественной работой

Направления работы воспитателей:

1. Создание условий для оптимальной адаптации обучающихся к проживанию в интернате (кампусе), социализация воспитанников, в том числе

с привлечением различных социальных партнеров (образовательных, культурных, научных и других организаций). Воспитание культуры поведения. Индивидуальная работа. Работа с родителями, законными представителями.

2. Формирование у обучающихся социально важных качеств личности (общение, ответственность, самосознание, целеустремленность, активность и т.д.) через участие в общественно-значимых делах, творческой досуговой деятельности, дистанционных мероприятиях, социальных проектах школы и кампуса.

3. Формирование у обучающихся кампуса активной гражданской позиции, ответственности, патриотизма. Содействие в организации самоуправления в кампусе. Работа с Активом (Советом) кампуса. Патриотический проект «Родины известные сыны».

4. Формирование и воспитание духовно-нравственных ценностей, на основе ознакомления с культурным наследием человечества. Проект «Палитра», «Встречи с прекрасным»

5. Формирование уважения к государственной власти, законности и правопорядку.

6. Экологический проект «Экологическое воспитание»

7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Проект «Фитобар»

8. Работа по профилактике правонарушений, травматизма, ДТП и безопасности учащихся. Инструктажи. Проект «Спортивно-оздоровительное, трудовое», проводятся занятия по ОФП, свободное плавание в выходные дни.

Кураторская работа

С каждым студентом ведется индивидуальная работа. В начале учебного года всеми воспитателями была составлен план воспитательной работы. В своем планировании воспитатели использовали различные формы работы, учитывая возрастные особенности воспитанников.

У каждого студента, проживающего в кампусе, есть свой куратор из числа воспитателей. Поэтому каждый воспитанник охвачен направлением работы и проектной тематической деятельностью воспитателя. Куратор ежедневно отвечает за своего воспитанника, проводятся личные беседы, кураторские часы, досуговые мероприятия.

1. Тематический кураторский час (1 раз в 2 недели)

2. Кураторское собрание по календарному плану воспитателя:

- беседы
- информационный кураторский час

- психологические игры, тренинги, встречи с классными руководителями и с социальным педагогом.

3. Кураторские часы по ПДД, ТБ. Инструктажи.
4. Творческая мастерская.
5. Трудовой десант.
6. Досуговые мероприятия.
7. Работа с родителями.

В этом году у нас проживают 3 детей участников СВО. Кураторы проводят с ними индивидуальную работу. Кураторы держат постоянную связь с родителями.

Проектная деятельность в кампусе:

«Эко Проект»

- Субботники на территории, в Сосновом бору.
- Акции «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки».
- Экоуроки по классам.
- Ежеквартальная акция «Потеряшки».
- Экскурсия в Чочур Мыраан, Ботанический сад.

Проект «Встречи с прекрасным»

- Запуск кинозала в кампусе.
- Посещение кинотеатров, музеев г. Якутска.
- Встречи с гостями, проведение экскурсий в старый город «Тайны старого города».

Проект «Здоровье»

- Беседы школьного педиатра, лекция акушера-гинеколога Прохоровой М.П. «Половое воспитание, личное здоровье и безопасность в период взросления».
- Работа фитобара кампуса.

Патриотический проект «Родины известные сыны»

- Республиканский патриотический конкурс чтецов «Тыыннаах дорҕоон», приуроченный в 80-летию Победы.
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы».
- Круглый стол с мальчиками активистами кампуса с общественником Доргоон Дохсун Ворогошиным.
- Викторины, мероприятия по значимым датам.
- Экскурсии в музей «Россия-моя история», в Смарт библиотеку.
- Просмотр и обсуждение военных фильмов в кинозале кампуса.
- Встреча «Основы финансовой и кибербезопасности» лектор Рита Якушева.

Проект “Палитра”

- Воспитанники участвовали в XX Республиканском Архитектурном конкурсе-олимпиаде, заняли призовые места.
- Изготовление оберегов, сувениров для гостей школы.
- Пленэр в сосновом бору.
- Работа творческой мастерской, открытки на день учителя, на день матери, на новый год.
- Мастер-классы для обучающихся.
- Индивидуальные занятия.

Спортивно- трудовой проект

- Занятия по ОФП, свободное плавание, игровые виды спорта по четвергам и в выходные дни.
- Соревнования по волейболу между воспитанниками кампуса.
- Товарищеский матч по баскетболу с ДЮСШ -1.
- Аттестация на цветные пояса по тхэквондо .
- Соревнования “Уол оџо кус быһый, ат бѳѳѳ”, посвященный месячнику Байанай.
- Мелкий ремонт с воспитателями.

Работа с родителями

Коллектив кампуса тесно работает с родителями. Осенью провели общекампусные родительские собрания на тему «Приоритеты семьи и кампуса в воспитании ребенка». На повестке собрания рассматривались вопросы о правилах проживания в интернате, об использовании гаджетов, о запрещенных продуктах итд. Выбрали родительский комитет. Составлен план работы с родкомитетом и проводится планомерная, активная работа. Председателем родкома избрана Горохова Екатерина Евгеньевна, мама Гороховой Алгыстааны.

Таблица 55. Проведенные мероприятия за второе полугодие 2025 года

№	Наименование	Дата	Ответственный
1	«А знаешь ли ты свой кампус»	6 сентября	Софронова О.М
2	Экоурок «Животный мир» для 7 классов	8 сентября	Данилова А.В
3	Экскурсия в старый город для стажеров.	14 сентября	Аммосова О.А
4	Настольная игра «История Якутии».	14 сентября	Софронова О.М
5	«Краски осени» мастер класс по рисованию.	15 сентября	Никифорова О.А
6	Команданая игра «Катастрофа»	16 сентября	Аммосова О.А

7	Экскурсия в Ботанический сад.	18 сентября	Данилова А.В.
8	Пленэр «Золотая осень»	18 сентября	Софронова О.М
9	Запуск проекта «Фитобар»	26 сентября	Аммосова О.А
10	Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история»	26 сентября.	Мыреева Н.К
11	Экскурсия «Тайны старого города»	27 сентября	Аммосова О.А
12	Линейка построение ко Дню Государственности, традиционное угощение оладьями	27 сентября	Обутова Х.И, Кривошапкина Е.М
13	«Осенняя палитра»	28 сентября	Никифорова О.А
14	Викторина в День государственности	28 сентября	Софронова О.М
15	Общее собрание родителей	29 сентября	Андреева Т.Д, Оготоева А.Н
16	Поздравление учителей, воспитателей от актива кампуса	5 октября	Мыреева Н.К Данилова А.В
17	Викторина «История Якутии»		Данилова А.В
18	Экскурсия в смарт библиотеку	9 октября	Федоров П.А
19	«Макетирование из бумаги»	16 октября	Софронова О.М
20	Фиточай Шиповник	17 октября	Аммосова О.А
21	Воскресный кинозал	19 октября	Федоров П.А
22	«Азы шитья»		Софронова О.М, Никифорова О.А
23	День народного Единства,	4 ноября	Воспитатели
24	Витаминозация. Фитобар	11 ноября	Аммосова О.А
25	Мастер класс сувенир «Якутяночка»	14 ноября	Никифорова О.А
26	“Экоурок” для 7-8 классов Викторина “Животные Якутии. Птицы Северного края”	8 ноября	Данилова А.В
27	Брошь своими руками ко дню матери		Никифорова О.А
28	Беседа “Тайны Джоконды”		Аммосова О.А
29	Акция Пятерка для мамы		Софронова О.А
30	Мастер класс “Мелодия древней земли Олонхо” Онлайн встреча с Марией Шишигиной Паллсон	2 декабря	Данилова А.В
31	“Ожившая картина”		Аммосова О.А
32	Викторина на ко Дню конституции	12 декабря	Мыреева Н.К
33	Подготовка кампуса к Новому году	Весь декабрь	Все воспитатели
34	Северная звезда Анеподистова Катя, диплом лауреата 1 степени	21 декабря	Обутова Х.И

Таблица 56. Спортивные мероприятия

№	Наименование	Дата	Ответственный
1	ОФП для воспитанников кампуса	с 04 сентября каждый четверг вечером, суббота и воскресенье	Дмитриева А.А
2	Спортивные игры на свежем воздухе.	14 сентября.	Данилова А.В
3	Соревнования по волейболу между воспитанниками кампуса	21 сентября	Дмитриева А.А
4	Свободное плавание	с 21 сентября каждое воскресенье октября	Дмитриева А.А
5	Товарищеский матч по баскетболу с ДЮСШ -1	4 октября	Дмитриева А.А
6	Аттестация на цветные пояса по тхэквондо	24 октября	Пак В.В.
7	Первенство г. Покровск по тхэквондо Яковлев Андрей 3 место	30 октября.	Пак В.В.
8	Викторина «Своя игра» ко Дню Народного Единства	4 ноября	Актив кампуса
9	«Үрүн Уолан»	26 ноября	Пак В.В, Федоров П.А
10	Аттестация на цветные пояса	17 декабря	Пак В.В
11	Фестиваль единоборств ТЕМП	21 декабря	Поисев альберт 1 место, Ахавовоа Альфия 1 место

Таблица 57. Профилактические (по противодействию наркомании, алкоголизму, буллингу, экстремизму)

№	Наименование	Дата	Ответственный
1	Общий инструктаж по правилам проживания в кампусе по этажам. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2,3 сентября	Мыреева Н.к Федоров П.А
2	Общее собрание кампуса.	10 сентября	Андреева Т.Д, Оготовева А.Н
3	Беседы по антитеррору	с 4 сентября	Воспитатели по кураторским группам
4	Беседы по правилам поведения в общественном транспорте	с 10 сентября	Воспитатели по кураторским группам
5	Беседы по безопасному поведению, направленные на	С 16 сентября	Воспитатели по кураторским

	предупреждения о мошенничестве		группам
6	Ознакомление об ответственности подростков за курение вейпа	С 25 сентября	Воспитатели по кураторским группам
7	Открытый микрофон, круглый стол по противодействию наркомании, алкоголизму, курению	26 сентября	Федоров П.А
8	Беседы по профилактике травматизма	С 3 октября	Воспитатели по кураторским группам
9	Психологическая игра «Горячий стул»	6 октября	Мыреева Н.К
10	Встреча «Основы финансовой и кибербезопасности» Рита Якушева	15 октября	Мыреева Н.К
11	Дыхательная медитация для воспитанников	16 октября	Мыреева Н.К
12	Безопасные каникулы	С 16 октября	Воспитатели по кураторским группам
13	Семинар для воспитателей	18 ноября	Тоскина А.И, Кожурова М.Я
14	Лекция врача акушера женской консультации Перинатального центра ЯРКБ Марии Петровны Прохоровой «Половое воспитание, личное здоровье и безопасность в период взросления»	18 декабря	Кожурова М.Я
15	Занятия по дыхательной медитации	20 декабря	Мыреева Н.К

Таблица 58. Работа Актива кампуса

Работа Актива кампуса	<ul style="list-style-type: none"> -Выборы Лидеров по этажам. -Обновление положения о Совете (Лидерской группы) воспитанников. -Обновление стенда актива -Подготовка ко дню учителя -Собрание актива -Подготовка ко дню матери -Собрание актива -Викторина кл Дню Народного Единства -Подготовка к новому году, оформление этажей кампуса
-----------------------	--

6.2. Инфраструктура, обслуживание здания и безопасность

Обеспечение и хозяйственное обслуживание в соответствии с правилами и нормами СанПин, охраны труда, антитеррористической безопасности и противопожарной защиты здания и помещений «Арктической школы», а также контроль за исправностью оборудования (отопления, вентиляция, лифтовое хозяйство, освещение, водопровод, водоотведение). На охрану объекта годовая сумма составила 2 577 000 руб. 00 коп. и на обслуживание КТС 64 000 руб. 00 коп.

За отчетный период была проведена следующая работа:

1. Организация и взаимодействие с ООО «Газэнергомонтаж» согласно регламента технического обслуживания здания и прилегающей территории «Арктическая школа».

За отчетный период было выполнено:

- Косметический ремонт некоторых учебных кабинетов Арктической школы;

- Заделка деформационных швов внутри здания;

- Частичная покраска;

- Перекладка напольной плитки в местах пучения и треснутой;

2. Инвентаризация имущества «Арктическая школа», распределение материальной ответственности за сохранность имущества и оборудования, а также оперативный ремонт мебели и оборудования;

3. Организация процесса перевозки работников, учащихся и хозяйственных нужд;

4. Материально-техническое обеспечение деятельности работников АШ. Своевременно приобретено спец. одежды на 84 000 руб. 00 коп.

5. Своевременное заключение договоров на оказание услуг на 2024-2025 гг.;

6. Контроль и рациональное использование расходование материалов и ТМЦ.

7. Работа по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному оформлению. Высажены кустарники и другие многолетние насаждения. На озеленение за отчетный период выделено 21 000 руб. 00 коп.

8. Установлены прожекторы на все входа здания;

9. Установлено освещение входной группы (вывеска);

10. Планирование и своевременное приобретение, ремонт и восстановление хозяйственного инвентаря;

11. Планирование и своевременное приобретение канцелярских товаров, расходных материалов и гигиенических средств.

12. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Проведено 1 дезинфекция помещений школы и кампуса;

13. Взаимодействие с надзорными органами (Государственный пожарный надзор МЧС РС(Я), Роспотребнадзор РС(Я), Росгвардия ОВО МВД). За отчетный период со стороны надзорных органов предписаний представляющих финансовые вложения на устранение нет;

14. Оперативный и мелкий ремонт мебели и оборудования;

15. Оперативный ремонт сантехники и электрики школы и кампуса;

16. Уборка и генеральная уборка помещений и территории;

17. Ежегодная подготовка организации, к новому учебному году 2024-2025 гг.; Прохождение проверки надзорных органов- замечаний нет.

18. Своевременное техническое обслуживание автотранспорта транспорта. Представляет собой техническое обслуживание транспорта. Ведение документации, техосмотр. Аренда гаражных помещений в холодное время года. Приобретены Запасные части для подвижного состава.

19. Мелкий ремонт автотранспорта;

20. Своевременное прохождение технического осмотра. Технический осмотр осуществляется 1 раз год. Технический осмотр прошли 3 автобуса и 2 легковых транспортных средств.

21. Своевременное продление страхового полиса ТС, а также страхование жизни пассажиров.

Охрана труда в Арктической школе РС(Я):

Повышение квалификации по дисциплине «Охрана труда для руководителей образовательных организаций» имеют все сотрудники АУП.

Антитеррористическая безопасность в Арктической школе РС(Я):

- Территория школы ограждена по периметру металлическим забором, и имеет ворота с электрическим приводом.

- При въезде на территорию ОУ установлены дорожные знаки с целью недопущения проезда к школе постороннего транспорта. КПП

- Обеспечено наружное освещение зданий и территории школы.

- Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Все системы проверяются и находятся в исправном состоянии в 2023 году увеличено количество видеокамер как внутри здания, так и снаружи.

- Вход в здание школы осуществляется путем СКУД (система контроля учета доступа) представлена видеодомофоном и считывателем скретч карт.

- На главном входе в школу установлены рамки металлоискатель в количестве 3-х штук.

- Установлена кнопка экстренного вызова (КТС).

- Установлен телефон с определителем номера.

- Охрану учреждения в дневное время осуществляют сотрудники ЧОО ООО АО «Охрана - Сервис» согласно договору об оказании охранных услуг. Общество имеет лицензию на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности и Устав. Документы о деятельности на посту.

- На посту у охраны имеется информационный стенд с нормативными документами, правилами поведения сотрудников при угрозе осуществления террористического акта, сотрудников охранного предприятия.

- Инструкция о пропускном режиме в школе, ведется журнал регистрации посетителей школы. На видном месте находится список телефонов экстренной помощи.

- Охрана учреждения в ночное время осуществляется также сотрудниками ЧОО ООО АО «Охрана - Сервис».

- Налажена работа дежурных администраторов и педагогического коллектива внутри здания школы.

- Проводятся инструктажи и учений по антитеррористической безопасности как для сотрудников, так и для учащихся.

ИНТЕРНАТ (КАМПУС) Арктическая школа РС(Я):

- На каждом этаже интерната(кампуса) есть 12 отдельных секций, состоящих из 4-3 комнат и отдельным санузелом с ванной, унитазом.

- На каждом этаже имеются бытовые комнаты с холодильником, двумя гладильными столами, пурифайзером «АКВА-аллианс» с холодной и теплой водой, фильтром для кондиционирования воды «Гейзер», двумя стиральными машинами «Веко» с объемом воды на 7 литров, со столом и шкафом. В пользование предоставляется электрический уют.

- В комнатах проживают по двое. Каждому предоставляется отдельная кровать с мягким матрасом, шкаф для одежды и белья, стол, стул, тумбочка для хранения личных вещей.

- В коридорах этажа имеются три холла. Первый холл оснащен телевизором, диваном для отдыха. Во втором холле стоят три компьютера с выходом на интернет. Третий холл для отдыха с мягкими пуфиками.

- Интернат(кампус) оборудован системой видео наблюдения и пожарной сигнализацией. Вход в кампус производится через индивидуальные электронные карты по системе контроля учета и доступа.

Транспорт Арктической школы РС(Я)

Представлен 4-мя единицами специализированного транспортными средствами для перевозки детей до места учебы.

Таблица 59. Автобусы Арктической школы

Марка, модель, номер кузова	Год выпуска	Кол-во посадочных мест	Лицензия на перевозку	Примечание (область применения)
КАВЗ 4238	2020	34	Ак-14-001022	перевозка детей
КАВЗ 4238	2020	34	Ак-14-001022	перевозка детей
ПАЗ 320570-02	2022	23	Ак-14-001022	перевозка детей
ПАЗ 320538-70	2020	23	Ак-14-001022	перевозка детей

Подвоз и развоз охватывает 110 детей из 281 зачисленных на обучение.

Пожарная безопасность Арктической школе РС(Я):

Начальник ОКБ и АХР ответственный за пожарную безопасность в учреждении организует:

- проведения обучения сотрудников учреждения по пожарной безопасности;
- проведение вводного противопожарного инструктажа и противопожарных инструктажей на рабочем месте;
- проведение анализа состояния пожарной безопасности в учреждении;
- участие в выявлении возгораний и установление размера материального ущерба;
- проведение осмотра состояния территории предприятия, помещений, проходов и эвакуационных выходов;
- оценку состояния готовности первичных средств пожаротушения;
- ведение документации по пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды среди работников учреждения;
- обеспечение соблюдения персоналом учреждения требований пожарной безопасности.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Закупка, размещение, поддержание в исправном состоянии первичных средств пожаротушения (если нужно):

- огнетушители;
- пожарный инвентарь (ломы, багры пожарные, крюки с деревянной рукояткой; комплекты для резки электропроводов, вилы, лопаты, емкости для воды, ящики для песка пожарные, ведра и ручные насосы);

- покрывала для изоляции очага возгорания.
- 2. Обслуживание сигнализации, фиксирующей противопожарное состояние образовательного учреждения.
- 3. Обеспечение работоспособности эвакуационных выходов.
- 4. Установка информационного стенда по пожарной безопасности, обновление информации.
- 5. Размещение планов эвакуации.
- 6. Обучение сотрудников учреждения и учащихся мерам пожарной безопасности.
- 7. Проведение учений по эвакуации сотрудников и учащихся учреждения из здания.
- 8. Разработка документов о мерах пожарной безопасности в учреждении.

Санитарное состояние и уборка помещений в Арктической школе РС(Я):

В школе проводится ежедневная уборка помещений, а также генеральная. Каждый день сотрудники обязаны убирать классные комнаты, подсобные помещения, коридоры, туалеты с использованием дезинфицирующих средств. При этом сотрудники обязаны регулярно протирать пыль на мебели, подоконниках, мыть полы. Есть несколько основных типов уборок школьных помещений.

- Утреннюю и вечернюю уборку проводят в тех помещениях, где чаще всего в течение рабочего дня находится большое количество учеников.
- Поддерживающий тип представляет собой мытье полов в течение дня в фойе школы, когда школьники расходятся по своим классам.
- Срочные уборки проводятся сотрудниками в процессе массовых мероприятий, например, в спортивном зале.
- Генеральную уборку проводят не реже чем один раз в 14 дней, согласно нормам СанПиНа.

Все виды разделяются на сухую и влажную уборку. Первая представляет собой использование дезинфицирующих средств. Без воды могут протирать мебель, убирать сложно выводимые пятна и т. д. Влажная уборка подойдет для загрязнений любой сложности и проводится с использованием дезинфицирующих, воды и специального оборудования.

Есть ряд предписаний, которые стоит изучить и придерживаться их в процессе уборки школьных помещений.

- Инвентарь должен быть маркирован. Нельзя применять одну и ту же швабру и тряпку для уборки кабинетов и коридоров, туалетов.
- Уборщицы обязаны следить за собственной гигиеной, мыть руки, использовать чистую форму, которую регулярно дезинфицируют и стирают.

- Рабочий инвентарь также должен проходить дезинфекцию, особенно средства для уборки туалетов.
- В процессе уборки все оборудование нужно отключать от сети.
- Выносить мусор нужно по мере наполнения урны, однако в конце рабочего дня, даже полупустые пакеты следует выбрасывать. Повторное их использование недопустимо.
- Мусорные ведра нужно ежедневно мыть и дезинфицировать.
- В процессе должен соблюдаться прописанный график.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Арктическая школа РС(Я):

Первостепенный принцип архитектурной доступности школы, кампуса – это равенство и удобство для всех обучающихся и сотрудников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения школы и кампуса, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

В здании школы организована безбарьерная архитектурная среда (доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения, системы оповещения и сигнализации). Для учащихся-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по адаптированным образовательным программам.

Таблица 60. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступа в здание	Лестница с поручнями, имеется пандус, расширен проем входной двери.
Доступность путей перемещения внутри здания	Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами; лестница с поручнями, пандус (школа и кампус), 2 лифта.
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	Туалетные кабины доступны для маломобильных учащихся со специальным оборудованием: - Поручень напольно-настенный с антибактериальным покрытием Предназначен для осуществления возможности опоры при пересаживании человека с инвалидной коляски на унитаз, а также пользования

	<p>унитазом людьми с другими нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальный адаптированный смеситель с длинной ручкой для открывания воды и регулирования температуры воды Смеситель со специальной ручкой позволяет им пользоваться людям с нарушенной функцией кистей рук; - Специальный адаптированный унитаз с повышенной высотой сиденья и увеличенной базой Увеличенная база сиденья и увеличенная высота расположенная сиденья значительно облегчает возможность пользования унитазом людям с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, в том числе людям на инвалидных колясках.
<p>Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь</p>	<p>В штатном расписании предусмотрены соответствующие ставки (педагог-психолог).</p>

6.3. Информационно-коммуникационные технологии

В Арктической школе в наличии 241 компьютер, из которых 148 стационарных компьютеров, 87 ноутбуков. Из них работают под управлением операционной системы Windows 187 компьютеров, Astra Linux 32 компьютера и 16 под управлением операционной системы iMac. Ведется работа по переходу с Windows на отечественное программное обеспечение Astra Linux.

Для обучения студентов в наличии 3 компьютерных класса, в которых проводятся обучение по информатике, программированию, графическому дизайну, 3D моделированию, VR/AR- технологиям. Так же в наличии 5 мобильных классов, с общим числом ноутбуков 86 штук. Они предназначены для проведения уроков с использованием компьютеров в обычных классах. Используются на уроках по иностранным языкам, физике, химии, географии, истории.

Для самостоятельной работы в медицентре школы установлены компьютеры для студентов МАШ. Так же в кампусе, на каждом этаже оборудованы по 2 зоны, где установлены компьютеры для того, чтобы проживающие в кампусе могли делать домашнюю работу, искать информацию в интернете, провести досуг, участвовать в конференциях и других мероприятиях.

В кабинете робототехники проводятся занятия по конструированию и программированию робототехнических систем, систем управления

производством и домом и по нейротехнологии. Проводятся занятия по управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов. Кабинет снабжен большим количеством разных конструкторов по робототехнике, универсальными датчиками и системами управления, различными системами беспилотных летательных аппаратов.

Во всех классах место учителя оборудовано компьютером, принтером, интерактивной панелью или доской, колонками, web-камерой.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии снабжены цифровыми лабораториями, для проведения опытов и замеров с использованием цифровых технологий.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть под управлением 4 серверов. Единая локальная сеть распространена на здание школы и кампуса. У всех компьютеров есть выход в сеть интернет. Выход в интернет осуществляется через единую сеть передачи данных для общеобразовательных организаций, на котором применяется контентная фильтрация, обеспечивающая информационную безопасность учащихся.

У школы есть свой официальный сайт, портал дистанционного образования, портал для тестирования учеников.

На территории школы ведется видеонаблюдение с помощью цифровой системы видеонаблюдения. Камеры установлены по периметру здания, в коридорах школы и кампуса.

Актный зал и конференц-зал школы оборудованы аудио-звуковой системой, системой видеоконференций, светомузыкальным оборудованием. Так же работает система синхроперевода.

6.4. Обеспечение питанием

Питание студентов АШ обеспечивает школьная столовая, в которой осуществляется приготовление и реализация горячих блюд. Школьная столовая находится в здании образовательного учреждения. Режим работы столовой с 08.00 до 19.00 часов. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой. Столовая работает на основании меню, утвержденного руководителем образовательного учреждения и Роспотребнадзора. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Школьная столовая имеет необходимые условия для работы: пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, помещения для хранения

продуктов, зал на 100 мест. Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии санитарными нормами. Штат столовой полностью укомплектован. Все сотрудники имеют необходимый медицинский осмотр и прошли вакцинацию.

Организовано 5-ти разовое бесплатное горячее питание для студентов, проживающих в кампусе. Для городских студентов организовано платное 2-х разовое горячее питание.

В соответствии с Положением об организации питания обучающихся льготное питание в учреждении предусмотрено для следующих категорий обучающихся:

а) из малоимущих семей;

б) с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в учреждении;

в) чьи родители (законные представители) являются военнослужащими, призванными на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» и включенными в списки воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации;

г) чьи родители (законные представители) являются лицами, имеющими специальное звание полиции и военнослужащими, проходящими (проходившими) службу (военную службу) в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) и принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, а также на территориях Запорожской области и Херсонской областей с 30 сентября 2022 года;

д) чьи родители (законные представители) являются военнослужащими и гражданами, заключившими в добровольном порядке контракты на выполнение специальных военных задач и принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, а также на территориях Запорожской области и Херсонской областей с

30 сентября 2022 года, проживающими на территории Республики Саха (Якутия);

е) чьи родители (законные представители) являются гражданами, проживающими на территории Республики Саха (Якутия), заключившими контракт для прохождения военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации с 1 марта 2023 года, на основании сведений Пункта отбора на военную службу по контракту (3 разряда) Восточного военного округа (г. Якутск) и Военного комиссариата Республики Саха (Якутия);

ж) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся полнородными и неполнородными братьями и сестрами военнослужащих, перечисленных в подпунктах "в", "г", "д", "е";

з) из многодетных семей.

7. Показатели деятельности Арктической школы за 2025 год

Таблица 61. Показатели деятельности Арктической школы за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся на конец года	человек	249	283	269	281	276
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец года	человек	0	0	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец года	человек	153	175	143	160	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец года	человек	96	108	126	121	122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года	человек/ %	158 / 63%	134/ 51%	185 / 65%	196 / 74%	162 / 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,65	5,0	4,0	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4,38	4,0	5,0	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	79	81	73	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	68	68	84	80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/ %	-	0/0	0/0	0/0	0

	численности выпускников 9 класса						
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0	0/0	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0/0	0/0	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	11 из 58/ 18%	10 из 66/ 15%	9 из 54/ 17%	5 / 57 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	17 из 54 / 31%	9 из 47 / 19%	35 из 61 / 57%	30 из 63 / 48%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	249 / 100%	283 / 100%	269 / 100%	281 / 100%	276 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	181 / 72%	171 из 253 / 67%	196 из 283 / 69%	105 из 281/ 37%	124 из 276 / 45%

1.19.1	Регионального уровня (учебный год)	человек/ %	110/ 44%	102 из 253 / 40%	101 / 36%	59 / 56%	89 / 32%
1.19.2	Федерального уровня (учебный год)	человек/ %	48 / 19%	34 из 253 / 13%	66 / 23%	43 / 41%	33 / 12%
1.19.3	Международного уровня (учебный год)	человек/ %	23 / 9%	35 из 253 / 13%	29 / 10,2%	5 / 3%	2 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	249 / 100%	283/ 100%	269/ 100%	281 / 100%	276 / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	98 / 39%	109 из 283 / 38%	126 из 269 / 47%	118 из 281 / 42%	122 / 44%
1.22	Численность/удельный вес численности студентов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	249 / 100%	283/ 100%	269 / 100%	281 / 100%	276 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	-	61 из 283 / 21%	82 / 30%	24 / 8,5%	24 / 8,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	67	62	58	59,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	58 / 93,5%	65 / 97%	60 / 97%	58 / 100%	51 / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	58 / 93,5%	65 / 97%	60 / 97%	58 / 100%	51 / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 6,5%	2 / 3%	2 / 3%	0/0	2 / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/ %	4 / 6,5%	2 / 3%	2 / 3%	0/0	2 / 3%

	общей численности педагог. работников						
1.29	Численность/удельный вес численности педагог. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагог. работников, в том числе:	человек/ %					
1.29.1	Высшая	человек/ %	16 / 25,8%	16 / 23,8%	15 / 24,2%	13 / 24%	19 / 32%
1.29.2	Первая	человек/ %	3 / 4,8%	7 / 10,4 %	10 / 16,1%	10 / 18%	15 / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педстаж работы которых составляет:	человек/ %					
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	28 / 45,1%	24 / 35,8%	20 / 32,2%	19 / 32,7%	19 / 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7 / 11,3%	9 / 13,4%	8 / 12,9%	9 / 15,5%	6 / 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	17 / 27,4%	19 / 28,3%	14 / 22,3%	16 / 27,6%	16 / 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 / 14,5%	9 / 13,4%	8 / 12,9%	10 / 17,2%	10 / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	95 / 76,6%	100 / 81,3%	94 / 100%	90 / 100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/ %	32 / 25,8%	15 / 12,2%	40 / 64,5%	58 / 56%	45

	педагогических и административно-хозяйственных работников						
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,94	0,85	0,89	0,86	0,88
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38	40	42	83	82
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	249 / 100%	283/100 %	269/ 100%	281 / 100%	276 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м / на одного уч-ся	2522,3 3 / 10,12	2522,33 / 8,91	2522,3 3 / 9,37	2522,3 3 / 8,97	2522, 3 / 9,14