

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № _____ От « _____ » 2022 г. Руководитель МО /	«Согласовано» Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2022 г.
--	---	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «**Экономика**» для 11 класса на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации 1 год (1 час в неделю, базовый уровень).

Профиль: гуманитарный

Учитель: Лукин Г.Я.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022 – 2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022 – 2023 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание курса экономика включает в себя такие теоретические положения как экономическая наука, экономические блага, производство, экономическая система и ее функции, спрос, предложение, равновесная цена, потребители, потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит, фирма, капитал, прибыль, конкуренция, основные типы рынков, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, фондовая биржа, деньги и банки.

Цели и задачи курса экономика:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание курса:

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Рынок труда. Безработица	3
3	Фирма	3
4	Менеджмент. Маркетинг	2
5	Государственные финансы	4
6	Роль государства в экономике	2
7	Основные макроэкономические показатели	3
8	Экономический рост	3
9	Цикличность развития экономики	3
10	Международная торговля	3
11	РФ в системе мирового хозяйства. Экономические проблемы глобализации	2

Требования к уровню подготовки учащихся:***Личностные результаты.***

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты.

Уметь:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно, в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- использовать различные виды публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленные:

- 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:***в познавательной сфере***

- относительно целостное представление об экономической науке, экономической теории и экономической сфере общества;
- знание ряда ключевых понятий экономической теории; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

в трудовой сфере

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

в эстетической сфере

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной сфере

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика. Учебник. 10-11 класс. – М., 2019.

Развернутый календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план. Календарный срок (недельный)	Дата факт	Цель урока	Элементы содержание (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного образования по истории в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Повторение			Повторить факторы производства, спрос и предложение	Факторы производства, спрос, факторы спроса, предложение, факторы предложения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	Повторить
2	Повторение			Повторить конкуренцию, банковскую систему, ценные бумаги	Конкуренция, типы конкурентных рынков, ценные бумаги	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	повторить
3	Рынок труда			Охарактеризовать рынок труда	Рынок труда, рабочая сила, занятость	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§24-25
4	Безработица			Дать представление о безработице, определить ее причины, виды, последствия, охарактеризовать государственную политику в области занятости	Безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, сезонная безработица Арктический компонент: государственная политика в области занятости в арктической зоне	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§24-25
5	Контрольная работа № 1. Рынок труда. Безработица								§24-25
6	Фирма и их задачи			Дать представление о предпринимательстве, охарактеризовать виды фирм	Фирма, предпринимательство, правовые формы предприятий	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§26-27

7	Виды издержек			Охарактеризовать виды издержек	Издержки производства, постоянные и переменные издержки, бухгалтерские и экономические издержки Арктический компонент: задачи на расчет издержек фирмы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§26-27
8	Контрольная работа № 2. Фирма								§26-27
9	Менеджмент			Дать представление о менеджменте	Менеджмент, этапы становления менеджмента, современные тенденции менеджмента	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§28-29
10	Маркетинг			Дать представление о маркетинге	Маркетинг, история развития маркетинга, содержание маркетинга	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§28-29
11	Государственные финансы. Государственный бюджет			Охарактеризовать государственные финансы, государственный бюджет	Государственные финансы, государственный бюджет, функции бюджета, государственный долг	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§30
12	Налоги			Дать представление о налогах, налогообложении	История налогообложения, налоги, налоговая система, налоговая политика, функции налогов	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§31
13	Виды налогов			Охарактеризовать виды налогов	Виды налогов, прямые налоги, косвенные налоги, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, механизм налогообложения, ставка налога, пропорциональная система, прогрессивная система, регрессивная система	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§32
14	Контрольная работа № 3. Государственные финансы								§30-32
15	Роль государства в экономике			Определить роль государства в экономике	Экономические функции государства, участие государства в экономике, государственное регулирование экономики	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§33-34

						признаки, принципы, особенности	действительности, решать задачи		
16	Роль государства в экономике			Определить роль государства в экономике	Экономические функции государства, участие государства в экономике, государственное регулирование экономики	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§33-34
17	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт			Дать представление о ВВП и ВВП как основных макроэкономических показателях	ВВП, ВВП, номинальный и реальный ВВП	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§35
18	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход			Дать представление о ВВП и ВВП как основных макроэкономических показателях	Темпы роста ВВП, инфляция	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§36
19	Контрольная работа № 4. Основные макроэкономические показатели								§35-36
20	Экономический рост			Дать представление об экономическом росте	Экстенсивное и интенсивное развитие	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§37
21	Факторы экономического роста			Дать представление об экономическом росте	Факторы экономического роста, экстенсивный, интенсивный	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§37
22	Контрольная работа № 5. Экономический рост								§37-38
23	Циклическое развитие			Дать представление о циклическом развитии экономики	Циклическое развитие как закономерность	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§39
24	Фазы экономического цикла. Кризисы			Дать представление о циклическом развитии экономики	Кризис, оживление, подъем, спад	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§40

25	Контрольная работа № 6. Цикличность развития экономики								§39-40
26	Международная торговля. Валютные курсы			Дать представление о международной торговле и валютных курсах	Международная торговля, экспорт, импорт, международное разделение труда, валютный курс	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§41
27	Свободная торговля и протекционизм			Охарактеризовать свободную торговлю и протекционизм	Свободная торговля, протекционизм, ВТО	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§42
28	Контрольная работа № 7. Международная торговля								§41-42
29	Российская Федерация в системе мирового хозяйства			Определить место и роль РФ в мировом хозяйстве	Общая характеристика экономики России, основные макроэкономические показатели России, место России в мировой экономике	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§43-44
30	Экономические проблемы глобализации			Охарактеризовать экономические проблемы глобализации	Глобальные экономические проблемы, преимущества и недостатки глобализации, проблема неравенства в потреблении, альтернативная энергетика	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§45-46
31	Резерв								
32	Резерв								
33	Резерв								
34	Резерв								