

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании МО Протокол № _____ От « _____ » 2022 г. Руководитель МО / _____</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2022 г.</p>
---	---	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «**Экономика**» для 10 класса на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации 1 год (2 часа в неделю, базовый уровень).

Профиль: гуманитарный

Учитель: Лукин Г.Я.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022 – 2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа РС (Я)» на 2022 – 2023 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание курса экономика включает в себя такие теоретические положения как экономическая наука, экономические блага, производство, экономическая система и ее функции, спрос, предложение, равновесная цена, потребители, потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит, фирма, капитал, прибыль, конкуренция, основные типы рынков, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, фондовая биржа, деньги и банки.

Цели и задачи курса экономика:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание курса:

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Экономика	60
2	Резерв	8

Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностные результаты.

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты.

Уметь:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно, в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- использовать различные виды публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленные:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

в познавательной сфере

- относительно целостное представление об экономической науке, экономической теории и экономической сфере общества;
- знание ряда ключевых понятий экономической теории; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

в трудовой сфере

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

в эстетической сфере

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной сфере

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика. Учебник. 10-11 класс. – М., 2019.

Развернутый календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержания урока (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного образования по истории в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Введение			Ознакомление с курсом экономики, целями и задачами	Экономическая наука. Экономическая сфера. Роль экономики в жизни общества	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Вводная лекция	Стр. 6
2-3	Экономика как наука			Дать представление об экономике как науке, уровнях экономической науки, макроэкономике и микроэкономике	Что изучает экономика. Экономическая теория. Главные вопросы экономики	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§1
4-5	Проблема выбора в экономике			Объяснить сущность проблемы выбора в экономике,	Рациональное поведение потребителя. Альтернативная	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из	Проблемная лекция, работа с	§2

				альтернативной стоимости и производственных возможностей	стоимость. Кривая производственных возможностей	признаки, принципы, особенности	социальной действительности, решать задачи	текстом, опрос	
6-7	Факторы производства, производительность труда			Охарактеризовать основные факторы производства, факторные доходы, ограниченность ресурсов	Факторы производства. Производительность труда	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§3
8	Практикум. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Экономика как наука и хозяйство	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§1-3
9-10	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная			Сравнить типы экономических систем	Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§4
11-12	Типы экономических систем: смешанная экономическая система			Сравнить типы экономических систем	Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы регулирования	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§5

						принципы, особенности	действительности, решать задачи		
13-14	Практикум. Экономическая система государства			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Экономическая система государства	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§4-5
15-16	Понятие о рынке. Спрос и его содержание			Дать представление о рыночном механизме, рассмотреть факторы спроса	Рынок. Спрос. Факторы спроса Арктический компонент: задачи график спроса	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§6
17-18	Величина спроса			Рассмотреть факторы спроса	Кривая зависимости спроса от цены. Величина спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса Арктический компонент: задачи график спроса	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§7
19-20	Закон предложения			Раскрыть суть закона предложения	Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Арктический компонент: задачи график предложения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§8

21-22	Равновесная цена. Эластичность предложения			Дать представление о равновесной цене, показать зависимость эластичности предложения	Равновесная цена. Эластичность предложения Арктический компонент: задачи график предложения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§9
23-24	Практикум. Спрос и предложение			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Спрос и предложение	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§6-9
25-26	Цена товара. Функции цен			Дать представление о функциях цен, ценнообразовании	Цена. Функции цен	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§10
27-28	Ценовой механизм. Стоимость товара			Дать представление о функционировании ценового механизма, формировании стоимости товара	Ценовой механизм. Стоимость товара	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§11
29-30	Понятие конкуренции, ее сущность			Рассмотреть понятие конкуренции, ее разновидности	Конкуренция. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности,	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§12

						принципы, особенности	действительности, решать задачи		
31-32	Рыночные структуры. Модели современного рынка			Показать рыночную структуру, разновидности рынка	Историческая эволюция рыночных структур. Модели рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая (абсолютная) монополия. Монополистическая конкуренция. Рынок олигополии. Монополия	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§13
33-34	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика			Рассмотреть антимонопольную политику государства, сравнить различные типы конкуренций	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§14
35-36	Практикум. Конкуренция. Типы рынков			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Конкуренция. Типы рынков	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§12-14
37-38	Доходы. Сбережения			Дать представление о понятии доходов, показать роль сбережений	Доходы. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата. Сбережения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§15

						принципы, особенности	действительности, решать задачи		
39	Расходы. Закон Энгеля			Раскрыть суть закона Энгеля, дать представление о расходах	Структура расходов домохозяйств. Постоянные расходы. Переменные расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§16
40	Страхование и страховые услуги			Дать представление о страховании и страховых услугах	Понятие страхования. Договор страхования. Виды социального страхования	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§17
41-42	Практикум. Доходы и расходы			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Доходы и расходы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§15-17
43-44	Банки. Формирование банковской системы			Дать представление о деятельности банковской системы	Банк. История банковского дела. Современные банки и банковская система. Классификация банков	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§18
45-46	Кредиты и депозиты			Дать представление о	Кредиты. Банковская	Знать основные понятия, термины,	Уметь анализировать, объяснять ключевые	Проблемная лекция,	§19

				кредитах депозитах	и гарантия. Ипотечное кредитование. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание	сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	работа с текстом, опрос	
47-48	Практикум. Банки и банковская система			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Банки и банковская система	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§18-19
49-50	Происхождение и функции денег			Рассмотреть процесс происхождения денег, их функции	История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§20
51-52	Денежное обращение			Дать представление об особенностях денежного обращения	Денежные агрегаты. Финансовый рынок. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Электронные деньги	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§21
53-54	Практикум. Деньги и финансы			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения	Деньги и финансы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§20-21

				практических заданий					
55-56	Фондовые биржи, их деятельность			Охарактеризовать деятельность фондовых бирж	История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§22
57-58	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг			Дать представление о фондовом рынке как рынке ценных бумаг, показать функционирование внебиржевого рынка ценных бумаг	Фондовый рынок. Ценные бумаги. Фондовые инструменты.	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§23
59-60	Практикум. Фондовая биржа			Закрепить полученные знания, обобщить и систематизировать на основе выполнения практических заданий	Участники фондового рынка	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§22-23
61-68	Резерв								