«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»		
на заседании МО Протокол №	Заместителем Директора по УВР	Директор/		
От «		Приказ №		
Руководитель МО /	«» 2022 г.	От «		

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»

Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «Физическая культура» для 8 классов на 2022 – 2023 учебный год срок реализации 1 год (2 часа в неделю, базовый уровень).

Учитель: Дмитриева Лилия Петровна, Филиппов Алексей Сономович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по физической культуре для учащихся 8-9 классов.

Рабочая программа по физической культуре для 8-9 классов разработана на основе и в соответствии со следующими документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный закон «О физической культуре и спорте»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;

«Физическая культура 5-9 классы», автором - составителем которой являются М.Я. Виленский, В.И.Лях; издательство «Просвещение», Москва - 2019г

Цель программы:

Одной из важной целью физического воспитания в МАШ РС(Я) является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохраниения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха студентов на уроках физической культуры.

Задачи программы:

Реализация методологической и методической основы ФГОС – организация учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

Повышение у студентов мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

Использование методов индивидуального и дифференцированного подхода для повышения качества обучения физической культуры.

Внедрение арктических компонентов на уроках ФК

Повышение спортивного мастерства по видам спорта.

Реализация направления САЅ, через физическую активность направленная на воспитание здорового образа жизни.

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Рабочий план разработан на основе примерной программы и авторской программы «Физическая культура 5-9 классы» В.И.Ляха. (М.: Просвещение, 2019).

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая характеристика учебного курса по физической культуре В соответствии со структурой двигательной деятельности программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Раздел «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «Физическая культура и здоровый образ жизни», «Оздоровительные системы физического воспитания» и «спортивная подготовка» и «Прикладно-ориентированная физическая подготовка».

Раздел «Способы двигательной активности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся на самостоятельные занятия физической культурой.

Раздел «Физическое совершенствование», наиболее значительный по объёму учебного материала, ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Это раздел включает в себя несколько тем: «Упражнения в системе занятий адаптивной физической культурой», содержание которой соотносится с решением задач по укреплению здоровья учащихся. «Упражнения в системе занятий атлетической гимнастикой(юноши)» и «Упражнения в системе занятий аэробикой (девушки)». Эти темы представлены упражнениями оздоровительных систем, которые излагаются в последовательности, определяющей решение задач по коррекции телосложения.

«Упражнения в системе спортивной подготовки» и «Упражнения в системе прикладно-ориентированной физической подготовки», здесь представлен материал соревновательными и прикладными упражнениями из базовых видов спорта(лёгкой атлетики, лыжные гонки, спортивные игры(баскетбол).

Урок физической культуры изучается в 8 классах. Третий час на преподавание предмета «Физическая культура» используется на развитие физического совершенствования по избранным видам спорта.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

- 8 класс 70 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Знания о физической культуре

- 1. Оздоровительные системы физического воспитания
- 2. Спортивная подготовка

Способы двигательной физкультурной деятельности

- 1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.
- 2. Оценка эффективности занятий физической культурой (самонаблюдение и самоконтроль)

Физическое совершенствование

- 1. Упражнения в системе занятий адаптивной физической культурой (комплексы упражнений на регулирование массы тела, индивидуальные комплексы ОРУ на развитие координации движений и гибкости)
 - 2. Упражнения в системе занятий атлетической гимнастикой(юноши)
 - 3. Упражнения в системе занятий аэробикой (девушки)
 - 4. Упражнения в системе спортивной подготовки:
 - северное многоборье (игры с арктическими компонентами);
 - -лёгкая атлетика;
 - якутские национальные прыжки;
 - -спортивные игры (баскетбол, волейбол);
 - -плавание (оздоровительное плавание);
 - -упражнения общеразвивающей направленности;
 - -туризм, спортивная ориентирование;
 - -кроссовая подготовка.

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Физическая культура»

Изучение физической культуре в 8-9 классах обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Личностными результатами:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры, об основах организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составления содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
 - умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

• Метапредметными результатами:

- умение видеть задание по физической культуре в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем физической культуры, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
 - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
 - умение преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
 - умение обнаруживать ошибки в ходе выполнения учебных заданий и осуществлять отбор способов их исправления;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, исходя из принципов взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и организовывать отдых в процессе её выполнения; Предметными результатами:
- овладение базовыми знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, по их положительному влиянию на укрепление мира и дружбы между народами, по основным направлениям развития физической культуры в обществе, по здоровому образу жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактике вредных привычек;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- освоение умения оказывать помощь занимающимся при выполнении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

Оценка успеваемости по основам знаний.

- «2» Грубые ошибки- элементы которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.
- «3» Мелкими ошибками считаются такие двигательные действия, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.
- «4» -Значительные ошибки это такие двигательные действия, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного.
- «5» -Высокое двигательные действия которые соответствуют учебной программе и выполняют задание на высшем уровне. При динамике развития физических качеств (быстрота, ловкость, сила, гибкость и выносливость) в течение учебной четверти.
- «6» Максимальное это студенты которые, входят в состав сборной команды МАШ по видам спорта и принимают участие в различных соревнованиях, олимпиадах, НПК муниципального и Республиканского уровня.
- «7» -Сверх максимальное- студенты имеющие спортивный разряд, КМС, МС, которые участвуют на Российских и Международных соревнованиях.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Упражнения, 8 класс	Мальчики	Девочки				
	5	4	3	5	4	3
<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек	9,4	9,9	10,4	9,8	10,2	11,0
<u>Бег 30 м</u> , с	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9
Бег 60 м, с	8,5	9,2	10,0	9,4	10,0	10,5
Бег 2.000 метров, мин	8,20	9,20	9,45	10,00	11,20	12,05
Бег на лыжах 1 км, мин	4,30	4,50	5,20	5,45	6,15	7,00

Бег на лыжах 2 км, мин	10,20	10,40	11,10	12,00	12,45	13,30
Бег на лыжах 3 км, мин	15,30	16,00	17,00	19,00	20,00	21,30
Бег на лыжах 5 км, мин	без учета врем	иени				
Прыжки в длину с места, см	210	200	180	180	170	155
Подтягивание на перекладине	11	9	6			
Отжимания в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
Наклон вперед из положения сидя	13	11	6	20	15	13
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (прес), раз	50	45	35	40	35	26
Прыжки на скакалке, за 25 секунд	58	56	54	66	64	62

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник. Физическая культура 5-9 классы класс: учебник для общеобразовательных учреждений./М.Я.Виленский, И.М.Туревский и др.; под ред. М.Я. Виленского . – М.: Просвещение , 2019г.

Материально-техническое обеспечение:

- 1. Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- 2. Стенка гимнастическая
- 3. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
- 4. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные
- 5. Палка гимнастическая
- 6. Скакалка
- 7. Мат гимнастический
- 8. Кегли
- 9. Обручи
- 10. Рулетка измерительная
- 11. Щит баскетбольный тренировочный
- 12. Сетка для переноса и хранения мячей
- 13. Волейбольная сетка универсальная
- 14. Сетка волейбольная
- 15. Аптечка
- 16. Мяч малый (теннисный)
- 17. Барьеры легкоатлетичекие тренировочные
- 18. Табло перекладное
- 19. Комплекты форм (баскетбольная, футбольная)
- 20. Бревно гимнастическое
- 21. Гимнастические перекладины

- 22. Лыжи (палки, обувь)
- 23. Спортивно-туристический комплект
- 24. Скаладром

Плавательный бассейн (малая)

1. Инвентари для оздоровительного и спортивного плавания

Пришкольный стадион (площадка)

- 1.Игровое поле для мини-футбола
- 2.Площадка игровая волейбольная
- 3.Городок гимнастический

Спортивный зал (кабинеты)

- 1.Спортивный зал (игровой)
- 2.Подсобный кабинет для хранения инвентаря и оборудования

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре для 8 классов.

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
п./п.		Классы
		8
1	Основы знаний по физической культуре.	В процессе урока
2	Легкая атлетика	6
3	Плавание	14
4	Кроссфит	6
5	Лыжная подготовка	6
6	Конькобежный спорт	6
7	Северное многоборье	6
8	волейбол	11
9	Гимнастика	5
10	баскетбол	8
11	Туризм	2
	Итого:	70

Календарно – тематическое планирование по курсу «физическая культура». 8 класс

Девочки, Дмитриева Лилия Петровна

	Дата проведения план факт			Формы организац ии учебных		Основные виды учебной		
	план	план факт Тема урока		занятий Содержание		деятельности	Дом. Задание	
	Плаван	ие 6 ч.						
1			Личная гигиена при занятиях плаванием	Ознакоми тельный урок	Ознакомление с техникой безопасности в бассейне, личная гигиена. ОРУ на суше пловцов. Специальная гимнастика пловцов.	ТБ в душевых, бассейне. Личная гигиена.		
2	ОРУ на суше и воде		Урок совершенс твования	ОРУ на суше: упражнения в ходьбе и беге с имитацией двигательных упражнений пловцов, упражнения на укрепление мышц туловища и плечевого пояса, ног. Имитация движения рук кролем на груди, на спине, с помощью скамейки. Упражнения	Уметь выполнять имитацию двигательных действий пловцов на суше.	ОРУ пловцов на суше		

				имитирующие работу ног кролем на груди и спине с помощью скамейки. Развитие ФК: ловкость, гибкость, координация движений.		
3		Кроль на груди	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.	Уметь выполнять технику движений кролем на груди Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше
4		Кроль на спине	Урок совершенс твования	ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости,	Уметь выполнять технику движений кролем на спине. Плавание 25м на скорость.	ОРУ пловцов на суше

					координации движений,		
					гибкости.		
5					ОРУ в воде: погружение с	Уметь выполнять технику	
			Fnaca		продолжительным выдохом	движений брасом.	
			Брасс		под водой, погружение с	Плавание 25-50м на	
				Урок	последующим	скорость.	
				совершенс	выпрыгиванием,		ОРУ пловцов на
				твования	скольжение с задержкой		,
					дыхания, скольжение с		суше
					прижатыми к туловищу		
					руками, плавание на доске		
					без рук с помощью ног,		
					плавание с доской на 4		
					счета вдох- 4 выдох,		
					плавание с калабашкой,		
					эстафеты с отрезками 25-		
					50м, техника плавания		
					кролем на груди в полной		
					координации до 500м. П/И		
					на воде с мячом.		
6			Старты с тумбочки,		Старты из различных	Уметь выполнять технику	ОРУ пловцов на
			воды	Vacar	исходных положений с	старта.	суше
				Урок	тумбочки: щучкой,		
				совершенс	солдатиком. Старт из воды.		
				твования	П/и . Развитие ФК: сила,		
					выносливость, координация		
					движений, гибкость.		
Л	егкая атле	тика 6	ч.	1			<u> </u>

1	Инструктаж ТБ на	Урок -	инструктаж по ТБ.	инструктаж по ТБ.	
	занятии лёгкой атлетики	лекция			Повторить инструктаж по технике безопасности
2	Спринтерский бег	Урок открытия нового знания	Высокий старт (20-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции 50-60м. Встречные эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег 3х10. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Возрастные физиологические особенности развития	Осваивать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений. Знать возрастные физиологические особенности развития. Знать правила техники безопасности на уроках легкой атлетики.	Выполнять медленный бег. Упражнения на пояс верхней конечностей.
3	Скоростной бег до 60 м	Урок совершенс твования	Бег по дистанции 50-60м. Финиширование. Линейная эстафета. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег 3х10. Развитие скоростных качеств.	Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять передачу эстафетной палочки.	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
4	Тестирование	Урок-тест	ОРУ, инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 60 м. подводящие и	Прыжки в длину с места.	Выполнять упражнения на пояс верхней конечностей.

				имитационные упражнения прыжка в длину с места.		
5		Совершенствовани е техники низкого старта и стартового разгона. 3x10	Урок совершенс твования	ОРУ, инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 60 м. подводящие и имитационные упражнения техники низкого старта и стартового разгона	техника низкого старта и стартового разгона	Выполнять упражнения на пресс
6		Контрольный урок. Бег на 60 м на результат Совершенствовани е техники низкого старта и стартового разгона	Урок совершенс твования	ОРУ, инструктаж по ТБ. подводящие и имитационные упражнения техники низкого старта и стартового разгона	техника низкого старта и стартового разгона Контрольный урок. Бег на 60 м на результат	Играть в подвижные игры на свежем воздухе
	Кроссфит (фитне	·				
1		Инструктаж ТБ на занятии по фитнесу	Урок - лекция	инструктаж по ТБ.	инструктаж по ТБ.	Повторить инструктаж по технике безопасности
2		Основные элементы по фитнесу	Урок открытия нового знания	Развитие физических качеств	Осваивать технику упражнений на силу рук. Проявлять качества силы Соблюдать правила техники безопасности при	Выполнять медленные упр. Упражнения на пояс верхней конечностей.

					выполнении упражнений. Знать возрастные физиологические особенности развития. Знать правила техники безопасности на уроках кроссфита	
3	си.	пражнения на лу верхней части ловища	Урок совершенс твования	Специальные упражнения. ОРУ. Развитие выносливости.	Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении упражнений.	Выполнять упражнения с гантелями
4	си.	пражнения на лу нижней части ловища	Урок совершенс твования	Специальные упражнения. ОРУ. Развитие выносливости.	Прояв¬лять качества силы, быстроты, выносливо¬сти и координации при выполнении упражнений.	Выполнять упражнения на пояс нижней конечностей.
5	ет	овершенствовани гехники пражнений на бкость	Урок совершенс твования	ОРУ, разновидности упражнений на гибкость.	техника упражнений на расстягивания	Выполнять упражнения на гибкость нижней части туловища
6			Урок совершенс твования	ОРУ, инструктаж по ТБ.	техника упражнений на силу рук и ног Контрольный тест.	Функциональная тренировка

1	ТБ. Прямой нападающий удар	Урок лекция	Краткая беседа «терминология спортивной игры волейбол: техника приема и передачи, расстановка игроков, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, правила игры, игровое поле».	Краткая беседа «терминология спортивной игры волейбол: техника приема и передачи, расстановка игроков, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, правила игры, игровое поле».	Выполнять упражнения на пресс.
2	Прием ,передача, удар	Урок совершен ствования	Выполнение перемещения в стойке волейболиста бегом вперед, назад на расстояние 3-5 метров, имитация передачи мяча после остановки.	Выполнение перемещения в стойке волейболиста бегом вперед, назад на расстояние 3-5 метров, имитация передачи мяча после остановки.	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
3	Тактика свободного удара	Урок совершен ствования	Эстафеты с элементами волейбола	Эстафеты с элементами волейбола	Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.
4	позиционные нападения без изменений позиций игроков.	Урок открытия нового знания	Выполнение остановок и поворотов по сигналу, после движения (шагом), после ускорения в различных направлениях. передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой.	передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой.	Знать правила игры.

рупражнения закреплен ия партнеру, партнер возвращает верхней передачей. Набрасывание мяча партнеру, с небольшим недолетом или в сторону, партнер возвращает верхней передачей. Передача в парах, приёма мяча снизу двумя руками на месте. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками и передачи мяча над собой Учебная игра волейбол Учебная игра волейбол Учебная игра волейбол Учебная игра волейбол Волейбол Учебная игра волейбол вакреплен ия Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игрока. Передача мяча в волейбол. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые	5	Игровые Урок	Набрасывание мяча	Передача в парах, приёма	
волейбол закреплен игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через зону. Нижняя прямая подача мяча. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам. Правила игры. в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые		упражнения закрепло	партнеру, партнер возвращает верхней передачей. Набрасывание мяча партнеру, с небольшим недолетом или в сторону, партнер возвращает верхней передачей. Передача в парах, приёма мяча снизу двумя руками на месте. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над	мяча снизу двумя руками	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
учебной деятельности. Знать терминологию игры в волейбол Баскетбол 8 ч		волейбол закрепло	игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через зону. Нижняя прямая подача мяча. Эстафеты. Игра по упрощенным	в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать терминологию	Значения отказа от вредных привычек.

1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	Урок - лекция	инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры .Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры .Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	Повторить правила техники безопасности при игре баскетбол.
2	Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Равномерный бег, Чередование ходьбы и бега. Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
3	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Чередование ходьбы и бега. передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Знать терминологию баскетбола
4	Контрольный урок. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении	Урок открытия нового знания	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. передачи баскетбольного мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	Равномерный бег, передачи баскетбольного мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	Знать правила игры в баскетбол.

5	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Равномерный бег, чередование ходьбы и бега. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
6	Ведение мяча с изменением направления движения	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега Ведение мяча с изменением направления движения	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба) Ведение мяча с изменением направления движения.	Повторить технику передачи мяча.
7	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Урок совершен ствования	Остановка в два шага после ведения мяча по прямой, бега в медленном темпе, остановка прыжком по сигналу. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Равномерный бег. чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Повторить технику передачи мяча.
8	Контрольный урок. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Урок совершен ствования	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости. Контрольный урок. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. Контрольный урок. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.

	Плавани	е 8 ч.					
1			Кроль на спине	Урок совершенс твования	ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости, координации движений, гибкости.	Уметь выполнять технику движений кролем на спине. Плавание 25м на скорость.	ОРУ пловцов на суше
2			Брасс	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.	Уметь выполнять технику движений брасом. Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше

3	Старты с ту воді		Старты из различных исходных положений с тумбочки: щучкой, солдатиком. Старт из воды. П/и . Развитие ФК: сила, выносливость, координация движений, гибкость.	Уметь выполнять технику старта.	ОРУ пловцов на суше
4	Ныря	ние Урок совершенс твования	Ныряние в глубину и длину из различных исходных положений, упражнения на задержку дыхания, п/и, развитие ФК.	Уметь выполнять технику ныряния с тумбочки и от бортика. Плавание под водой до 15м с задержкой дыхания.	ОРУ пловцов на суше
5	Повор	оты Урок совершенс твования	Техника поворота маятником, кувырком вперед, повороты при плавании кролем на груди, спине, брассе. П/и, эстафеты с мячами, плавательными досками.	Уметь выполнять технику поворотов различными способами в плавании. Техника поворотов.	ОРУ пловцов на суше
6	Первая меді	*	Оказание первой медицинской помощи при утомлении, переохлаждении. Спасение утопающих, подплывание к тонущему со спасательным кругом и его транспортировка.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь и знать внешние и внутренние признаки утомления. Оценка действий при оказании ПМП другим учащимся.	ОРУ пловцов на суше

7			Водное поло и свободное плавание	Урок совершенс твования	Спортивная игра «Водное поло». Правила игры. Судейская жестикуляция. Плавание различными способами до 500м.	Уметь играть и организовывать игру, знати правила игры. Умение держаться на воде, бросать и передавать мяч.	ОРУ пловцов на		
8			Плавание на боку	Урок совершенс твования	Плавание на правом, левом боку. Транспортировка пострадавшего. Средства закаливания водой.	Уметь плавать лежа на боку. Умение оценивать других	ОРУ пловцов на суше		
	Спортивные игры волейбол 5 ч								
1			Совершенствование техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи.	Урок открытия нового знания	Набрасывание мяча партнеру, партнер возвращает нижней передача мяча двумя руками снизу в парах, двигаясь приставными шагами по длине зала.	Набрасывание мяча партнеру, партнер возвращает нижней передача мяча двумя руками снизу в парах, двигаясь приставными шагами по длине зала.	Выполнять упражнения на осанку.		
2			Совершенствование техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи. Учебная игра по упрощённым правилам.	Урок закреплен ия	Имитация техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи. Учебная игра по упрощённым правилам.	техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи. Учебная игра по упрощённым правилам.	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		

3		Урок - соревнования	Урок закреплен ия	Эстафеты с элементами волейбола	Эстафеты с элементами волейбола	Упражнения на пояс верхних конечностей.
4		Совершенствование техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи.	Урок закреплен ия	Набрасывание мяча партнеру, партнер возвращает нижней передачей. Передача мяча двумя руками снизу в парах, двигаясь приставными шагами по длине зала.	Набрасывание мяча партнеру, партнер возвращает нижней передачай. Передача мяча двумя руками снизу в парах, двигаясь приставными шагами по длине зала.	Повторить технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.
5		Обучение приёму мяча снизу нижней прямой подачи.	Урок открытия нового знания	Выполнение подачи в стену на уровне разметок или на указанную высоту. Выполнение подачи через сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны площадки.	Выполнение подачи в стену на уровне разметок или на указанную высоту.	Признаки утомления.
	Гимнастика 5 ч	T				
1		Общеразвивающие упражнения с оздоровительной тренировкой	Урок открытия нового знания	Виды двигательной активности человека. Понятие осанки и проблемы ее формирования. Причины и виды заболеваний опорнодвигательного аппарата.	Методика составления комплексов упражнений корригирующей ритмической гимнастики при сколиозе.	Выполнять упражнения на осанку.

2		Освоение акробатических упражнений	Урок совершен ствования	Подводящие упражнения кувырков. Обучить технику выполнения кувырка вперед и назад.	Техника безопасности при выполнении упражнений	Упражнения на технику выполнения кувырков
3		Освоения строевых упражнений	Урок закреплен ия	Повороты в движении направо и налево, переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге	Закрепить технику ОРУ, составить комбинации из числа разученных упражнений	Строевые упражнения
4		Освоение и совершенствование висов и упоров	Урок совершен ствования	Из упора на нижней жерди опускание вперед, в вис присев, из виса присев на нижней жерди махом одной и толчком другой ноги.	Совершенствовать технику данных упражнений и составить гимнастические комбинации.	Повторить технику безопасности на занятиях по гимнастике
5		Освоение опорных прыжков	Урок закреплен ия	Прыжок боком с поворотом на 90 %	Описывать технику прыжка боком	Упражнения на расстягивания
Конь	кобежный спорт	6 ч				
1		Освоение техники	Урок открытия нового знания	Правила поведения и техники безопасности на занятиях Правила поведения на занятиях. Обеспечение безопасности во время занятий по конькобежному спорту.	Уметь: передвигаться скользящим шагом. Знать правила ТБ на занятиях конькобежного спорта	Выполнять комплекс УГГ

2	Техника бега на	Урок	Знакомство с техникой бега	Типичные ошибки при	Контроль техники
	коньках	открытия	на коньках. Особенности	освоении общей схемы	одновременного
	Konbian	НОВОГО	техники бега по повороту.	бега на коньках.	бесшажного хода.
		знания	Значение правильной	Отличительные	осетижного ходи.
		энания	техники для достижения	особенности бега на	
			высоких спортивных	прямой и по повороту.	
			результатов. Посадка	примои и по повороту.	
			конькобежца, скользящий		
			шаг на прямой и по		
			*		
			повороту.		
3	Техническая	Урок	Особое значение имеет	Уметь проходить	Выполнять комплекс
	подготовка	совершен	углубленное изучение и	дистанцию 1 км. Знать	УГГ
		ствования	совершенствование	правила оказания первой	
			элементов бега на коньках	медицинской помощи	
			(обучение посадки	при обморожениях и	
			конькобежца,	травмах.	
			отталкиванию ногами,		
			махам руками) и		
			формирование		
			целесообразного ритма		
			двигательных действий при		
			передвижении на коньках.		
4	Техника бега на прямой	Урок	Понятие расположение тела	Совершенствование	Составить комплекс
		открытия	относительно рельефа,	основных элементов	ОФП на развитие
		нового	использование техники бега	техники бега на коньках	силы мышц брюшного
		знания	по прямой. Обучение	в облегченных условиях.	пресса.
			посадки конькобежца.	Обучение торможению	
			Обучение специальным	«плугом», «упором»,	
			подготовительным	«поворотом»,	
			упражнениям,	соскальзыванием,	

				направленным на овладение рациональной техникой скользящего шага, на развитие равновесия при одноопорном скольжении, на согласованную работу рук и ног.	падением. Обучение поворотам на месте и в движении.	
5		Техника бега по повороту	Урок открытия нового знания	Создать у занимающихся правильное представление о беге по повороту. Демонстрация преподавателем прохождение поворота. Обучить занимающихся скрестным шагом по повороту. Имитация скрестного шага. Подвижные игры с бегом на коньках.	Совершенствование в беге по повороту: - подготовительные упражнения скрестного шага на лестнице-скольжение на коньках по малому кругу; - отталкивание правым коньком; - обучение перемаха правой ноги через левую. Исправление ошибок.	Контроль техники бега по повороту
6	Лыжная подгот	Дистанция 1 км овка 6 ч	Урок закреплен ия	Прохождение дистанции 1 км на результат.	Уметь проходить дистанцию 1 км с максимальной скоростью	Выполнять комплекс ОФП На развитие скоростно - силовых качеств.
1		Одновременный одношажный ход	Урок открытия	Инструктаж по ТБ. Одновременный одношажный ход.	Уметь: передвигаться скользящим шагом. Знать правила ТБ на	Выполнять комплекс УГГ

		нового знания	Совершенствование скользящего шага без палок. Прохождение дистанции 1.5 км в умеренном темпе. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами.	занятиях лыжной подготовкой.	
2	Поворот на месте махом	Урок закреплен ия	Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Одновременный бесшажный и одношажный ход. Прохождение дистанции 1.5 км в умеренном темпе. Развитие выносливости. Поворот на месте махом.	Уметь выполнять поворот на месте махом.	Контроль техники одновременного бесшажного и одношажного ходов.
3	Попеременный двухшажный ход	Урок открытия нового знания	Одновременный бесшажный и одношажный ходПопеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 2 км. Игра «Гонки с преследованием». Оказание помощи при обморожениях и травмах. Развитие выносливости.	Уметь проходить дистанцию 2 км. Знать правила оказания первой медицинской помощи при обморожениях и травмах.	Выполнять комплекс УГГ
4	Одновременный двухшажный ход	Урок открытия	Применение лыжных мазей. Одновременный	Уметь проходить дистанцию 2.5 км	Составить комплекс ОФП на развитие

			нового знания	двухшажный ход. Совершенствование попеременного двухшажного хода на дистанции 2.5 км. Переход с хода на ход.Развитие выносливости.	попеременным двухшажным ходом. Знать виды лыжного спорта.	силы мышц брюшного пресса.
5		Переход с хода на ход	Урок закреплен ия	Прохождение попеременным двухшажным ходом дистанции 2.5км с ускорением на отрезках 300 м. Переход с хода на ход. Одновременный двухшажный ход.	Уметь переходить с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход.	Контроль техники попеременного двухшажного хода
6		Дистанция 1 км	Урок закреплен ия	Прохождение дистанции 1 км на результат. Подъём «ёлочкой», Спуск в низкой стойке. Торможение и поворот упором.	Уметь проходить дистанцию 1 км с максимальной скоростью	Выполнять комплекс ОФП На развитие скоростно - силовых качеств.
C	еверное многоборі	ье 6 ч				
1		Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры	Урок открытия нового знания	Соблюдать правила безопасности и травматизма на уроках по северному многоборью.	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры	Повторить технику безопасности на занятиях по северному многоборью

2	Метание тынзяна на хорей	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Совершенствование техники метания тынзяна на хорей.	Особенности изготовления тынзяня, хорея. Правила безопасности на занятии. Техника метания тынзяня.	Знать технику метания тынзяня.
3	Метание набивных мячей из различных положений	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Метание набивного мяча с места в цель, точность попадания в цель.	Правильное выполнение метания мяча в цель с места.	Повторить технику метания мяча из различных положений.
4	Бег по пересеченной местности	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Медленный бег, попеременный бег, контрольный норматив времени.	Бег по пересеченной местности от 2- 3,5 км.	
5	Тройной национальный прыжок	Урок совершен ствования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Прыжки вверх на месте с доставанием подвешенных предметов рукой, прыжки вверх на месте с доставанием подвешенных предметов ногой.	Выполнение тройного национального прыжка.	Повторить технику тройного прыжка.
6	Прыжки через нарты	Урок совершен ствования	Спрыгивание с горки матов с последующими прыжками через надувные мячи, прыжки по разметкам с изменением расстояний между разметками. Прыжки через нарты высотой 30 см.	Совершенствование навыков прыжков через нарты.	

Календарно – тематическое планирование по курсу «физическая культура». 8 класс

Мальчики, Филиппов А.С.

П\ № ypo ка	Дат провед План		Тема урока	Формы организац ии учебных занятий	Содержание	Основные виды учебной деятельности	Дом. Задание
		•		Лег	кая атлетика 6 ч.		
1			Инструктаж ТБ на занятии лёгкой атлетики	Урок - лекция	инструктаж по ТБ.	инструктаж по ТБ.	Повторить инструктаж по технике безопасности
2			Спринтерский бег	Урок открытия нового знания	Высокий старт (20-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции 50-60м. Встречные эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег 3х10. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Возрастные физиологические особенности развития	Осваивать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений. Знать возрастные физиологические особенности развития. Знать правила	Выполнять медленный бег. Упражнения на пояс верхней конечностей.

				техники безопасности на уроках легкой атлетики.	
3	Скоростной бег до 60 м	Урок совершенс твования	Бег по дистанции 50-60м. Финиширование. Линейная эстафета. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег 3х10. Развитие скоростных качеств.	Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять передачу эстафетной палочки.	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
4	Тестирование	Урок-тест	ОРУ, инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 60 м. подводящие и имитационные упражнения прыжка в длину с места.	Прыжки в длину с места.	Выполнять упражнения на пояс верхней конечностей.
5	Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона. 3x10	Урок совершенс твования	ОРУ, инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 60 м. подводящие и имитационные упражнения техники низкого старта и стартового разгона	техника низкого старта и стартового разгона	Выполнять упражнения на пресс

6	Контрольный урок. Бег на 60 м на результат Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона	Урок совершенс твования	ОРУ, инструктаж по ТБ. подводящие и имитационные упражнения техники низкого старта и стартового разгона	техника низкого старта и стартового разгона Контрольный урок. Бег на 60 м на результат	Играть в подвижные игры на свежем воздухе
			Плавание 6 ч.		
1	Личная гигиена при занятиях плаванием	Ознакоми тельный урок	Ознакомление с техникой безопасности в бассейне, личная гигиена. ОРУ на суше пловцов. Специальная гимнастика пловцов.	ТБ в душевых, бассейне. Личная гигиена.	ОРУ пловцов на суше
2	ОРУ на суше и воде	Урок совершенс твования	ОРУ на суше: упражнения в ходьбе и беге с имитацией двигательных упражнений пловцов, упражнения на укрепление мышц туловища и плечевого пояса, ног. Имитация движения рук кролем на груди, на спине, с помощью скамейки. Упражнения имитирующие работу ног кролем на груди и спине с помощью скамейки. Развитие ФК: ловкость, гибкость, координация движений.	Уметь выполнять имитацию двигательных действий пловцов на суше.	ОРУ пловцов на суше

T T	 I .	1	I .	I	
3	Кроль на груди	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной	Уметь выполнять технику движений кролем на груди Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше
4	Кроль на спине	Урок совершенс твования	на воде с мячом. ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости, координации движений, гибкости.	Уметь выполнять технику движений кролем на спине. Плавание 25м на скорость.	ОРУ пловцов на суше

5	Брасс	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.	Уметь выполнять технику движений брасом. Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше
6	Старты с тумбочки, воды	Урок совершенс твования	Старты из различных исходных положений с тумбочки: щучкой, солдатиком. Старт из воды. П/и . Развитие ФК: сила, выносливость, координация движений, гибкость.	Уметь выполнять технику старта.	ОРУ пловцов на суше
			Волейбол 6 ч.		

1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	Урок - лекция	инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры .Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры .Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	Повторить правила техники безопасности при игре баскетбол.
2	Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Равномерный бег, Чередование ходьбы и бега. Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
3	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Чередование ходьбы и бега. передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Знать терминологию баскетбола
4	Контрольный урок. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении	Урок открытия нового знания	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. передачи баскетбольного мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	Равномерный бег, передачи баскетбольного мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	Знать правила игры в баскетбол.

5		Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Равномерный бег, чередование ходьбы и бега. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
6		Ведение мяча с изменением направления движения	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега Ведение мяча с изменением направления движения	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба) Ведение мяча с изменением направления движения.	Повторить технику передачи мяча.
	<u> </u>			Кроссфит 6 ч.	I	
1		Комплекс Синди (Cindy)	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега.	Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении.	

2.	Комплекс Мэри (Mary)	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега.	Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении.	
3.	Комплекс Табата (Tabata Something Else)	Урок совершенс твования	Равномерный бег 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега.	Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении.	
4.	Комплекс Энни (Annie)	Урок совершенс твования	Равномерный бег 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега.	Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении.	
5.	Комплекс ТЭнджи (Angie)	Урок совершенс твования	Равномерный бег 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега.	Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении.	
6.	Комплекс ТФрэн (Fran)	Урок совершенс твования	Равномерный бег 5 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега.	Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении.	
			Плавание 8 ч.		
1			ОРУ на суше: упражнения в ходьбе и беге с имитацией двигательных упражнений	Уметь выполнять имитацию двигательных действий пловцов на суше.	ОРУ пловцов на суше

ОРУ на суше и воде	Урок совершенс твования	пловцов, упражнения на укрепление мышц туловища и плечевого пояса, ног. Имитация движения рук кролем на груди, на спине, с помощью скамейки. Упражнения имитирующие работу ног кролем на груди и спине с помощью скамейки. Развитие ФК: ловкость, гибкость, координация движений.		
Кроль на груди	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.	Уметь выполнять технику движений кролем на груди Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше

3	Кроль на спине	Урок совершенс твования	ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости, координации движений, гибкости.	Уметь выполнять технику движений кролем на спине. Плавание 25м на скорость.	ОРУ пловцов на суше
4	Брасс	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.	Уметь выполнять технику движений брасом. Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше
5	Старты с тумбочки, воды		Старты из различных исходных положений с тумбочки: щучкой, солдатиком. Старт из воды.	Уметь выполнять технику старта.	ОРУ пловцов на суше

		Урок совершенс твования	П/и . Развитие ФК: сила, выносливость, координация движений, гибкость.		
6	Ныряние	Урок совершенс твования	Ныряние в глубину и длину из различных исходных положений, упражнения на задержку дыхания, п/и, развитие ФК.	Уметь выполнять технику ныряния с тумбочки и от бортика. Плавание под водой до 15м с задержкой дыхания.	ОРУ пловцов на суше
7	Повороты	Урок совершенс твования	Техника поворота маятником, кувырком вперед, повороты при плавании кролем на груди, спине, брассе. П/и, эстафеты с мячами, плавательными досками.	Уметь выполнять технику поворотов различными способами в плавании. Техника поворотов.	ОРУ пловцов на суше
8	Брасс	Урок совершенс твования	ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной	Уметь выполнять технику движений брасом. Плавание 25-50м на скорость.	ОРУ пловцов на суше

			координации до 500м. П/И на воде с мячом.							
	Баскетбол 8 ч.									
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	Урок - лекция	инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры .Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры .Основные правила игры в баскетбол. Стоики игрока и перемещения.	Повторить правила техники безопасности при игре баскетбол.					
2	Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Равномерный бег, Чередование ходьбы и бега. Ловля и передача мяча двумя руками от груды на месте и в движении	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.					
3	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Чередование ходьбы и бега. передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	Знать терминологию баскетбола					
4	Контрольный урок. Ловля и передача мяча двумя руками от груди	Урок открытия	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. передачи	Равномерный бег, передачи баскетбольного мяча одной	Знать правила игры в баскетбол.					

	и одной рукой от плеча в движении	нового знания	баскетбольного мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	рукой от плеча на месте и в движении.	
5	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Равномерный бег, чередование ходьбы и бега. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
6	Ведение мяча с изменением направления движения	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега Ведение мяча с изменением направления движения	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба) Ведение мяча с изменением направления движения.	Повторить технику передачи мяча.
7	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Урок совершенс твования	Остановка в два шага после ведения мяча по прямой, бега в медленном темпе, остановка прыжком по сигналу. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Равномерный бег. чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Повторить технику передачи мяча.
8	Контрольный урок. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	Урок совершенс твования	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Развитие выносливости.	Чередование ходьбы и бега (50 бег, 100 ходьба). Преодоление малых препятствий. Контрольный урок. Ведение мяча с	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.

1	Вводн	ый инструктаж по Урок -	Контрольный урок. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости Гимнастика 5 ч. Соблюдать правила	изменением направления движения и скорости Вводный инструктаж по	Повторить
	техник	те безопасности лекция ках физической	безопасности и травматизма на уроках гимнастики.	технике безопасности на уроках физической культуры	технику безопасности на занятиях гимнастикой
2	Строев			Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила техники безопасности на уроках гимнастики.	Выполнять упражнения на осанку.
3		Урок совершен твования		Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.

	Висы. Строевые упражнения		Махом одной толчком другой подъем переворотом (Д). ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты. Развитие силовых способностей.	координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	
4	Опорный прыжок.	Урок совершенс твования	Опорный прыжок согнув ноги (М). Прыжок ноги врозь (Д). Выполнение комплекса ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Правила честной игры (FAIR PLAY).	Демонстрировать ехнику опорного прыжка. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила честной игры (FAIR PLAY).	Выполнять упражнения на гибкость.
5	Опорный прыжок.	Урок совершенс твования	Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. ОРУ в парах. Упражнения с мячами, обручами, скакалками.	Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами.	Роль режима дня.
			Волейбол 5 ч.		

1	ТБ. Прямой нападающий удар	Урок лекция	Краткая беседа «терминология спортивной игры волейбол: техника приема и передачи, расстановка игроков, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, правила игры, игровое поле».	Краткая беседа «терминология спортивной игры волейбол: техника приема и передачи, расстановка игроков, количество участников, поведение игроков в нападении и защите, правила игры, игровое поле».	Выполнять упражнения на пресс.
2	Прием, передача, удар	Урок совершенс твования	Выполнение перемещения в стойке волейболиста бегом вперед, назад на расстояние 3-5 метров, имитация передачи мяча после остановки.	Выполнение перемещения в стойке волейболиста бегом вперед, назад на расстояние 3-5 метров, имитация передачи мяча после остановки.	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.
3	Тактика свободного удара	Урок совершенс твования	Эстафеты с элементами волейбола	Эстафеты с элементами волейбола	Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.
4	позиционные нападения без изменений позиций игроков.	Урок открытия нового знания	Выполнение остановок и поворотов по сигналу, после движения (шагом), после ускорения в различных направлениях. передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой.	передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой.	Знать правила игры.

5		Ігровые упражнения	Урок закреплен ия	Набрасывание мяча партнеру, партнер возвращает верхней передачей. Набрасывание мяча партнеру, с небольшим недолетом или в сторону, партнер возвращает верхней передачей. Передача в парах, приёма мяча снизу двумя руками на месте. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой	Передача в парах, приёма мяча снизу двумя руками на месте.	Играть в подвижные игры на свежем воздухе.	
	Лыжная подготовка 6 ч						
1		Одновременный одношажный ход	Урок открытия нового знания	Инструктаж по ТБ. Одновременный одношажный ход. Совершенствование скользящего шага без палок. Прохождение дистанции 1.5 км в умеренном темпе. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами.	Уметь: передвигаться скользящим шагом. Знать правила ТБ на занятиях лыжной подготовкой.	Выполнять комплекс УГГ	
2	П	Товорот на месте махом	Урок закреплен ия	Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Одновременный	Уметь выполнять поворот на месте махом.	Контроль техники одновременног о бесшажного	

			бесшажный и одношажный ход. Прохождение дистанции 1.5 км в умеренном темпе. Развитие выносливости. Поворот на месте махом.		и одношажного ходов.
3	Попеременный двухшажный ход	Урок открытия нового знания	Одновременный бесшажный и одношажный ходПопеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 2 км. Игра «Гонки с преследованием». Оказание помощи при обморожениях и травмах. Развитие выносливости.	Уметь проходить дистанцию 2 км. Знать правила оказания первой медицинской помощи при обморожениях и травмах.	Выполнять комплекс УГГ
4	Одновременный двухшажный ход	Урок открытия нового знания	Применение лыжных мазей. Одновременный двухшажный ход. Совершенствование попеременного двухшажного хода на дистанции 2.5 км. Переход с хода на ход. Развитие выносливости.	Уметь проходить дистанцию 2.5 км попеременным двухшажным ходом. Знать виды лыжного спорта.	Составить комплекс ОФП на развитие силы мышц брюшного пресса.
5	Переход с хода на ход	Урок закреплен ия	Прохождение попеременным двухшажным ходом дистанции 2.5км с	Уметь переходить с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход.	Контроль техники попеременного

6	Дистанция 1 км	Урок	ускорением на отрезках 300 м. Переход с хода на ход. Одновременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1	Уметь проходить	двухшажного хода Выполнять
		закреплен ия	км на результат. Подъём «ёлочкой», Спуск в низкой стойке. Торможение и поворот упором.	дистанцию 1 км с максимальной скоростью	комплекс ОФП На развитие скоростно - силовых качеств.
		Конькоб	бежная подготовка 6 ч.		
1	Совершенствование техники скольжения на коньках	Урок открытия нового знания	Знакомство с техникой бега на коньках. Особенности техники бега по повороту.	Посадка конькобежца, скользящий шаг на прямой и по повороту. Типичные ошибки при освоении общей схемы бега на коньках. Отличительные особенност и бега на прямой и по повороту.	
2	Совершенствование техники торможения "плугом"	Урок открытия нового знания	ОРУ, бег на длинные дистанции; - длительная ходьба; - бег на коньках;	Правила поведения на занятиях. Обеспечение безопасности во время занятий по конькобежному спорту.	
3	Совершенствование техники торможения "полуплугом"	Урок открытия	ОРУ, бег на длинные дистанции; - длительная ходьба;	Правила поведения на занятиях. Обеспечение безопасности во время	

4	Развитие равновесия и координации движения	нового знания Урок открытия нового знания	- бег на коньках; ОРУ, бег на длинные дистанции; - длительная ходьба;	занятий по конькобежному спорту. Правила поведения на занятиях. Обеспечение безопасности во время занятий по конькобежному	
5	Совершенствование техники скольжения на коньках	Урок открытия нового знания	- бег на коньках; ОРУ, бег на длинные дистанции; - длительная ходьба; - бег на коньках;	спорту. Правила поведения на занятиях. Обеспечение безопасности во время занятий по конькобежному спорту.	
6	Конькобежная подготовка	Урок закреплен ия	ОРУ, бег на длинные дистанции; - длительная ходьба; - бег на коньках;	Правила поведения на занятиях. Обеспечение безопасности во время занятий по конькобежному спорту.	
		Север	ное многоборье 6 ч.		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры	Урок открытия нового знания	Соблюдать правила безопасности и травматизма на уроках по северному многоборью.	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры	Повторить технику безопасности на занятиях по северному многоборью
2	Метание тынзяна на хорей	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Совершенствование техники метания тынзяна на хорей.	Особенности изготовления тынзяня, хорея. Правила безопасности на занятии. Техника метания тынзяня.	Знать технику метания тынзяня.

3	Метание набивных мячей из различных положений	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Метание набивного мяча с места в цель, точность попадания в цель.	Правильное выполнение метания мяча в цель с места.	Повторить технику метания мяча из различных положений.
4	Бег по пересеченной местности	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Медленный бег, попеременный бег, контрольный норматив времени.	Бег по пересеченной местности от 2- 3,5 км.	
5	Тройной национальный прыжок	Урок совершенс твования	Равномерный бег 3 мин. ОРУ. Прыжки вверх на месте с доставанием подвешенных предметов рукой, прыжки вверх на месте с доставанием подвешенных предметов ногой.	Выполнение тройного национального прыжка.	Повторить технику тройного прыжка.
6	Прыжки через нарты	Урок совершенс твования	Спрыгивание с горки матов с последующими прыжками через надувные мячи, прыжки по разметкам с изменением расстояний между разметками. Прыжки через нарты высотой 30 см.	Совершенствование навыков прыжков через нарты.	