

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № _____ От « _____ » 2022 г. Руководитель МО /	«Согласовано» Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2022 г.	«Утверждаю» Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2022 г.
--	---	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета **«Право»** для 10 класса на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации 1 год (2 часа в неделю, профильный уровень).

Профиль: гуманитарный

Учитель: Лукин Г.Я.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022 – 2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа РС (Я)» на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание курса права учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государственоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Учебный курс «Право» позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Цели и задачи курса права:

Изучение курса – «Право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Формирование умений:

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание курса:

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Право	58
2	Итоговое повторение	2
3	Резерв	8

Требования к уровню подготовки учащихся:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных ситуациях;

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Боголюбов Л.Н. Право. – М., 2019.

Развернутый календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержание урока (базовые единицы)	Планируемый результат (Основные ожидаемые результаты основного общего образования по праву в соответствии ФГОС по ГАНОУ МАШ РСЯ, формы контроля)	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Введение			Ознакомление курсом права	Цели и задачи курса права. Содержание программы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Вводная лекция	Стр. 5
2-3	Право в системе социальных регуляторов			Дать представление о праве в системе социальных регуляторов	Социальные нормы. Право. Право и мораль	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§ 8

4-5	Нормы права			Охарактеризовать нормы права	Правовая норма – понятие, признаки, структура. Элементы правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§ 9
6-7	Источники права			Рассмотреть источники права, их разновидности	Источник права. Основные источники права. Нормативно-правовой акт. Законы. Подзаконные акты. Нормативный договор. Судебный прецедент. Правовой обычай	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§10
8-9	Система права			Охарактеризовать систему права	Понятие системы права. Структура системы права. Отрасль права. Институт права	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§11
10	Правовые системы современности			Дать представление о правовых системах современности	Правовые системы современности. Романо-германская. Англосаксонская. Мусульманская	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§12

11	Формирование и развитие русского права			Рассмотреть формирование и развитие русского права	Русская Правда. Судебники. Указы. Уставы	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, изопрос	§13
12	Эволюция советского законодательства			Проследить эволюцию советского законодательства	Конституция РСФСР, СССР (интеграция с курсом истории)	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, изопрос	§14
13	Формирование права современной России			Проследить формирование современного российского права	Федеративный договор. Конституция РФ	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, изопрос	§15
14-15	Правотворчество			Дать представление о правотворчестве, его стадиях	Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства. Стадии правотворческого процесса	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, изопрос	§16
16-17	Реализация и толкование права			Охарактеризовать реализацию и толкование права	Формы реализации права. Акты	Знать основные понятия, термины,	Уметь анализировать, объяснять ключевые	Проблемная лекция, работа с	§17

					применения права. Толкование права	сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	текстом, опрос	
18-19	Правовые отношения			Рассмотреть сущность правовых отношений	Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§18
20-21	Законность и правопорядок			Дать представление о понятии законности и правопорядок	Законность. Принципы законности	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§19
22-23	Механизм правового регулирования			Охарактеризовать механизм правового регулирования	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§20
24-25	Правонарушение и юридическая ответственность			Дать представление о правонарушении и	Правонарушение. Причины правонарушений.	Знать основные понятия, термины,	Уметь анализировать, объяснять ключевые	Проблемная лекция, работа	§21

				видах юридической ответственности	Юридическая ответственность	сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	текстом, опрос	
26-27	Преступление и наказание			Показать связь между преступлением и наказанием	Преступление. Правоохранительные учреждения	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§22
28-29	Органы охраны правопорядка			Охарактеризовать правоохранительные органы РФ	Система правоохранительных органов. МВД. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§23
30-31	Правосознание и правовая культура			Показать значимость правомерного поведения, раскрыть сущность правосознания и правовой культуры	Правосознание. Правовое сознание. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§24
32-33	Права человека: понятие, сущность, структура			Охарактеризовать права человека	Понятие и сущность права человека. Становление и развитие идей	Знать основные понятия, термины, сущностные	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить	Проблемная лекция, работа с	§25

					правах человека. Структура прав человека. Личные, политические, социальные, экономические, культурные права	характеристики, признаки, принципы, особенности	примеры из социальной действительности, решать задачи	текстом, опрос	
34-35	Правовой статус человека и гражданина			Охарактеризовать права и обязанности гражданина РФ	Правовой статус человека и гражданина. Права человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§26
36-37	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации			Рассмотреть способы защиты прав человека в РФ	Система органов защиты права и свобод человека в РФ. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита права и свобод человека Арктический компонент: защита прав коренных малочисленных народов Севера	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§27
38-39	Особенности социального государства			Рассмотреть Россию как социальное государство	Социальное государство. Становление социального государства в России	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки,	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§28-29

						принципы, особенности	действительности, решать задачи		
40-41	Международная защита прав человека			Охарактеризовать принципы международной защиты прав человека	Устав ООН и международный билль о правах человека. ОБСЕ	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§30
42-43	Конституционное право Российской Федерации			Дать представление о конституционном праве РФ	Конституционное право РФ. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Верховенство Конституции в РФ	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§31
44-45	Основы конституционного строя Российской Федерации			Охарактеризовать основы конституционного строя РФ	Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основы экономической системы общества. Основы социальной системы общества. Основы политической системы общества. Федеративное устройство	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§32
46-47	Система органов государственной власти Российской Федерации			Охарактеризовать систему органов государственной власти РФ	Органы государственной власти в РФ. Президент РФ.	Знать основные понятия, термины, сущностные	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить	Проблемная лекция, работа с	§33

				Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ	характеристики, признаки, принципы, особенности	примеры социальной действительности, решать задачи	из текстом, опрос		
48-49	Судебная власть			Рассмотреть функции судебной власти	Суд. правосудия. Социальная задача суда. Социальная функция суда. Принципы судебной власти в России. Формы реализации права гражданина на осуществление правосудия	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§34
50-51	Судебная система			Раскрыть судебную систему	Типы судебных систем. Судебная инстанция. Суды общей юрисдикции	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§35
52-53	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации			Охарактеризовать систему конституционных прав и свобод в РФ	Конституционный статус личности. Права и свободы личности. Обязанности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры из социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа текстом, опрос	§36
54-55	Институт гражданства. Гражданство			Раскрыть особенности гражданства в РФ	Гражданство. Приобретение и утрата гражданства.	Знать основные понятия, термины,	Уметь анализировать, объяснять ключевые	Проблемная лекция, работа	§37

	Российской Федерации				Двойное гражданство	сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	текстом, опрос	
56-57	Избирательное право				Избирательное право. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§38
58-59	Избирательный процесс			Дать представление об избирательном праве и процессе в РФ	Стадии избирательного процесса. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и установление результатов голосования.	Знать основные понятия, термины, сущностные характеристики, признаки, принципы, особенности	Уметь анализировать, объяснять ключевые понятия, приводить примеры социальной действительности, решать задачи	Проблемная лекция, работа с текстом, опрос	§39

					Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах				
60-61	Итоговое повторение								
62-68	Резерв								