

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО Протокол № _____ От « _____ » 2022 г. Руководитель МО /	Заместителем директора по УВР _____/_____ « _____ » 2022 г.	Директор _____ / _____ Приказ № _____ От « _____ » 2022г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Дебаты» для 8 класса на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации 1 год 1 час в неделю

Учитель: Парфенов А.Р.

2022-2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Дебаты» составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год и в соответствии с учебным планом ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Место и роль технологии «Дебаты» в воспитании школьников.

Вся наша жизнь строится на общении - так устроено человеческое общество. Поэтому наибольших успехов в личной жизни, учебе, на работе, в бизнесе и политике достигает тот, кто умеет хорошо говорить. Такой человек на голову выше остальных. Говорить, конечно же, можем мы все, даже малолетние дети. Но вот говорить красиво, логично, доходчиво, увлекательно, а также уверенно держаться перед аудиторией может все-таки не каждый. Но каждый может научиться этому. Например, участвуя в образовательных играх «Дебаты». Понятие «Дебаты» имеет несколько значений: прения, спор по заданной теме. Примером тому являются дебаты: формат Карла Поппера, школьный формат. Дебаты - интеллектуальная командная игра, участники которой придерживаются трёх принципов - «обучение», «уважение», «честность». Игра проходит в соответствии с правилами и по чётко определённым регламенту.

Дебаты - учебная технология. «Дебаты», как технологию, применяют во время учебного процесса, на уроках. Однако в школьных программах не предусматривается сознательное обучение устной речи, а если и предусматривается, то, как задача вторичная, прилагающаяся к основному курсу. То же можно сказать о таких важных умениях, как публичное выступление, обсуждение спорных тем. Выпускник школы, обладая определённым набором знаний, умений не всегда может грамотно и убедительно выстроить свою речь, отстоять своё мнение и нередко в споре выражает неуважение к мнению оппонента. «Дебаты» дают возможность приобретения опыта коллективной работы, опыта отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента. Дают возможность научиться выстраивать своё выступление корректно, логично, содержательно.

Как учебная технология, дебаты обогащают образование, как игра - доставляют удовольствие. Данная технология особенно актуальна в гуманитарных дисциплинах, где знание невозможно преподнести как «объективно-истинное», в отличие от естественных и физико-математических знаний, истинность которых можно проверить экспериментальным путём. В гуманитарных науках знания не всегда можно проверить экспериментом. Здесь всегда сталкиваются субъективные позиции, мнения, точки зрения. Через такие столкновения осуществляется движение к истине.

Цель программы: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей. Способствовать становлению гражданского общества, развитию у учащихся критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

Целевые функции и возможности технологии "Дебаты" очень широки:

Социальное значение данной технологии выражается в том, что дебаты являются педагогическим средством, механизмом приобщения участников к нормам и ценностям гражданского общества, позволяют учащимся адаптироваться к условиям современного общества, предполагающего умение конкурировать, вести полемику, отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания.

Дидактическая функция: дебаты являются основой для формирования у учащихся учебных умений и практических навыков, а также важнейших качеств, необходимых современному человеку.

Развивающее значение: дебаты позволяют участникам развивать волю, память, мышление, включая умение сопоставлять, сравнивать,

анализировать, находить аналогии, самостоятельно добывать и анализировать разноплановую информацию по актуальным для человека и общества проблемам и др.

Воспитывающая функция: дебаты позволяют участникам вырабатывать самостоятельность оценок, нравственно-мировоззренческую позицию и поведенческие установки. Участники дебатов, как показывают опросы и наблюдения, обладают более высокой коммуникативной культурой, общительностью, способностью найти компромисс.

Задачи, которые в образовательном процессе решают дебаты, крайне актуальны сегодня, когда российская школа вступает в новый этап своего развития. Дебаты рассматриваются как средство дифференциации и индивидуализации обучения. Выпускник современной школы должен стать «социально грамотной, социально мобильной личностью, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути». Дебаты могут помочь педагогам в реализации поставленных задач.

Освоение дебатов позволяет учителю максимально раскрыть способности каждого ученика, так как процесс обучения предполагает индивидуальный подход в выборе стратегии и тактики спора для каждого его участника. Но дебаты являются и коллективным методом обучения, их подготовка проходит в постоянном диалоге учеников и учителя.

Технология «Дебаты» представляет собой эффективное средство развития учащихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. В процессе подготовки к «Дебатам» учащиеся знакомятся с новой для себя областью знаний, учатся искать и обрабатывать информацию, логически мыслить, определять стратегию спора, вести дискуссию, выслушивать собеседника, работать в команде. Иными словами, дебаты способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических, коммуникативных навыков.

Курс будет проходить, как обучение учащихся игре «Дебаты», результатом курса предполагается проведение чемпионата по заданной теме между командами участников курса.

Целью занятий кружка является организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся, изучить технологию «Дебаты», направленной на раскрытие творческих способностей у учащихся.

Учебная цель и ожидаемый результат курса - освоение учащимися технологии дебатов (Всемирный школьный формат). Участие в улусных и республиканских соревнованиях игр «Дебаты», интеллектуальных играх, выступления на НПК

№	Задачи	Планируемые результаты	Мониторинг
1	развитие у учащихся умения аргументировать	Умение высказывать свою точку зрения, решение проблемных ситуаций	1) Умение рассказывать 2) Умение высказывать свою точку зрения 3) Умение обобщать и давать оценку
2	предоставление учащимся возможность практики публичных выступлений	Активное участие в улусных и республиканских соревнованиях игр «Дебаты», интеллектуальных играх, выступления на НПК	1) Участие 2) Активное участие без призовых мест 3) Активное участие с занятием призовых мест
3	формирование у учащихся умения использования информационных технологий	поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах	1) сбор информации 2) обработка информации 3) анализ информации

Форма занятий: Кружок «Дебаты» работает весь учебный год по 4 занятия в месяц, 1 час в неделю продолжительность занятий 1 час. Занятия коллективные в виде лекций, практикумов. Таким образом, программа рассчитана на 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Знакомство с правилами игры в дебаты «Всемирный школьный формат».
2. Обучение роли спикеров.
3. Построение сюжета доказательств.
4. Составление аргумента.
5. Обучение умению выделять аспекты при выдвижении аргументов.
6. Рассмотрение стратегии утверждения и отрицания.
7. Судейство в дебатах.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Обучение умениям и навыкам публичных выступлений с презентацией

Предполагаемые формы работы для учащихся, посещающих курс:

Программа работы кружка включает в себя следующие формы работы:

- > теоретические занятия,
- > самостоятельный подбор информации по теме дебатов,
- > тренинги по составлению доказательств по теме дебатов,
- > проведение мастерских;
- > изучение какого-либо аспекта «Дебатов»;
- > анализ новых тем в поисках аргументов;
- > работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернет;
- > практику в области риторики, импровизационной речи, логики,
- > мини-дебаты,
- > тренировочные игры;
- > проведение соревнований по заданной теме дебатов.

Обучение включает в себя теоретические и практические занятия, знакомит ребят с технологией игры «Дебаты», пробуют силы в игровой деятельности.

Содержание данного курса качественно отличается от базового.

1. В базовом курсе отсутствуют программы, сознательно ставящие перед собой цель обучение устной речи, технике спора, публичному выступлению.
2. Игровая форма курса.
3. Межпредметность курса.

В ходе реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- > использовать различные средства массовой информации и анализировать ее;
- > использовать критическое мышление для построения аргументации;
- > видеть абстрактные явления между абстрактными идеями и событиями реального мира;
- > организовывать наработанный материал;

- > правильно строить речь;
- > вести записи;
- > опровергать аргумент оппонента; приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;
- > умение определить и вычленить проблему;
- > умение делать выводы и заключения;
- > умение эффективно решать проблемы;
- > умение оценивать доказательства;
- > умение работать в команде.

Ожидаемые результаты. Курс «Дебаты - техника обучения спору» поможет учащимся в будущем обучении успешно построить устную речь и приобретать навыки презентации, развивать уверенность в себе, принимать хорошо продуманные решения, слаженно работать в коллективе, брать ответственность за обогащение своих знаний и развитие способностей, быть критичным слушателем, выступать в качестве лидера.

Ученик в работе данного курса может проявить инициативу и самостоятельность в выборе темы дебатов, в подборе информации по теме, в построении публичного выступления.

Успешность в изучении данного курса будет оцениваться согласно критериям судейского протокола игры в «Дебаты» - культура речи, культура общения, корректность, соблюдение регламента, соответствие роли спикера. Учащийся будет иметь возможность сам оценить свои способности, а также выслушать оценку других учеников.

Динамика интереса к курсу определяется желанием учащихся продолжить занятия по игре в «Дебаты».

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Данный курс обеспечен следующими учебными и вспомогательными материалами:

1. Т.В. Светенко Путеводитель по дебатам. М: РОССПЭН, 2002, 2005. Фонд библиотеки, Интернет.
2. Т.В. Светенко. «Путеводитель по дебатам». Учебное пособие для педагогов и учащихся. М: РОССПЭН, 2005.
3. Е.Г. Калинин Дебаты на уроках истории, М: РОССПЭН, 2007.
4. О.Л. Петренко Дебаты. Рабочая тетрадь по истории России. Задания для учащихся, М: РОССПЭН, 2006.
5. В.В. Петрусинский. Игры - обучение, тренинг, досуг. М.,2004.
6. О.В. Польдяева Возможности технологии "Дебаты". Школьные технологии. № 1, 2007.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Цель урока	Элементы содержание урока (базовые единицы)	Планируемый результат	Выпускник получит возможность научиться	Форма деятельности	Домашнее задание
1	Повторение.	05-10.09		Повторение курса дебатов за 7-й класс. Ознакомление с программой курса 8го класса.	Что такое дебаты? Какие форматы есть? Сходства и различия форматов Карла Поппера и Всемирного школьного? Что нас ждет в этом году?	Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	Повторить пройденный материал,	Беседа	Практическая работа № 1, написать сочинение «Чему я могу научиться играя в дебаты?»
2	Структура Всемирного школьного формата»	12-17.09		Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	Практические занятия. Составление команд. Жеребьевка. Оглашение первой темы.	Актуализация знаний, умений и навыков приобретенных в 7 классе	актуализировать навыки и умения публичного выступления, командного взаимодействия	индивидуальная и групповая работа	Подготовиться к игре по теме
3	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра. 1 пара класса (6 человек).	19-24.09		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности видеозапись игры	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.
4	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Анализ игры	26-01.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Просмотр видеозаписи предыдущей игры. Анализ допущенных ошибок. Жеребьевка, оглашение второй темы: Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.
5	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра. 2 пара класса (6 человек).	03-08.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности, видеозапись игры.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.
6	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Анализ игры	10-15.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Просмотр видеозаписи предыдущей игры. Анализ допущенных ошибок. Жеребьевка, оглашение	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и	Командные игры по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.

					третьей темы: Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности		обработка информации		
7	Практические занятия по Всемирному школьному формату. Игра. 3 пара класса (6 человек).	17-22.10		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности. Видеозапись игры.	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по формату Карла Поппера	подготовка по объявленной теме.
8	Зачетная неделя	24-29.10							
9	Общешкольный турнир среди 8-х классов. 1 игра. Внутрикласный этап. 1 пара класса (6 человек)	07-12.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
10	Общешкольный турнир среди 8-х классов. 2 игра. Внутрикласный этап. 2 пара класса (6 человек)	14-19.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
11	Общешкольный турнир среди 8-х классов. 3 игра. Внутрикласный этап. 3 пара класса (6 человек)	21-26.11		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	Выход лучшей тройки к общешкольному турниру среди 8-х классов. 10 команда определяется по количеству набранных баллов из числа менее убедительных команд параллели (Comeback команда)
12	Подготовка к общешкольному турниру среди 8-х классов.	28-03.12		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме.
13	Подготовка к общешкольному турниру среди 8-х классов.	05-10.12		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Командные игры по Всемирному школьному формату	подготовка по объявленной теме. Сочинение на тему: «Чем мне помогли дебаты?»
14	резерв	12-17.12							
15	Зачетная неделя	19-24.12							
16	Ораторское мастерство. Разрешенные и запрещенные жесты и позы, TED-формат. Практические	09-14.01		Ознакомление с разрешенными и запрещенными жестами и	Язык жестов, вербальный и невербальный язык, приветствие, агрессия, неприятие, структура речи.	Учащиеся получают представление о публичном выступлении,	умение анализировать видеоматериалы с точки зрения	Беседа, работа в парах, работа в группах,	Практическая работа, Анализ TED-выступлений (влияние жестов и поз выступающего в

	занятия.			позами		анализ выступлений знаменитостей.	ораторского мастерства.		восприятию его речи), составление текста выступления на 1 минуту (произвольная тема). / выбор предметной области закрытых тем.
17	Практическое занятие. Выступление с готовой темой	16-21.01		Ознакомление с методами, способами и структурой ораторского выступления	и Структура речи, распространенные ошибки.	Закрепление навыков публичного выступления	Развитие навыков публичного выступления	Выступление и анализ заранее подготовленных текстов.	Практическая работа, подготовка к ораторскому конкурсу с закрытой темой / 1 выборный предмет (физика, география и пр.) (консультация с учителями-предметниками)
18	Практическое занятие. Выступление с закрытой темой	23-28.01		Ознакомление с методами, способами и структурой ораторского выступления	и Структура речи, распространенные ошибки.	Закрепление навыков публичного выступления	Развитие навыков публичного выступления	Выступления и анализ типичных ошибок	Практическая работа, подготовка к ораторскому конкурсу с закрытой темой / 1 выборный предмет (физика, география и пр.) (консультация с учителями-предметниками)
19	Практическое занятие. Выступление с закрытой темой	30-04.02		Ознакомление с методами, способами и структурой ораторского выступления	и Структура речи, распространенные ошибки.	Закрепление навыков публичного выступления	Развитие навыков публичного выступления	Выступления и анализ типичных ошибок	Практическая работа, подготовка к ораторскому конкурсу с закрытой темой / 1 выборный предмет (физика, география и пр.) (консультация с учителями-предметниками)
20	Конкурс ораторов среди 8-х классов с закрытой темой	06-11.02		Закрепление полученных знаний и навыков	и Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности / пройденные темы по школьным предметам, (необходимо согласовать с учителями-предметниками). Приглашение учителей-экспертов.	Закрепление навыков публичного выступления	Развитие навыков публичного выступления	Индивидуальная работа. Анализ и самоанализ выступлений.	
21	Зачетная неделя	13-18.02							
22	Презентация и наглядный материал как инструмент усиления убедительности	27-04.03		Ознакомление с видеозаписями выступлений знаменитостей	и Как выступающие используют в своих целях наглядный и видеоматериал, аудиовизуальные эффекты? Какую цель они перед собой ставят?	Развитие умений и навыков работы и обработки информации, анализ, сравнение и умозаключение	Развитие умений и навыков работы и обработки информации, анализ, сравнение и умозаключение	Просмотр и анализ выступлений знаменитостей	Практическая работа, просмотр и анализ выступления TED-. (Влияние наглядности и наглядного материала в убедительности речи и в

									эмоциональном отклике публики)
23	Работа с программами создания презентаций. Основные правила.	06-11.03		Ознакомление с возможностями программ powerpoint, prezi. Формат презентаций.	Формат презентаций. Оформление презентаций. Как реализовать задумки и использовать наглядный материал для усиления выступления.	Развитие навыков и умений работать с ИКТ и программами создания презентаций	Развитие навыков и умений работать с ИКТ и программами создания презентаций	Лекция и практические занятия по созданию презентаций	Выбор темы из курса обществознания, подготовка к публичному выступлению.
24	Практические занятия по публичному выступлению с презентацией, 1 группа класса, 7 человек	13-18.03		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Индивидуальная и групповая работа, взаимооценивание. Приглашение учителей-экспертов.	Выбор темы из курса истории, подготовка к публичному выступлению.
25	Практические занятия по публичному выступлению с презентацией, 2 группа класса, 7 человек	20-25.03		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Индивидуальная и групповая работа, взаимооценивание. Приглашение учителей-экспертов	Выбор темы из курса профильного предмета/предмета классного руководителя, подготовка к публичному выступлению.
26	Практические занятия по публичному выступлению с презентацией, 3 группа класса, 7 человек	27-01.04		Закрепление полученных знаний и навыков	Актуальная тема сферы общественной жизнедеятельности	Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умения и навыки публичного выступления, работы в команде, анализа и обработка информации	Индивидуальная и групповая работа, взаимооценивание. Приглашение учителей-экспертов	
27	Зачетная неделя	03-08.04							
28	Основы лидерства: мышление и речь.	17-22.04		Изучение значения ораторского мастерства в истории общества	Взаимосвязь мышления и речи, лидеры разных эпох и их сравнение, выявление общих черт. Устройство мозга и как он работает.			Беседа	Просмотр фильма «Король говорит», сочинение «Почему лидерам важно владеть ораторским мастерством?»
29	Основы лидерства: самодисциплина.	24-29.04		Изучение значения самодисциплины в современном мире	цифровая эпоха: его возможности и опасности, информационная перегрузка и многозадачность, необходимость приоритетов			Беседа, парная работа, социальный эксперимент.	Составление режима дня на летние каникулы / совместная работа с родителями. Мониторинг со стороны родителей.
30	Основы лидерства: целеполагание.	02-06.05		Умение ставить приоритеты, целеполагание как форма самоконтроля	Что такое цель? Зачем оно нужно? Как правильно ставить цель? Каким оно должно быть? Практическая работа	правильно формулировать и достигать цель	Умение правильно формулировать цель и стремиться к ней	Беседа, индивидуальная работа, практическая деятельность.	Сформулировать цель на летние каникулы / совместная работа с родителями. Мониторинг со стороны родителей.
31	Основы лидерства: командная игра.	10-13.05		Командный тренинг		Закрепят полученные умения и навыки на практике	Умение находить общий язык, договориться, выразить и отстаивать свою	Командный тренинг, ролевая игра	Подумать о своих действиях и словах во время игры. Ответить на вопросы «Что бы вы изменили в своих

							точку зрения, самоанализ, прогнозирование		действия во время игры? К какому результату это привело бы? Ответ объясните, как можно развернуто». // Сочинение «Чему я научился играя в дебаты?»
32	Чем мне помогли дебаты?	15-20.05	Рефлексия	Анализ, мониторинг достижений.	самоанализ, собственных	Развитие умений и навыков самоанализа и мониторинга достижений	Развитие умений и навыков самоанализа и мониторинга достижений	Сравнение сочинений «Чему я могу научиться играя в дебаты?» и «Чему я научился играя в дебаты?». Публичное выступление желающих перед классом.	Мониторинг применения полученных навыков и умений в повседневной жизни во время летних каникул.
33	Зачетная неделя	22-27.05							
34	Резерв	29.05							