

«ПРИНЯТО»
Зватор С.С. Татаринова
председатель педагогического совета
ГАНОУ «Международная Арктическая
школа» Республики Саха (Якутия)
протокол №38 от «27» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Матаф С.С. Татаринова
Директор ГАНОУ «Международная
Арктическая школа» Республики Саха
(Якутия)
приказ №01-03/104 от «09» марта 2023г.

Положение о поточно-групповом обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о поточно-групповом обучении (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом ГАНОУ МАШ;
- Концепции МАШ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, основные задачи и процедуру организации образовательного процесса в форме поточно-группового обучения с делением обучающихся на группы и различным построением учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

1.3. Принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения:

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- обеспечение вариативности содержания образования;
- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных траекторий;
- формирование у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

1.4. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

Поточно-групповое обучение (далее – ПГО) – организация учебных занятий в параллели, при котором изучение одного или нескольких учебных предметов, учебных курсов или учебных модулей проводится в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее – дифференциация обучения).

Учебная группа – группа обучающихся из разных классов одной параллели, созданная на определенных основаниях для совместного изучения учебного предмета, учебного курса или модуля в течение учебного периода (семестра/четверти/полугодия/года).

2. Цели и задачи организации поточно-группового обучения

2.1. Целью введения и реализации в МАШ поточно-группового обучения является создание условий для дифференциации содержания обучения (способа освоения предметного материала, дополнительного содержательного компонента), для получения обучающимися опыта принятия и реализации самостоятельных образовательных решений, ведущих к изменению их образовательной ситуации и уточнению их образовательно-профессиональных намерений.

2.2. Задачи, решаемые в ходе поточно-группового обучения:

- создание условий для дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- определение для каждого обучающегося (группы обучающихся) наиболее эффективных и целесообразных видов учебной деятельности, форм работы на уроке и типов домашних заданий исходя из его индивидуальных особенностей (успеваемости, образовательных потребностей и интересов общественных и профессиональных целей и т. д.);
- обеспечение возможности углубленного изучения отдельных предметных областей, учебных предметов, организации профильного обучения, реализации задач профессиональной ориентации;
- предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности;
- создание пространства выбора образовательной деятельности для определения и развития у обучающихся личных и профессиональных интересов, склонностей, способностей и связанных с ними метапредметных умений и навыков;

- создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации обучающимися их образовательных интересов, целей, притязаний и решений.

2.3. Реализация поточно-группового обучения позволяет сформировать у обучающихся следующие навыки и компетенции:

- личностные: готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- метапредметные: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

3. Организация поточно-группового обучения

3.1. Поточно-групповое обучение организуется в школе путем деления обучающихся на группы с различным построением учебного процесса в выделенных группах.

3.2. Перечень учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей для изучения в рамках ПГО определяется в ООП соответствующего уровня общего образования с учетом кадровых, материально-технических, программно-методических возможностей и социального запроса.

3.3. Формирование учебных групп по учебным предметам обязательной части учебного плана ООП осуществляется с учетом учебных достижений, способностей, уровня подготовки, а также рекомендации психологической службы школы по результатам личностного, интеллектуального тестирования и согласования родителей (законных представителей). Решающий вес в принятии этого решения имеют итоговая отметка обучающегося по данному предмету, результаты промежуточной аттестации и независимых оценочных процедур.

3.4. Порядок формирования учебной группы в рамках ПГО включает следующие этапы:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в организации учебного процесса;
- определение уровня обучения (для разноуровневых групп).

3.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) происходит в мае или августе (на последнем или первом родительском собрании).

3.6. Родителям (законным представителям) предоставляется следующая информация:

- цели и задачи поточно-группового обучения в школе;
- особенности организации учебного процесса при ПГО;
- перечень учебных предметов, учебных курсов / учебных модулей, которые будут преподаваться в рамках ПГО;
- основания отбора обучающихся в учебные группы, специфика каждой

группы;

- условия и временные рамки переходов обучающихся из одной учебной группы в другую.

3.7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях изучения учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей в группах осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией МАШ.

4. Организация образовательного процесса в группах

4.1. Образовательный процесс во всех учебных группах организуется одновременно.

4.2. Каждый обучающийся получает от классного руководителя информацию о том, в какую группу он зачислен для освоения конкретного учебного предмета, учебного курса или учебного модуля.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать нагрузку, установленную учебным планом ООП соответствующего уровня, санитарными нормами и правилами. Часы предметов, изучаемых в рамках ПГО, входят в общее количество часов максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

4.4. Обучение в группе строится на основе поточно-группового расписания.

4.5. МАШ обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточно-групповому расписанию.

4.6. В течение учебного года возможен переход из одной группы в другую на основании протокола по итогам промежуточной аттестации за учебный период/семестр/четверть/полугодие