

Рекомендации круглого стола

«Родные языки коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия): проблемы и перспективы изучения»

23 марта 2023 года в рамках образовательного форума арктических и северных районов Республики Саха (Якутия) с целью выявления педагогических и социальных условий, необходимых для повышения качества обучения детей родным языкам коренных малочисленных народов Севера в образовательных организациях Республики Саха (Якутия), состоялся круглый стол «Родные языки коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия): проблемы и перспективы изучения».

Организаторами выступили: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Якутский филиал ФГБУ «ФИРЯ».

Модераторами круглого стола были Ситникова Наталья Васильевна, заведующий отделом кочевого образования, Леханова Феня Матвеевна, заведующий отделом учебной литературы и ЦОР Якутского филиала ФГБУ «ФИРЯ».

На круглом столе приняли участие руководители и педагоги образовательных организаций, языковые активисты из числа представителей арктических и северных районов, мест традиционного проживания коренных малочисленных народов Республики Саха (Якутия). Непосредственно в конференц-зале Международной арктической школы (в г. Якутске) присутствовало 50 человек, кроме этого было организовано дистанционное участие.

Участников приветствовали Аргунова Алевтина Петровна, первый заместитель министра образования и науки РС (Я), Васильева Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, и.о. директора Якутского филиала ФГБУ «ФИРЯ», Руфова Мария Николаевна, директор ГБОУ ЭШИ «Арктика».

Были обсуждены следующие вопросы:

- лучшая практика организации изучения родных языков и литературы;
- создание условий для образования на родном языке и изучения родных языков;
- разработка учебно-методических комплектов, методических пособий, электронных ресурсов нового поколения;
- перспективы цифровой трансформации в сфере обучения родным языкам и литературе;
- вопросы развития кадрового потенциала.

Обсуждение вопросов было распределено на 5 блоков по языкам коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) (далее – КМНС РС (Я): эвенкийский, эвенский, юкагирский, долганский и чукотский языки.

В результате обсуждения участники круглого стола высказали свои *предложения* по улучшению педагогических и социальных условий, необходимых для повышения качества обучения детей родным языкам КМНС в школах Якутии:

В сфере учебно-методического обеспечения:

- запланировать введение обучения родному языку в дошкольных организациях, образовательных организациях начального и основного общего образования в населенных пунктах с традиционным проживанием КМНС.

- организовать изучение родных языков КМНС в обязательной части учебных планов по вариантам ФУП (не менее 2 часов на родной язык и 1 часа на родную литературу), дополнительно предусмотреть интеграцию с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием этнокультурной направленности.

- разработать, обновить, увеличить количество учебно-методической литературы, словарей по родным языкам КМНС РС (Я):

- создавать и совершенствовать методики обучения родным языкам КМНС;

- разработать учебники и учебные пособия, словари для начальной, основной и старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП (для детей, владеющих и не владеющих родным языком); например, составить сборники упражнений для постановки произношения аутентичных звуков чукотского языка; разработать сборники упражнений, рабочие тетради по изучению и закреплению лексики для детей начальных классов, не владеющих родным языком и т.д.

- разработать примерные технологические карты уроков (поурочные планы) и рабочие программы к учебникам родных языков КМНС РС (Я);

- разработать новые и переиздать существующие национально-русские, русско-национальные словари; например, переиздать русско-эвенский словарь В.А. Роббека и др.;

- разработать (переиздать) таблицы изучения грамматики по языкам КМНС; например, таблицы Куликовой И.В. по чукотскому языку и т.п.

В сфере материально-технического обеспечения и финансовой поддержки по Государственной программе развития и сохранения языков коренных народов Республики Саха (Якутия):

- предусмотреть меры для повышения оклада педагогов по родным языкам и литературе КМНС с учетом их вклада в сохранение и развитие исчезающих языков и культур;

- предусмотреть оплату перевода текстов для включения в учебники; например, для носителей тундренного юкагирского языка за перевод произведений других народов, в том числе русских и зарубежных писателей, для включения в учебники по литературе для 5-9 классов;

- выделить гранты (республиканские, муниципальные) различных уровней с целью пропаганды изучения родных языков, культуры, традиционного уклада жизни КМНС РС (Я);

- обеспечить государственную поддержку в виде денежной премии в размере не менее 100 000 (ста тысяч) рублей и продвижение тех людей, которые успешно пропагандируют и реализуют программы изучения родных языков, культуры, традиционного уклада жизни КМНС;

- запустить государственную программу, аналогичную программе «Учителя Арктики», но для учителей КМНС РС (Я);

- в ипотечную программу включить учителей родных языков КМНС;

- выделить средства для проведения в 2023 году 1 съезда учителей по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия);

- содействовать приобретению лингафонного кабинета для ГБОУ «ЭШИ Арктика»;

- на базе стационарного лагеря г. Якутска открыть совместный лагерь с языковыми семенами (эвенский, эвенкийский, юкагирский, болгарский и др.).
Учитель из улуса;

- обеспечить все кабинеты родного языка интерактивным оборудованием, компьютерной техникой и наглядными материалами.

В сфере развития кадрового потенциала учителей и воспитателей с родным языком коренных малочисленных народов Севера:

- целенаправленно готовить методистов по родным языкам КМНС;

- оказать методическую помощь специалистам (методистам) управлений образования арктических районов; например, в проведении и анализе открытых уроков по родным языкам;

- организовать подготовку и переподготовку, повышение квалификации воспитателей детских садов, учителей начальных классов, учителей родных языков КМНС, а также учителей-предметников, владеющих родным языком и готовых обучать на родном языке;

- создать районные методические объединения учителей родных языков КМНС и воспитателей детских садов, осуществляющих свою деятельность на родном языке, или усилить работу уже существующих;

- проводить в районах и городе Якутске работу по подготовке к 1 съезду учителей по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия).

Круглый стол прошел очень насыщенно, все участники имели возможность поделиться опытом работы и высказать свои пожелания для достижения общей цели. Мероприятие стало одним из первых шагов при подготовке к 1 съезду учителей по родным языкам, литературе и культуре КМНС РС (Я).