

Рекомендации
по итогам работы образовательного форума Арктических и
Северных районов Республики Саха (Якутия), посвященного Году
педагога и наставника в Российской Федерации

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», а также на основании Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в Республике Саха (Якутия) от 7 декабря 2022 года, в целях развития профессионального потенциала педагогов, признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, 22-25 марта 2023 года прошел образовательный форум Арктических и Северных районов Республики Саха (Якутия).

На пленарном заседании форума выступили председатель Комитета по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) Е.Х.Голомарева, министр образования и науки Республики Саха (Якутия) И.П.Любимова, первый заместитель министра по развитию Арктики и делам народов Севера Республики Саха (Якутия) С.А. Неустроев, директор Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского – П Н.М.Павлов, начальники управлений образования Анабарского, Аллаиховского, Момского, Оленекского районов, директора образовательных учреждений Усть-Янского, Жиганского, Оленекского, Момского, Оймяконского районов Республики Саха (Якутия).

В рамках форума проведены:

семинар «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса по итогам реализации проекта социального воздействия с Высшей школой экономики в 2019-2021гг.»,

семинар «Система критериального оценивания учебных достижений обучающихся по основным общеобразовательным программам как фактор повышения качества образования в Международной Арктической школе»,

семинары для учителей по различным предметам «Отдельные вопросы по материалам ОГЭ и ЕГЭ»,

проектные сессии по разработке дорожных карт межмуниципальных проектов по повышению качества образовательных результатов,

круглый стол: «Языки КМНС: проблемы и перспективы изучения»,

семинары Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-П «Особенности обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ», «Муниципальные механизмы

управления качеством образования», «Использование больших данных для повышения качества образования»,

практикумы для учителей «Конструктор учебных планов», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие повышения освоения предметного содержания», «Конструктор рабочих программ. Библиотека цифрового образовательного контента», «Формирование функциональной грамотности»,

мастер-классы по созданию вовлекающих сценариев родительских собраний, по применению социальных сетей во внеурочной деятельности, по совмещению виртуальной деятельности с основной работой педагогов, геймификации образовательной деятельности.

По итогам мероприятий участники форума рекомендуют:

Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия):

- внести предложение Министерству просвещения РФ о внесении изменений в критерии отбора учителей по стажу и предметным квотам для участия в программе «Земский учитель», а также рассмотреть возможность изменения критериев по программе «Жилье» в части требования регистрации по месту жительства,

- содействовать обеспечению доступности очного участия детей из арктических районов в конкурсных мероприятиях, в том числе в профильных сменах Малой академии наук по поддержке талантливых детей и молодежи,

- учредить гранты для образовательных организаций арктических и северных районов по созданию инновационных площадок и ресурсных центров по повышению качества образования,

- в целях улучшения материально-технической базы и профориентационной работы содействовать закреплению крупных промышленных предприятий в качестве социального партнера в системе образования арктических и северных районов республики,

- рассмотреть возможность поддержки создания единой методической службы Арктических и Северных районов».

Муниципальным органам управления образованием:

- провести муниципальные форумы по управлению качеством образования в арктических районах, направленные на разработку мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся,

- продолжить обсуждение проектов «Объединение муниципальных управлений образования по организации Единой методической службы Арктических и Северных районов», «Ученик Арктики: профориентация,

интенсив, погружение, скорая помощь», «Сетевой учитель Арктики», «Образовательная коллаборация «Сияние Севера»: платформа общения и методической поддержки», «100 дней до ЕГЭ», «Сдаем ЕГЭ всем обществом: социум, родители, партнеры», «Муниципальный центр оценки качества образования», «100 лучших учителей Арктики и Севера» с целью конкретизации участников и сроков реализации,

- изучить практики проекта социального воздействия с Высшей школой экономики, рекомендованные к тиражированию: «Исследование урока», «Школа роста», «Академия журналистики», «Программа улучшения образовательных результатов», «Технология совместного проектирования образовательного события»,

- развивать уникальную модель арктического кочевого образования,
- рассмотреть возможность дополнительных мер социальной поддержки и премирования педагогов и педагогов-наставников,

- распространять опыт педагогических династий районов,
- составить реестр значимых конкурсов республиканского и российского уровней для участия и достижения результатов и организовать учебные сборы по подготовке детей и реализации проектной деятельности командой педагогов, которые имеют профессиональные компетенции по работе с одаренными детьми, на базе ресурсных площадок,

- создать кадровый резерв педагогов и управленцев, в том числе из числа студентов и кадров из других регионов,

- создать межлулусный учебно-методический совет по предметам,
- организовать «шефство» между улусами: улусы с сильными показателями по предметам ГИА берут шефство над улусами с более низкими показателями,

- реализовать проекты, направленные на сотрудничество, дружбу детей из разных улусов.

Общеобразовательным учреждениям

- принять участие в мероприятиях, посвящённых 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, включая просветительские акции,

- изучить модель педагогического наставничества Казачинской СОШ Усть-Янского района,

- поддержать создание психолого-педагогических классов,

- организовать сетевое сотрудничество по подготовке обучающихся к ГИА малыми группами на базе ресурсных площадок по предметам за счет часов внеурочной деятельности,

своевременно выявлять детей с низкой учебной мотивацией, привлекать их к занятиям внеурочной деятельности по интересам, организовать психолого-педагогическое сопровождение таких учащихся для снятия тревожности и нервозности, использовать индивидуальные образовательные маршруты,

- проводить регулярную работу с родительской общественностью и учащимися на тему правильного выбора экзаменационных предметов на ГИА,

- организовать сотрудничество с СПО для обучения на территории улуса рабочим профессиям с возможностью сдачи аттестации на месте.

Учителям

организовать муниципальные методические объединения учителей-предметников как площадки обмена опытом для учителей-предметников, единую доступную базу методик и инструментов,

своевременно выявлять учащихся с рисками учебной неуспешности через контрольные срезы, анкетирование, организовать индивидуальные занятия,

обратить внимание на освоение современных образовательных технологий, эффективные форматы и методики обучения, развитие цифровых компетенций.

Сайт Форума: <https://arctic-school.com/arctic-forum/>