



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об управлении кризисными и чрезвычайными ситуациями  
в Государственном автономном нетиповом  
образовательном учреждении  
«Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)

«СОГЛАСОВАНО»  
Б. М. Г. Татаринова / Басанова В. С.  
председатель общешкольного  
родительского комитета ГАНОУ  
«Международная Арктическая школа»  
Республики Саха (Якутия)  
протокол от «18» июля 2021 г.  
№ 5

«ПРИНЯТО»  
Г. Татаринова / Гагаринов С.  
председатель педагогического  
совета ГАНОУ  
«Международная Арктическая  
школа»  
Республики Саха (Якутия)  
протокол от «21» июля 2021 г.  
№ 10

«СОГЛАСОВАНО»  
С. Н. Р. / Савина Е. А.  
председатель общешкольного совета  
обучающихся ГАНОУ  
«Международная Арктическая школа»  
Республики Саха (Якутия)  
протокол от «19» июля 2021 г.  
№ 6

## **1. Обоснование**

В ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС(Я) (далее - МАШ) жизнь и здоровье детей стоит на самом важном месте, ведь целостное развитие личности детей без должного уровня безопасности невозможно. Дети, которые чувствуют безопасность, могут полностью сосредоточиться на учебе, полноценно развиваться и быть успешными в освоении образовательных программ.

Безопасные и комфортные условия способствуют развитию детей и осуществлению наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания. Безопасность образовательного процесса включает в себя множество факторов, и один из них – безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Разрушительный потенциал крупных техногенных катастроф и стихийных бедствий, масштабы ущерба сопоставимы с угрозой военно-политических чрезвычайных ситуаций.

ЧС на территории г. Якутска чаще всего возникают вследствие природных явлений (например, половодье) или стихийного горения лесных массивов. Не исключаются обострение эпидемической, экологической обстановки, угрозы техногенных аварий и катастроф природного происхождения.

Данное положение знакомит с понятием и классификацией чрезвычайных ситуаций, опасностей, угрожающих сотрудникам и учащимся «МАШ».

Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

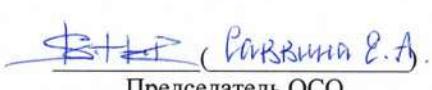
- Постановления Правительства РФ № 794 от 30.12. 2003 «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

- Постановления Правительства РФ №303 от 26.06.2004 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы».

## **2. Цель и задачи**

Целью данного положения является обучение педагогического, технического персонала, родителей и обучающихся школы правильно действиям в чрезвычайных ситуациях, обеспечивающих безопасность их жизни и жизни окружающих. Задачи:

  
Председатель ОРК

  
Председатель ОСО

  
Председатель Педсовета

- ✓ познакомить с различными видами стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций как регионального характера, так и в масштабах страны;
- ✓ обучить приёмам спасения при конкретной чрезвычайной ситуации;
- ✓ познакомить учащихся и педагогический коллектив с законодательной базой по обеспечению безопасности, правами и обязанностями граждан, организациями и ведомствами, призванными обеспечивать мероприятия, направленные на предупреждение ЧС и организацию защиты населения и территорий.

### **3. Классификация ЧС.**

Чрезвычайные ситуации классифицируют также по группам, типам и видам, лежащих в их основе чрезвычайных событий. Согласно базовой классификации ЧС, используемой в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, имеются следующие группы ЧС:

1. техногенного характера,
2. природного характера;
3. экологического характера (биолого-социальные).

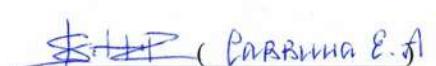
### **4. Потенциальные чрезвычайные ситуации объекта «МАШ»**

Классификация рисков ЧС	Содержание рисков ЧС
Природный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасность наводнений и паводков.</li> <li>- Риск затопов на реке.</li> <li>- Риск экстремально низких температур воздуха.</li> </ul>
Техногенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасность риска при пожаре здания.</li> <li>- Опасность при езде на автомобильном транспорте.</li> </ul>
Биолого-социальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск заболевания инфекционными заболеваниями.</li> </ul>

### **5. Комиссия по ЧС и ПБ.**

В МАШ создана комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, предназначенная для организации и выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а в случае их возникновения - по ликвидации их последствий, обеспечению безопасности учащихся, защите окружающей среды и уменьшению ущерба.

  
Председатель ОРК

  
Председатель ОСО

  
Председатель Педсовета

**Основные функции комиссии:**

- организует мониторинг окружающей среды, прогнозирование и оценку обстановки на территории школы, которая может сложиться в результате техногенных аварий, катастроф, стихийных и экологических бедствий;
- организует разработку и проведение мероприятий в интересах школы по предупреждению, уменьшению тяжести последствий ЧС, подготовке к их ликвидации;
- организует разработку и контроль за исполнением планов действий органов управления, сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС и жизнеобеспечения школы;
- координирует и контролирует деятельность классных руководителей по обеспечению безопасности и устойчивости функционирования, обеспечивающих жизнедеятельность коллективов и проведение работ по ликвидации ЧС;
- организует подготовку специалистов, а также обучение действиям в условиях угрозы и возникновения ЧС;
- разрабатывает предложения по финансовому и материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления мероприятий по предупреждению и уменьшению тяжести последствий ЧС в школе, созданию, содержанию и поддержанию в готовности к действиям в ЧС сил и средств для ликвидации последствий ЧС и оказания помощи пострадавшим;
- оперативно рассматривает и разрабатывает неотложные меры по вопросам, связанным с резким обострением эпидемической, экологической обстановки в районе, угрозой техногенных аварий и катастроф природного происхождения.

## **6. О предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе дает учащимся основы медицинских знаний, навыки ведения здорового образа жизни, затрагивает вопросы проблем безопасности общества и глобальные проблемы окружающей среды. Уроки призваны также научить детей правилам реагирования при техногенных и природных катастрофах: наводнениях, землетрясениях, пожарах, определять опасности, которые могут угрожать им, и методы защиты от них, прививают культуру безопасного поведения в повседневной жизни (правилам использования газовой плиты и розеток, поведению на дорогах и с незнакомыми людьми, которые могут представлять опасность).

---

Делит Фасильева В.С.  
Председатель ОРК

С.Н.Раввина Е.А.  
Председатель ОСО

Батар Гагарин С.  
Председатель Педсовета