

«УТВЕРЖДАЮ»

С.С. Татарина С.С. Татарина,
Директор ГАНОУ

«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)

приказ от «19» марта 2021 г. № 01-03/61



Языковая политика

в Государственном автономном нетиповом
образовательном учреждении

«Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия)

«СОГЛАСОВАНО»

Васильева В.С.
председатель общешкольного
родительского комитета ГАНОУ
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)
протокол от «18» января 2021 г.
№ 2

«ПРИНЯТО»

Татарина С.С.
председатель педагогического
совета ГАНОУ
«Международная Арктическая
школа»
Республики Саха (Якутия)
протокол от «26» февраля 2021 г.
№ 6

«СОГЛАСОВАНО»

Тимошкова А.А.
председатель общешкольного совета
обучающихся ГАНОУ
«Международная Арктическая школа»
Республики Саха (Якутия)
протокол от «17» февраля 2021 г.
№ 3

Якутск, 2021

1. Назначение и область применения

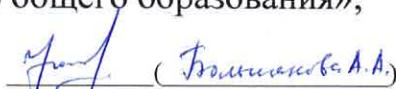
Настоящая Политика регулирует языковую политику участников образовательных отношений при освоении основных образовательных программ в Государственном автономном нетиповом образовательном учреждении «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) (далее-МАШ), в том числе при реализации программ Международного бакалавриата (IB).

2. Нормативные ссылки

Настоящая Политика разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Закон Республики Саха (Якутия) от 16 октября 1992 г. N 1170-ХП «О языках в Республике Саха (Якутия)»;
5. Закон Республики Саха (Якутия) от 31 марта 2005 г. 3 N 461-III «О правовом статусе коренных малочисленных народов Севера»;
6. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 21 февраля 2019 г. N 383 «Об утверждении Концепции сохранения, изучения и развития государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия)»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Педагогического совета

9. Программные стандарты и практики Международного бакалавриата.
10. Положение о языках обучения в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия);
11. Устав ГАНОУ «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия).

3. Термины, определения и сокращения


Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;


Языковая политика — совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве.

Язык (языки) обучения и воспитания- язык (языки) обучения и воспитания, определенный (определенные) учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Государственный (официальный) язык — язык, за которым в том или ином государстве или в пределах иной юридически определённой территории законодательно закреплён самый высокий юридический статус в установленных законом случаях по сравнению с остальными языками, которые могут на данной территории использоваться.


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Предсовета

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ФГОС-Федеральные государственные образовательные стандарты;

ИВ- Международный бакалавриат;

ОП – образовательная программа;

ЯП – языковая политика;

КМНС – коренные малочисленные народы Севера;

МАШ- Международная Арктическая школа.

4. Цели, задачи языковой политики в МАШ и общие положения.

4.1.Целью ЯП в МАШ является создание и развитие необходимой образовательной среды, в которой обучающиеся, их родители (законные представители) и сотрудники МАШ могут достигать всеобщего взаимопонимания в диалоге культур и прививать при этом любовь к родному языку, уважение и стремление развивать необходимые навыки для изучения иностранных языков и языков КМНС и Арктики.

4.2.Цель определила следующие задачи ЯП МАШ:

4.2.1.проектировать и создавать полиязыковую среду МАШ;

4.2.2.развивать и использовать языковые навыки к изучению родных языков, иностранных языков и языков КМНС и Арктики;

4.2.3.поощрять участников образовательных отношений в МАШ к изучению родных языков, иностранных языков и языков КМНС и Арктики;

4.2.4.формировать и развивать навыки к межкультурной коммуникации участников образовательных отношений в МАШ;

4.2.5.создавать необходимые условия для активного взаимодействия с представителями различных культур при сохранении собственной языковой и культурной идентичности.


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Предсовета

4.3.Цель и задачи ЯП МАШ являются основанием для проектирования основных образовательных программ ФГОС и Международного бакалавриата.

4.4.Настоящая Политика разработана в соответствии с федеральным и республиканским законодательством, миссией и философией Международного бакалавриата (IB), миссией МАШ и Профилем ученика Международного бакалавриата (IB).

4.5.Настоящая Политика обязательна к исполнению всеми участниками образовательных отношений в МАШ.

4.6.Документооборот в МАШ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4.7.Документы об образовании в рамках Дипломной программы Международного бакалавриата (DP IB) оформляются на официальном языке образовательной программы – английском языке. Необходимость перевода документов Дипломной программы Международного бакалавриата с английского языка на русскую определяется МАШ самостоятельно с учетом выявляемых потребностей заинтересованных сторон и своих возможностей.

4.8.Изучение родных языков, иностранных языков и языков КМНС и Арктики в МАШ носит исключительно заявительный характер и предоставляется в соответствии с возможностями МАШ.

5. Изучение родных языков в МАШ.

5.1.В качестве родных языков в МАШ преподаются русский язык, якутский язык, английский язык.

5.2. Заявление по выбору изучаемого родного языка для обучающихся основного общего образования составляется родителями (законными представителями) на уровень образования.


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Педсовета

5.3. Заявление по выбору изучаемого родного языка для обучающихся среднего общего образования составляется обучающимися самостоятельно на уровень образования и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.4. МАШ создает необходимые условия для изучения, преподавания и развития языков КМНС и Арктики.

5.5. МАШ гарантирует (в рамках ФГОС) получение основного общего, среднего общего образования на русском языке.

5.6. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, МАШ в пределах возможностей может оказывать помощь, в том числе, через оказание дополнительных образовательных услуг (создание групп для изучения русского языка, организации индивидуальных внеурочных занятий, консультаций по обучению русскому языку и т.д.).

5.7. Основываясь на информации о языковых потребностях обучающихся (в том числе по поддержанию уровня владения родным языком), МАШ обеспечивает библиотеку и медиа-центр ресурсами для поддержания и развития у обучающихся языковых компетенций (как родного, так и иностранного языка) с помощью книг, программ для чтения, программного обеспечения, видеороликов, словарей, газет и журналов (на русском, английском и других языках).

5.8. Способы организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации обучающимся, слабо владеющим русским языком, определяется МАШ самостоятельно.

6. Изучение иностранных языков в МАШ.

6.1. В качестве иностранных языков в МАШ преподаются английский, французский, немецкий, китайский, корейский, японский - языки, предусмотренные Учебным планом соответствующей основной образовательной программы.


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Педсовета

6.2. Заявление по выбору изучаемого иностранного языка для обучающихся основного общего образования составляется родителями (законными представителями) на уровень образования.

6.3. Заявление по выбору изучаемого иностранного языка для обучающихся среднего общего образования составляется обучающимися самостоятельно на уровень образования и согласовывается с родителями (законными представителями).

6.4. МАШ гарантирует (в рамках ФГОС) получение основного общего, среднего общего образования с изучением иностранного языка (английского) и второго иностранного по выбору.

6.5. На углубленном уровне в МАШ изучается английский язык как язык международного общения.

6.6. Изучение второго иностранного языка в МАШ обязательно и носит заявительный характер.

6.7. Обучающимся, слабо владеющим иностранными языками (в т. ч. английским), МАШ в пределах возможностей оказывает помощь, в том числе через оказание дополнительных образовательных услуг (создание групп для изучения иностранных языков, организации индивидуальных внеурочных занятий, консультаций по обучению иностранным языкам и т.д.).

6.8. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования в МАШ, включая Дипломную программу Международного бакалавриата, осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

6.9. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах.

6.10. Формирование групп изучения иностранных языков относится к полномочиям МАШ и осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

6.11. Языковые потребности обучающихся определяются при помощи диагностического и текущего оценивания. При формулировании требований к уровню владения иностранным языком планируемые результаты диагностического и текущего оценивания соотносятся с международными


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Педсовета

шкалами компетенций владения иностранным языком. При согласовании с родителями (законными представителями) МАШ может организовывать проведение международной сертификации и проведение международных экзаменов на владение иностранными языками.

6.12. При необходимости учителя применяют методы дифференциации обучения для достижения всеми обучающимися образовательных целей.

6.13. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации Дипломной программы, определяется МАШ самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и своих возможностей.

6.14. В рамках Дипломной программы преподавание и изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов в предметных группах 2-5 (иностраннй язык, гуманитарные науки, естественные науки, математика) осуществляется исключительно на английском языке в соответствии с Учебным планом Дипломной программы.

6.15. Обучающимся не запрещается использовать на занятиях родной язык для того, чтобы продемонстрировать свое понимание рассматриваемых понятий, кроме случаев, когда требуется обязательное выполнение задания на иностранном языке.

6.16. Во внеурочное время обучающиеся могут самостоятельно выбирать язык межличностного общения, общения с учителями, другими работниками МАШ.

6.17. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными планами МАШ.

6.18. Преподавание и изучение иностранных языков не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.

6.19. Для изучения особенностей культуры и истории стран и народов изучаемого языка и исследовательской деятельности обучающиеся имеют


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Педсовета

возможность работать с источниками на иностранных языках в медиа - центре МАШ.У

7. Языковой аспект в правилах приема на обучение в рамках Дипломной программы Международного бакалавриата.

7.1. При приеме на обучение по Дипломной программе Международного бакалавриата обучающиеся проходят письменное тестирование на английском языке по дисциплинам «математика» и «английский язык».

7.2. В тестировании по английскому языку обучающимся необходимо продемонстрировать уровень владения языком не ниже уровня B2 согласно шкале CEFR (общеевропейские компетенции владения иностранным языком).


7.3. Все кандидаты заполняют анкету, в которой указывают предположительный уровень владения языком обучения (английский язык), родным языком и дополнительными языками, если таковые имеются.


7.4. Приемная комиссия МАШ предоставляет Координатору Дипломной программы сведения из анкеты кандидата о его языковых потребностях. Эта информация затем передается библиотекарю и преподавателям, ответственным за языковое обучение.


8. Заключительные положения

8.1. Настоящая политика, в установленном порядке, согласовывается с общешкольным родительским комитетом МАШ, с общешкольным советом обучающихся МАШ, принимается педагогическим советом МАШ и вступает в силу после его утверждения приказом директора МАШ.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящую Политику осуществляется путем подготовки проекта в новой редакции, согласования


Председатель ОРК


Председатель ОСО

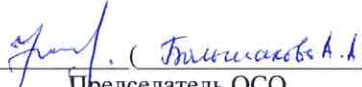

Председатель Педсовета

его с общешкольным родительским комитетом МАШ, с общешкольным советом обучающихся МАШ, его принятия педагогическим советом МАШ и вступает в силу после его утверждения приказом директора МАШ.

8.3. Настоящая Политика размещается на официальном сайте МАШ.

8.4. Спорные вопросы регулируются внутренними локальными нормативными актами МАШ и в соответствии с законодательством Российской Федерации.


Председатель ОРК


Председатель ОСО


Председатель Педсовета