

Директор школы:



«Утверждаю»

Татарина С.С

Положение

о школьной научно-практической конференции студентов Международной арктической школы и школ спутников МАШ «Открывая Арктику»

1. Цели и задачи конференции

1. Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности.
2. Выявление способных и одаренных учащихся в области научно-исследовательского творчества, оказание им поддержки.
3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.

2. Организация и проведение конференции

Конференция проводится в два этапа:

I этап: - до 19.04. прием работ на заочный этап.

- до 21.04 отбор работ на очный этап.

- 22.04 итоги заочного этапа, программа конференции.

II этап: 27.04 научно-практическая конференция (секции и отбор по 2 работы с секции на пленарную секцию)

3. Участники конференции

В конференции участвуют учащиеся Международной арктической школы, учащиеся школ спутников МАШ

4. Основные тематические направления

Общественно-гуманитарная секция;

Естественно-научная секция;

Техническая секция.

Виды предоставляемых работ

- проектные работы;
- исследовательские работы;
- реферативные работы.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, включает не более 2 -3 человек.

5. Требования к работам участников конференции

Исследовательская работа

Работа будет считаться исследовательской при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы. Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов.

Исследовательская работа, представленная на экспертизу Конференции, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная).

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление;
- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения (необязательно).

В оглавление должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, гипотезы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых подходов и методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, их значимость, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Проектная работа должна содержать следующие разделы:

1. Основная идея и замысел проекта
2. Актуальность. Анализ ситуации.
3. Проблема, цель, задачи проекта.
4. Этапы разработки проекта, виды работ на каждом этапе.
5. Координация и управление проектом.
6. Ресурсы.
7. Результаты осуществления проекта (если таковые уже имеются).

Реферативная работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме. Уровень работы проблемно-описательный. Требования к структуре реферативной работы соответствуют требованиям к исследовательской работе.

Оформление

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Объем работы не более 20 страниц (не считая титульного листа). Страницы должны быть пронумерованы. К тексту могут прилагаться творческие разработки:

видеоматериалы, рисунки, эскизы, рабочие материалы и т.д. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

К работе прилагаются тезисы работы на русском и английском языках.

Тезисы: не менее 1 и не более 2 печатных страниц формата А4, программа – Word, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1,5.

Тезисы должны состоять из:

ФИО докладчика (автора), места учебы

Полного названия доклада

Кратко изложенной информации, раскрывающей выбор темы (актуальность, социальная значимость, познавательная ценность для данной области знаний), цель работы, объект и предмет исследования, структура, основное содержание работы, результаты, выводы, перспективность работы, отражение личной позиции автора (-ов) по отношению к теме, результатам и перспективам работы.

Экспертиза

Эксперты оценивают работы учащихся по следующим критериям (заочный этап):

- соответствие структуры и содержания работы формальным критериям, установленным настоящим Положением;
- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
- оригинальность излагаемого материала;
- научная и практическая ценность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура исполнения и технический уровень представляемых материалов.

Эксперты оценивают работы учащихся по следующим критериям (очный этап – публичная защита работы перед экспертной комиссией): личный вклад учащегося, владение материалом и уровень проработанности работы.